



责任编辑：于忠宁
新闻热线：(010)84151045
E-mail:yzn316@163.com

教育部在宁夏、北外开展试点 人工智能助推教师队伍建设行动启动

本报讯（记者于忠宁）为推动教师主动适应信息化、人工智能等新技术变革，8月31日，教育部在召开的新闻发布会上透露，将以宁夏、北京外国语大学为试点，启动人工智能助推教师队伍建设行动。

日前，教育部印发《关于开展人工智能助推教师队伍建设行动试点工作的通知》，将以试点的方式，探索人工智能助推教师管理优化、助推教师教育改革、助推教育教学创新、助推教育精准扶贫的新路径，在全国层面推开探索模式、积累经验奠定基础。

《通知》指出，宁夏将遴选一批优秀校长、骨干教师，分别开展智能教育领导力研修和教学能力研修，为智能教育开展培养一批“种子”，通过教育发达地区高水平学校与贫困地区学校结对，推动优质教育资源同步共享。此外，将在宁夏大学和宁夏师范学院建立教师教育创新基地，与人工智能骨干企业或高水平师范大学联合建立实验室，培养适应人工智能等新技术挑战的教师。

高等教育领域以北京外国语大学为试点学校，建设一批智能教室，为高校教师教育教学创新提供有力支持；对高校教师进行智能教育素养培训，帮助教师把握人工智能技术进展，改进教育教学、创新人才培养模式等。

教育部有关负责人讲道，教育部将通过教育信息化2.0行动计划、国家级教师队伍建设项目资源，为试点工作提供必要支持。

山东治理幼儿园小学化

小学一年级实行“零起点”教学

本报讯（记者丛民）日前，针对当前部分幼儿园存在小学化的超前教学倾向，山东省教育厅发布《关于做好小学一年级“零起点”教学工作的通知》，首次专门针对一年级学科“零起点”教学制定教学标准。明确提出，从今年秋季入学开始，小学一年级必须按标准实行“零起点”教学，严禁超前教学，严格执行教学标准和计划。

据介绍，山东省要求各小学严格执行国家和山东省义务教育课程设置方案要求，按规定开齐课程、上足课时，严禁随意增减课程和课时；科学制定、严格执行学期教学计划，严禁超前教学，按照国家和省定课程教学大纲进行教学，严禁超纲教学。根据标准，山东省一年级语文课程将以学会正确的读书、写字姿势和执笔方法等内容为教学起点，数学课程以结合具体情境认识0到10个数字为教学起点。

山东省要求，9月10日前，各小学要通过宣传栏、公示栏、学校网站等渠道将一年级秋季学期课程开设和各学科教学计划进行公开，接受家长和社会监督。山东将组织各方力量，结合开学督导、日常督学等途径对各小学规范教学情况，进行不定期、全覆盖、无缝隙检查，对违反规定要求的行为和问题将严肃查处。

深化职教领域综合改革

重庆将建30所高水平中职校

本报讯（记者李国）近日，记者从重庆市财政局获悉，今年起到2020年，重庆将遴选实施高水平中职学校建设项目，建设30所高水平中等职业学校，建成中职教育多层次项目体系。

据介绍，该行动一是遴选实施高水平中职学校建设项目，围绕国家战略以及重庆市产业布局，深化职业教育领域综合改革，推动专业设置、课程内容、教学过程与产业、职业、生产过程对接，建设一批高水平中职学校；二是遴选实施中职骨干专业项目建设，重点支持中职学校瞄准未来主流技术、高端制造业和现代服务业，调整或新建一批紧缺骨干专业；三是打造一批兼具学校和生产双重功能、校企双主体深度合作的双基地。

高水平中职学校项目建设，包括高水平的治理体系、专业群、师资队伍等7个方面，建设期3年。重庆市财政每年向每个项目学校拨付200万元专项支持资金，通过年度考核进行动态调整，末位淘汰。

