



对边远山区、贫困地区的考生多给一些录取名额,以弥补教育资源不均衡带来的问题,让更多寒门子弟“走出大山”——

# “定向招生改变了我的命运”

本报记者 兰德华

社会发展至今,尽管高考已不再是成长成才的唯一途径,但高考在实现代际转换、社会阶层流动、改变个人和家庭命运方面仍具有不可替代的功能。高考公平公正,民众对此的诉求一直十分强烈。今年,教育部发布新规取消了5项高考加分项目,并提出要进一步提高中西部地区及人口大省的高考录取率,尤其是重点高校要重点招收农村和贫困地区的学生,促进教育的区域性公平。这一政策让不少农村家庭倍感欣慰。

“村里第一个考上一本的娃”

6月5日,2018年全国高考来临前夕,来自河北张家口市的谭永利无意间被一条名为“农村独生子女考生增加10分投档”的新闻所吸引。消息称,2018年河北高考继续施行河北省农村独生子女高考加分政策,报考省内高校,具有河北省户籍的农村独生子女考生增加10分投档。这不禁让谭永利想起了4年前的自己。出生在张家口南部一个国家级扶贫开发重点县大山区深处的小村,2014年,谭永利成了老乡口中“村里第一个

考上一本的娃”。

“当时,因为我符合贫困农村地区定向招生专项计划政策要求,享受降分录取优惠。”这样一个政策,让他顺利考上河北大学。

2014年,教育部安排河北省“贫困地区定向招生专项计划”1485名,主要面向省内46个集中连片特殊困难县及国家级扶贫开发重点县招生。同年,河北省还首次实施地方重点高校招收农村学生专项计划,共安排“地方重点高校专项计划”374名,而谭永利就是受惠的农村学子之一。

“定向招生改变了我的命运。”谭永利说。

“咱们农村家长可以安心了”

近些年来,贫困地区和农村生源大学生在重点大学的比例减少成为社会关注的热点,“寒门再难出贵子”的观点甚至一度风靡。

2014年9月3日,《国务院关于深化考试招生制度改革的实施意见》明确,改进招生计划分配方式,提高中西部地区和人口大省高考录取率;增加农村学生上重点高校人数。继续实施国家农村贫困地区定向招生专项计划,由重点高校面向贫困地区定向招生。部属高校、省属重点高校要安排一定比例的名额招收边远、贫困、民族地区优秀农村学生。

在解读2018年清华大学招生相关政策时,清华

大学招生办主任刘震介绍说,清华通过“自强计划”面向长期学习生活在农村地区、边远贫困地区或民族地区的考生,招收自强不息、德才兼备的高中毕业生,考生需经过清华大学组织的测试选拔环节,通过测试并获得认定的考生可获得清华给予的在高考录取中享受30~60分的降分录取政策。

“6年来,已有近400名寒门学子通过自强计划圆梦清华。”刘震说,除此外,从2012年起,清华大学在高考录取中实施贫困地区定向招生专项计划。“截止到2017年,共通过国家专项计划招收约1100名学生。”

据教育部阳光高考信息公开平台公布的《2018年高校专项计划报名审核通过名单公示》显示,今年共有包括北京大学、中国人民大学、清华大学、复旦大学、浙江大学等在内的95所高校部直属以及地方高校继续面向农村贫困地区、边远山区、少数民族地区定向招收优秀农村学生。

“咱们农村家长可以安心了,不用担心自己的孩子没上各种补习班,没参加奥数等,不能加分,而比不过别人。”谈到国家专项计划,一位来自甘肃天水农村地区的家长在微信群里跟朋友们讲道。

让更多孩子“走出大山”

据教育部数据显示,国家专项计划招生规模近年来不断扩大,已由最初的安排招生计划1万名增长至

2017年6.3万名。截至2017年,通过国家、地方、高校3个专项计划的实施,重点高校共招收农村和贫困地区学生10万人,较2016年增加8500人,增长9.3%。

根据中央有关部署,专项计划实施区域中的“摘帽”贫困县今年仍继续享受专项计划优惠政策。专项计划招生政策充分考虑地方实际并与相关政策相衔接,推动优惠政策精准发力、精准落地。

