

刚刚度过大一,一些大学生就“火急火燎”地加入到考研大军之中,将打基础的时间都用于应试准备。“捏着鼻子”招进这样的高分学生,往往让导师有苦难言——

考研低年级化的背后

本报记者 张世光
本报实习生 卢国鑫

“达康书记”扬起手指向前方,张开的嘴巴以及眼神中透露着几分急切。这不是电视剧的场景,而是印在考研培训机构传单上的画面。在“达康书记”急切面孔的下方写着一行字:“大二考研的你,抓紧扫一扫。”很多人认为,考研是大四的事情,至少也是大三的事情,怎么大二就有开始考研的?记者在调查中发现,考研低年级化已经不是什么新鲜事,只是这背后的目的和效果让人难说理想。

“尽早开始,考上好学校的几率更高”?

翻开这张“达康书记”代言的考研班传单,记者看到,为了确保从大二开始准备的考研圆满成功,这家考研机构也是提供了多种类型的班级,各个班次的宣传语也颇具鼓动性。根据每班招生人数的不同、所学课程的不同,这个考研班将学习分为 ABCDEF 六种计划。不同的计划收费也不同。其中,最低的是 F 计划中的政治课,优惠后也要 2900 元,最高的是 A 计划的 28 人“保录班”,“211 院校 12.8 万元起,985 院校 15.8 万元起”。面对这样的收费价格,报名情况如何?记者从该考研班工作人员处了解到,今年以来,这个考研机构已经开了 3 个 28 人班和 11 个 48 人班,考研机构的三楼到八楼都被用于开班授课,据介绍,这家机构还有另外一个能同时容纳几百人上课的校区。

记者以大二学生的名义参加了该考研机构的试听课程。周日 8 点钟,记者在工作人员的带领下来到一间教室。当天试听课程的一共有 15 人,其中大三学生 3 人,大二学生 7 人,还有 5 名大一的学生。试听结束后,工作人员极力劝记者缴费报名。“大二开始交一次钱可以一直上到考研前一周,开始时间越早,学得越轻松,学得更扎实。尽早开始,考上好学校的几率更高。大二考研成功率几乎百分百,如果你学着学着不想考这个专业了换也来得及。”记者随后又联系了哈尔滨的 3 家考研机构,结果发现都有这种大二考研辅导班,其中一家开设已有 5 年以上,人数在 100 人左右,并且规模一年年扩大。还有一家面向全国招生的机构甚至称从 1993 年开始就有了大二考研辅导班,实际上,这是这家考研机构成立的年份。登录这家考研机构的官网会自动弹出一个聊天页面,页面自动弹出的一个问题是:您是咨询 2019 届考研,还是 2020 届考研?而 2020 年考研的学生,目前正在上大学二年级。

考研抢跑为哪般?

考研机构“生意”火爆反映出当前大二学生对于考研的热衷程度。作为刚刚度过大一,对大学生活有了初步认知的大学生,为什么如此“火急火燎”地要加入到考研大军之中呢?小星是一所民办高校大二的学生,每次来上课他都需要坐两个多小时的公交车。尽管上课占用了他大量时间,但是他依然坚持着。“这么早就开始考研,主要是因为觉得自己本

科毕业就业难度大,想换一所更好的学校提高自己,准备更早也会有更大的几率考上自己心仪的学校。”小王是某高校历史专业的学生,他很喜欢自己的专业,但是通过对比后他认为,自己学校的课程设置不尽合理,能够学到的东西也有限,所以他希望通过考上一所名校来进一步学好这个专业。像小星、小王一样,本科学校或专业不理想,希望通过考研来改变自己命运的学员在考研班中并不少见。但并不是所有人都对考研有着明确的目标。小东是一所综合性大学的大二学生,他表示,自己考研是因为上学有惯性,而且他的爸爸也是硕士毕业,这让他觉得有必要攻读更高的学位。还有学员表示,自己也不知道为什么要考研,就是看身边人都在准备考研,自己要不考好像也不合适。记者在采访中发现,尽管考研班里的学员都有考研的愿望,但对自己所考专业当前的研究热点和前沿话题并不了解。而考研班在对这些专业课程没有开几门、甚至跨专业零基础的考生,安排的教学也是完全面向考纲的应试教育。由于考研是不同学校不同风格,所以,考研机构在专业课程方面甚至会提供一对一的辅导,一些重点高校、重点专业的历年考试分析自然也就成为学习的热点。“考什么就讲什么”,这是专业课考研辅导的关键所在。比如,某高校的新闻传播专业多年来频频出现“扒粪运动”这个名词解释,但“左叶事件”这个历年试卷中不常出现但是在新闻史上也同样非常重要的名词却被忽略掉了。“只讲考的,不考的都可以忽略。”一家考研机构辅导老师直言不讳地说。

