

科教周刊

责任编辑:于忠宁
新闻热线:(010)84151045
E-mail:yzn316@163.com

2018教育关键词

学前教育 普惠

学前教育领域
的2018年,是行业趋向政策严格
的一年。多项政策的出台都旨在
“回归教育本质”。

今年11月15日,国务院发布了《关于学前教育深化改革规范发展的若干意见》。政策更多地照顾到民生。“到2020年,全国学前三年毛入园率达到85%,普惠性幼儿园覆盖率(公办园和普惠性民办园在园幼儿占比)达到80%。”这意味着幼教事业将成为一项普惠性公共服务。

中小学 减负

2018年2月,教育部等四部门联合发文,开展校外机构专项治理行动,减负从学校内走到了学校外,走向了社会,攻坚战正式打响。

在开展校外培训机构专项治理行动的同时,教育部着手清理规范各种各类竞赛活动。另外,教育部还发文,要求各地各学校开展课后服务,提升学校教育教学质量。

减负是一场涉及学校、家庭、社会等方方面面的大事难事,人们期待这场攻坚战能取得好成绩。

新高考 继续前行

今年是新高考改革的第四年。

原定于今年秋季新高一入学实施新高考的第三批18个试点省份中,江苏、河北、重庆、辽宁、福建、湖南、湖北、广东8个省市按原计划启动了改革。

新高考取得了一定成绩,也遇到一些困难和质疑之声。



教育部有关负责人回应称,新高考改革还在进程中。

高等教育 严进严出

9月,教育部发布《关于狠抓新时代全国高等学校本科教育工作会议精神落实的通知》,要求全面整顿教育教学秩序,严格本科教育教学过程管理。

10月,教育部印发“新时代高教40条”,进一步明确如何建立高水平本科教育。

在国家高度重视本科教育质量的背景下,“严进严出”正在成为共识。

年终特稿

教育这件事,再不疯狂就晚了吗?

本报记者 于忠宁

8点之前做完学校老师布置的作业,其后重头戏是做培训机构的语文、数学、英语试卷各一套。劳碌一天的母亲一边哄着两岁的妹妹,一边抽空给她讲解。11点入睡。这是在北京海淀区一重点小学六年级就读的刘甜甜放学回家的日常生活。

晚自习上到9点钟,父亲接回家后在家长的监督下做一个小时作业。因为曾经躲在卧室偷偷玩游戏,母亲勒令必须在客厅学习。这是浙江苍南县城一所民办初中初二学生李维最为平常的一天。

这一年,不论是县城的李维,还是大城市的刘甜甜,他们和他们的家庭奋斗目标更加坚定,一个要考县一中,一个准备冲击目标中学的实验班。他们的学习轨迹依旧,在学校拼成绩,出了校门进补习班。不过,也有一些改变,报的课外班有的换了名字新瓶装旧酒,有的年前被突击检查暂时停课,华赛杯等几个竞赛暂时停办也令刘甜甜一家遗憾不已。

2018年,减负被提上前所未有的高度。然而,硬币的另一面是全社会蔓延的教育焦虑没有因此纾解。人们在问:孩子,真的敢放慢奔跑的脚步吗?

“五岁孩子的简历”与“疯狂的黄庄” 是揠苗助长还是再不奔跑就晚了

2018年,两件看似不起眼的教育小事出人意料地引发全民大讨论。

前一阵,上海一名5岁小朋友的简历走红了:1500字的识字量,年英文阅读量超过500本,钢琴、街舞、足球、围棋、游泳样样皆会,浮力、重力、密度、磁力等概念也不陌生,足迹遍布国内外诸多城市。

5岁小朋友的“华丽”履历,何以引发如此多关注?时代的书页翻转,如今的孩子在教育上起步更早、压力更大,但当一个5岁小朋友用这样的简历,展示他的成长经历,难免让人心上受到冲击。

尽管5岁孩子的简历写的是“别人家的孩子”,不过,大部分孩子也都没有“儿童急走追黄蝶”“忙趁东风放纸鸢”的无忧无虑。不少家长的共识是,展示他的成长经历,难免让人心上受到冲击。

