

推动国内外考试对接实现“量同衡”

## 中国英语语言能力标准将与国际接轨

本报讯(记者于忠宁)1月15日,教育部考试中心与英文化教育协会联合发布中国英语能力等级量表与雅思、普思考试对接研究结果,这标志着中国英语语言能力标准与国际考试接轨。

“我们希望通过此项研究,树立语言测试与中国英语能力等级量表对接的研究规范,促进我国外语测试领域研究的发展,传递效度验证重要性的理念,推动我国语言测试改革。”教育部考试中心副主任于涵表示,此研究也体现中国英语能力等级量表的应用价值,让中国外语语言能力标准得到国际认可,为语言教育领域贡献中国智慧。

此次发布的对接结果除将两类考试的听力、阅读、口语、写作每个考试单项分别与量表对接,还将雅思考试总成绩与量表对接。

研制中国英语能力等级量表是外语能力测评体系建设的核心任务,量表作为面向我国英语学习者的首个英语能力测评标准,旨在促进各学段衔接、外语教育“一条龙”,推动国内外考试对接,实现“量同衡”。

据了解,该项合作研究是中英两国教育部长签署的《中英教育合作伙伴框架行动计划》中的一项内容,之所以选择雅思、普思考试作为首批对接量表的项目,除雅思、普思考试是英国英语考试中比较有代表性的考试外,雅思、普思考试都是注重交际能力的考试,中国英语能力等级量表以语言运用为导向,这也为双方奠定了合作的基础。

“一个幼儿园都不能差”

## 新疆推进学前三年教育免费

本报讯(记者吴铎思)“幼儿园办到家门口,孩子们吃住都免费。”记者从正在召开的新疆维吾尔自治区两会上获悉,作为新疆发展“未来工程”的学前教育,实行免费教育,一方面实现了农村适龄儿童入园的全覆盖;另一方面,为更多的家庭尤其是贫困家庭减轻了经济负担。

据了解,随着国家和自治区投入力度不断加大,从2017年开始新建和改扩建幼儿园,按照“一个幼儿园都不能差、一个孩子也不能落”的要求,当年全疆117.62万名农村学前适龄儿童入园。

在加强硬件建设的同时,近几年,新疆通过实施“新疆学前双语特设岗位计划”,免费师范生、干部支教等教育惠民政策,多渠道、多途径解决学前教师师资匮乏的问题,提升学前教育质量。软硬件同步提升,构建起覆盖自治区、地(州、市)、县和乡村的四级学前教育服务体系。

2018年,新疆坚持教育优先发展,巩固九年义务教育成果,完善控辍保学机制,小学学龄儿童入学率达到99.91%。未来,新疆将继续提升教育质量和水平,推进国家通用语言文字教学全覆盖;扎实推进农村学前三年免费教育,巩固九年义务教育成果;推进寄宿制学校建设,对贫困家庭学生实行精准资助和差异化资助。

## 京津冀进一步加强教育协同发展

促进优质职教资源到廊坊北三县合作办学

本报讯《京津冀教育协同发展行动计划(2018—2020年)》日前发布,提出将进一步推进京津冀教育协同发展,并明确了2019年重点推进的京津冀跨省市高职单独招生试点、北京职业教育资源到河北省廊坊市北三县地区合作办学等6项工作。

据了解,该计划包括优化提升教育功能布局,推动基础教育优质发展、加快职业教育融合发展、推动高等教育创新发展、创新教育协同发展体制机制等五大方面。其中包括支持新建、改扩建北京城市副中心中小学45所,同时促进优质教育资源向北三县地区延伸布局。

在职业教育融合发展方面,将继续巩固已有跨省市职教集团(联盟),推进跨省市中高职衔接,对跨省市就读的职业教育学生在免学费、助学、培训补贴等方面逐步实行同城同等待遇;推进三省市职业教育协同发展。京津两市发挥职业院校的比较优势,输出优质职业教育资源,对口支持河北贫困地区技术技能人才培养。

