



中华全国总工会主管主办 工人日报社出版

2018

9月

3

中工网 <http://www.workercn.cn>

日 星期一 农历戊戌年 七月廿四

第 19811 期

(今日八版)

「一对一」结对
五级网络发力
大数据精准识别

云南红河施三策助职工脱困

十八个月减少困难职工一万五千多人

本报讯 (记者陈昌云)云南省红河哈尼族彝族自治州党政工紧密携手,着力帮助困难职工解困脱困。2017年初,该州工会系统建档立卡的城市困难职工家庭有9918户,涉及困难人口24795人;经过18个月的艰苦努力,截至2018年7月31日,减少困难职工家庭6342户,15274人。

“全州党政领导与困难职工‘一对一’,结对帮扶,构建帮扶困难职工‘五级网络’,全州各级工会多种形式精准识别——这是三个关键因素。”红河州人大常委会副主任,州总工会党组书记、主席普菊红说。

红河州帮助困难职工脱困的这三个策,有其来历。

据红河州总工会常务副主席杜磊介绍,早在1998年,州总工会提出全州县级领导与困难职工“一对一”结对帮扶的建议,后来报经州委、州政府同意,在全州推行这一方案。“根据这一方案,一位领导干部帮扶一户困难职工,被帮扶的困难职工不脱困,该领导的帮扶不脱钩。”杜磊说。

据悉,这项工作启动以来,先后四任州委书记都很重视,带头结对帮扶。三任州总工会主席坚持不懈抓落实,推动落地见效。

2003年,州总工会在总结县市工会工作经验的基础上,发文建设帮扶困难职工五级网络。五级网络由州级困难职工援助中心、县市分中心、乡镇援助站、社区分站、企业(单位)援助点构成,其特色在于双向互动,一方面从州上开始逐级联动,直至最末端援助点,直接作用于困难职工身上;另一方面,从援助点开始,逐级将困难职工的“痛点”反馈到州上。

“这个网络既承载了对困难职工物质方面帮扶的‘物流’,也承载了各级工会及时了解困难职工情况的‘信息流’,发挥了精准把握困难职工‘痛点’的作用,确保精准施策。”杜磊介绍。

为了精确识别困难职工,红河州总工会除了充分发挥五级网络作用及进行传统的人户调查以外,还利用政府管理部门的大数据,积极创新识别方式。

“困难职工脱困工作的前提要精准,靠的是从传统的‘望闻问切’到互联网大数据所提供的客观事实,构建了一个立体多元的识别系统。”红河州总工会副主席杨春锡说,各级工会与政府相关部门,如交警、住建、社保、教育、卫计等与职工生活密切相关的部门,建立了通畅的工作沟通机制。“这些政府部门所提供的信息,数据翔实、事实充分,对精准识别困难职工发挥了很大作用。”

让企业深度参与职业教育人才培养

吉林推动现代学徒制落地生根

本报讯(记者彭冰 通讯员严世成)近日,吉林省工业职业技术学院首批30名大学生奔赴松原石油化工股份有限公司当徒弟。至此,该省推动现代学徒制试点工作正式落地。

石油和化工是吉林省支柱产业之一,为更好地培养产业所需技能人才,作为教育部现代学徒制第三批试点单位,吉林省化工行业首个职业教育示范性职业教育集团——吉林省工业职业技术学院,日前与松原石油化工股份有限公司就产教融合、校企合作进行签约,共同建立“现代学徒制示范基地”“高技能人才培训基地”“校企合作协同创新中心”,送大学生到企业大课堂实践学习。

“与普通大专班以及‘订单班’‘冠名班’不同,现代学徒制是校企深度合作的产物,由校企共同主导,设立规范化的企业课程标准、考核方案,由学校教师、企业师傅联合传授,共同培养技能人才的一种教育模式。”该院院长张喜春介绍,现代学徒制实现了专业实践学习。

2014年8月,教育部印发《关于开展现代学徒制试点工作的意见》,采用“工学结合”校企一体化育人的职业教育模式,推动职业教育体系和劳动就业体系互动发展,拓宽技术技能人才培养和成长通道。按照自愿申报、省级推荐、部级评议,截至目前8月,在全国陆续确定了三批共计562个试点单位。

本报记者从吉林省工业职业技术学院了解到,吉林省工业职业技术学院是吉林省现代学徒制试点单位之一,学院将通过校企合作,实现校企双赢。

吉林省工业职业技术学院院长张喜春表示,现代学徒制是校企深度合作的产物,由校企共同主导,设立规范化的企业课程标准、考核方案,由学校教师、企业师傅联合传授,共同培养技能人才的一种教育模式。

吉林省工业职业技术学院院长张喜春表示,现代学徒制是校企深度合作的产物,由校企共同主导,设立规范化的企业课程标准、考核方案,由学校教师、企业师傅联合传授,共同培养技能人才的一种教育模式。