



青少年近视率拟纳入政府考核指标

指标连续三年下降的地方政府将被问责

本报讯(记者于忠宁)近年来,我国儿童青少年近视率居高不下,严重影响儿童青少年健康。近日,记者从教育部了解到,为全面加强儿童青少年近视防控,教育部、国家卫生健康委员会共同起草《综合防控儿童青少年近视实施方案(征求意见稿)》,目前正在向社会公开征求意见。

征求意见稿提出,到2023年,力争实现全国儿童青少年总体近视率在2018年的基础上每年降低0.5个百分点以上,近视高发省份每年降低1个百分点以上。到2030年,国家学生体质健康达标优秀率达25%以上。

征求意见稿明确了家庭、学校、医疗卫生机构、学生和有关部门在防控儿童青少年近视中的责任,并提出具体措施,其中包括积极引导孩子进行户外活动或体育锻炼,使其每天接触自然光的时间达60分钟以上;小学一二年级不留书面作业,三至六年级书面作业完成时间不得超过60分钟,初中不得超过90分钟,原则上采用纸质作业等。

征求意见稿提出,将儿童青少年近视防控工作、总体近视率和体质健康状况纳入政府绩效考核指标,对儿童青少年体质健康水平连续三年下降的地方政府和学校依法依规予以问责。

南宁将开展学生校内课后服务

收费项目、服务内容须信息公开

本报讯(记者鹿慧敏 实习生谢宛馨)近日,南宁市人民政府召开全市中小学校内课后服务工作布置会,表示在今年秋季学期正式开展校内课后服务工作。

据了解,校内课后服务主要包括向学生提供早午餐、午休和下午课后托管,服务方式以安排学生做作业、自主阅读、体育、艺术、科普活动、娱乐游戏等为主。

南宁市教育局副局长杨捷介绍,相关学校需要满足三个条件:一是家长有强烈的托管方面需求,为自愿参加;二是学校有符合安全条件的校舍和设施;三是有了一支高素质的校内托管服务队伍。自治区价格主管部门目前正在修订相关价格政策,包括将午间住宿收费列入学校服务性收费项目范围,实行政府定价管理。随后政府将指导学校做好课后服务收费公示,公开收费项目、服务内容、收费标准等信息。

针对校内课后服务是否会加重学生学业负担的质疑,南宁市教育局局长潘永钟回应:“校内课后服务不是学校教学的延伸,不属于课程安排的范畴,我们也不严禁学校在校内课后服务时间段内对学生进行集体上课或者变相补课,因此校内课后服务不存在加重学生学业负担的情况。”

“绿色通道”直接报到入学

山东寒门学子上大学“三不愁”

本报讯(记者丛民)日前,山东省教育厅印发《关于做好2018年秋季学期家庭经济困难新生入学有关资助工作的通知》,提出多项举措确保寒门学子上大学“三不愁”,即入学前、入学时、入学后不用愁。所有被全日制普通高校正式录取的山东籍家庭经济困难本科生、预科生,均可到户籍所在地(市、区)学生资助管理中心办理源地信用助学贷款。山东明确规定,入学前,各高校在发放录取通知书时同时寄送《高校本专科学生资助政策简介》;家庭经济困难学生可到当地县级学生资助管理部门办理源地信用助学贷款,在校期间的利息由国家负担;入学时,可向录取学校申请“绿色通道”。家庭经济困难的学生可如实填写《高校学生资助政策简介》中的家庭情况调查表,到当地乡镇(街道)民政部门、村(居)委会、原就读高中任一单位核实盖章,报到时凭此表通过学校的“绿色通道”直接报到入学。入学后,学校将根据学生的情况进行助学金、勤工助学、社会捐助、学费减免等针对性的资助措施,保证大学生上学无忧。

同时,对在普通高校就读的建档立卡贫困家庭山东籍学生免除学费,其中,对在全省高校就读的学生,按“绿色通道”办理入学手续,优先办理国家助学贷款,优先安排勤工助学岗位,并发放国家助学金。

教育部将启动实施师德师风建设工程

对查实的师德失范问题通报曝光

本报讯日前,教育部发布《关于做好庆祝2018年教师节有关工作的通知》,要求各地各校确保中小学教师平均工资收入水平不低于或高于当地公务员平均工资收入水平。与此同时,将会同有关部门启动实施师德师风建设工程。

据悉,今年9月10日是我国第三十四个教师节,今年教师节的主题是“弘扬高尚师德,潜心立德树人”。教育部将会同有关部门启动实施师德师风建设工程,开展2018年国家级教学成果评选表彰,推选全国教书育人楷模等活动。

