

## 进企业当学徒 领补贴学技术

企业新型学徒主要培养符合企业岗位需求的中、高级技术工人,培养期限为1~2年

本报记者 李丹青

人社部、财政部日前印发《关于全面推行企业新型学徒制的意见》,明确将通过企校合作、工学交替方式,在企业全面推行企业新型学徒制。

多年来,师带徒是我国技术工人培养的主要制度。而企业新型学徒制也并不是新制度。早在2015、2016年,人社部与财政部就已在22个省(区、市)启动了企业新型学徒制试点。这份《意见》的制定,正是在试点工作的基础上进行的总结。

那么,企业新型学徒制的培养模式是什么?国家对企业新型学徒制有何投入和补贴?近日,记者就这些问题采访了人社部职业能力建设司有关负责人。

## 培训难点:

与就业脱节、企业培训意识不强

随着我国经济发展方式转变和产业结构的调整,技能人才总量不足、技能水平不高和就业结构性矛盾等问题日益凸显。

与此同时,职业培训一直存在着两大难题。这位负责人指出,一是培训的针对性、有效性不强。其中有培训质量的问题,但更关键的,“是培训内容与岗位需求联系不紧密、培训与就业脱节”。

“另一方面是企业培训主体作用发挥不够。”

这位负责人进一步解释,这体现为企业在职工培训中的自觉意识、责任意识、投入意识不强。而解决这些难题,需要更好围绕就业需求和岗位需求开展职业培训,需要将职业培训的工作重点向岗位技能提升培训倾斜,需要将职业技能培训的重点向定单定向培训倾斜。

记者了解到,与传统的企业师傅带徒模式不同,新型学徒制引入了职业培训机构和职业院校协同开展培训,并由政府给予政策支持和财政补贴进行激励推动。

截至目前,企业新型学徒制试点企业共158家,培养新型学徒制企业职工近2万人,其中转岗职工3670人以上,涉及机械、化工、电气、汽修、数控、焊接等近百个工种。这些试点工作为全面推行企业新型学徒制提供了实践支撑。

“建立企业新型学徒制可以将就业与培训紧密衔接,充分发挥企业培训主体作用,使职工培训围绕企业生产实际和岗位需求开展,保障培训质量和效果。”这位负责人表示。

## 培养模式:

企校双师带徒、工学交替培养

《意见》明确了目标任务:按照政府引导、企业为主、院校参与的原则,组织企业技能岗位新招用和转岗等人员参加企业新型学徒培训,促进企业技能人才培养,壮大发展产业工人队伍。

这位负责人介绍,企业新型学徒制的主要内容包

括:培养对象上,学徒培训以与企业签订一年以上劳动合同的技能岗位新招用和转岗等人员为培养对象。

培养模式上,采取“企校双制、工学一体”的培养模式,即由企业与技工院校、职业院校等教育培训机构采取企校双师带徒、工学交替培养等模式共同培养学徒。

培养主体职责上,主要由企业承担。企业应与学徒签订培养协议,明确培训目标、培训内容与期限、质量考核标准等内容。企业委托培训机构承担学徒的部分培训任务,应与培训机构签订合作协议,明确培训的方式、内容、期限、费用、双方责任等具体内容,保证学徒在企业工作的同时,能够到培训机构参加系统的、有针对性的专业知识学习和相关技能训练,培训机构与企业签订合作协议后,对学徒进行非全日制学籍注册,加强在校学习管理。

培养目标上,以符合企业岗位需求的中、高级技术工人为主,培养期限为1~2年,特殊情况可延长到3年。在企业主要通过企业导师带徒方式,在培训机构主要采取工学一体化教学培训方式。

按照《意见》,从今年起到2020年底,力争培训50万以上企业新型学徒。2021年起,力争年培训学徒50万人左右。

## 政策支持:

学徒每年补贴不低于4000元

在政策支持方面,《意见》提出健全企业对学徒

培训的投入机制。

“学徒在学习培训期间,企业应当按照《劳动合同法》的规定支付工资,且工资不得低于企业所在地最低工资标准。”这位负责人说,企业按照与培训机构签订的合作协议约定,向培训机构支付学徒培训费用,所需资金从企业职工教育经费中列支,符合有关政策规定的,由政府提供职业培训和职业技能鉴定补贴。