按照计划,2019年将开展河北省贫困县挂牌建设教师培训基地;启动天津市属特色高中援建雄安新区项目;开展通武廊地区基础教育“同上一堂课”;开展京津冀跨省市高职单独招生试点;推进北京市优质职业教育资源到河北省廊坊市北三县地区开展合作办学;举办京津冀高校联盟论坛等6项重点工作。

(关越)

榜样力量激励学子创新

## 威海高校师生热议刘永坦院士获奖

本报讯(记者杨明清 通讯员夏丽萍)刘永坦院士获国家最高科学技术奖!在哈尔滨工业大学(威海)内,这个消息飞速传遍各个角落。广大师生表示,这既是对科技工作者辛勤奉献的鼓励,也指引了科技工作奋进的方向。

走进哈工大(威海)校园的雷达站,新体制雷达科研团队成员刘爱军正一丝不苟地对电脑屏幕上的实验数据做分析。“我在2007年有幸加入到新体制雷达科研团队,刘永坦老师的获奖,让我们团队人员感到自豪和振奋。”

刘爱军说,很庆幸自己遇到刘永坦这样的科研团队核心领导人,让他找到了前进的方向。这个方向,就是不忘初心、矢志报国的崇高精神,埋头苦干、扎实实在的科研作风。

新体制雷达团队所在学科成员刘功亮表示,刘永坦院士获奖的荣誉光环背后是他的艰辛付出,自己要学习刘永坦奉献创新的科研精神。

“搞科学研究需要耐得住寂寞,更需要吃得了苦头。”刘功亮说,这就需要付出更多的努力,需要有敢于“一条道走到黑”的勇气。科学工作者要能够在更冷清的道路上、在更艰苦的条件下攻坚克难。

为进一步夯实让科技成果不断涌现的土壤,哈工大(威海)在第一时间通过学校微信发布了刘永坦院士获奖的消息。同时,组织师生观看刘永坦院士获奖的新闻,以此激励更多学子走上建设创新型国家和世界科技强国之路。

“有什么样的信仰就有什么样的追求,今日辉煌的背后是岁月的积淀。”哈工大(威海)研究生杨君一看到刘永坦院士获奖消息后感到自豪。

“我们始终坚信,国家需要是最强的动力。”刘永坦院士的这句话被杨君一反复回味。“在学校浓厚的学术氛围中,我们有理由研究出更多符合国家需要、社会需要的科研成果。”

在教育搭上“互联网+”快车的时代,不少学校因作业安排、成绩查看都要求学生下载APP,但其中也不乏携带高价学习消费的项目——

## 教育APP,请莫“绑架”家长

本报记者 吴雪君

近日,教育部办公厅印发《关于严禁有害APP进入中小校园的通知》,要求未经学校和教育行政部门审查同意,教师不得随意向学生推荐使用任何APP。近日,记者走访海口多个中小学了解到,不少学生家长在老师或学校的要求下,下载了“钉钉”“一起作业”“一米阅读”“晓黑板”“一起中学”“一起小学生”“家长通”“智学网”等APP,有的就携带高价的学习消费项目。

## 作业软件携带高价学习消费项目

市民何女士的儿子现就读海口市秀英区某小学三年级。2018年4月,班主任在微信群中通知家长下载APP“一起小学生”和“家长通”,以此作为作业安排的工具。若不下载就不能完成老师安排的作业,则会在群内再通知。

何女士说,之前,学校每天都会在“一起小学生”软件安排数学、英语作业,有时做完后还有额外的习题训练,现在这个软件只安排英语作业了。相对而言,何女士使用“家长通”的次数明显少于“一起小学生”。“一般我只用于接受老师的通知,这个‘家长通’有很多需要花钱购买的项目,担心孩子在使用时不小心错按了就不好了。”

记者通过何女士提供的“家长通”软件页面截图发现,该软件分为“学习资源”“精品课堂”“孩子学情”“家长说”等栏目,在“学习资源”中就有每日十分钟训练营、每日一次直播课及每日故事绘本等学习项目,有免费,也有收费。例如其中的名著与DIY玩具的碰撞售价99元。与此同时,在“精品课堂”中,也用入门班9.9元、素养班510元、状元读写班1010元等消费项目。

