



责任编辑：于忠宁
新闻热线：(010)84151045
E-mail:yzn316@163.com

江西深化技工院校教师职称改革

全国技能能手可直接申报高级职称

本报讯(记者卢翔)记者获悉,江西省近日出台《深化技工院校教师职称制度改革工作实施意见》,对少数特别优秀的教师,制定相应的破格评审条件。获得中华技能大奖、全国技术能手荣誉称号,担任国家级技能大师工作室负责人,本人获得或指导学生获得世界技能大赛优胜奖以上名次,获得省部级以上表彰的劳动模范、优秀教师、优秀教育工作者,可直接申报评审高级职称。

据介绍,该实施意见适用江西全省技工院校(包括技师学院、高级技工学校和技工学校)从事教育教学工作并已取得教师资格的在编在岗教师。技工教研机构中专职从事培训、鉴定和技工教育研究工作,并已取得相应教师资格的在编在岗教研人员。

在评价标准方面,对少数特别优秀的教师,制定相应的破格评审条件。对既承担文化、技术理论课教学任务,又承担生产实习教学任务的一体化教师,制定相应的倾斜条件。获得中华技能大奖、全国技术能手荣誉称号,担任国家级技能大师工作室负责人,本人获得或指导学生获得世界技能大赛优胜奖以上名次,获得省部级以上表彰的劳动模范、优秀教师、优秀教育工作者,可直接申报评审高级职称。对于从企业直接录用的具有工作经验的高技能人才,可按有关规定认定或申报评审中级以上生产实习课指导教师职称。

推进普通本科院校向应用技术型院校转型

重庆将建120个职业教育“双基地”

本报讯(记者李国)重庆日前出台深化产教融合的政策文件,提出将建设3所至5所高水平新工科高等院校,组建15个大数据、人工智能、软件、生物医药等二级学院,建设120个职业教育“双基地”、300个实训基地和30个示范性职教集团,45所优质职业院校。

根据重庆市政府办公厅日前出台的《关于深化产教融合的实施意见》,重庆将持续推进普通本科院校向应用技术型高等院校转型,重点支持大数据智能化类学科专业建设,大力发展现代农业、智能制造、高端装备、新一代信息技术、生物医药、节能环保、新能源等产业急需紧缺学科专业。

意见还提出,鼓励企业以独资、合资、合作等方式依法参与举办职业教育、高等教育;通过购买服务、委托管理等方式,支持企业参与公办职业学校办学;支持职业学校和高等院校依法依规自主聘任兼职教师和确定兼职报酬,支持劳动模范和高技能人才兼职授课;争取国内外一流大学和科研机构来渝合作发展;鼓励金融机构按照风险可控、商业可持续原则,优先对符合贷款条件的产教融合项目企业给予贷款支持。

校外培训机构治理加码

在线授课需持教师资格证

本报讯(记者于忠宁)日前,教育部等三部门联合印发《关于健全校外培训机构专项治理整改若干工作机制的通知》,再次对校外培训机构治理“加码”。《通知》要求面向K12阶段的线上学科培训,需要向省级教育行政部门备案,并按照线下培训机构管理政策,同步规范线上教育培训机构。

近期关注度较大的在线教育监管问题,被明确列入《通知》里。线上培训机构所办学科类培训班的名称、培训内容、招生对象、进度安排、上课时间等必须在机构住所地省级教育行政部门备案。同时,线上培训机构也必须将教师的姓名、照片、教师班次及教师资格证号在其网站显著位置予以公示。

《通知》提出,2018年底前不能存在无证无照还在开展培训的机构。其措施包括,指导具备办理证照条件的培训机构补办相关证照;不符合办理证照条件的,停止办学。在取缔不合规培训机构的同时,《通知》要求各地教育行政部门要会同相关部门指导停业整顿的机构做好退费等工作,防止机构卷钱逃跑引发群体性事件。

据悉,此后,校外培训机构的摸排、整改、审批、学科类培训备案等将全部通过系统完成,实现全过程精细化管理。该系统还将面向社会公布校外培训机构的有关政策、白名单、黑名单、学科类培训班等信息,要便于群众在平台上自行查询,选择合规机构。