承担带徒任务的企业导师享受导师带徒津贴,津贴标准由企业确定,津贴由企业承担。企业对学徒开展在岗培训、业务研修等企业内部发生的费用,符合有关政策规定的,可从企业职工教育经费中列支。

同时,《意见》明确完善财政补贴政策。人社部将会同财政部对开展学徒培训的企业按规定给予培训补贴,补贴资金从就业补助资金列支。补贴标准由各省(区、市)人社部门会同省级财政部门确定,学徒每人每年的补贴标准原则上不低于4000元,并根据经济发展、培训成本、物价指数等情况逐步提高。

企业在开展学徒培训前将有关材料报当地人社部门备案,经人社部门审核后列入学徒培训计划,财政部门按规定向企业预支不超过50%的补贴资金,培训任务完成后及时拨付其余补贴资金。对参加学徒培训的就业困难人员和毕业年度高校毕业生,按规定落实社保补贴政策。

这位负责人介绍,接下来,人社部将切实做好学徒制培训经费保障工作,同时加强质量评估和监管。

## 拒缴住房公积金

## 东莞一企业被强制补缴531万元

本报讯(记者叶小钟 实习生江婧虹 刘晓青)近日,广东省东莞市住房公积金管理中心公布了2018年“以案释法”典型案例。其中,高埗镇一家企业未为职工缴存住房公积金,且未在限期内改正违法行为,被法院强制执行,最终共为职工补缴住房公积金531万元。

据这家企业部分职工联名反映,该企业未依规定为其缴存住房公积金。而考虑到涉及人数较多,东莞市公积金中心联系企业多次调解。但该企业仍拒绝补缴。

于是,东莞市公积金中心采取个例处理的方式受理职工投诉,先后对该企业375名职工的诉求进行立案处理,送达319份《责令限期改正违法行为通知书》。

随后,针对到期的案件,东莞市公积金中心向市法院申请强制执行。最终,今年该企业为318名职工补缴了住房公积金,补缴金额达531万元。

住房公积金具有强制缴存性。东莞市公积金中心行政执法人员指出,《住房公积金管理条例》规定,新设立的单位应当自设立之日起30日内到住房公积金管理中心办理住房公积金缴存登记,并自登记之日起20日内持住房公积金管理中心的审核文件,到受委托银行为本单位职工办理住房公积金账户设立手续。

“单位逾期不缴或少缴住房公积金的,由住房公积金管理中心责令限期缴存;逾期仍不缴存的,可以申请法院强制执行。”这位工作人员提醒,用人单位应在职工入职后,按时、足额为职工缴存住房公积金。

偶人世界  
匠心传承

1938年生于福建漳州的徐竹初,是国家级非物质文化遗产漳州木偶头雕刻项目代表性传承人。目前,徐竹初和儿子徐强与漳州第二职业中专学校合作,设立木偶传承工作室,为学校的教师和学生传授技艺。  
新华社记者魏培全 摄

## 吉林省总全面推进职工互助保障工作

力争到2020年使参保人数突破百万

本报讯(记者彭冰 通讯员刘长宇)记者从近日召开的吉林省总工会在职职工互助保障工作座谈会上获悉,为全力扩大参保面,12月,该省各级工会将集中开展“互助保障宣传月”活动,并将持续通过多种工作方式努力使该省参加职工互助保障的人数到2020年突破百万。

职工互助保障事业是我国多层次社会保障体系的重要组成部分,也是工会组织维护职工权益的一条重要途径。从2006年1月起,由全总创办的中国职工保险互助会开始在吉林省推广会费式互助保障计划,目前,该省5家办事处主要开展的互助保障计划有5项:在职职工住院医疗综合互助保障计

