

北京燃气出台“重磅”激励政策,强化“业绩与技能价值相结合”的收入分配导向 领军人才每月最高享 1.3 万元津贴

“北京大工匠”张海军获聘企业特级技能专家,每月享 8000 元津贴

本报讯 (记者郭强 通讯员赵思远)北京燃气集团近日出台“重磅”人才激励政策,规定高技能领军人才每月最高可享 1.3 万元津贴。在 8 月 31 日该集团召开的 “‘北京大工匠’张海军专题宣讲会”上,张海军被聘为集团首位特级技能专家,在 3 年聘期内,每月享受 8000 元专家津贴。

据了解,为打通企业各类人才成长通道,北京燃气在已有的技能人员职级职系、岗前和岗中培训体系、技师工作室、创新工作室、校企合作培养等人才工作机制基础上,制订了《北京燃气集团高技能领军人才聘任及激励方案》,强化“业绩与技能价值相结合”的收入分配导向,选拔技能领军人才,着力打造知识型、技能型、创新型技能人才队伍。

按照《方案》,北京燃气将结合能力素质、业务水平、岗位价值、行业影响力、引领性,打造 3 级高技能领军人才——以高级技能专家为基础,特级技能专家为核心,首席技能专家为引领,实行梯队式分级管理。领军人才的薪酬分配将进一步突出“技术技能价值”,津贴按照领军人才被聘用层级发放,标准为:高级技能专家 4000 元/月、特级技能专家 8000 元/月、首席技能专家 1.3 万元/月。同时,集团相关部室及专业机构以领军人才所属工作单位为核心,以技师工作室、创新工作室等为

载体,在集团层面打造人才提升平台,为领军人才参与技能创造、工艺革新、攻坚克难、培养队伍工作创造机会。

张海军是北京燃气高压管网分公司焊工,从业 25 年来,立足岗位苦练技术,用掉了约 80 吨焊条,成为名扬业内的“金枪手”,获得了全国五一劳动奖章。在去年“北京大工匠”比武中,他过关斩将,获得焊工比赛第一名,成为首届 10 位“北京大工匠”之一。他是该《方案》出台后首位获评技能专家的一线工人。

“从参加工作起,我只是一心想把活儿干好,没想到能有今天这样的荣誉和优厚的待

遇。集团为技能人才搭建成长平台,让我更有信心钻研技术、传授技术。”宣讲会上,张海军激动地说。

张海军的徒弟范磊说:“集团的政策让我看到了努力的方向。作为年轻职工,要学习工匠精神,要有赶超意识,希望能够早日达到师傅的业务水平,跻身技能专家之列。”

北京燃气集团党委书记、董事长李雅兰表示,以该方案为依托,集团将坚持资源分配向业绩和能力优秀者倾斜的理念,引导优秀人才向基层流动,同时为职工提升工作热情和能力水平提供培养平台、支持机制和文化氛围。



9月9日,山西红十字蓝天救援队在演练紧急救护。
当日,山西省太原市举行主题为“关爱生命、你我同行”的应急救援暨防震减灾演练,来自山西省红十字会、太原市卫生学校和山西红十字蓝天救援队的志愿者们现场演练了避险逃生和自救互救技能,吸引了众多市民观看。
新华社记者 杨展光 摄

安徽将专项督查产业工人队伍建设改革 督查结果纳入省委、省政府对各市年度目标管理绩效考核

本报讯 (记者陈华)安徽省推进新时代产业工人队伍建设改革协调小组日前召开会议,决定从 10 月底到 12 月中旬在全省开展产业工人队伍建设改革专项督查,将重点了解各地改革协调小组的设立、工作规则及履职情况,推进改革实施方案的细化分工及工作制度落实情况,改革成效、创新做法以及存在的问题,下一步工作计划及意见建议等。改革协调小组办公室对督查结果将按照规定进行通报。

今年 2 月,安徽省出台《关于推进新时代产业工人队伍建设改革的实施意见》,在拓宽产业工人发展空间以及健全完善职业技能培训制度等 5 个方面提出 25 项具体举措。安徽省委把产业工人队伍建设改革工作列为今年省委改革督查工作的第一项内容。