“前些日子,班上就有同学家长反映,因孩子不小心点错,买了4个项目,花了300多元。有些家长还不知道是收费的,更何况是才上二三年级的孩子呢。”何女士担心地说,这也是她极少使用该软件的原因。

## “上个学需要下载多少APP呢”

陈女士的儿子去年刚升入初中,在海口市美兰区一所中学读书。与何女士一样,她也在班级微信群里接收到要求下载学习APP的通知。从开学截至目前,已下载“钉钉”“一起中学”“智学网”等软件,同时也根据通知要求关注了不少的微信公众号。“这才第一学期就要求装这么多软件和微信公众号,不知道后面的学习还有多少的软件,不堪其扰。”陈女士无奈地说。

据陈女士介绍,为提升学生成绩查询效率,学校不再逐一发布成绩,要求家长下载了“智学

网”软件,通过注册填写相关信息后,便可一键免费查询孩子的成绩单。记者从该软件的“学情报告”栏目中看到,软件除了查询成绩外,还简单分析学生在班级中的学习情况以及学科知识点的掌握情况。若想深度诊断,对知识点进行查漏补缺,则要选择学霸套餐,最低开通一年,需要365元。

“不知道其他人有没有买,反正我没有买,这个也是自愿的行为。但是前些天,老师又发通知要求我们关注‘助教君’的微信公众号,在上面进行成绩查询。”陈女士说,关注后,她发现“智学网”与“助教君”两者功能基本上大同小异,“这显得多余,家长又不敢删除,实在不能理解。”

近期,该学校正在参加区中学师生朗读大会,全区师生都参加了此次活动,参加人员需要关注“清弦读书会”微信小程序。“参加活动是好事,但最近要求添加的公众号、下载的软件实在太多,参加一个活动就要关注或下载,这样的形式显得太随意,上个学需要下载多少APP呢?”陈女士说。

## 陪伴过程由软件替代真的好吗

“从家长反映的情况来看,有些收费项目只因孩子点错了就被扣款,且不论老师推荐APP学习软件是否从中获利,至少给家长和孩子添加了一定的压力,可不用这些APP,家长怕耽误孩子学习进

步,用了又怕稍不留神无端消费,就这样被‘绑架’,哪里谈得上自愿?”

在海南师范大学郭敏老师看来,“互联网+”时代,教育也搭上“互联网+”快车,APP学习软件有它的优点,比如承载了丰富的学习资源,学习方式多元有趣,某种程度上解放了一些忙碌的家长。可凡事都有个度,下载多个APP,对家长们的手机容量来说是个负担,给孩子们带来的教育效果需重新衡量,而APP上的一些收费项目,更有可能形成消费陷阱,给家长们带来经济上的损失。

与此同时,从APP学习软件对孩子的影响来说,缺乏自制力的孩子过早接触电子产品是否会带来不良影响;长期使用手机对孩子们的视力是否会有伤害;老师、家长辅导孩子学习是一种陪伴的过程,之间会有情感的交流分享,如果这一切都由冷冰冰的软件替代,真的好吗;过度依赖学习软件的孩子,手写等动手能力又如何保障?在郭敏老师看来,这些问题都需要审视。

走访中,记者也了解到,目前APP学习软件进中小学校园的现象引起了教育部门的注意。日前,教育部办公厅曾印发了《关于严禁有害APP进入中小校园的通知》,要求未经学校和教育行政部门审查同意,教师不得随意向学生推荐使用任何APP。海南省教育厅也下发相关文件,表示将进行排查,擅自推荐的老师将受到纪律处分。



## “我有一个航天梦”

1月11日,嫦娥四号任务获得圆满成功。在山东淄博市张店区铁路小学,中国探月工程成为小学生科普课堂的重要内容。图为指导教师张健拿着1:10的“玉兔2号”高仿真合金模型给学生讲解玉兔二号的结构特点,激发起小学生深入探究宇宙科学知识的浓厚兴趣。

