

北京燃气出台“重磅”激励政策，强化“业绩与技能价值相结合”的收入分配导向

领军人才每月最高享 1.3 万元津贴

“北京大工匠”张海军获聘企业特级技能专家，每月享 8000 元津贴

本报讯（记者郭强 通讯员赵思远）北京燃气集团近日出台“重磅”人才激励政策，规定高技能领军人才每月最高可享 1.3 万元津贴。在 8 月 31 日该集团召开的“北京大工匠”张海军专题宣讲会上，张海军被聘为集团首位特级技能专家，在 3 年聘期内，每月享受 8000 元专家津贴。

据了解，为打通企业各类人才成长通道，北京燃气在已有的技能人员职业系、岗前和岗中培训体系、技师工作室、创新工作室、校企合作培养等人才工作机制基础上，制訂了《北京燃气集团高技能领军人才聘任及激励方案》，强化“业绩与技能价值相结合”的收

入分配导向，选拔技能领军人才，着力打造知识型、技能型、创新型技能人才队伍。

按照《方案》，北京燃气将结合能力素质、业务水平、岗位价值、行业影响力、引领性，打造 3 级高技能领军人才——以高级技能专家为基础、特级技能专家为核心、首席技能专家为引领，实行梯队式分级管理。领军人才的薪酬分配将进一步突出“技术技能价值”，津贴按照领军人才被聘用层级发放，标准为：高级技能专家 4000 元/月、特级技能专家 8000 元/月、首席技能专家 1.3 万元/月。同时，集团相关部室及专业机构以领军人才所属工作单位为核心，以技师工作室、创新工作室等为

载体，在集团层面打造人才提升平台，为领军人才参与技能创造、工艺革新、攻坚克难、培养队伍工作创造机会。

张海军是北京燃气高压管网分公司焊工，从业 25 年来，立足岗位苦练技术，用掉了约 80 吨焊条，成为名扬业内的“金枪手”，获得了全国五一劳动奖章。在去年“北京大工匠”比武中，他过关斩将，获得焊工比赛第一名，成为首届 10 位“北京大工匠”之一。他是该《方案》出台后首位获聘技能专家的一线工人。

“从参加工作起，我只是一心想把活儿干好，没想到能有今天这样的荣誉和优厚的待遇。”

集団为技能人才搭建成长平台，让我更有信心钻研技术、传授技术。”宣讲会上，张海军激动地说。

张海军的徒弟范磊说：“集团的政策让我看到了努力的方向。作为年轻职工，要学习工匠精神，要有超赶意识，希望能够早日达到师傅的业务水平，跻身技能专家之列。”

北京燃气集团党委书记、董事长李雅兰表示，以该方案为依托，集团将坚持资源分配向业绩和能力优秀者倾斜的理念，引导优秀人才向基层流动，同时为职工提升工作热情和能力水平提供培养平台、支持机制和文化氛围。

安徽将专项督查产业工人队伍建设改革

督查结果纳入省委、省政府对各市年度目标管理绩效考核

本报讯（记者陈华）安徽省推进新时代产业工人队伍建设改革协调小组日前召开会议，决定从 10 月底到 12 月中旬在全省开展产业工人队伍建设改革专项督查，将重点了解各地改革协调小组的设立、工作规则及履责情况，推进改革实施方案的细化分工及工作制度落实情况，改革成效、创新做法以及存在的问题，下一步工作计划及意见建议等。改革协调小组办公室对督查结果将按照规定进行通报。

今年 2 月，安徽省出台了《关于推进新时代产业工人队伍建设改革的实施意见》，在拓宽产业工人发展空间以及健全完善职业技能培训制度等 5 个方面提出 25 项具体举措。安徽省委将产业工人队伍建设改革工作列为今年省委改革督查工作的第一项内容。

据介绍，督查工作采取听取汇报、查阅台账资料、实地督查等方式进行。各督查组将坚持问题导向和目标导向，紧盯重点工作和关键环节，及时发现和指出被督查单位存在的问题和不足，并提出整改要求，确保改革任务

如期实现。督查结束后，将及时梳理督查情况，对发现的问题进行分析研判，提出整改措施，形成督查报告，上报改革协调小组办公室。

改革协调小组办公室要求，各地对督查组反馈的问题要不等不靠，立行立改，及时制定整改措施，建立整改台账，做到整改一件、销号一件。同时，督查结果将纳入省委、省政府对各市年度目标管理绩效考核，切实发挥考核指挥棒的作用。对违反纪律要求的，一经查实将通报有关部门进行严肃处理。

