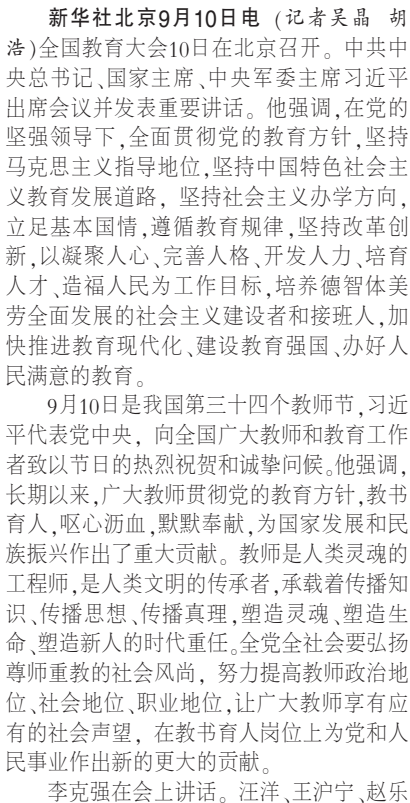


李克强讲话 汪洋王沪宁赵乐际韩正出席



际、韩正出席会议。

习近平在讲话中指出，党的十九大从新时代坚持和发展中国特色社会主义的战略高度，作出了优先发展教育事业、加快教育现代化、建设教育强国的大部署。教育是民族振兴、社会进步的重要基石，是功在当代、利在千秋的德政工程，对提高人民综合素质、促进人的全面发展、增强中华民族创新创造活力、实现中华民族伟大复兴具有决定性意义。教育是国之大计、党之大计。

习近平强调，党的十八大以来，我们围绕培养什么人、怎样培养人、为谁培养人这一根本问题，全面加强党对教育工作的领导，坚持立德树人，加强学校思想政治工作，推进教育改革，加快补齐教育短板，教育事业中国特色更加鲜明，教育现代化加速推进，教育方面人民群众获得感明显增强，我国教育的国际影响力加快提升，13亿多中国人民的思想道德素质和科学文化素质全面提升。

习近平指出，在实践中，我们就教育改革发展提出一系列新理念新思想新观点，主要有以下几个方面，坚持党对教育事业的全面领导，坚持立德树人作为根本任务，坚持优先发展教育事业，坚持社会主义办学方向，坚持扎根中国大地办教育，坚持以人民为中心发展教育，坚持深化教育改革创新发展，坚持服务中华民族伟大复兴作为教育的重要使命。

坚持把教师队伍建设作为基础工作。这是我们党对我国教育事业规律性认识的深化，来之不易，要始终坚持并不断丰富发展。

习近平强调，新时代新形势，改革开放和社会主义现代化建设，促进人的全面发展和社会主义全面进步对教育和学习提出了新的更高的要求。我们要抓住机遇，超前布局，以更高远的历史站位、更宽广的国际视野、更深邃的战略眼光，对加快推进教育现代化、建设教育强国作出总体部署和战略设计，坚持把优先发展教育事业作为推动党和国家各项事业发展的先手棋，不断使人民群众和国家事业发展要求相适应，使人民群众期待相契合，同我国综合国力和国际地位相匹配。

习近平指出，培养什么人，是教育的首要问题。我国是中国共产党领导的社会主义国家，这就决定了我们的教育必须把培养社会主义建设者和接班人作为根本任务，培养一代又一代拥护中国共产党领导和我国社会主义制度、立志为中国特色社会主义奋斗终身的有用人才。这是教育工作的根本任务，也是教育现代化的方向目标。

习近平强调，要在坚定理想信念上下功夫，教育引导学生树立共产主义远大理想和中国特色社会主义共同理想，增强学生的中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度

信、文化自信，立志肩负起民族复兴的时代重任。要在厚植爱国主义情怀上下功夫，让爱国主义精神在学生心中牢牢扎根，教育引导學生热爱和拥护中国共产党，立志听党话、跟党走，立志扎根人民、奉献国家。要在加强品德修养上下功夫，教育引导學生培育和践行社会主义核心价值观，踏踏实实修好品德，成为有大爱大德大情怀的人。要在增长知识见识上下功夫，教育引导學生珍惜学习时光，心无旁骛求知问学，增长见识，丰富学识，沿着求真理、悟道理、明事理的方向前进。要在培养奋斗精神上下功夫，教育引导學生树立远大志向，历练敢于担当、不懈奋斗的精神，具有勇于奋斗的精神状态、乐观向上的人生态度，做到刚健有为、自强不息。要在增强综合素质上下功夫，教育引导學生培养综合能力，培养创新思维。要树立健康第一的教育理念，开齐开足体育课程，帮助學生在体育锻炼中享受乐趣、增强体质、健全人格、锤炼意志。要全面加强和改进学校美育，坚持以美育人、以文化人，提高學生审美和人文素养。要在學生中弘扬劳动精神，教育引导學生崇尚劳动、尊重劳动，懂得劳动最光荣、劳动最崇高、劳动最伟大、劳动最美丽的道理，长大后能够辛勤劳动、诚实劳动、创造性劳动。

（下转第2版）

——十三届全国政协“弘扬劳模精神和工匠精神”双周协商座谈会纪实

弘扬劳模精神工匠精神势在必行

“为劳模和工匠人才发挥作用提供广阔舞台,建立健全有利于劳模精神、劳动精神、工匠精神形成的制度体系,促进相关政策的贯彻落实,培育和践行社会主义核心价值观,让劳模精神、劳动精神、工匠精神成为时代主旋律。”受邀参加座谈会的中华全国总工会党组书记、副主席、书记处第一书记李玉斌的这句话,引发了与会者的强烈共鸣。

党的十八大以来,以习近平同志为核心的党中央高度重视弘扬劳模精神和工匠精神。中共中央、国务院制定了《新时期产业工人队伍建设改革方案》,中办、国办印发《关于提高技术工人待遇的意见》,在劳模和工匠人才的培养选树、提高待遇和发挥作用等方面

作出制度安排。

但同时,委员们也注意到,要实劳模精神和工匠精神发扬光大,还有许多现实问题亟待破解。

“全国政协分赴辽宁等地调研,召开座谈研讨会”22场。从调研情况看,近年来从中央到地方十分重视弘扬劳模精神和工匠精神,但也反映出一些问题。”全国政协副主席陈晓光在主题发言中的一席话,将当前培育劳模和工匠人才面临的深层次问题摆在委员们面前。

——“基层劳动者、技术人员收入水平和待遇偏低,社会地位不高,岗位吸引力的不足”“企业”重学历轻技能”重使用轻培养”的观念普遍存在”“对劳模工匠宣传力度不够,社会认同感不强”“高技能人才数量 and 比例偏低,职业技能培训力度和质量亟待提升”。

全国政协提案委员会主任李智勇参加了全国政协对“大国工匠”高凤林的专项调研。高凤林作为一名特种熔炉焊工，能从普通技校毕业生成长为航天制造领域的国家级技能大师，得益于自身的努力，更在于企业建立了行之有效的技能人才甄选模式，以及物质与精神结合的激励机制。

“要想真正成为匠人，道路可以说是十分坎坷的。”受邀参加的中国一汽铸造有限公司钳工李凯军分享了自己的成长故事。这位有着劳模和工匠双重身份的技术工人，在艰苦的铸造岗位坚守了30年。在工匠精神的激励下，他可以熬上5天4夜，把产品打磨得像艺术品一样完美；能够坚持20年滴酒不沾，每天做400个俯身蹲，以保证工作状态的稳定性。

（下转第2版）

