



调整公办高校学费标准 青海试行学分制收费办法

本报讯(记者邢生祥)青海省发展和改革委员会、省财政厅、省教育厅日前联合下发关于调整公办普通高等教育学费标准及试行学分制收费办法等有关事项的通知,决定从今年9月1日秋季开学起,调整全省公办高等教育学费标准,并试行学分制收费办法。

青海这次学费调整共涉及3所本科院校、8所高等职业院校,实行“新生新办法,老生老办法”,新入学的本、专科新生学费标准按照调整后的学费标准执行,在校学生仍按原学费标准执行。新的学费标准为:普通本科院校基准价平均上调860元,平均涨幅为29.50%;农学、师范、民族班基准价平均上调700元,平均涨幅为29.85%;高等职业院校基准价平均上调750元,平均涨幅为29.40%。调整后的学费标准为基准价,学校可根据培养成本、专业特点等实际情况,在规定的浮动幅度内确定各专业的具体收费标准。

另外,青海改革学费收费方式按照“实行学分制收费的学费不得高于按学年制收费的总额”的要求,逐步在青海大学、青海师范大学、青海民族大学试行学分制收费管理办法。

把管乐知识带进课堂 青岛市南区发展特色艺术教育

本报讯(记者杨明清 通讯员匡润金)近日,世界顶级铜管重奏组合——德国铜管重奏团的管乐大师走进青岛市南区校园,对学校的“小管乐手”进行了专业指导。就在同一天,青岛市实验小学管乐团的孩子们抵达奥地利,他们受邀参加维也纳音乐节演出。

市南区大力打造区域管乐艺术教育特色,让有天赋的孩子得以脱颖而出,走上专业成长的“快车道”。青岛市实验小学建立起了成熟的管乐人才循环培养模式,把管乐知识带进课堂,让学生从一年级开始就有机会接触和学习相关理论知识,目前该校拥有3支管乐团,按年龄、技术水平等方面的差异,形成了不同的梯队。在青岛朝城路小学,该校组建了两支行进管乐团,100多人的规模将近占到了全校学生的1/6。

据介绍,2017年市南区教体局与中央音乐学院、中国音协管乐学会签署《关于共同推进管乐艺术不断发展的战略合作框架协议》,计划5年内每年举办一次国内、国外高水平管乐艺术节,开展“大师进校园”活动,让学生零距离接受管乐大师的指导。另外,还组织音乐教师赴北京、上海、南昌等地观摩管乐节、参加管乐大师班的学习,不断提高专业素质。这些举措,让优质的管乐艺术教育在市南区的中小学校园变得更加普及,也让更多孩子从中受益。截至目前,市南区中小学已成立22支乐团。

搭建技能人才国际合作平台 中国-东盟教育交流周技能竞赛开赛

本报讯(记者李丰)7月26日,第十一届中国-东盟教育交流周首届学生技能竞赛正式开赛。来自全国10所院校的11支参赛队伍就自动化生产线安装与调试内容进行激烈角逐,“一带一路”沿线多个国家留学生参与比赛。

据了解,本次竞赛内容为自动化生产线安装与调试,每个参赛组以现场操作自动生产线实训考核装置的方式,完成自动生产线部分工作单元的机械安装和调整、气动回路的安装、连接和调整,电气控制电路的安装和布线,传感器安装与调节等。赛项着重考核选手的自动线系统的安装、接线、编程、调试、运行、系统优化等工程实践能力以及节能环保意识和职业综合素养。

竞赛方式为团体赛,以“一带一路”国家和中国院校为单位进行组队参赛。参赛选手中有来自老挝、东帝汶、印度尼西亚、泰国、孟加拉、马来西亚、巴基斯坦、也门、刚果(布)多个国家的留学生。

据了解,大赛旨在搭建技能发展和技术创新的人才国际合作平台,促进中国与东盟国家技能发展和技术交流工作,加快技能人才培养,共同促进和提升技能水平。通过技能交流与切磋,将有利于促进院校教学改革发展方向,促进人才培养模式改革与创新,培养可持续发展、满足企业需要的高端技术技能型人才,并借此推动中国-东盟院校之间的合作和学生双向流动。



社区里的科普学习

8月1日,北京市丰台区东高地街道三角地第二社区的孩子们在体验太空VR。当日,该社区举办暑期科普学习活动。社区内的孩子们来到东高地青少年科技馆参加模拟火箭发射操作、太空VR体验等活动。