据悉，本次会议还拟定了改革协调小组及其办公室的工作规则，明确请示报告制度、会议制度、文件签发制度、年报制度、督促检查制度等 5 项制度。

安徽省人大常委会副主任、省总工会主席李明提出，各地各单位要把产业工人队伍建设改革的任务牢牢扛在肩上，落实工作责任制，层层传导压力，压实责任，做到有部署、有检查、有总结，使保障有措施、落实有分工，完成有时限、责任到个人。

网法院的系统以进行开庭。”法官告诉记者，“原被告双方扫描屏幕的二维码，就能在笔录上进行签名确认，庭审全程不需要当事人亲自来法院。”

此外，这里庭审笔录是由语音识别系统自动生成原始文档，书记员再进行校对整理制成。

记者获悉，除了庭审之外，一起案件的起诉、调解、立案、送达等诉讼环节都能通过北京互联网法院电子诉讼平台全程网上办理。当事人还可以随时登录平台递交材料、查询案件诉讼进展甚至联系法官。

“当事人用手机或者电脑都能进入互联

（上接第 1 版）
在位于北京市丰台汽车博物馆东路 2 号院的互联网法院，工作人员向记者演示了网上开庭的场景。记者看到，这个模拟的法庭有三个屏幕，一个屏幕上显示原告、一个屏幕显示被告，还有一个屏幕随时显示证据和庭审笔录。法官坐在屏幕前，面前放置摄像头。原被告在镜头前回答法官的提问，与法官互动。通过网络视频，双方当事人和法官可以顺利地进行开庭、质证、法庭辩论等程序。

据介绍，督查工作采取听取汇报、查阅台账资料、实地督查等方式进行。各督查组将坚持问题导向和目标导向，紧盯重点工作和关键环节，及时发现和指出被督查单位存在的问题和不足，并提出整改要求，确保改革任务

（上接第 1 版）
在给华中农业大学“本禹志愿服务队”的信中，他希望青年一代弘扬奉献、友爱、互助、进步的志愿精神，坚持与祖国同行、为人民奉献，以青春梦想、用实际行动为实现中国梦作出新的更大贡献。

在给全体在德留学人员的信中，他希望广大海外学子秉持崇高理想，在中国人民实现中国梦的伟大奋斗中实现自身价值，努力书写无愧于时代的华彩篇章……

尺素传情，抒写报国之志。在习近平总书记鼓舞激励下，全国教育系统牢记使命，为下一代健康成长履职尽责。

“有求胜的这种心态很好。但是不可能常胜，也不可能全胜。一个人能力毕竟是有限的，希望你们能集中自己的特长，在某一方面去集中发展。”在习近平总书记视察学校时的讲话启发下，北京市海淀区民族小学把校训从“做最好的我”扩展为“做最好的我，在我最好的方面”。

“不追求大而全，各尽其能、各尽其才，习总书记引导我们树立了新的人才观。”民族小学校长马万成说，“要告诉孩子们，每一个最好的我用自己最好的方面，才能实现自我价值，贡献我们的祖国。”

教育，不仅是匡正个体的标尺，更是奠基国家的基石。所谓“立德”，就是要让学生有一颗中国心，这颗中国心里装着中国梦；所谓“树人”，就是要让学生有报效祖国、服务社会、成就人生的能力。

深邃的教育智慧，渗入点滴的教学实践，便会落地生根、入脑入心。

在义务教育阶段，30 年来，围绕育人改革要求，教材内容和呈现方式与时俱进，不断创新，“语文”“历史”“道德与法治”的统编教材引入；《中小学生守则》简洁明了，《中小学德育工作指南》《义务教育学校管理标准》广纳民意。

在高等教育阶段，高校思想政治工作质量提升工程全面实施，课程、科研、实践、文化、网络、心理、管理、服务、资助、组织等十大育人体系集成构建；“青年红色筑梦之旅”活动将创新创业实践和乡村振兴战略、精准扶贫相结合，把高校思政课搬进了田间地头。

春风化雨，润物无声。2018 年发布的首份国家义务教育质量监测报告显示，我国 9 岁以上的学生为自己作为一名中国人感到自豪，96.2% 的四年级学生和 97.9% 的八年级学生对国家的未来充满信心。

2017 年大学生思想政治状况滚动调查也表明，高校学生民族自豪感、时代责任感、历史使命感持续增强。92.6% 的大学生赞同“在个人利益与国家利益、集体利益发生冲突

时，应首先考虑国家利益和集体利益”。94.4% 的大学生赞同“大学生应成为社会主义核心价值观的坚定信仰者、积极传播者、模范践行者”。

今天的修枝固本，正是为了明天的繁茂兴旺。

“逐梦圆梦，生逢其时。”刘家伟说，“我会努力引导学生树立更加远大的理想，为国家培养更多社会主义的合格建设者和可靠接班人。”