今年,教育部发布《关于开展幼儿园“小学化”专项治理工作的通知》,明令禁止幼教小学化。专项治理在幼儿园取得了效果,然而,却火了幼小衔接班。不少幼儿园老师感叹,大班学生走了一半。

“一点不学的话,上小学一开始就跟不上,容易打击学习自信心,丧失学习兴趣。别人家孩子都在拼,你敢淡定吗?”有家长在接受记者采访时表示。

不过,学前阶段的“拼”,还属于玩中学,寓教于乐阶段。到了中小学阶段,孩子奔赴的则是看不见硝烟的战场。

“方圆几公里之内,汇聚了人大附、北大附、清华附、八一学校、101中学、中关村一二三小等各路名校,以及数不清的校外培训机构。”近日,一篇名为《疯狂的黄庄》的文章在网上火了,文章以海淀黄庄这个“学霸中心”为窗口,揭开了校外培训虚火旺盛的一角,家长们不惜一切代价要送孩子去辅导班补课,接受超前教育,参加各种学科竞赛。

黄庄,就像是一架飞速运转的教育流水线上的列车,满载着莘莘学子和家长呼啸而去,有时候快得让人喘不过气,这在某种意义上不过是中国式教育的一个缩影。疯狂的黄庄背后,是家长们无处安放的焦虑。

疯狂的又岂止是黄庄?

优质教育资源有限且分配不均衡,在巨大的升学压力面前,每个人都充满了焦虑。“穷什么也不能穷教育”,在教育这件事上,又开始“拼”了。

“不是揠苗助长,而是再不奔跑就晚了。”有家长如是说。

编者按

这是一个举国重教的时代,更是一个全民教育焦虑的时代。2018年,为了切实给孩子减负,在基础教育领域国家出台了一系列重磅文件,这一年注定是我国教育发展史上浓墨重彩的一页。

不过,教育改革不可能一蹴而就,让我们烦忧的教育痛点依然存在。如何还教育以本原,让孩子健康成长?既需要从国家到地方拿出更大的勇气,深化教育体制改革,发挥改革合力,也需要社会为提供更好、更公平的教育作出更多努力,更需要家长摆正对教育的态度,别让过度教育伤害孩子持续奔跑的能力。

强校外培训机构治理……对于这一系列减负新举措,不少家长却形容道,“看上去很美,实施起来很难”。

对于小学一二年级不布置书面家庭作业,一些家长“坐不住了”:“没有书面作业,怎么养成良好的学习习惯?”据媒体报道,一些家长找到学校反映,更有家长自行组建班级、年级甚至校际作业群,自行给孩子加码留作业。

面对校外培训班,有的家长说,虽然孩子现在经常补课很辛苦,但是现在拼,是为了以后有选择的自由。

……

“竞争催生心理焦虑,焦虑激化教育难题。”有受访者认为,当前中小学生学业负担重的原因不仅仅在于教育体制本身,而是整个社会的竞争压力向教育领域传递的结果,因此出现了一系列竞争越来越低龄化的现象。

毫无疑问,减负的治本之策还是要提高教育质量,缓解民众的教育焦虑。

减负令如何能不空转?

天津社科院社会学研究所所长张宝义坦言,减负令效果往往不太好,一些学生、家长不买账,根本原因在于考试制度没有发生根本性变化。应继续探索多元评价机制,避免家长和教师过于追求分数,影响学生的全面发展。

教育部有关负责人指出,提高学校教学质量,让学生在学校学足学好,是缓解课外负担重的根本之策。今后,要努力在发展素质教育上取得新的突破,切实提高中小学校育人水平。

也有专家认为,公众对教育改革的焦虑,源于公众对优质教育资源的渴求与公共资源供给不足、配置不均衡之间的矛盾。如果不触及这些根本性问题,就不可能真正实现学生减负。

而全社会蔓延的教育焦虑情绪如何纾解?为了让孩子更加优秀,从而考上好学校,家长们的努力和焦虑都可以理解并需要关注。不过,在从政府到全社会为提供更好、更公平的教育作出更多努力的同时,父母们如何摆正对待教育的态度,同样至关重要。