家庭托育服务需求旺盛

上海将增加普惠性供给

据新华社电(记者仇逸)记者从上海市人大教科文卫委员会有关调研报告获悉,目前,上海能提供2-3岁幼儿托育服务规模数共约16200名,占全市2-3岁幼儿数的8%左右。与此同时,家庭托育服务的需求旺盛。

上海市教科文卫委员会委托专业机构开展了网络问卷调查,抽样5个托育服务试点区1069名0-3岁婴幼儿家长做调查,结果显示39.2%的家庭有托育服务需求。

政府引导、家庭为主、多方参与,上海各方协力呵护0-3岁婴幼儿这一“最柔软的群体”。上海市教委联合市民政局、市工商局等近20个部门共同探索推进此项工作。今年4月,上海市政府出台了指导意见、管理办法及准入标准文件,于今年4月起在5个区先行试点,8月1日起在全市铺开。

据悉,上海市将坚持以增加普惠性供给为导向,加紧研制的第四轮《上海市学前教育三年行动计划(2019-2021)》中,要求90所新建或改扩建的幼儿园有条件的需配置托班,鼓励公、民办幼儿园创造条件开设托班,同步对开设托班的公、民办幼儿园加大政策支持力度。上海还将把“新增50个普惠性托育点”纳入2019年市政府实事项目。

针对部分民办园过度逐利问题,国家出台意见进行规范。教育部相关负责人称:“办幼儿园不是办企业”——

让学前教育回归教育真正的意义:育人

本报记者 赵 昂

“一想这个事情,就觉得好像‘天上掉馅饼’,算下来,这几年光学费就能省小20万元。”家住北京市房山区的孙先生告诉记者,他买了房以后,惊讶地发现,小区配套的幼儿园是公立的,收费是一标准每月750元,而隔壁小区配套的民办幼儿园,学费每月高达六七千元,“如果买了隔壁小区,交了学费我根本还起房贷”。

多年以来,学前教育市场竞争激烈,有的民办幼儿园甚至成为资本的逐利场。近日,教育局有关负责人在对《中共中央国务院关于学前教育深化改革规范发展的若干意见》进行解读时指出,今后民办幼儿园将资本运作没门。他说,国家一系列举措力求最大程度将学前教育扳回到教育的本位。

民办幼儿园玩资本运作没门

“部分民办园过度逐利、幼儿安全问题时有发生”,日前,《中共中央国务院关于学前教育深化改革规范发展的若干意见》出台,文件首先直面问题,进而祭出“遏制过度逐利行为”的大招。

民办园一律不准单独或作为一部分资产打包上市。上市公司不得通过股票市场融资投资营利性幼儿园,不得通过发行股份或支付现金等方式购买营利性幼儿园资产。

11月28日,教育部举办的新闻发布会上,教育部基础教育司司长吕玉刚表示,鼓励社会力量开办民办幼儿园,同时更要在民办幼儿园各项规范上下苦力。即将出台的学前教育法将对民办幼儿园进行严格排查,无证园要关门,民办幼儿园玩资本运作没门。而基础教育司副司长则进一步解读为“意见的出发点是坚持学前教育公益普惠的基本方向,办幼儿园不是办企业”。

民办园是变革的产物,是应对新的问题和满足新的需求而生。从1997年社会办学合法化

后,巨大的空白市场,优质早教资源稀缺,一波又一波的婴儿潮,以及父母不能输在起跑线的厚望,成为民办园快速生长的土壤。

“记得小时候,胡同口就有一家街道办的幼儿园,我在那里上的幼儿园,老师、同学都是住在附近的街坊邻居。等我再想送儿子去时,发现那家幼儿园早已不存在了。”家住北京市东城区的徐凌云告诉记者。

来自教育部的数据显示,在1997年,在民办园中就读的仅有134万,占比仅为5%。到了2017年,全国在园学龄前儿童中,就读于集体办幼儿园者仅有185万人,人数不及20年前的六分之一,占比跌至4%;而民办园在园人数占比增至56%。

20年时间里,各级政府和企事业单位后勤部门也开始社会化改革,单位幼儿园被剥离出来又纷纷关闭,而公办幼儿园又未能补充,使得“民办”取代了“集体”,成为幼儿教育供求中的供方主体之一,也使得民办园拥有了市场上的定价话语权,成为工薪收入人群不得不选择的托幼场所。