新华社记者 李欣 摄

本报记者 罗筱晓

采访蔡保成,反复约了好几次。每一次,这位上任才一年多的中石化巴陵石化公司合成橡胶事业部SIS车间副主任,都因为临时要加班,采访不得不延后进行。

事实上,不仅是蔡保成,记者在生产一线锁定的每一个采访对象,都得“追”着他们的时间跑。要么是倒班,要么要加班,要么会遇到突发状况紧急赶回岗位……

与越来越在意弹性工作、自由生活的年轻人相比,这些同样出生于上世纪80年代末、90年代初的青年技工,似乎是一群“不追求自我”的异类。“还不都是被工作给逼的。”有人半开玩笑地回应说。当年轻人的个性与老生常谈的“安全保障”“客户满意”“集体荣誉”在具体工作内容中相遇时,大多数人都会发生改变。

但创意和活力并没有因此消失。这些青年技工,被师傅们带着熟悉了业务和流程后,常常琢磨出连师傅也想不到的新点子,在不断的尝试和试错中推动着自己成长和生产进步。

“没有经我检修的中欧班列,哪里有这么支口红?”

前不久,国务院新闻办邀请了5位中欧班列一线员工,向中外记者讲述自己的故事。其中,来自中国铁路武汉局集团有限公司江岸车辆段的检车员李超杰因为自带手电筒、铁榔头等工具上台展示,显得尤其特别。

26岁的李超杰从重点大学铁道车辆专业

记者手记

罗筱晓

最近,一张截屏图片在朋友圈流传:“不要大声责骂年轻人,他们会立即辞职的。但对办公室里的中年人,不要心软。”在指出中年人要养家糊口没退路的同时,也暗示着当今年轻人个性鲜明,注重自我的特点。

这句话并非没有现实依据。数据显示,2016届大学毕业生毕业半年内的离职率为34%,与2015届持平。频繁跳槽,已成为不少年轻职场人的常态。感觉被“大材小用”、对薪资不满意、不喜欢工作内容和工作环境……都可以成为跳槽的理由。

与之相比,记者在生产一线“追”到的这些年轻人仿佛来自另一个世界。无限循环的四班倒,冬冷夏热的露天工作环境,日日与钢水、橡胶打交道的“寂寞”和丝毫不光鲜的行业,以及平常水平的收入……这些80后、90后们,并没有自我,却接受了所有本该被挑剔的条件。

个性与自我,从不应该被抹杀,大到有益整个人类的重大科技突破,小到某个生产方法细微

毕业,同学们都去了定检岗位,李超杰却主动申请到工作四班倒、露天作业的列检岗位工作。他当时的想法很简单,列检能对列车的各个部件都深入了解,“有了技术,才能走得更远嘛”。

但列检岗位的艰难超出了李超杰的想象。夏天近40摄氏度的高温,列车旁是扑面而来的热浪;冬天穿着臃肿,举手抬足都不方便,最怕雨天,“不管穿不穿雨衣,一个班下来全身都没有干的地方”。

作为列检岗多年来的第一个本科生,李超杰的选择遭到了家人和女友的反对,这让李超杰一度陷入迷茫。

同样的迷茫,困扰着众多刚走到一线工作岗位的年轻人。出生于1990年的侯全,大学毕业后来到湖南华菱湘潭钢铁有限公司,恰逢钢铁行业低迷期。相比于在互联网、金融等光鲜行业工作的同龄人,侯全的职业生涯刚起步就蒙上了一丝阴影。

侯全没想到,最终帮他定下心来的正是限制了自己的冶金工程专业。在车间走了几个月,书本上学过的理论知识在实践中得到了印证,生产中遇到的问题又可以借理论来解决,侯全竟对工作越来越感兴趣,“原来我所学的真的可以发挥作用!”

让李超杰摆正心态觉得“自己有用”的,是一支口红。一天,女友在逛街时看上一支进口口红。李超杰无意间看到商品旁摆放的“一带一路”境外直采”标识,他眼睛一亮:“没有经我检修的中欧班列,哪里有这么支口红?”

这句话,李超杰既是说给女友听的,也是说给自己听的。

工作“分毫必较”,源于被师傅“骂”出来的责任心

从刚毕业时做倒班操作工,到不满30岁成为车

的调节,都需要独立甚至显得“出格”的头脑与敢于试错的勇气。但若只是空有一颗不安分的心,年轻人能收获的,大概只有写满跳槽次数的简历。

大多数成就,创新都是日复一日年复一年的重复与积累,是不断对“眼高手低”的心进行敲打和磨炼。相比于同龄人,蔡保成以“火箭速度”得到晋升,大概不是因为他最聪明,而是因为哪怕只是让产品品质得到些微的提升,他也总是付出百分之百的努力。