不少家长出于从众心理,为孩子学习加码,甚至无数的兴趣班成为了学习的另一种工具。而部分培训机构坑钱、坑娃、坑智商,种种洗脑式营销,也在消费家长们的焦虑,又进一步刺激家长的功利教育观,加剧揠苗助长,违背了教育育人为本的初心。

“顺木之天,以致其性”,在符合孩子个性特征和成长规律的前提下,对孩子进行适度的兴趣培养、潜能挖掘,并无不可。但如果不顾孩子实际的接受能力,一味加压,让孩子完成超越年龄的事情,那么,超前教育、过度教育可能带来一时的领先,却有可能伤害了孩子持续奔跑的能力。

教育专家指出,教育有竞争,但不全是比赛,让教育回归本真,重视孩子成长发展的规律,是当前很多执着于“拼娃”却“越拼越迷失”的父母急需补上的一课,也是教育者需要正视的命题。

发了《关于切实减轻中小学生课外负担开展校外培训机构专项治理行动的通知》《关于健全校外培训机构专项治理整改若干工作机制的通知》等,推动开展为期1年半的校外培训机构专项治理行动。8月份,国务院办公厅印发了《关于规范校外培训机构发展的意见》。9月,教育部发布了《关于面向中小学生全国性竞赛管理办法(试行)》,竞赛及竞赛产生的结果不作为中小学招生入学的依据。

教育部将这场治理形容为“一场‘攻坚战’,又作为一部‘连续剧’”。整改的成果是截止到12月12日,全国校外培训机构整改完成率达到90%。

进入12月份,北京的海淀黄庄迎来了黑夜,原本灯火通明的K12教育集中地银网中心有些冷清,很多机构干脆一把锁关门。自从《疯狂的黄庄》刷屏后,补习班又一次遭到清查。教育部开发的全国中小学生校外培训机构管理服务平台也将上线,要实现联网查询。

12月13日教育部新闻发布会上,北京市教委副主任冯洪荣讲到,到今年年底,建立台账的问题必须全面整改,但“几十年形成的复杂问题一下子一个都没有了,这个在客观上不现实”。

在整治风暴下,培训机构除了暂时关门这一对策,还有一些用了取巧的方式——改课程名,语文班改为国学鉴赏课,数学课改为思维训练班等,“改了名就不算超纲”,事实上教学内容并没有改变。

全国40万所培训机构中,最能度过这场整治风暴的,是有资本有资源的大机构。“未来就是大机构垄断,它们实力强、资质全。”有教育界人士接受采访时讲道。

很明显,大机构们见惯风雨,而专项治理也没有浇灭家长们的热情。据报道,在很多城市虽然很多培训班暂停了,但有媒体采访发现,中小学各类课外补习班、提高班依然存在,只不过形式更加隐蔽,更加难以监管。

“对辅导班是又爱又恨。”有家长对记者讲道。

减负令如何不空转 教育焦虑何以纾解

推迟上学时间,不留家庭作业,实施弹性放学,加



资料图片

这一年,家有二胎的我们都淡定了

张世光

但不知道为什么,许多二胎家长们都反映,与自家的老大相比,老二的聪明伶俐往往令人吃惊。

不知什么时候开始,他认字了,不知道什么时候开始,他会计算了,不知道从什么时候开始,他的古诗、单词都能背下来了,美术班上表扬一个孩子也是他,文艺演出站到C位的还是他……总之,你能够从他身上得到各种意外的惊喜。