本报记者 丛民

通讯员 赵圣健 摄

上海长宁规范未成年人教育培训看护行业  
家暴性侵等违法犯罪人员行业禁入

据新华社电(记者黄安琪)上海市长宁区人民检察院院于15日联合区委政法委、区教育局等8家单位公布了《关于在未成年人教育培训和看护行业建立入职查询和从业禁止制度的意见(试行)》,以推动完善特定违法犯罪人员利用职业便利侵害未成年人的预防机制。

《意见》指出,未成年人教育培训和看护行业的用人单位对于经查询发现存在五类违法犯罪记录的人员,应当不予录用。此类违法犯罪记录包括:性侵害及相关的违法犯罪;家庭暴力和监护侵害违法犯罪;利用职业便利或者违背职业要求的特定义务实施的侵害人身权利的违法犯罪;被判处不得从事教育、培训、看护相关职业的刑事禁止令或从业禁止(仍处于禁止期限内);其他再犯可能性较高,对未成年人身心安全威胁较大的违法犯罪。其中,“违法犯罪记录”的范围不仅指人民法院作出的有罪生效裁判,还包括人民检察院作出的确认存在违法犯罪事实的不起诉决定,也包括公安机关依法作出的行政处罚决定以及劳动教养、收容教育、强制隔离戒毒等记录。

《意见》还明确对未成年人负有教育、培训、看护等特殊职责的单位,均应纳入“禁入行业”。上述行业中的适用培训岗位不仅包括教师、保育员等直接对未成年人负有特殊职责的工作人员,也包括行政人员以及保安、门卫、司机、保洁员等虽不直接负有特殊职责,但具有密切接触未成年人工作便利的其他工作人员。

同时,老年大学还探索创建“班级+团队+支部”的临时党支部建设模式,组织党员学员参与文明创建、精准扶贫、关心下一代、爱心公益等活动。

最新调查数据显示,目前国内60岁以上老年人口数量已突破2.4亿,且老龄化比例呈逐年上升趋势。而且其中,独居和空巢退休老人日益增多,也让老年大学受到追捧。

在郑州,“入学难”不光考验着孩子,同样也考验着老年人。以郑州市老干部大学为例,因为面向所有在郑州居住的老人开放,每学期象征性收费百元左右,同样也是一条难求。

“每学期学员人数都在增长,可依然不能满足需求。”郑州市老干部大学相关负责人陈霞建议说,老龄化社会正在到来,让每一个老年人与时代同行,实现老有所学,老有所乐也是“标配”。

经过28年的精心培育,工行郑州分行老年大学已经是枝繁叶茂,成果突出。

音乐班结合教学,在学员中有计划地成立了合唱团、舞蹈队、戏曲小组、太极拳队等,自编自演了许多节目,组织了多次大型联欢会和演出,还积极参加社会公益表演和银行系统的宣传活动。书法、国画和古典文学,是这所学校的传统重点课程。而据不完全统计,老年大学已有50多名同学被吸收为市以上书协会员,退休职工中400多人次参加过书画作品展。

“现在的老年人,已由过去的老有所养,变为追求老有所学、老有所乐、老有所为。”工商银行河南分行副行长兼郑州分行行长、老年大学校长王晓东说,学校开展的老年课程,一直在顺应时代要求,从课堂设置到教学管理既注重政治性、知识性,也强调科学性、趣味性,这种教育养老的方式,是一种满足老年人精神需求、享受快乐的养老方式,力争为他们追求新梦想、拥抱新生活搭建平台。

## 不少老人进来就“不愿意毕业”

## 郑州:家门口“老年大学”受追捧

本报记者 余嘉熙  
本报通讯员 邱峰 张少波

“活到老,学到老。”77岁王玉君没有想到,从2000年在老年大学开始学习绘画,兴致越来越高,一学就是18年,成了一名“不愿意毕业”的学生。

说起上老年大学的初衷,王玉君老人笑着说:“学点新东西,培养个兴趣爱好,不和社会脱节,还能找到一帮志趣相投的朋友。”

1991年10月,工商银行郑州分行老年大学的前身——河南分行营业部老年大学顺利创建。28年来,老年大学由最初100平方米教室,2名工作人员和单一的教学课程,发展成今天700平方米教室、111名的师资队伍和多学科教学内容的老年综合大学,