采访中,好几位青年技工都提到一个看似过时的词:集体荣誉。追问下去,他们又很难说出哪件事忽然间让他们有了集体荣誉感,只是模糊地提到,老师傅的言行,参加技能竞赛时车间上下的支持,还有上上下下对产品的较真,“在这里,对集体负责的心,已经远远超过了顾及自己的心。”

这些穿着工装行走在生产一线的年轻人,也许永远按部就班得没有“新闻点”,但正是他们的按部就班,才成就了大工匠,承载下了一个车间、一个公司乃至一个国家赖以立足的技术和品质。

真想看看,当他们积累到可以张扬自我时,会有多大的动作。

义务教育有了首份“体检”报告

超六成八年级学生视力不良 近七成四年级学生“睡不饱”

本报讯(记者于忠宁)记者从教育部获悉,教育部基础教育质量监测中心日前发布《中国义务教育质量监测报告》显示,学生的肥胖、近视和睡眠不足问题较为突出,超过六成八年级学生视力不良,七成四年级学生“睡不饱”。同时,三成以上学生感到学习很有压力。

义务教育是教育工作的重中之重,是提升国民素质的奠基性工程。2015年至2017年,教育部基础教育质量监测中心组织实施了第一周期国家

义务教育质量监测,监测以四年级、八年级学生为对象。

监测发现,肥胖、近视和睡眠不足问题较为突出。四年级男生肥胖比例为8.5%、女生为5.1%,八年级男生为8.5%、女生为6.2%。学生视力不良问题突出。四年级、八年级学生视力不良检出率分别为36.5%、65.3%。同时,学生睡眠时间总体不足。教育部《义务教育学校管理标准》(2017年)规定,小学生每天睡眠时间应保证10小时,初中生9小时。监测

发现,四年级学生睡眠时间在10小时及以上的比例为30.7%,八年级学生睡眠时间为9小时及以上的比例为16.6%。

学生的家庭作业时间、是否参加校外学业类辅导班和学习压力感受是衡量学生课业负担的重要指标。监测发现,学生家庭作业时间过长,参加校外学业类辅导班比例较高,学习压力较大。国家义务教育质量监测分年度调查了数学(2015年)、语文(2016年)学科分别在以上三个指标上的情况。监测结果显示,四年级学生参加数学和语文校外辅导班的比例分别为43.8%、37.4%,八年级学生参加数学和语文校外辅导班的比例分别为23.4%、17.1%。三成以上学生感到很有学习压力。

以数学学习为例,四年级有三成学生表示在数学学习上感到很有压力,八年级学生表示在数学学习上感到很有压力的人数比例将近一半。

除了假期班,一些不想让孩子“输在起跑线”上的家长也着急为孩子请“外教”。海口市民刘女士为6岁的儿子凯凯报了“全外教小班假期课”。刘女士依然坚信,这种有外教“原汁原味”的英语教学方式,能让孩子打小“耳濡目染”地培养语言基础。

家长们的痴迷带火了外教市场。记者走访发现,一堂针对6至10岁儿童的半小时英语课程,因为有了洋外教的加盟,暑假短短一个多月就收费过万元。

海口国贸路一家外语培训机构工作人员坦言,现在海口多数以外教优势为主打的培训机构,每节课人均学费300元,整个假期课程下来要1万多元。那么,这些给孩子上课的外教是否具备教学资格呢?

在记者随机走访的7家外语培训机构中,6家自称有资深外教授课,海口国贸路某培训机构工作人员告诉记者:“我们的外教都是全职外教,来自美国或者英国,证书肯定是有。”当记者要求查看外教的资质时,该老师表示:“证书不在我们这里。”



漫画作者 赵春青

师傅思想越来越开明,徒弟“鼓捣”出的创新也越来越多

在工厂、车间,“师徒传”至今是一种重要的人才培养方式。初来乍到的年轻人,大多依靠师傅的指引熟悉工作流程和内容,获得生产实践中的重要技能。但随着徒弟学习能力以及创新能力越来越强,师傅思想越来越开明,他们积极创造宽松的容错环境鼓励年轻人勇于创新,徒弟“鼓捣”出的创新也越来越多。

进入湘钢炼钢厂后,侯全先后在精炼车间和铸机车间轮岗,因此还认了两个师傅。轮岗期间,炼钢厂生产的一种含铝钢的钢水流动性达不到最佳状态,铸机过程中常出现管道堵塞现象。

铸机车间的师傅认为是精炼时钢水纯净度不够,精炼车间的师傅则说冶炼标准一直在提高。这个矛盾引起了徒弟侯全的注意,随后一年多时间里,侯全反复观察精炼车间和铸机车间的每个生产流程,并在与同事多次探讨后提出,可能是铸机过程中一个两节接口密封性差,导致钢水接触空气产生二氧化