“捏着鼻子”招进来,导师学生都痛苦

“本科阶段要是没学好,即便考上了研究生,

他的能力也不能达到研究生所需要具备的专业水平。”黑龙江大学电子工程学院硕士研究生导师王宁在接受采访时表示,由于有的学生为了考研而考研,把本应该用来打基础的时间都用于应试准备了。这样考上来的不合格的研究生间接加重了老师们的教学负担,除了本已紧张的研究生教学时间,导师还要利用业余时间给硕士生补本科的课程。“这种功利化的考研并不能筛选出值得培养的、真正的学术研究人才。”某高校一位不愿具名的硕士研究生导师一针见血地说,一名研究生是否真的有水平,考研成绩不是最重要的衡量标准,毕业论文才是。这位导师对记者表示,越来越多“为了考研而考研”的考生,他们从低年级的时候就开始准备。由于在本科阶段缺乏对学科的发展历史脉络、当前的主要焦点的关注,学位论文开题难、写作难、答辩更难已经成为了一种顽疾。“由于本科阶段都在忙着应付考试,缺少扎实的文献阅读基本功训练,缺少提出问题、分析问题、解决问题的能力。”这位老师说,很多时候,在复试的时候学生就已经露馅了,但是,其较高的初试分数又让老师很难把他们淘汰,最终只能“捏着鼻子”把学生招进来,后面造成的就是师生双方之间的痛苦。“不要把研究生教育单纯地当作避风的港湾,或者是所谓的就业筹码。”这位导师表示,“没有一个正确的价值观,研究生读起来也是很痛苦的。”记者随机采访了多位不同层次院校的硕士毕业生,发现不少抱着通过改变就业命运的意图考研的学生,在硕士毕业后就业难的状况依然没有解决。“如果你不是真的喜欢学术,还是慎重选择吧。”一位艰难通过论文答辩的硕士研究生告诉记者。

“现金贷”化身“回租贷”重出江湖 三招教大学生远离陷阱

近年来,随着金融监管等多部门重拳出击,不良“校园贷”问题得到有效遏制,但据媒体报道,为逃避制度监管,部分网络借贷平台“换穿马甲”,将“现金贷”业务变身手机“回租贷”,名为租赁,实为借贷,并将对象瞄准在校大学生,严重威胁到学生权益,形成校园安全隐患。所谓手机“回租贷”主要运作模式是:第一步,用户(学生)将手机“卖”给平台,但手机所有权和使用权实际未发生转移;第二步,平台“评估”手机价款,此期间平台要求学生填写身份证信息、银行卡信息、紧急联系人等借贷数据;第三步,平台放款,学生实际获得相应借款中会扣除一部分所谓的“服务费”或“评估费”;第四步,手机“回租”,因实际未转让手机所有权,平台以手机“回租”方式,与学生约定租用期限(即借款期限)和到期回购价格(即还款金额)。在此期间平台要求学生提供手机账户信息,以便于远程掌握手机储存信息。平台通过类似模式变相向大学生发放高利息“现金贷”,最终可能会使学生陷入“套路贷”“高利贷”陷阱,已有学生因此上当受骗。对此,全国学生资助管理中心 6 月 25 日发出预警,提醒广大学生务必提高警惕,理性消费,知法用法。第一,高度警惕。要多了解熟悉金融知识,理性分析贷款实际利率标准,不要心存侥幸、盲目信任。在金融服务消费等活动中要认真阅读相关合同条款,不要贪图“小便宜”,提高自己对不良“校园贷”业务及其变种的甄别和抵制能力,同时提醒身旁的同学和校友,天下没有免费的午餐,不要上了网络骗子的当。第二,理性消费。学生的主要任务是学习和成长,要养成自强自立、艰苦朴素、文明健康的生活习惯,不盲目攀比,不贪图享乐,合理安排生活支出,做到量入为出、勤俭节约、理性消费、科学消费。第三,知法用法。要加强法律法规知识学习,时刻绷紧自我保护这根弦,保护好个人信息和隐私,注意留存相关凭据。当合法权益遭受损害时,第一时间与同学、老师和家长商量,要学会用法律武器保护自己。全国学生资助管理中心提醒大学生工作者和资助工作者,在保护学生隐私的前提下,采取各种有效手段,关心关注在校学生的巨额经济支出,及时宣讲不良“校园贷”及其各类变种形式的危害,对不正当的经济往来,要提早作出预判和提醒,避免学生落入陷阱而不能自拔。(沙洲)