资本走得太快,忘了等等质量

“要是单位能办一所幼儿园就好了,像我们小时候一样。”面对孩子上民办园每月6000多元的学费,家长王平经常这么想,但事情远非这么简单。

而今已经退休在家的郭先生,上世纪90年代曾在一家地方国企从事管理工作,当时,企业还配套了一所幼儿园。“企业办社会”最大的烦恼是人事、编制、保障、安全等一系列问题,郭先生坦言,最终,幼儿园不得不安排了许多难以在其他岗位就业的职工家属,质量不高,渐渐地职工宁愿多花钱把孩子送到外面的民办园,也不愿意送到单位的来。“因为,现在的家长和过去不一样,对于幼儿园的要求不再只是‘管吃管睡’。”

的确,在许多时候,除了公立园资源不足外,“跳舞、英语、富有创造力的游戏”“教学理念与国际同步”“爱心、责任、优质”,这些被很多民办园打造出的形象,成了许多家长咬牙选择民办园、接受高昂学费的理由。

在学前教育阶段,民办教育投入了大量资源。有

机构预计,2021年民办幼儿园市场规模将达到3000亿元。面对庞大的市场需求,资本闻风而动,市场上早教品牌越来越多,民办园收费越来越贵,资本也将其作为一个赛道来布局。

资本大量涌入,带来了幼教行业的加速扩张。与快速扩张不匹配的是,民办园的幼教质量却没有同步增长。近几年来,随着多起虐童事件曝光,民办园甚至一再爆发信任危机。与此同时,人才的培养、从业人员与高昂学费不匹配的低薪、审核的体系、政策的完善……多个环节未能跟上市场膨胀的速度。

快速的建园也使得部分民办园的师资水平和队伍稳定性存在问题。北京一所民办园的工作人员告诉记者,“年轻的幼儿园教师中,远郊区的多,城里孩子不愿意考,觉得是‘伺候人’的活儿太辛苦,而这些郊区女孩子每天奔波往返,有的早上5点多就要起床,幼儿园又没有宿舍,辛苦可想而知。”一所民办园的老师坦言,“工资待遇很低,工作稳定性差,一旦自己结婚生孩子,饭碗就可能丢掉。好多老师是抱着‘打工心态’,过度一下,自然谈不上责任。”

让“起跑线”门槛普惠化

“我和老公一起看印度电影《起跑线》,看到一半我们都哭了,因为我们刚刚经历找幼儿园的过程,公办园太少了。”千方百计把孩子送进公办幼儿园后,徐凌云很是感慨。

根据规划,2020年,全国公办园在园幼儿占比应当达到50%,占比偏低的省份,要逐步提高占比。

家住北京市昌平区的庞女士,原本以为自己会因为女儿上幼儿园“被坑一笔”,却发现家门口的民办园收费和公办的一样。这是因为,这家幼儿园被认定为“普惠性幼儿园”,在整个昌平区,这样的普惠性幼儿园有95所,其中29所为民办园。根据该市发改委、教委和财政局的文件,普惠性幼儿园“按规定的公办幼儿园级类标准收费”。

类似的普惠性民办园,在全国多地都已经出现。以长沙市为例,截至今年11月,已经认定258所一



资料图片

待遇不再是大学生择业最大衡量标准

生活舒适度及发展空间成关注重点

本报讯(记者柳珊瑚 通讯员王诗月)11月24日,吉林省2019届毕业生就业大型公益招聘会拉开大幕,600家参会企业提供岗位1.1万余个,几乎涵盖高校所有专业。与以往唯“薪资待遇”论不同,本届毕业生更关注工作城市的生活舒适度和岗位未来发展空间。

“公司每年都要参加30余场招聘会,相较于以往,现在的求职者越来越理智了。”迪瑞医疗科技股份有限公司的招聘负责人周振宝告诉记者,以前大学生刚走出校门,薪资待遇是选择企业的最大衡量标准,如今,这些硬性指标已成为辅助吸引点,公司的平台、岗位配适度、三五年内的职业规划则越来越重要。

吉林德翔集团的人力资源招聘负责人宋鹏远有着和周振宝相同的感受,为吸引人才,该集团也在不断调整人才招聘和培养策略,“很多大学生在应聘时都会咨询企业的创新能力和发展前景,以及能否为他们提供良好的学习平台,这是一种非常好的变化”。