据介绍,督查工作采取听取汇报、查阅台账资料、实地督查等方式进行。各督查组将坚持问题导向和目标导向,紧盯重点工作和关键环节,及时发现和指出被督查单位存在的问题和不足,并提出整改要求,确保改革任务

如期实现。督查结束后,将及时梳理督查情况,对发现的问题进行分析研判,提出整改措施,形成督查报告,上报改革协调小组办公室。

改革协调小组办公室要求,各地对督查组反馈的问题要不等不靠,立行立改,及时制定整改措施,建立整改台账,做到整改一件、销号一件。同时,督查结果将纳入省委、省政府对各市年度目标管理绩效考核,切实发挥考核指挥棒的作用。对违反纪律要求的,一经查实将通报有关部门进行严肃处理。

据悉,本次会议还拟定了改革协调小组及其办公室的工作规则,明确请示报告制度、会议制度、文件签发制度、年报制度、督促检查制度等 5 项制度。

安徽省人大常委会副主任、省总工会主席李明提出,各地各单位要把产业工人队伍建设改革的任务牢牢扛在肩上,落实工作责任制,层层传导压力、压实责任,做到有部署、有检查、有总结,使保障有措施、落实有分工、完成有时限、责任到个人。

网法院的系统以进行开庭。”法官告诉记者,“原被告双方扫描屏幕的二维码,就能在笔录上进行签名确认,庭审全程不需要当事人亲自来法院。”

此外,这里庭审笔录是由语音识别系统自动生成原始文档,书记员再进行校对整理制成。

记者获悉,除了庭审之外,一起案件的起诉、调解、立案、送达等诉讼环节都能通过北京互联网法院电子诉讼平台全程网上办理。当事人还可以随时登录平台递交材料、查询案件诉讼进展甚至联系法官。

(上接第 1 版)
在位于北京市丰台区汽车博物馆东路 2 号院的互联网法院,工作人员向记者演示了网上开庭的场景。记者看到,这个模拟的法庭有三个屏幕,一个屏幕上显示原告、一个屏幕显示被告,还有一个屏幕随时显示证据和庭审笔录。法官坐在屏幕前,面前放置摄像头。原被告在镜头前回答法官的提问,与法官互动。通过网络视频,双方当事人和法官可以顺利地开庭、质证、法庭辩论等程序。

“当事人用手机或者电脑都能进入互

(上接第 1 版)
在给华中农业大学“本禹志愿服务队”的信中,他希望青年一代弘扬奉献、友爱、互助、进步的志愿精神,坚持与祖国同行、为人民奉献,以青春梦想、用实际行动为实现中国梦作出新的更大贡献。

在给全体在德国留学人员的信中,他希望广大海外学子秉持崇高理想,在中国人民实现中国梦的伟大奋斗中实现自身价值,努力书写无愧于时代的华彩篇章……

尺素传情,抒写报国之志。在习近平总书记鼓舞激励下,全国教育系统牢记使命,为下一代健康成长履职尽责。

“有取胜的这种心态很好,但是不可能常胜,也不可能全胜。一个人能力毕竟是有限的,希望你们能集中自己的特长,在某一方面去集中发展。”在习近平总书记视察学校时的讲话启发下,北京市海淀区民族小学把校训从“做最好的我”扩展为“做最好的我,在我最好的方面”。

“不追求大而全,各展其能、各尽其才,习总书记引导我们树立了新的三观。”民族小学校长马万成说,“要告诉孩子们,每一个最好的我用自己最好的方面,才能实现自我价值,贡献我们的祖国。”

教育,不仅是匡正个体的标尺,更是奠基国家的基石。所谓“立德”,就是要让学生有一颗中国心,这颗中国心里装着中国梦;所谓“树人”,就是要让学生有报效祖国、服务社会、成就人生的能力。