中职骨干专业建设项目方面，重庆每年遴选55个骨干专业点，2018年至2020年共165个，每个项目建设周期两年。重庆市财政对每个骨干专业点给予100万元专项支持经费。进一步提高专业建设与产业转型升级匹配度，促进中职专业体系与产业链、创新链紧密对接；实现毕业生“双证”获取率、就业率达到90%以上，市内就业比例达到80%以上。



8月30日上午，浙江省安吉县鄣吴镇的几十名学童在长辈、老师的见证下，写下了大大的“人”字，诵读传统经典，完成他们的开笔启蒙礼。

本报记者邹倜然 通讯员欧阳爱琼 张卉 摄

第一批00后大一新生中有这么一群人：因为贫穷，他们的行李中没有动辄上万元的时兴设备，值得“炫耀”的可能只是四季衣衫、一捧家乡的土和几本书。这些简单而朴素的行李，却满载着父母乃至全社会沉甸甸的爱——

开学季的行囊

本报记者 曹玥 赵航

9月开学季，第一批00后开启了他们的大学生活。不同于90后笔记本电脑、智能手机和ipad等“老三样”开学必备品，天猫开学季数据显示，平衡车、无人机、投影仪已成为00后开学装备的“新三样”。加之相机、智能手表等装备，以至有家长感慨，“校门还没进去，这些开学装备就要花去三四万元。”

新生中还有这么一群人，他们来自山区、偏远地区、广袤农村，因为贫穷，他们的行李中没有动辄上万元的时兴设备，值得“炫耀”的可能只是四季衣衫、一捧家乡的土和几本书，但这些简单而朴素的行李，满载的是父母乃至全社会沉甸甸的爱。

**满载爱心的初见
新生大礼包填充了空荡荡的行囊**

9月2日，初秋的小雨为北京送上了一丝清凉。与凉爽秋风相对的，是广场上新生报到入学的火热场面，今天是北京师范大学开学的日子。

来自云南昭通的刘杰（化名）是北京师范大学物理学系的一名新生。这个来自大山的孩子，从云南坐了16个小时的火车来到北京。在她的行囊里，除了四季衣物，便只有一部手机。“行李里面没有什么特殊的东西，只有妈妈给我买的这些衣服。听说北京的物价很贵，离开家乡时，将一年四季的衣服都买全了。”

初来北京的紧张感很快被收获缓交学费与学校新生大礼包的喜悦所取代。刚刚在院系办完报到手续的他，紧跟着师姐赶往设立在一旁的新生绿色通道。记者看到，北京师范大学的绿色通道内，除了以往常见的学费缓交、生源地贷款等窗口外，还专门设立了生活用品领取处、学习用品领取处、饭费补贴、餐具包补贴等多个窗口。刘杰填写完相关信息，在志愿者的引导下领取相关物资后，原本空荡荡的行李箱里便塞满了东西。

据悉，今年北师大为贫困新生准备了包含洗发水、整理箱、台灯、书包、u盘等在内的学习与生活用品，这也是学校送给贫困新生的见面礼。“看着大礼包真的很开心，很多东西都是生活必需品，比我自己带来的生活用品都多。”

除了新生大礼包，初入校园的刘杰收获的最大礼物便是缓交学费等政策资助。“家里经济困难，平时跟着奶奶生活，爸妈都在外地打工，只在

本报北京9月6日电 （记者刘洋）“大学新生没有什么‘标配’，如果有，这个‘标配’应当是自强自立，是奋斗。”全国学生资助管理中心主任田祖荫今日在教育部举办的新闻发布会上表示，广大学生应当树立理性消费观念，不盲目攀比，不贪图享乐，不追求奢侈消费。

学生资助是一项惠民生、暖民心的工程，事关社会供应，事关脱贫攻坚。为全面落实各项学生资助政策，实现各个学段全覆盖、公办民办学校全覆盖，家庭经济困难学生全覆盖，在高等学校努力实现入学前、入学时、入学后“三不愁”，今天，教育部召开了发布会，介绍了全国学生资助工作有关情况。