化二铝,引起管道堵塞。根据这一意见,公司将两节接口更换为整体式接口,钢水流动性果然得到了很大程度的提升。侯全的两位师傅之间,再也没有了“矛盾”。

类似的经历,蔡保成也有过。因为克服了车间里老师傅们的思维定式,他曾将一款SEBS成品的产出量提高了近四分之一。

正因为此,如今也做了师傅的蔡保成,不仅鼓励车间新进的年轻人敢于试错,勇于创新,还常常组织同事对已有产品进行质量提升的攻关。通过标准化操作让橡胶切粒更规整,针对不同客户使用习惯提供黏度更精确的成品……初生牛犊的每一个想法,蔡保成都会郑重对待,并与他们共同尝试。

“车间是年轻人二次成长的地方。在这样的环境中,在与师傅的磨合中,他们增强了责任心,有了担当和创新。只有徒弟超越师傅,技术才能进步,产品才能提升,也才能在平凡的岗位上,培养出更多工匠。”依然年轻的蔡保成,说这话时,已经透出了一丝老成。

只要想着我在工作中的一举一动与列车万余公里的行程息息相关,就没法不认真负责。”李超杰笑着说,罗明铭那次翻脸,也成了唯一一次,“能记一辈子”。

跨越——迈向大工匠③

结果显示,四年级学生睡眠时间在10小时及以上的比例为30.7%,八年级学生睡眠时间为9小时及以上的比例为16.6%。

学生的家庭作业时间、是否参加校外学业类辅导班和学习压力感受是衡量学生课业负担的重要指标。监测发现,学生家庭作业时间过长,参加校外学业类辅导班比例较高,学习压力较大。国家义务教育质量监测分年度调查了数学(2015年)、语文(2016年)学科分别在以上三个指标上的情况。监测结果显示,四年级学生参加数学和语文校外辅导班的比例分别为43.8%、37.4%,八年级学生参加数学和语文校外辅导班的比例分别为23.4%、17.1%。三成以上学生感到很有学习压力。以数学学习为例,四年级有三成学生表示在数学学习上感到很有压力,八年级学生表示在数学学习上感到很有压力的人数比例将近一半。

全国中小学生创·造大赛落幕

本报讯(记者蒋蕊)7月25日,第二届全国中小学生创·造大赛在京落幕,一群带着创意与憧憬的少年以自己的奇思妙想与动手实践,为北京冬奥会这一国际盛事出谋划策。

第二届全国中小学生创·造大赛由全国科技活动周组委会指导,科技日报社、中国发明协会主办。“大赛是真实的,是‘我们’的,是要对社会有所贡献的。”大赛组委会主任、科技日报社社长房汉廷表示,希望大家能够享受一届完全由孩子们完成的真实的大赛。

本届比赛聚焦“科技冬奥”,主题设定为:科技冬奥与智慧城镇。创设情境为:我是冬奥设计师——在2022年北京冬奥会和冬残奥会举办地,依据绿色、共享、开放、廉洁的办奥理念,就如何建设一个智慧、绿色、宜居的冰雪运动小镇,提出有创造性的设计和建设方案。

行外语教学,由于有不少家长并不熟悉外语教学,但又望子成龙,求学若渴,因而,“以貌取人”和按时计费成了许多“洋面孔”成为外教的护身符。

记者走访发现,庞大的外语培训市场充斥着滥竽充数者。有的学校为了赚取生源,提高眼球吸引力,甚至只要求“肤色不同”,就把一些外国人请进课堂,有的英语非其母语的“洋教师”连英语都未能说好。

来自挪威的George和Kate均是持商务签证的合法居留者,但在业余时间却分别在两所民办幼儿园担任“兼职外教”,后来他俩发现市场巨大,就到幼儿园附近的小区开展私人“小班教学”,逢周六上午上课,每小时以5-6人的小班为主,每人每小时收费150元,用的是牛津大学出版社的幼儿英语教材。“暑假班还会贵一点,每周四上午和周日上午上课,每次2小时,每小时200元,现在已经全部报满。”

“这些没资质的外教,没有接受过专业的训练,教给孩子们的是有着浓重口音的英语,反而容易误导刚刚学习英语的孩子们。加上许多‘外教’在英语和汉语转换方面会遇到一些困难,不能像中国老师那样理解到孩子们学习英语面临的问题和困惑。”郭敏老师认为,在选择外教时,家长们不能只看“脸”,同时还还要注意查看相关资质。如,英语学科要有TEFL或TESOL等资格证;本科以上学历,2年以上工作经验。此外,还要有外国专家局颁发的外国人工作许可证。