深邃的教育智慧,渗入点滴的教学实践,便会落地生根、入脑入心。

在义务教育阶段,30 年来,围绕育人改革要求,教材内容和呈现方式与时俱进、不断创新,“语文”“历史”“道德与法治”的统编教材引人入胜;《中小学生守则》简洁明了,《中小学德育工作指南》《义务教育学校管理标准》广纳民意。

在高等教育阶段,高校思想政治工作质量提升工程全面实施,课程、科研、实践、文化、网络、心理、管理、服务、资助、组织等十大育人体系集成构建;“青年红色筑梦之旅”活动推动创新创业实践和乡村振兴战略、精准扶贫脱贫相结合,把高校思政课搬进了田间地头……

春风化雨,润物无声。2018 年发布的首份国家义务教育质量监测报告显示,我国 9 成以上的学生为自己作为一名中国人感到自豪,96.2%的四年级学生和 97.9%的八年级学生对国家的未来充满信心。

2017 年大学生思想政治状况滚动调查也表明,高校学生民族自豪感、时代责任感、历史使命感持续增强。92.6%的大学生赞同“在个人利益与国家利益、集体利益发生冲突

立心铸魂兴伟业

育学校(含教学点)基本办学条件达到“20 条底线”要求,占义务教育学校总数的 94%。

——累计资助各教育阶段学生 4.25 亿人次,为 3700 多万贫困地区义务教育阶段学生改善营养膳食。

——实施农村和贫困地区专项计划,累计录取学生 37 万人,形成了保障农村和贫困地区学生上重点高校的长效机制。

——实施城乡统一“两免一补”标准和生均公用经费基准定额资金随学生流动可携带,“钱随人走”惠及近 1300 万农民工随迁子女。

——30 个省(区、市)开始解决随迁子女就地高考问题,共有 40 多万名符合条件的随迁子女在当地参加高考。

今日之中国,兴办着世界上规模最大的教育。举世瞩目的历史性成就历史性飞跃背后,挑战和问题依然紧追棘手:一边是城市名校挤破门槛,一边是乡村教育捉襟见肘;一边是学生对“分数”的苦苦追求,一边是社会对于“能力”的迫切需要……

以习近平总书记为核心的党中央深入调研、深刻思考:

全面小康发起最后冲刺,反贫困决战如何阻断教育资源匮乏的代际传递?

经济增长动能亟待转换,教育的结构性调整该如何顺势而为?

社会主要矛盾深刻变化,不平衡不充分的教育发展如何满足人民日益增长的美好生活需要?

全面深化改革!运用 40 年前扭转中国命运的关键一招,中国教育发出了攻坚克难的冲锋号令,向着“更好更公平”发力迈进——

针对边远贫困地区缺师少教的短板,出台《关于统筹推进县域内城乡义务教育一体化改革发展的若干意见》,加大对乡村特别是老少边穷等地区义务教育扶持力度。

针对全面两孩政策实施后更加凸显的“入园难”,国务院连续推出 3 期“学前教育三年行动计划”,扩总量、调结构、建机制、提质量。中央财政投入专项资金 1000 多亿元,支持中西部农村地区改扩建幼儿园,扶持普惠性民办园。

针对县域义务教育资源配置不均的现状,截至 2017 年底,全国已有 2379 个县通过国家县域义务教育基本均衡评估认定,占县级以上行政单位总数的比例已接近 82%。

针对义务教育学校“大班额”的难题,2017 年,全国义务教育“大班额”“超大班额”比例比上年一度分别下降了 18.3%、39.6%,

下降幅度为近 10 年来最大。

针对中小学择校热、减负难的痼疾,全国 19 个城市打响规范义务教育免试就近入学的“大会战”。2014 至 2017 年,24 个重点监测城市小学免试就近入学比例稳定在 97%以上,初中免试就近入学比例稳定在 95%以上。