据介绍，为确保学生资助工作规范有序，全国学生资助管理中心努力落实了“五个加强”。首先是学生的个人隐私加强保护。其次，根据本地经济社会发展水平、城市居民最低生活保障标准以

高考前才回来陪我。得知被北师大录取，开心的同时，学费却让我们犯了愁。”后来通过当地干部及老师，他得知国家有多项助学政策，这让学费的重担一下子减轻了许多，全家人都松了一口气。

“不让一个学生因为家庭经济困难而失学”是北师大为贫困学生许下的承诺，也是党和政府的庄严承诺。在高等教育阶段，我国已建立起国家奖学金、国家励志奖学金、国家助学金、国家助学贷款、新生入学资助、勤工助学、学费减免、补偿代偿、“绿色通道”等多种方式并举的混合资助政策体系。

为帮助广大学生和家长及时准确了解国家资助政策，教育部今年连续第14年开通热线电话，通过点对点沟通，为家庭经济困难学生答疑解惑、排忧解难。

**不忘来时的初心
“妈妈从家门口为我装了一捧黄土”**

古时读书人远游会带上一捧土，一防水土不服，二以寄相思。而这一捧土，成为内蒙古女孩党佳欣（化名）入学行囊中最特殊的一件行李。她也是北京师范大学的一名新生，就读于汉语言文学专业。

“上学离家前，妈妈从家门口为我装了一捧黄土。”临行前她的妈妈说，在外好好照顾自己，如果想家了，就看看这捧土。

因为家庭并不富裕，党佳欣的行囊中并没有相机、平衡车等同龄孩子拥有的时兴设备，但她也并不觉得遗憾。“艰苦的生活环境让我更加努力，懂得奋斗的力量。我的行囊简单了些，但无论是妈妈的土还是我的成长经历，它们在我心里都是沉甸甸的，饱含着朴素的爱和希望。”

除了“新生”这个身份外，党佳欣还有一个特殊的身份便是我国首届公费师范生。

在北师大6200名新生中有436人是首届公费师范生，他们不仅可以免交学费和住宿费，获得生活费补助，还可在师范专业范围内转专业，在工作一学期后攻读在职研究生，履约时间也由之前的10年变为6年。

免交学费与住宿费减轻了党佳欣一家的负担。“家里经济困难，要供养两个女儿读书，爸妈的负担很重。”这位懂事的00后女孩，不仅知道父母的艰辛，更明白家乡教育的落后与不足。

“之所以选择了公费师范生，不仅是为了减轻父母的负担，更想学成后回到家乡，将先进的知识与教育理念传递给家乡的孩子们。”

来到党佳欣的宿舍，记者看到她将妈妈为她装盛的一杯土放在了书桌最显眼的位置。“看着它，也



开学日高校一瞥 赵航 摄

时刻提醒着自己这四年要好好学习，不要忘记自己出发的地方，未来要学有所成回馈家乡。”

要把自己照顾好的责任和离家的不舍。”

河北邯郸市永年区女孩郑紫馨与周博雅一样，书成了最特别也是最重要的行李。小时候父母双亡，郑紫馨一直与奶奶相依为命。就读于永年区第一中学的这些年，除了奶奶，学校的老师更是将她像自家孩子一样看待。今年高考之后，为了给她送行，郑紫馨的老师带她去买了毛衣与秋装，同时送给她一本《道德经》。收拾行李时，她首先就将这本书装进了箱子。“这本书我现在还是读不太懂，但是我知道其中有许多道理会让我受益终身，我要带着它去上大学，带着它走向人生的每一个新阶段。”

贫困的是物质而非精神。来自贫困家庭的他们，行李也许简单了些，但这些指向未来的书，这些来自父母、学校和社会的爱，却为他们的人生装上了高飞的翅膀。正如周博雅所说：“贫穷限制不了我对知识的追求和对未来的向往。”