划,在职女职工特殊疾病互助保障计划,在职职工重大疾病互助保障计划,在职职工意外伤害互助保障计划、在职职工住院津贴综合互助保障计划。统计显示,目前吉林省参保会员达67.33万人。

座谈会上,吉林省总要求全省各级工会在今年底全面启动在职职工互助保障工作,把“努力扩大互

助保障参保面,帮助广大职工减轻医疗负担”作为推进该省工会“普惠服务行动”的重要切入点、着力点和突破点,抓紧、抓实、抓好,平稳有序实现“省级管理、市级统筹、分级监管、自主运营、行业自律”,到2020年,建立以市级统筹单位的职工医疗互助保障制度,使职工互助保障人数突破百万。

按照吉林省总安排,12月为吉林省“互助保障活动宣传月”,在此期间,各级工会将创新传播方式,讲好“有病人帮我、无病我帮人”的互助故事,激发职工参与的积极性。此外,省总还要求各级工会根据即将下发的《吉林省总工会关于进一步推进在职职工互助保障工作的指导意见》,主动与当地政府和相关职能部门沟通协调,争取支持,共同解决困难,提高互助保障的覆盖面和职工的参与面,增强广大职工的获得感、幸福感、安全感。

不干,可能拿不到毕业证;继续实习,学不到技术,还浪费时间

## “顶岗实习”缘何变成了“顶岗劳动力”?

本报记者 罗筱晓

每天工作超过10小时,一个月休息两天,工作内容是每天在流水线上加工磨具。近日,面对学校强制安排的顶岗实习,河南一家职业学院大三学生小张很犯愁:不干,可能拿不到毕业证;继续实习,学不到技术,还浪费时间。

顶岗实习,本是职业院校人才培养中不可或缺的一环,是学生综合本专业所学的知识和技能,到专业对口的现场直接参与生产过程的一种实践性教学形式。

但最近几年,因为顶岗实习“走样”,学生与学校或企业产生纠纷的案例时有发生,究其原因,大多是因为学校或企业因组织不当或出于自身利益,导致实习岗位与学生所学专业不符,甚至让学生充当流水线上的廉价劳动力。

目前,我国高级技工缺口近千万人。在培养技能人才方面,学校早有认识,那便是要校企合作。可合作中双方资源付出的不对等,常导致“一头热”“两张皮”现象的存在,让不少院校和企业深困于此。

据徐来了解,他的母校依然在安排学生进行类似实习。

## 各有算盘 企业积极性不高

对职业院校的学生来说,顶岗实习是将在校期间所学理论知识和实践技能用之于实际工作环境中的重要载体,卓有成效的产教融合人才培养模式。可为何频频出现“走样”案例?

“实习离不开企业,但长期以来,企业对此缺乏

积极性。”中华职业教育社副理事长苏华在接受采访时对记者表示。

25岁那年,湘潭江麓机电集团职工朱军获得了湖南省“十行状元、百优工匠”数控车工比赛第一名。“从在校学习时起,我们就一人一台机床,一人一个师傅。”在朱军看来,能够少年成才,与顶岗实习的经历密不可分。

不过,这样的实习意味着企业要付出很高的人力、物力成本。苏华坦言,由于没有针对企业接收实习生的激励政策,培养的学生能留下的又很少,“企业自然懒得出手。”

对口岗位难寻,有学校干脆起了靠实习“捞钱”的念头。今年初,山东聊城大学数百名学生被安排到昆山、苏州工厂的流水线实习。后经查明,学生是先被“包给”第三方劳务公司,再被以“工人”身份派遣到工厂。这其中,很难排除学校与劳务公司之间有利可图的可能性。

徐来在上海实习半年期间,公司每月向学生发放不到1800元的实习补贴,远低于同岗位的正式工人,“交了水电费所剩无几。”在他看来,自己无疑是被学校“卖”给企业的廉价劳动力。

## 校企合作最重要的是对等

“机器每天运送1万个磨具,3个人分工,工作一天手臂就酸得抬不起来。”据小张介绍,由于长期

与砂石接触,有同学还出现了过敏反应,手上生出了不少红疙瘩。“最糟糕的是,这样的实习浪费了时间。”贵阳一家职业技术学院的学生告诉记者,许多有“专升本”计划的学生,“根本顾不上实习”。