通知要求,各地要因地制宜提出务实管用的政策举措,让政策红利最大程度惠及广大教师;大力弘扬尊师重教传统,将传承优秀师德师风贯穿活动的始终,引领师生、家长和社会各界将尊师敬师内化于心、外化于行;大力宣传和表彰优秀师德典型,弘扬崇高师德,进一步健全落实师德建设长效机制。

教师节庆祝工作应突出师德,宣传以德育德的教师典型。各地各校要在节庆活动中突出师德第一标准,完善师德制度规范,加大师德问题查处与惩治,对查实的师德失范问题公开通报曝光,坚决维护好风清气正的教育生态。此外,通知特别强调,要依法落实教师地位待遇的惠师举措。要重点关注乡村一线教师、离退休老教师、贫困教师以及因公殉职教职工家属。

(沙洲)

越来越多的青年技工在大大小小的技能竞赛中崭露头角,实现职业生涯的“蜕变”——

被竞赛擦亮的人生

本报记者 李丹青

上班3年了,林春洸的微信头像依然是3年前获得世界技能大赛制造团队挑战赛项目金牌的瞬间抓拍。照片中,他和队友奋力地挥舞着红旗,欢呼雀跃。

这场技能竞赛,是林春洸人生道路上的重要节点。在许多同龄人还在享受花样年华之时,这个95后小伙已经成为航空工业导弹院小有名气的数控操作工。

和林春洸一样,如今,越来越多的年轻人在技能竞赛中崭露头角。从职业院校到企业,从一个企业、一座城市到世界竞技舞台,各类各级别的技能竞赛正吸引更多的青年技工学技能、钻研技能,全方位提升技能,促进优秀技能人才脱颖而出。

竞赛让他“形成一种肌肉记忆”

年纪轻轻就在广东智慧电子公司做过IT服务部主管的阮维卓,在第42届世界技能大赛中,获得信息网络布线项目优胜奖。

作为最高层级的世界性职业技能赛事,世界技能大赛的竞技水平代表了各领域职业技能发展的先进水平。在阮维卓参赛的那年,国内并没有网络布线的相关设备、材料、流程和经验,而这几点都是世赛的评分标准。阮维卓寻遍国内供应商,都没有竞赛所需的无油高光缆。他想到去相关论坛发帖、留言求助。让阮维卓惊喜的是,碰巧论坛版主是行业专家,也一直关注比赛,立即回帖取得联系,还帮他找国外光缆生产商,拿到

记者手记

李丹青

在生产车间、技能竞技现场,我们时常看到“努力超越,追求卓越”“大赛点亮人生,技能改变命运”等标语。这些话,似乎听起来有些鸡汤、空洞,但若观察这些年轻技工赛后的发展轨迹,不难看出这些话并非信口开河,“点亮人生”也并非是一张空头支票。

采访中,为了对比竞赛前后变化以及竞赛对他们的影响,记者会问他们参赛前的日常。每每问到,他们中有的有些害羞,觉得那时的自己很“小白”,不知道原来每天接触的设备这么厉害,能“玩儿”出这么多花样;有的虽喜欢动手和实践,可技术比较单一,缺少临场发挥的经验;有的则是技术掌握得不够扎实和系统,不熟悉业内的新动向、新标准……

但技能竞赛为这些年轻人打开了成为能工巧匠的大门。他们借竞赛的机会,以赛促学、以赛带练。竞赛涉及的模块往往综合项目所学的理论



8月7日,呼和浩特市玉泉区观音庙社区的孩子们在学习体验3D手绘。该社区推出暑期红领巾公益课堂,孩子们在专业技术人员指导下免费学习3D打印、VR体验等课程,感受科技的魅力。

新华社发丁根厚 摄

本报记者 吴铎思

“这是我的第一次夏令营,期待可以在这里交到很多朋友。”来自福建莆田的郑晨希,日前来到福清龙翔国防教育基地,参加有关部门组织的2018年暑期留守儿童夏令营。据了解,本次夏令营以“守望成长,快乐一夏”为主题,是福建省首次尝试跨市举办暑期留守儿童公益夏令营,共有来自莆田、福州两地的80多位留守儿童参加。

今年暑期,夏令营市场异常火爆。记者采访发现,在商业性夏令营大行其道的情况下,公益夏令营数量不断增长,越来越多的爱心企业、公益组织、个人加入到这场爱心行动中。

在厦门,每年暑假来临前,教育部门都会集中公布一批提前报备并经过核准的各级夏令营名单。今年,这份名单中的夏令营总数共计700多个,它们分别由市教育局、各区教育局和各中小学举办。其中,绝大多数夏令营为公益性夏令营,还有一部分非公益夏令营的收费也很便宜,学生只要交伙食费、交通费或住宿的成本费即可,因为这些夏令营并不以营利为目的。