更多精彩内容
请扫描二维码

有些大学生的“开学季”成了“烧钱季”。对此，教育部呼吁广大学生树立理性消费观念

大学新生“标配”应当是自强自立和奋斗

及财力状况等因素，确定本地家庭经济困难学生的认定指导标准。各高校根据各地指导标准，结合学校所在城市物价水平、高校收费水平、学生家庭经济能力等因素，确定家庭经济困难学生的认定标准和资助档次。再次，明确要求对建档立卡家庭学生、城乡低保学生，通过高中预申请的学生，不得要求其再提供家庭经济困难证明材料。对其他家庭经济困难学生，乡镇（街道）民政部门、村（居）委会、原就读高中“三选一”证明即可办理。最后，通过“六规范”和“八

公布”指导各地、各校开展“回头看”，全面提升学生资助规范化管理水平；通过公开透明，促进资助工作精细化、规范化。

此外，全国学生资助管理中心主任田祖荫表示，工作中发现有些学生过于热衷消费，“开学季”成了“烧钱季”。

田祖荫表示，“针对这个情况，我们通过网站、微信等多种途径广泛呼吁，无论是国家资助、社会捐助还是父母给的‘血汗钱’，都是来之不易的，花这些钱

都要知道心疼。”广大学生应当树立理性消费观念，不盲目攀比，不贪图享乐，不追求奢侈消费，“量人为出”地合理安排生活支出，做到勤俭节约、理性消费、科学消费。

他表示，各地各高校要把培养大学生理性消费行为作为校园文化建设的重要组成部分，广泛开展讲座、征文、演讲比赛等专题活动，教育引导大学生养成自强自立、艰苦朴素、文明健康的行为习惯。

学生资助资金10年增14倍

甘肃助学政策实现“全学段”“全覆盖”

甘肃和普惠性民办幼儿园在园幼儿免除保教费、设立学前一年困难幼儿补助，并对经济困难儿童、孤儿和残疾儿童予以资助——摊子大、底子薄、资金少的甘肃，实现了从学前教育到高等教育资助政策的“全学段”“全覆盖”，让“因贫失学、因学致贫”现象成为“过去时”，被称为“穷省办出了大教育”。

甘肃省教育厅副厅长王光亚近日表示，一个家庭经济困难学生，从幼儿园开始一直到博士研究生

毕业，均可按政策申请各类助学金、助学贷款、勤工助学、困难补助等资助，这得益于甘肃省建立的以政府投入为主、学校社会广泛参与的“奖、助、贷、勤、补、减”六位一体学生资助政策体系。

据统计，11年来，甘肃各级财政共投入学生资助资金235亿元。年度投入由2007年的2.79亿元增加到2017年的40.28亿元；生源地信用助学贷款累计发放166万人次，年贷款人数由2007年的2.6万人次增长至2017年的24.5万人次。

普查显示：中学生脊柱侧弯率为5.3%

青少年“低头族”危害不可小觑

本报讯（记者康劲）“录取到高等职业学校，能否申请生源地信用助学贷款？”开学前夕，家住甘肃省陇西县的一名考生走进学生资助管理中心进行咨询。“没有问题！”工作人员在给出肯定答复后，通过签订电子合同，仅仅5分钟就为这名学生办理了生源地信用助学贷款。

从确保高校新生入学前、入学时以及入学后不再为路费、学费、生活费等发愁的生源地信用助学贷款，到在学前教育阶段对全省所有公办幼

儿园和普惠性民办幼儿园在园幼儿免除保教费、设立学前一年困难幼儿补助，并对经济困难儿童、孤儿和残疾儿童予以资助——摊子大、底子薄、资金少的甘肃，实现了从学前教育到高等教育资助政策的“全学段”“全覆盖”，让“因贫失学、因学致贫”现象成为“过去时”，被称为“穷省办出了大教育”。