事实上,早在2016年,教育部等5部门就联合出台了《职业学校学生实习管理规定》,规定顶岗实习期间,学生报酬底线不得低于同岗位用期工资的80%,并应被安排到符合专业培养目标要求,与所学专业对口或相近的岗位。

“但如何真正做到校企一体化育人,目前还处于探索阶段。”苏华表示。一位职业技术学院负责人告诉记者,“校企合作最重要的是对等,不能热脸贴冷屁股”。

据记者了解,近年,沈阳职业技术学院引进德国“双元制”成立了沈阳中德学院。在中德学院里,学员有学徒、学生的双重身份,第一年在校学习,解决“为什么这么做”的问题;第2年在企业实训中心实践,第3年在企业生产线上实习,掌握“怎样做”的技巧。由于培养的学生兼具理论与实践基础,中德学院的毕业生基本都获得了沈阳重点企业的工作机会。

此外,企业办学也是解决实习困境的另一途径。中铝公司董事长葛红林曾透露,公司依托山东铝业职业学院成立了中铝大学,作为中铝公司教育培训资源整合和人才培养平台。“这样既能按需培养人才,又能留住人才。”

## 贵阳

## 职工医疗互助最高保障15万元

本报讯(记者李丰)记者日前从贵阳市总工会召开的新闻发布会上获悉,该市职工医疗互助活动全新推出,参与职工年缴费最高377元,获得的保障最高可达15.46万元,保障范围涵盖了重大疾病、因病身故及住院方面。

据介绍,为保证职工医疗互助活动公平、透明,贵阳市总成立了职工医疗互助资金管理委员会、职工互助活动医学专家库等机构;开发利用数据服务管理平台,对参与职工、患重大疾病人员、住院治疗人员、资产、业务实行数据化管理;申请互助金银行专用账户和专用票据,借助医疗保险结算系统进行审核,降低互助金的安全风险;联合发行贵阳工会会员卡,实现互助金银行卡支付,保障互助金能准确送至受益人手中。

## 威海

## 有突出贡献技师可获万元奖励

本报讯(记者杨明清 通讯员夏丽萍)近日,山东省威海市出台《威海市有突出贡献的技师和技能能手评选奖励办法》,明确每年评选“威海市有突出贡献的技师”,一次性奖励1万元;每年表彰20名左右“威海市技能能手”,一次性奖励2000元。

据介绍,“威海市有突出贡献的技师”申报条件为生产一线岗位的技师,高级技师,职业技能在省内外处于领先水平,能解决生产实践中的关键技术问题,在技术革新改造或生产实践中作出突出贡献,取得重大经济效益和社会效益,在传统技艺方面取得优秀成绩者。“威海市技能能手”从市级以上人社部门批准的技能竞赛中产生,经专家评审,由威海市人社局确认并命名。其申报条件为国家一类竞赛前20名、二类竞赛前10名,省一类竞赛前15名、二类竞赛前6名,或市级一类竞赛前5名、二类竞赛前3名。

## 三亚

## 恶意欠薪单位将入失信“黑名单”

本报讯(记者吴雪君)海南省三亚市日前印发《三亚市人力资源和社会保障局信用“红黑名单”发布和联合奖惩制度实施细则》,将对企事业单位等各类社会主体启动信用“红黑名单”制度,为守信企业实施“绿色通道”等激励措施,对失信企业采取惩戒措施。

根据《细则》,有恶意欠薪、恶意欠缴社保费、非法用工等行为的社会主体,将被列入失信“黑名单”发布,并受到有关部门的严惩。对于确定信用良好的各类社会主体,将被列入失信“红名单”,并享受相应的联合激励措施。据介绍,三亚将通过“信用中国”等信用信息共享平台查询奖惩对象在其他地区、行业、领域的信用记录,作为信用“红黑名单”发布、联合奖惩的重要依据,推动信用信息共享和信用评价结果互认。