拓宽实习就业渠道 重庆校企订单班缩短人才成长周期

本报讯(记者李国 通讯员刘胜江)近日,361°重庆公司在重庆工程学院南泉校区举行校企合作订单班宣讲会,并在宣讲会后进行了现场面试,该校管理学院 16 名通过面试筛选的同学将进入 361°校企合作订单班,接受企业系统化的技能培训,这是该校管理学院今年成立的第七个校企合作订单班。据了解,为促进人才培养供给侧和产业需求侧结构要素全方位融合,大力培养适应地方企业、产业需要的高素质创新人才和技术技能人才,今年年初以来,该院在反复与企业协商沟通的基础上,先后与苏宁易购、永辉超市、领域机构、三福百货、广汇中汽西南、江小白酒业等企业分别达成并签署校企合作订单班人才培养协议。据介绍,该院 293 名 2019 届市场营销本科专业毕业生中,已有 172 人进入订单班学习,占 58.5%。一名刚通过面试进入订单班的同学告诉记者,这种培养模式深受大学生青睐,改变了过去高校中只注重理论学习,毕业后动手能力差的弊端,实现了从学生到技术工人的无缝对接。专家表示,职业院校开设校企订单班,校企双方建立以项目为主线的模块化技能培养体系与机制,以学生为中心的分岗/分项目轮训体系与机制等形式,提高了实习就业水平和层次,提升了人才培养质量,缩短了企业人才的成长周期,有助于实现多方共赢。

武大毕业生获赠“大礼包” 81 位导师为万名学生集体“加冕”

本报讯(记者邹明强)近日,武汉大学举行 2018 年毕业典礼。81 位导师团成员为一万余名毕业生一一拨穗授学位,为他们送上美好祝福。武大校长窦贤康院士向全体毕业生发表题为《理想与担当》的演讲,鼓励武大毕业生在未来的人生道路上,秉持武大精神,胸怀高远理想,勇担时代重任。导师团成员包括李德仁、张祖勋、邓子新、舒红兵、龚健雅、李建成、夏军、徐红星、窦贤康等院士,马费成、於可训等人文社科资深教授,以及国家千人计划创新长期专家、长江学者特聘教授和国家杰出青年基金获得者。扶正流苏、授学位、留影、赠别……导师团走到毕业生坐席,为毕业生一一拨穗。今年,学校还为每位在场毕业生拍摄一张与拨穗导师的珍贵合影。毕业生们每人获赠“毕业大礼包”。毕业典礼现场,武大为自愿到西部和边远地区就业创业的 183 名毕业生颁发荣誉证书。据了解,武汉大学今年共有 15239 名学生毕业,其中,本科生 7279 人、硕士研究生 6826 人、博士研究生 1134 人。

核电企业首次向香港学生敞开大门 中广核接收香港城市大学学生实习

本报讯(记者刘友婷)6 月 26 日,中广核接收来自香港城市大学的大学生进行实习,这是我国核电企业首度向香港青年学生敞开实习大门。据介绍,香港城市大学将有两名学生前往中国在英国投资最大的英国核电项目实习,另有两名学生前往中广核研究院实习。据了解,中广核是全球第三大核电企业,并研发成功了具有自主知识产权的三代核电技术“华龙一号”,出口至英国。而香港城市大学则是香港唯一拥有核专业的高校,拥有一批高水平的核电专家。香港城市大学机械及生物医学工程系两名学生将于 7 月 2 日正式启程前往伦敦,赴中广核英国公司开展实习。同时,另有两名香港城市大学的学生赴中广核研究院实习。中广核研究院是中广核下属的重点科研单位,除了参与“华龙一号”的研发之外,还在牵头开展四代核电、嬗变堆等先进核能技术的研发,并且在小型堆、先进核燃料组件、核电机器人等方面开展科研攻关。香港核学会主席陆炳林博士认为,“香港学生有机会到中广核实习,并能从中学习我国先进的第三代核工程技术,我感到非常高兴,希望香港的工程人员能有更多机会为中国核工业的出口做出微薄贡献。”