媒体人孟醒石认为这样的政策值得称赞,教育部应该调剂一些高校专门对边远山区、贫困地区的考生多给一些录取名额,以弥补教育资源的不均衡带来的问题。“贫困地区的学生,没有那么好的教育资源,如果不照顾,更考不上大学,恶性循环,更难脱贫。”他说。

2月27日,教育部在《教育部关于做好2018年重点高校招收农村和贫困地区学生工作的通知》中明确,2018年重点高校招收农村和贫困地区学生工作要深入贯彻落实党的十九大精神和《国务院关于深化考试招生制度改革的实施意见》,继续实施国家专项计划、地方专项计划和高校专项计划,《通知》强调,加大宣传服务和考生帮扶。要求各地和有关高校加大招生宣传力度,深入贫困地区和中学采取多种形式广泛开展专项计划政策宣传,加大对贫困家庭学生的政策倾斜,达到有关高校投档要求的建档立卡贫困家庭考生,同等条件下优先录取。通过加大对家庭经济困难学生的经济资助等措施,帮助专项生顺利完成学业。

专门安排950个“扶贫”“生态”“藏区”招生名额

## 青海高校招生实施三个专项计划

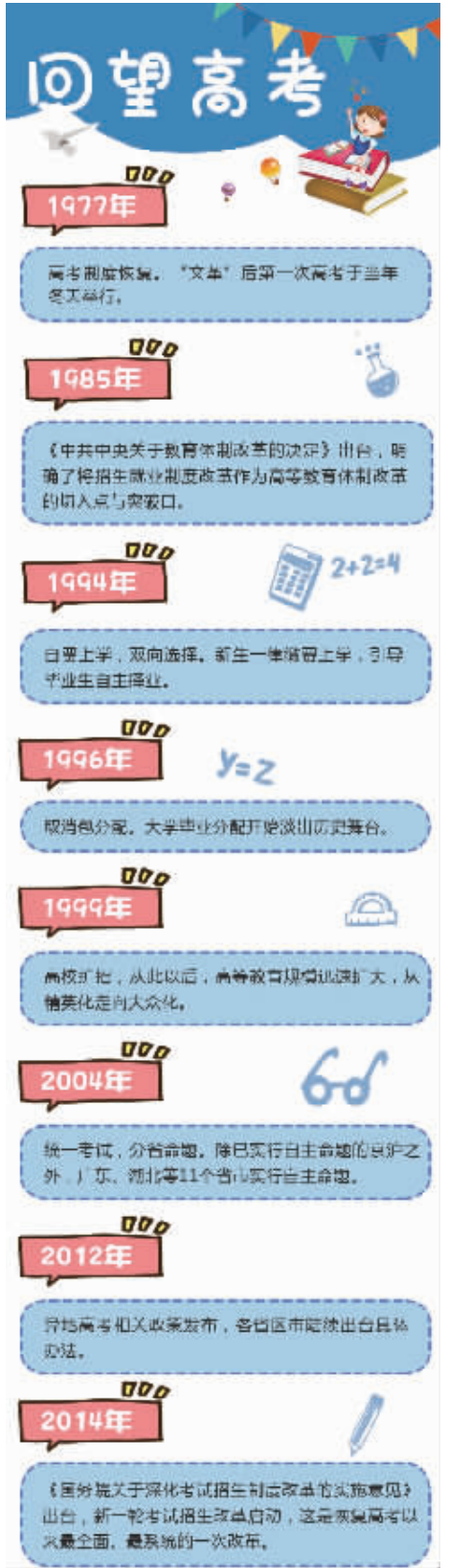
本报讯(记者邢生祥)为加大教育扶贫力度,青海省教育厅、省招办和省属本科院校立足省情实际,在今年普通高校招生计划安排基础上,启动实施扶贫、藏区、生态三个专项计划,专门安排950个招生名额,分别定向招收全省贫困地区、六州藏区和三江源生态核心保护区考生,进一步释放教育民生红利。