陈佳源是长春师范大学2019届毕业生,她告诉记者,虽是初入职场,但相对于薪资待遇,她对工作城市的生活舒适度有更强烈的需求,为此,她把应聘范围定位在节奏慢、房价低、交通不拥堵的东北附近二三线城市。同时,招聘企业在入职后的培训以及对人才的培养和规划也是选择企业的重中之重。

据吉林省人才交流开发中心市场指导处负责人单莹介绍,近年来,该省人才流失情况严重,为服务省内高校毕业生,中心举办了一系列招聘活动,并多次组织省内企业到外省引才回吉,为更好吸引人才,各大企业也纷纷利用起省内各项优越的人才引进政策,和政府打起配合,资源优势进一步凸显。

“我们要将外流的人才引回来,让本地的人才留下来,让他们觉得留在吉林才更有发展。”单莹告诉记者,今年2月起,吉林省出台“人才18条”政策,进一步促进了全省高校毕业生留吉就业创业,也在不断促进企业为求职者提供更优惠的待遇,更有发展空间的岗位,以实现招聘双方的双赢。

传统文化进校园

11月28日,河北邢台市桥东区乐园小学学生在绘制脸谱。

近年来,该区积极开展传统文化进校园活动,让孩子们感受传统文化魅力,激发学习兴趣。新华社记者牟宇摄

杭州一小学邀家长签约

孩子做作业时别在旁边玩手机

“原本孩子做作业的时候会在旁边玩手机,现在一般会拿本书看,感觉挺好的。”《协议书》发出一周后,有家长这样反馈。读五年级的徐同学是个性格内向的小女孩,由于父母都是深度近视,导致她遗传性近视,她觉得这个协议至少能让同学们少玩电子产品,保护视力。

据了解,协议书的内容包括,在孩子做作业期间,家长不得在同一空间播放电视或玩手机干扰孩子。孩子在使用手机、电脑等电子产品时,家长如无特殊情况应在边上陪同等。双方每天互相打分,互相监督,共同进步。

徐爸爸同样很赞同:“家里是严格执行协议的,我和她妈妈回到家就把手机关机,孩子只在星期五晚上玩一会儿手机。”

海南中小学生研学旅行持续升温,但“只旅不学”“只学不旅”现象备受诟病——

研学旅行如何学与游兼得

学科老师皆有备而去,学生人手一份《游学学案》,在户外的课堂中与海南历史文化、乡土地理来了一场亲密的接触。

“莺歌海盐场和洋浦千年古盐田的制盐方法是不一样的。”陈经文对于盐田上的化学课记忆犹新,“海水中含有氯化钠、氯化镁等,占盐田晒制的食盐氯化镁的含量要多一些。”陈经文的妈妈曾梅对这次研学旅行评价颇高:“处处是课堂,寓学于游。这对孩子们的成长来说,是不可多得的财富。”

尽管海南不少学校早已零散举办了研学旅行活动,然而,对于学校来说,每组织一次研学旅行,需要考虑到课程结合、组织难度和安全性的问题,存在不小的压力和困难。

“首先的问题就是安全,我们要保证每一个孩子开心出去,平安回来。”海口市第一中学老师吴坤雄表示,安全问题是家长最关心的问题,每一次研学旅行,学校都会做好安全预案,但由于学校人力有限,

每次研学旅行的人数都控制在一定范围内,保证学生安全,也保证研学旅行的质量。

在海口一中教务处主任黄志林看来,虽然目前海南很多包括旅行社在内的社会资源都比较积极,但他们仍有所欠缺,在寻找与教育的结合点时,有些仍停留在表层。学校老师根据自身教学需要去设置课程固然重要,但如果专业机构也能提供更多的资源,研学旅行的内容还可以更加丰富。

随着研学旅行持续升温,“只旅不学”“走马观花”等问题也开始凸显。

“研学旅行能够推动教育与社会生活紧密结合起来,打破‘关门起来办教育’的传统模式以及仅仅只是刷题、提高成绩的现状。”海南职业技术学院旅游学院院长吴肖淮表示,研学和旅行是两个核心概念,研学是研究性学习,旅行是走出校门,而且不仅仅是个人旅行,研学旅行是学生集体带着课题和任务,有组织有目的有学分管理的一项教学活动,对推动基础教育改革有着重要的意义。