针对“重智轻体”“唯分数论”的观念,考试招生制度改革试点稳步推进,“一考定终身”的模式逐渐改变,学生的课余时间日渐“松绑”,个性与特长更加自由生长……

贵州省机械工业学校教师李明杨难忘,3 年前,还是学生的他正在进行数控机床实训,习近平总书记观摩他们操作,询问他们学习感受,勉励同学们立志追求人无我有、人有我优、技高一筹的境界,学到真本领,用勤劳和智慧创造美好人生。

2014 年 6 月,全国职业教育工作会议召开。习近平总书记专门就加快职业教育发展作出重要指示,提出了对职业教育“努力培养数以亿计的高素质劳动者和技术技能人才”的殷切期待。

同年,国务院印发关于加快发展现代职业教育的决定,搭建多样化选择、多路径成才的“立交桥”;省部共建 12 个国家职业教育改革试验区,组建 56 个行业职业教育教学指导委员会,建成约 1300 个职教集团,开展产教对话会 90 多场次,遴选两批现代学徒试点单位共 364 个;发布 766 个新修订的高职专业目录,230 个中职专业教学标准,410 个高职教学标准,70 个职业学校专业(类)顶岗实习标准和 9 个专业仪器设备装备规范;实施现代职业教育质量提升计划、职业教育产教融合工程,中央财政累计投入近 700 亿元,打造一批骨干学校、专业和师资,职业院校办学活力和发展能力持续增强……

当人才成长遭遇“天花板”,中国教育正在突破体制机制束缚,营造“崇尚一技之长、不唯学历凭能力”的社会环境,为每个人提供人生出彩的机会,为国家和民族蓄积走向未来的力量。

“综合国力的腾飞,民族品牌的打造,不仅需要高端科学家,更需要高素质工匠。”李明杨说,“我们要抓住时代赋予的机遇,努力为祖国锻造良才、铸造精品。”

新时代新召唤, 中国教育应该肩负怎样的时代使命?

“迎着永恒的东风,把红旗高举起来,插上科学的高峰……”

新学期伊始,中国科技大学的校园,回响着这首激扬的校歌。

“让农民工学到真知得到实惠”

本报通讯员 俞怡琦
本报记者 吴泽思

9 月的榕城,高温不减。

福建广播电视大学的校园里,书香浓郁,清新安宁。

9 月 7 日,在第 34 个教师节前夕,福建省人大常委会副主任、省总工会主席黄琪玉一行来到这里对农民工“求学圆梦行动”进行调研,并看望老师们,为他们送上节日的祝福。

2017 年初,福建省总工会联合省教育厅、省广播电视大学等单位,启动全省农民工“求学圆梦行动”。由省总与省教育厅共同给予参与学历提升计划的农民工学费补贴,减轻他们参加继续教育的压力,帮助他们提升素质,成长成才。

座谈会上,福建广播电视大学党委副书记、校长吴国荣开门见山地说:“这个项目非常有意,它门槛低、平台宽,我们很注重农民工学员的学习效果,让他们实现学历与技能双提升。”

“入学可宽进,毕业得严出,要注重提高教学质量。”曾经当过 3 年多大学教师的黄琪玉对此深有体会。

据了解,福建省农民工“求学圆梦行动”公共服务平台从 2017 年上线至今已经招收了 10143 名学员,其中,在福建广播电视大学接受教育的农民工约有 6000 人。

深化 6 项功能 聚力 5 个提升 武汉市总打造“到职工中去”活动升级版

本报讯 (记者邹明强 通讯员胡文辉)近日,武汉市总工会“到职工中去”活动第 6 批小分队分别进驻岱家山科技创业城和黄浦科技园,通过为期 11 个工作日的服务活动,深化该项活动的政治引领、固本强基、素质提升、权益维护、制度安排、共同成长等 6 项功能。

今年以来,武汉市总着力打造“到职工中去”活动升级版,重点围绕新现代产业园区和科创小微企业园区发展以及产业工人队伍建设改革等课题下去,号准职工需求的脉搏,提供项目化、清单式服务,做到活动可视、可行、可操作等。