在国家、地方、高校面向贫困地区招生专项计划以外,青海启动实施具有当地特色的扶贫专项计划。今年,将从机械类、工商管理类等就业形势相对较好的专业中安排200个招生计划,面向全省贫困地区考生实施专项招生,生源范围为除西宁四区、青海油田以外的各考区,进一步扩大贫困地区考生上大学的比例,通过考生的教育培养和优质就业,从根本上带动家庭的整体脱贫。

藏区专项计划培养地区紧缺人才。

针对青海六州藏区藏汉双语教学、医学等基层人才短缺的实际,今年将从学科教育、临床医学、藏医学、护理学等专业中安排460个招生计划,面向六州藏区定向招生。其中,公费师范生计划360个,实行定向招生、免费入学、定向就业,为六州农牧区中小学培养理科骨干教师、紧缺学科教师和小学全科教师,改善农牧区中小学教师学科结构矛盾。青南地区医学人才计划100个,为六州基层地区培养紧缺的临床、护理、医技等人才,进一步加强农牧区基层医疗队伍。

为促进生态保护等相关专业人才的自主培养与本土化使用相结合,今年青海从生态学、资源勘查、水利类、草业科学等生态环保相关专业中安排290个计划。将面向玉树州、果洛州、海南州、黄南州等三江源生态核心保护区定向招生,为改善民生提供技术人才支撑。



(肖健舒制图 于忠宁整理)

武汉一中职校培养学生注重实测

## 期末考试扎钢筋盖房子

本报讯(记者张群)看懂设计施工图,依图纸切割钢筋等原料,再绑扎钢筋……5月25日上午,武汉建设学校举行校内工种实训测试,40余名工程造价专业的学生忙着扎钢筋、盖房子。校方表示,学校作为武汉地区唯一的全国建设行业技能型紧缺人才示范性培养基地,每个专业的学生都会走进建筑工地,了解建筑施工的流程。

考场设在学校的实训操场上,学生们互相配合,有的忙着绑扎钢筋,有的忙着记录。武汉建设学校工程造价1691班学生张柏胜一边拿着扎钩,一边比划,“钢筋之间的距离要控制好,不能太近也不能太远,力度也要把握好。光靠蛮力肯定不行,只有掌握了技巧才能扎得又快又好。”张柏胜这组有5名学生,从看施工图,依图纸下原料,把标准型的钢筋切割成施工需要的长度,再用铁丝绑扎,“整个流程全组要配合好,差不多2个小时能做好。”

“只有会看图,懂得施工流程,才知道用料多少。”武汉建设学校工程造价1691班班主任李琳表示,以前,学生们的多是课本知识,真正到施工现场实训,学生们都很期待。

武汉建设学校校长张汉明表示,期末测试要学生练好扎钢筋的本领,也是希望他们把专业知识学好扎实。“学生方便到施工现场学习的,就让学生到工地一线学习。有些不便的,就通过现代化手段模拟施工现场,让学生们在电脑上模拟真实的施工场景。”

钟祥市食药监局护航高考餐饮安全

## 对高考接待单位食品实施全程监督

本报讯 今年高考期间,为切实保障广大师生饮食安全和身心健康,湖北省钟祥市食药监局全面启动高考食品安全监管工作,强化事前风险隐患排查,确保高考期间餐饮食品安全万无一失。

钟祥市食药监局全面排查学校食堂、考生食宿点及其周边餐饮服务单位食品安全隐患,重点检查许可资质、食品采购、储存管理、加工过程、留样管理等关键环节质量控制,督促餐饮单位严格执行各项管理制度,对存在隐患的责令限期整改到位。同时利用新闻媒体发布《高考食品安全消费警示》,组织学校和餐饮单位开展各类形式的食品安全知识宣传,让广大考生合理饮食,确保考试顺利进行。

高考期间,该局按照“定人、定岗、定位”的监管原则,对高考接待单位食品加工过程实施全程监督,严防食品安全事故发生。(王正国)



## 爱心图书送边疆

6月4日,北京货运中心双桥货场,工作人员正将图书分类打包准备装车。据了解,这批图书共150万册,全部为北京16个区县的中、小学生在“好书伴成长”活动中捐赠的。6月5日,这批图书将被分装在12个车厢通过货运火车送往4600多公里外的新疆和田地区,实现两地中、小学生之间的知识传递与共享。 本报记者 王伟伟 摄