记者发现,这些夏令营主题多种多样,有接地气的“闽南语唱唐诗夏令营”,也有传承本土民间绘画的“农民画夏令营”,涵盖了曲艺、书法、气象、药学、传统拳术、闽南文化、客家文化等内容。

记者了解到,一些县(市、区)则在公益暑期活动中,融入了当地特色文化。如泉港在青少年学生校外活动中心,免费开设了北管演唱、南音演唱、掌中

比赛所需的无油高光缆。有了这份宝贵的材料,阮维卓踏实了许多,“终于能跟国际接轨了”。

材料问题解决后,阮维卓开始突破光纤熔接速度,而突破的难点就是要采取对熔和错熔的方式熔接光纤。当时国内还没有人采取过这种模式。为节约有限的材料,和指导老师讨论后,阮维卓开始先用国内生产的有油光缆,反复训练动作和姿势,形成一种肌肉记忆后,再用比赛所需的无油光缆训练。

如今回想起来,阮维卓觉得参加技能竞赛,不仅让他系统地掌握技术,能和行业专家学技能,提高技能,还提升了自己处理、解决问题的应变能力。

采访中,有年轻技工对记者表示,“参加大大小小技能竞赛的经历,对自己而言就像一场蜕变”,而它所带来的影响,不限于短短的竞赛期间,更不只体现在技术方面。

由于操作手速快,老师曾拿林春洸当示范,将动作演示给同学们看。看着周围站过来观摩的同学,有的还拿手机拍照,林春洸有些胆怯,“担心自己技术不过关”。

可当他在技能竞赛中过关斩将,“杀”入世界技能大赛时,林春洸的心态彻底变了,一点也不紧张,“技术越好,越有自信”。

竞赛使他“一步跨越十年”

让林春洸没想到的是,技能竞赛还成了他就业的“敲门砖”。

训练期间,指导老师发现林春洸是个好苗子,想要“挖”他来航空工业导弹院。由于导弹院招生要求大专学历,指导老师便向人力资源部做了举荐。就这样,中专毕业后,林春洸进入了导弹院,并“一步跨越十年”被破格聘为技师。因为这个职称,一般要大专毕业,工作近十年才有可能拿到。

和实操来设置,需要选手结合专业知识、实际操作和现场演示,在规定时间内完成。同常规性的培训相比,技能竞赛的内容更具体、问题意识更强,更能帮助选手有针对性地实现自我提升,考察的不再是速度,更是质量和保持高质量的熟练程度。

是技能竞赛让林春洸的起步就比同期生高。训练时,大国工匠鲁宏勋亲自指导,还引导他用新工艺去处理技术难题。和前辈切磋的过程,让他们的技术更熟练、全面。同时,老师傅扎实严谨、钻研创新的匠匠匠心,也在无形中影响着这些年轻人。

当前我国正处于新旧动能转换、经济转型升级的关键时期,产业升级关键在“人”。尤其是信息技术、新能源等新兴产业的兴起,对产业工人在技能上的要求发生了根本性转变。企业数字化、精密化、自动化设备的日益普及,对高技能人才的需求更为迫切。让人欣慰的是,这些在竞赛中“蜕变”成长的年轻工匠,正在努力让中国制造变得更强。



获得第43届世界技能大赛CAD机械设计银牌后,谭伟创曾去企业待过一阵。这段经历让他发现了参加技能竞赛的可贵,也让他更加明确自己的职业方向。

期间,一个项目分给了谭伟创所在的部门,他和部门其他设计师各自设计方案。和95后的谭伟创相比,其他设计师经验丰富、职称高。但在方案的评审中,谭伟创的设计方案因有新意且安全而胜出。

对于这份肯定,谭伟创似乎并不意外,因为日常实践来看,参加技能竞赛不仅让他掌握了最新的技术,还在经验方面领先他人。拿受力问题的处理而言,当别人还需用公式、软件等计算15天时,谭伟创用最新的产品设计和工程设计技术,只需2小时就能模拟计算。

同时,为让技术更加精专,谭伟创曾在竞赛训练期间设计过50款自行车,运用各种折叠、加速、变动和控制技术。刚好当时他所在的企业接到电动车项目,“企业一般要两三年才能做一款,这就是区别。而这些都得益于世界技能大赛”。

“竞赛让我明确了职业方向。”意识到未来职业教育的发展空间大,谭伟创毅然选择从事技工教育,来到广州工贸技师学院任教,他想通过自己的努力,摘掉社会看待技工生的“有色”眼镜,让后辈觉得读技校学技术、到企业做技工一样有出息。