700多名退休职工在这里老有所为,发挥余热,被称为“银发求知的乐园”。

只要身体允许,93岁的退休职工王君杰老人依然会坚持到老年大学“打卡”充电。有时她一星期五天都到校上课学习,是这所大学的模范生。

作为首批学员,王君杰说,这个大学已经上了28年了,她心甘情愿做个永不毕业的学生。

在二十多年的老年大学生活里,除了学习书法和绘画艺术,综合班、音乐班、智能手机班、手工插花班的课王君杰都上过。而老人最引以为傲的是,在学校的大力支持下,她出版了一本以自己名字命名的《王君杰书画集》。

在工行郑州分行老年大学,像王君杰这样“不愿意毕业”的学生有很多。“我们的学制实行的是终身制,不以追求文凭、追求学位为目标,而以快乐、健康为追求,

有很大的开放性和自由度。”老年大学有关负责人说,这样做实际上等于是将老年大学变成了一个“文化养老”的场所,把“老有所学”与“老有所乐”“老有所养”结合起来,这在全国的老年大学办学实践中独创性。

如今,晚年幸福不仅仅是吃好穿好,老有所学老有所乐也是“标配”。

经过28年的精心培育,工行郑州分行老年大学已经是枝繁叶茂,成果突出。

音乐班结合教学,在学员中有计划地成立了合唱团、舞蹈队、戏曲小组、太极拳队等,自编自演了许多节目,组织了多次大型联欢会和演出,还积极参加社会公益表演和银行系统的宣传活动。书法、国画和古典文学,是这所学校的传统重点课程。而据不完全统计,老年大学已有50多名同学被吸收为市以上书协会员,退休职工中400多人次参加过书画作品展。

职业学校破解“门窗之乡”人才瓶颈  
南昌安义有了专门的“门窗学校”

本报记者 卢翔  
本报通讯员 毛江凡 洪怀峰

产品,不仅在上海、北京等国内城市热销,还远销东盟各国及美洲市场。业务在扩展,生意越做越大,但是由于国内没有一所专业的门窗学校,门窗设计、制造、营销、车间管理等人才十分紧缺。

“别人是一个‘坑’,有七八个‘萝卜’等着填,我这是七八个‘坑’,等不来一个‘萝卜’。”凌华斌对于门窗类人才的渴求显得迫切。

无独有偶,江西金鑫发铝业董事长王春华面临同样的困境。他们公司已由最初单一的铝型材生产,发展为高端门窗连锁店经营为一体的模式,需要大量人才。仅店长人选,首批至少就缺50个。

正当安义门窗行业人才喊渴之际,安义县职业学校校长廖小平也在为这所学校如何办下去犯愁。如果职校没有特色,不能服务地方经济,肯定没有出路。

“经过调研我们发现,兴办门窗学校,最适合我们学校和县情发展之路。”廖小平告诉记者,门窗行业新业务、新模式、新技术的升级,以及安义

门窗业国际化市场的加速拓展,面对规范化、标准化、国际化的时代要求,安义门窗第三代人感受到了新一轮的人力资源短缺:门窗人才供给与需求出现割裂,于是他想到了与安义一批门窗龙头企业合作办学。

王春华对此表示,安义遍布全国的2万余家门窗、阳光房等相关企业,是门窗学校的天然盟友。

此前的安义县职业技术学校牌子将继续保留,同时挂牌安义县门窗学校,两块牌子一套人马。2017年秋季,首届新生入读新创办的门窗学校,立即引起全国职业教育与门窗行业的共同关注。至2018年秋季,加上第二届的学生,我校门窗专业在籍生共约200人。”廖小平向记者介绍,由于校企合作,师资力量方面有了质的飞跃,除了本校专职教师,还向安义门窗类知名企业和聘老师上课。迄今已有凌华斌、杨光、王春华、余昌浪等行业精英登上门窗学校讲台,向学生们传授专业知识与技能。

记者采访中了解到,门窗学校的办学底气还来源于当地政府的大力支持。学校需要资金购买实训设备,或者对教学设施进行投入,只要打报告有关部门立即批复。