这惊喜并非只是因为他学得快、记得牢、做得好,而是你惊讶地发现,尽管还是你的骨肉,但是,老二的身上却充满了你梦寐以求的“别人家孩子”的基因了。

很多家长在二胎被表扬时总是会说:“我哪有时间管他啊。”这不是矫情,也不是掩饰,而是事实。

实际上,如果相差年龄不超过10岁,每一个老二在脱离母乳后,基本都是出于散养的状态。因为,同一个妈妈要把更多的时间、精力、体力用在学

业刚刚起跑的老大身上。毕竟,吃奶的孩子不像升学、考试、分数这样如此明显地时时对比、分分要命。老二只要平安无事就是最高要求,最重要的就是一定要安静。

对于老二,吃零食,可以;看电视,可以;玩手机,也可以。千万别哭闹别闹腾,以免影响老大学习。

然而,非常神奇的是,在这些曾经严防死守禁止老大触碰的禁止性事项中,无论是吃的、玩的,似乎并没有因为大人的放手而成瘾。相反,自理、自觉、自控更加容易、快速地建立起来了。老二并没有毁掉前程,反而比我们想象的更好。

为什么?想来想去,在同一个家庭,同一个父母的条件下,不同的产生只有一点:环境的变化。

对于老大而言,家里的孩子是实现了从无到有的零的突破,由此而带来的新鲜、好奇、迫不及待和求胜心切可想而知。因此,父母用蓄积已久的爱去密织保护网,用各种数字指标去量化成长过程,把孩子的变化不断与虚拟中的孩子进行对标,在对比中永远不知足地发现着孩子的不足。

就这样,老大的自由成长空间不断地被挤压,别说犯错,就连试错的权利都被一一剥夺。

相比之下,二胎的成长环境相对自由,各种事物尽情尝试,好奇心也得到极大的满足。特别是眼见耳闻自家“老大”是每天的学习状态,在他的人生观形成初期,写写算算、吹拉弹唱是和吃饭、喝水、呼吸、上厕所一样,每天都要有的人生常态。并非像老大当年从“学前”到“学龄”因生活突变——学习的压力、游戏的减少和自由的丧失,所带来的不适应。

相比之下,二胎的成长环境相对自由,各种事物尽情尝试,好奇心也得到极大的满足。特别是眼见耳闻自家“老大”是每天的学习状态,在他的人生观形成初期,写写算算、吹拉弹唱是和吃饭、喝水、呼吸、上厕所一样,每天都要有的人生常态。并非像老大当年从“学前”到“学龄”因生活突变——学习的压力、游戏的减少和自由的丧失,所带来的不适应。

对于二胎来说,无论是玩还是学习,其实都是差不多的,都是他愿意尝试并从中得到快乐满足的。所以,自觉自律的规矩就这样在二胎的心中构建起来。

说得再明确一些,就是家长们在专注老大的学习过程中,无意间为老二构造了一个宽松、自主、有吸引力的环境。而这个环境与朋友圈里别人家长的“暗恋”无关,与社会大环境中为了商业利益而贩卖的成功学无关,也与家长跟着别人脚步单纯模仿、套用公式无关。有关的只是在家庭的小环境中,构建的一个朴素、真实、积极、宽松的,符合自己孩子需要的家庭氛围。

蒙台梭利说过,孩子们有一颗有吸收力的心灵,我们要相信,孩子是一颗有活力的种子,家长要做的不是抱着它等待“早熟”,而是要厚植土壤、调控温度湿度,用最笨的方法让他自由吮吸营养,慢慢的生长。

至于其他的,我们真的只能是压抑“焦虑”的心态,等等好——是的,我们每一个家长都尝试过,这一点很难忍住。听听那些因为辅导作业而从小区里传出来的咆哮,看看那些因为跟孩子生气而至心梗的爸爸妈妈,都是忍无可忍的典型代表。

只是,忍不住我们又能如何?孩子是我们自己的,咆哮愤怒只会把他越推越远。全世界都可以把他推开,但是,作为父母的我们有这个权利吗?再说,说到底,他也只是个孩子。孩子不懂事、犯错误甚至反复犯错误,不是理所应当的吗?

老二的“成功”让我们应该明白,我们这些焦虑的家长都不是坏家长,因为我们爱孩子,只是我们需要更好的方法而已。

想明白,你也就淡定了。或许这是为什么二胎家长能够如此淡定,因为在经历了老大的“折磨”“验算”之后,他们日渐明白,我们有足够的能力来把孩子教育好,只是有时候,孩子其实就那样——就是他应有的模样。

慢慢的,一切都会变好。

肖婕妤 制图

于忠宁整理