高校招生 咨询忙

6 月 25 日,在河北工业大学校园开放日暨高考招生咨询会上,考生和家长在了解高校招生信息。近日,全国各地举办 2018 年高校招生咨询活动,高校招生工作人员现场解答考生和家长关于高考志愿填报相关问题。新华社发 刘东岳 摄

三部门联合印发通知

取消国内高等教育学历学位认证服务收费

本报讯(记者于忠宁)记者 6 月 27 日从教育部获悉,教育部、财政部、国家发展改革委联合印发通知,决定自 7 月 1 日起,全面取消国内高等教育学历学位认证服务收费。《通知》指出,取消国内高等教育学历学位认证服务收费后,已在高校学生学籍学历信息管理系统和学位信息管理系统相关数据库中注册的学历学位,原则上实行网上查询和电子认证,尚未完成电子注册的学历学位继续通过人工核查提供书面认证,相关服务所需经费由财政按规定

保障。6 月中旬,有媒体报道“毕业证需要一张纸来证明真假,妥吗”,引起广泛关注。文章指出,最早推出毕业证认证的初衷是为了防止在国外读“克莱登大学”的假学历拥有者回国内招摇撞骗。然而现在不少用人单位招聘,也要求应聘者出具学历认证。学历认证需要掏钱让机构认证,做认证的机构叫“学信网”,全称是中国高等教育学生信息网,由全国高等学校学生信息咨询与就业指导中心主办。随后,全国高等学校学生信息咨询与

就业指导中心表示,7 月 1 日起,2002 年以后的学历证书可网上免费申请学历在线验证报告,即电子认证报告。此次,三部门联合印发通知取消国内高等教育学历学位认证服务收费,意味着学历学位认证服务收费退出历史舞台。并且,教育部已将学历学位信息数据库接入国家数据共享交换平台。下一步,将大力推广电子查询认证服务,进一步简化服务流程,提高服务质量,更好满足对国内高等教育学历学位证明的数据查询等社会需求。

公办小学也能择校?

杭州“双学区制”成招生新趋势

谈及“双学区制”推行的原因,下城区教育局表示,主要是希望通过学区的“互联互通”,给学区房降温,平衡稳定教育招生政策,保障学区房内住户的孩子就近入学的接受义务教育的权益。同时,为了提前缓释九年一贯制学校小升初的矛盾,比如 2017 年安吉路实验学校 and 长寿桥小学学区互通,对原学区内的户籍生来说,有了可以接受九年一贯制教育或“六三学制”教育的机会,在家长多一种优质教育资源选项的同时,也有助于九年一贯制学校办学的稳定和连贯;另外,学校的办学特色不同,学区“互联互通”能更好地激发学校办学的内驱力,做精学校的办学特色,提升办学效益。叶先生家住杭州钢南苑社区,今年他家所在社区首次被划分为“双学区”。

谈到如何为女儿选择小学,叶先生表示:“我家附近有半山实验小学和省教科院附属小学,这两所学校教学质量不相上下,所以就近为女儿报了教科院附属小学。”“双学区制”的推行取得了一定成效,但不少家长表示,担心“双学区制”有可能导致教学质量相差较大的两个学校招生时出现“一冷一热”的局面。“我表哥家在下城区环北新村,孩子明年上小学。其实天水小学相对来说更近,但是他想让孩子接受更好的教育,去文龙巷小学就读。不过,文龙巷小学的生源火爆,他家人住年限也不长,所以概率很小。最后考虑再三还是决定挑一所好的民办小学。所以,看起来双学区有两个学校可供挑选,其实仔细琢磨,家长还会选择教学质量高的学校。”叶先生讲道,

“对于我们家长来说,‘双学区制’推行带来的好处当然是有的,不过这个制度还是得不断完善。”而“双学区制”之外,下城区北部部分地区随迁子女 2017 年推行了“大学区制”。早在 2012 年,西安便开始综合沈阳、长春、贵阳等城市的经验,采用“大学区制”。“大学区制”是指以优质学校为龙头,按照区域的设置情况,吸纳周边普通学校、薄弱学校,通过学区内学校之间的整合,按照“统一校名、统一法人、统一管理、统一教学、统一风格”的原则配置资源,整合师资力量,划分为“大学区”。下城区教育局告诉记者,2017 年采用的“大学区制”让家长在自主选择的基础上进行生源的自然流动,减轻了调配工作的压力,提升了家长的满意度。