新时代新要求，如何使教育让人民满意？

入秋时节，三秦大地艳阳高照，暖意融融。陕西延安杨家岭福州希望小学一间教室的图书角，学生的读书笔记整齐地摆放着，仿佛还在等待着习近平总书记的阅览。

2015 年春节前夕，习近平总书记来到这里。满怀深情的话语，曾让在场师生振奋不已：“革命老区、贫困地区要脱贫致富，从根儿上还是要把教育抓好，不能让孩子输在起跑线上。国家的资金会向教育倾斜、向基础教育倾斜、向革命老区基础教育倾斜。”

这所与杨家岭革命旧址紧紧相邻的小学，早在 20 多年前就被习近平同志记挂在心。

1995 年，时任福州市委书记的习近平同志发起“千家企业建千校”爱心活动，杨家岭小学获助重建。当年 3 月，习近平同志给学校校长写来一封信。信中说：“有机会通过捐建希望小学与你们建立联系，很高兴。帮助老区、贫困地区发展教育事业，解决学生入学困难问题，是实现共同富裕的一个重要方式，也是新时期扶贫工作的一项富有意义的内容。”

从 6 间平房当教室，8 孔土窑洞作教师办公室兼宿舍到盖起 4 层教学楼、拥有很多现代化的教学设备，杨家岭福州希望小学历经变迁，已和城里的学校无甚差别。

“让每个孩子上得起学、上好学，正在从梦想变现实。”在这里工作了 30 年的校党支部书记霍晓林激动地说。他身后的学术报告厅内，孩子们正聚精会神，聆听千里之外的福州市鼓楼区第二中心小学教师远程授课。

党的十八大以来，国家财政性教育经费占 GDP（国内生产总值）比例连年保持在 4% 以上。由此支撑起来的一组组数据，映射着教育公平的阳光洒向神州大地的印记。

全面改善贫困地区义务教育薄弱学校基本办学条件，全国已有 29.1 万所义务教育

育学校（含教学点）基本办学条件达到“20 条底线”要求，占义务教育学校总数的 94%。

——累计资助各教育阶段学生 4.25 亿人次，为 3700 多万贫困地区义务教育阶段学生改善营养膳食。

——实施农村和贫困地区专项计划，累计录取学生 37 万人，形成了保障农村和贫困地区学生上重点高校的长效机制。

——实施城乡统一“两免一补”标准和生均公用经费基准定额资金随学生流动可携带，“钱随人走”惠及近 1300 万农民工随迁子女。

——30 个省（区、市）开始解决随迁子女就地高考问题，共有 40 多万名符合条件的随迁子女在当地参加高考。

今日之中国，兴办着世界上规模最大的教育。举世瞩目的历史性成就历史性飞跃背后，挑战和问题依然紧追不舍：一边是城市名校挤破门庭，一边是乡村教育捉襟见肘；一边是学生对“分数”的苦苦追求，一边是社会对于“能力”的迫切需要……

以习近平同志为核心的党中央深入调研，深刻思考：

全面小康发起最后冲刺，反贫困决战如何阻断教育资源匮乏的代际传递？

经济发展动能亟待转换，教育的结构性调整该如何乘势而为？

社会主要矛盾深刻变化，不平衡不充分的教育发展如何满足人民日益增长的美好生活需要？

全面深化改革！运用 40 年前扭转中国命运的“关键一招”，中国教育发出了攻坚克难的冲锋号令，向着“更好更公平”发力迈进……

针对全面深化教育改革，习近平总书记强调：“立德树人，是教育的根本任务。教育是民族振兴、社会进步的重要基石，必须优先发展教育事业，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。”

针对全面依法治国，习近平总书记强调：“全面推进依法治国总目标是建设中国特色社会主义法治体系，建设社会主义法治国家。实现这个总目标，必须坚持党的领导、人民当家作主、依法治国有机统一。”

针对全面从严治党，习近平总书记强调：“党要管党，从严治党。这是党的建设的一贯方针和要求，也是管党治党的总规矩。”

针对全面深化改革，习近平总书记强调：“改革是解放和发展生产力的关键一招，也是决定当代中国命运的关键一招。”

针对全面依法治国，习近平总书记强调：“全面推进依法治国总目标是建设中国特色社会主义法治体系，建设社会主义法治国家。实现这个总目标，必须坚持党的领导、人民当家作主、依法治国有机统一。”

针对全面从严治党，习近平总书记强调：“党要管党，从严治党。这是党的建设的一贯方针和要求，也是管党治党的总规矩。”