竞赛帮他丢弃“老掉牙”的东西

参赛的“红利”,不仅帮谭伟创打开了职业大门,他的职业发展也因此受益良多。

目前,他所在的技工院校正在重新研究课程课改。参赛中了解当前行业内顶尖标准和技术的谭伟创,凭此当上了课改的课程负责人,也自信地表示自己有能力主导科研课改的走向,“要把行业顶尖的标准逐步释放在教学中,而不是像以前一样,学生学来学去都是‘老掉牙’的东西。”

跨越——迈向大工匠④

四川将为45个深度贫困县定向培养本专科生

考生毕业后须定向上岗不少于6年

本报讯(记者李娜)记者从四川省教育厅获悉,从今年起至2020年,四川省将采取定向招生、定向培养、定向上岗方式,每年为四川45个深度贫困县培养1000名紧缺专业大学本科生,每年面向深度贫困县考生招录培养2500名高职、专科学生。

根据四川省人才办、教育厅、编办、人力资源和社会保障厅《深度贫困县紧缺专业大学本科生免费定向培养计划实施方案》《深度贫困县高职(专科)技术技能人才免费定向培养计划实施方案》,四川省免费定向培养人才集中在师范生、医学生、农业技术、林业、旅游、规划建设、环保、财务、经济管理等领域。在高考招生中实行单列计划,由四川省属本科院校及四川省公办高职院校承担人才培养任务,采取单设批次、单独录取,实行平行志愿投档模式。招生对象为具有正住户口在深度贫困县且连续3年以上户籍(2015年9月1日起),符合四川省当年普通高考报名条件并参加当年普通高考的考生。

根据上述《方案》,深度贫困县高职(专科)技术技

主要面向农民工子弟、家庭困难子女等群体的公益夏令营在福建方兴未艾,不过也面临经费有限、内容不足等困难——

公益性夏令营如何走得更远

木偶等传统文化公益活动项目,每年暑期均举办培训班,年均受训学员达5800人次;安溪则在今年的少年警校活动中,特别融入了茶文化知识课程,让参加的青年人在了解消防、消防、法制、救护等知识的同时,感受茶文化熏陶。

记者了解到,尽管相关部门和社会机构等举办的公益夏令营很多,由校外各种机构举办的各式大大小小的夏令营还是呈“井喷”之势,虽然收费动辄七八千元,有的数万元,但市场依然火爆。

“二者的定位不一样,校外营虽然收费高,但周期更长,内容更新颖,定位更奇特、设想更大胆。”福州一家机构的负责人告诉记者。

“我们也想办一些更受孩子欢迎的夏令营,但有局限性,比如引入钢琴课、绘画课,但孩子们基础不一样,年龄差距较大,效果并不好。”福州某社区工作人员表示。

一些高校办的夏令营,则面临着志愿者充足但经费有限的困境。“招募志愿者很顺利,我们能够做

到志愿者与孩子一对一甚至二对一服务,但经费有限,只能尽量让孩子们到学校里来,尽量使用学校的资源。”福建农林大学大三学生小陈说,这个暑假他们组织农民工子弟参加主题夏令营,但还是以辅导小孩作业为主。

一些民间助学机构采取商业赞助模式,解决了资金问题,但在营员的挑选上却出了问题,“原计划招募50个孩子,最后前来参加的孩子只有一半。”福州一家民间助学机构负责人说,由于公益组织的身份,一些学校采取不支持、不反对的态度。缺少学校的积极配合,学生家长会有所顾虑。

“公益夏令营的形式很好,但相之于收费的夏令营,内容相对不足。好的项目一定要有好的内容。”家长张晋对记者表示。

福州大学社会学系主任甘满堂认为,社区、高校、公益组织以及政府机构举办的公益性夏令营是对孩子成长的积极介入与关爱,值得鼓励。但是需要取长补短,资源整合。公益性夏令营往往涉及农民工

子弟、家庭困难子女等群体,对象较特殊,项目设计方面需要更加合理,活动内容方面扩展出功课辅导的范畴,并纳入自我管理、性格培养等德育内容,帮助孩子们健康成长。

公益夏令营背后离不开政府部门的投入和政策支持,因此要想让公益夏令营可持续发展,政府部门要积极投入和引导。记者了解到,一些学校怕出安全问题,因噎废食,很少举办夏令营活动。对此,相关人士表示,可以通过家委会告知等形式,与家长沟通,收取活动成本费,统一购买商业保险等。也可以将公益夏令营外包给非营利的民办教育机构进行运作,减轻学校的组织负担。

泉州丰泽区委文明办叶生荣介绍,为了给孩子提供一份安全保障,从去年开始,区文明办联系了一家保险公司,保险机构给所有参加夏令营的小朋友免费提供人身安全保险,并为每个活动营配备医药箱,提供解暑用品。在教学过程中,把学生暑期安全教育列为活动营的必修课。