甘肃省教育厅副厅长王光亚近日表示，一个家庭经济困难学生，从幼儿园开始一直到博士研究生

毕业，均可按政策申请各类助学金、助学贷款、勤工助学、困难补助等资助，这得益于甘肃省建立的以政府投入为主、学校社会广泛参与的“奖、助、贷、勤、补、减”六位一体学生资助政策体系。

据统计，11年来，甘肃各级财政共投入学生资助资金235亿元。年度投入由2007年的2.79亿元增加到2017年的40.28亿元；生源地信用助学贷款累计发放166万人次，年贷款人数由2007年的2.6万人次增长至2017年的24.5万人次。

见。海口龙峰实验小学一年级班主任陈老师说，该班共有五六名学生出现近视或弱视等，视力不良率超10%。

2016年，海南15个市县以及省属中学和高校附属学校汇总后的数据为：视力不良率超3成，其中中小学阶段视力不良检出率为30%左右，初中阶段超40%，高中阶段近70%。

目前，海南正在进行2018至2019年度全省幼儿园及义务教育阶段中小学（含民办）开展学生眼病筛查诊治工作。多所学校负责人称，学生复筛率比预期高，学生视力不良率有上升趋势。如三亚市，截至今年7月7日，部分学校3.5万余中小学生初查显示近视率达30%，呈逐年上升趋势。

连日来，记者走访发现，海南省中小学生视力情况堪忧，海口某中学一个班7成学生戴眼镜。

“全班有超过一半学生戴眼镜。”海南华侨中学高中部徐永清老师说，高中生近视已经很普遍。

海口一初中孙老师介绍，全班51人，只有15名学生视力正常。在小学生中，“小眼镜”也很常

见。海口龙峰实验小学一年级班主任陈老师说，该班共有五六名学生出现近视或弱视等，视力不良率超10%。

2016年，海南15个市县以及省属中学和高校附属学校汇总后的数据为：视力不良率超3成，其中中小学阶段视力不良检出率为30%左右，初中阶段超40%，高中阶段近70%。

目前，海南正在进行2018至2019年度全省幼儿园及义务教育阶段中小学（含民办）开展学生眼病筛查诊治工作。多所学校负责人称，学生复筛率比预期高，学生视力不良率有上升趋势。

“长期玩电子产品会导致近视的发生发展。”王兆堰说。然而，令人忧心的是，很多时候，孩子对电子

产品的沉溺，“罪魁祸首”竟是家长。日前，海口一份调查问卷显示，6成家长曾因忙放纵孩子玩手机，其中，26.67%的家长经常因忙于工作或自己的事情，让孩子玩手机。甚至有31.11%的受访家长经常跟孩子一起玩手机。

与此同时，记者走访发现，几乎所有小学一二年级学生都有书面作业，高年级和初中年级作业量也往往超过规定，很多学生不得不推迟入睡时间。一些学校任意压缩学生课外活动时间，甚至取消眼保健操和体育课。

海南华侨中学徐永清老师认为，保护孩子视力，需要全社会共同努力。首先，家长、老师要监督孩子少接触电子产品，尤其是家长要以身作则。其次，教育部门和学校要切实为学生减负，家长也要转变观念。再次，有关部门要加强监管，清理对未成年人身心有害的网络游戏等。

专家指出，多数人的脊柱问题，并非是被生活压弯了腰杆子，反倒是过于舒适随意的不良生活习惯所致。长期坐在电脑前，缺乏足够的运动和锻炼；低头看书刷手机。这些都成为了脊柱提前老化的慢性毒药。著名美式整脊专家谢庆良教授讲道，青少年由于每天长时间地低头看手机或电脑，造成脊柱不同程度的侧弯、含胸驼背，影响了正常发育，形成长腿、高低肩、圆肩驼背等疾病。他希望广大中小学生注意脊椎保养，养成良好的学习和生活习惯。