目前,“到职工中去”活动已有 5 批 10 个工作队完成每期半个月进驻工作,帮助新建工会联合会 7 个,涵盖小微企业 189 家,发展工会会员 3800 余名;打造职工书屋、职工之家等活动阵地 29 个,组织开展职工文体活动 16 场,近 2000 名职工踊跃参与;走访调研职工 1581 人次,撰写民情笔记 358 篇,完成有价值的调研报告 10 篇,帮助职工完成微心愿 177 个。

式,逐企、逐片、逐楼宇开展建会、建家等,以大带小强吸引、联点带面扩影响,把贯彻党的方针政策、履行工会的使命、回应职工期盼三者有机结合,产生服务企业促发展、服务基层增活力、服务职工强基础效应;由两级互动到三级立体联动转变,市、区、街道(园区)三级工会,一级带着一级干,形成共同发力、效能叠加的工作格局;由活动向课题式转变,大兴调查研究之风,带着党工共建、产业工人队伍建设改革等课题下去,号准职工需求的脉搏,提供项目化、清单式服务,做到活动可视、可行、可操作等。

目前,“到职工中去”活动已有 5 批 10 个工作队完成每期半个月进驻工作,帮助新建工会联合会 7 个,涵盖小微企业 189 家,发展工会会员 3800 余名;打造职工书屋、职工之家等活动阵地 29 个,组织开展职工文体活动 16 场,近 2000 名职工踊跃参与;走访调研职工 1581 人次,撰写民情笔记 358 篇,完成有价值的调研报告 10 篇,帮助职工完成微心愿 177 个。

现中华民族伟大复兴中国梦的主力军,广大教师就是打造这支中华民族“梦之队”的筑梦人。

从“‘四有’好老师”到“引路人”,习近平总书记对教师群体的角色定位和使命担当不断提出新的更高要求,为教师队伍的建设及我国教育改革指明了目标和方向。

为了提高教师的专业素质,中央财政累计投入经费 95 亿元,支持实施“国培计划”,共培训中小学幼儿园教师、校长、职业院校教师、高校青年教师等逾千万人次。

为了扭转“请不来、留不下、待不住”的状况,“乡村教师支持计划(2015—2020 年)”提出提高乡村教师生活待遇,统一城乡教师工资编制标准,职称(职务)评聘向乡村学校倾斜。

为了让教师成为最受社会尊重的职业,国家全面推行中小学教师职称制度改革,设置正高级职称,打破中小学教师的职业“天花板”,一支师德高尚、业务精湛、结构合理、充满活力的高素质专业化创新型教师队伍正在形成。

2013 年以来,中央财政核拨乡村教师奖励资金已达 112 亿元,惠及 130 多万人。全国 28 万名农村特岗教师活跃在中西部 22 个省(区)1000 多个县 30000 多所农村学校(村小、教学点)。有 28 个省份通过在学免费、学费补偿和国家助学贷款等方式,每年吸引 4.1 万名高校毕业生直接到农村中小学任教。

今年初,新中国成立以来首份以党中央名义出台的教师队伍建设工程正式出台,强调各级党委和政府要从战略和全局高度充分认识教师工作的极端重要性,把全面加强教师队伍建设作为一项重大政治任务和根本性民生工程切实抓紧抓好。

“党和国家领导人以身体力行诠释师德师风的国家战略,我们更应练就一支高素质、专业化的教师队伍,为我国建成人力资源强国、科技强国输送英才,为本世纪中叶建成社会主义现代化强国贡献力量。”北京师范大学校长董奇说。

时空穿梭,今昔对比,教育带给中国历史性巨变。

从新中国成立时的 10 个人中有 8 个是文盲,到新增劳动力平均受教育年限超过 13.3 年,相当于大学一年级水平;从改革开放之初基本普及小学教育,到如今全世界平均每 5 个在校大学生就至少有 1 个在中国高校学习……

当中华民族实现了从站起来到富起来再到强起来的世纪崛起,“教育兴则国家兴”已经成为时代强音,“学有所教、人人出彩”的神州画卷正在徐徐展开。

(新华社北京 9 月 9 日电)