

# 科教

责任编辑:于忠宁  
新闻热线:(010)84151045  
E-mail:yzn316@163.com

周刊

## 建立完善长效防治工作机制

## 宁夏多部门联合治理校园欺凌

**本报讯**(记者马学礼)近日,宁夏回族自治区教育厅、自治区综治办、自治区高级人民法院等11部门联合印发了《加强中小學生欺凌綜合治理实施方案》,该方案旨在建立完善中小學生欺凌长效防治工作机制,把校园打造成最安全的地方。

《方案》要求学校制定完善防治学生欺凌工作制度,严格落实值班、巡查制度,禁止学生携带管制刀具等危险物品进入学校,针对重点群体、重点区域、重点时段开展防治工作。《方案》提出要加快推进将校园视频监控系统、紧急报警装置等接入公安机关、教育部门监控和报警平台,逐步建立校园安全网上巡查机制。

《方案》同时要求及时掌握学生思想情绪和学生之间、师生之间关系状况,积极采取有效措施,化解各类矛盾纠纷。要在校园公示栏等明显位置公布预防学生欺凌举报电话和学校责任人及联系方式,便于学生举报、反映欺凌学生的行为。对有心理问题、暴力倾向的学生要加强心理疏导,必要时联系专业部门进行心理矫治。各级教育行政部门要通过委托专业第三方机构或组织学校开展等方式,定期开展针对全体学生的防治学生欺凌专项调查,及时查找可能发生欺凌事件的苗头迹象或已经发生、正在发生的欺凌事件,做到早发现、早预防、早控制。

## 手语和盲文规范化工作迎来新里程碑

## 手语有了“普通话” 盲文有了“规范字”

**本报讯**(记者于忠宁)近日,《国家通用手语常用词表》和《国家通用盲文方案》由国家语言文字工作委员会规范标准审定委员会审定,经中国残联、教育部、国家语委同意,作为语言文字规范发布,自2018年7月1日起实施。这意味着,手语有了“普通话”,盲文有了“规范字”。

《国家通用手语常用词表》和《国家通用盲文方案》的发布,是国家通用语言的丰富和补充,是对听力残疾人和视力残疾人使用手语和盲文的语言权利的保障。两项规范近期将分别由华夏出版社和中国盲文出版社出版。

《国家通用手语常用词表》由两部分内容组成:一是说明词表适用的范围、词表中所使用的一些核心术语的定义、手语动作图解符号的式样和含义、词表编制的基本原则和使用说明。二是按照音序排列的词条。相较于原《中国手语》,《国家通用手语常用词表》明显地收录了广大听力残疾人现实生活中广泛使用的手语,替换了过去许多和汉字一一对应的手语。将手语规范纳入国家语委语言文字规范标准范畴是改革开放40年来的第一次。

《国家通用盲文方案》沿用了现行盲文的声母、韵母、声调和标点符号,没有改变、删减或增加任何一个符号,只是完善了现行盲文标调规则,规范了声调符号的用法,是对现行盲文的继承和发展。

## 公办园普惠园探索推进划片招生

## 山东首次将幼儿园纳入基础教育招生

**本报讯**(记者丛民)日前,山东省教育厅印发《关于做好2018年普通中小学幼儿园招生入学工作的通知》,首次将幼儿园招生工作统筹纳入基础教育招生入学工作范围,努力解决“入园难”“入园贵”问题。

据山东省教育厅相关负责人介绍,将幼儿园招生工作统筹纳入基础教育招生入学工作范围,主要是为解决“入园难”“入园贵”问题,在“幼有所育”上不断取得新进展,满足人民群众对接受良好教育的需要。

山东省教育厅要求,各级各类幼儿园,应坚持相对就近就便、免试入园的原则,积极创造条件接收适龄幼儿入园。公办幼儿园及普惠性民办园要探索推进划片招生。机关、企事业单位、部队等举办的幼儿园,除招收本单位工作人员子女外,有条件的应向社会开放,优先招收附近居民适龄幼儿入园。民办园要在所在县(市、区)教育行政部门的统筹指导下,实施自主招生。

此外,山东省还提出招生热点区域和热点幼儿园,可探索电脑派位、随机录取等方式招生,做到公平、公正、公开。

## 长沙建立师德考核负面清单

## 教师不当使用微信群将被整治

**新华社电**(记者袁汝峰)湖南省长沙市教育局日前首次制定、发布了中小学教师师德考核“负面清单”,并将启动中小学教师师德师风建设三年行动计划,有偿补课、索要或收受学生家长礼金、操办和参加“升学宴”“谢师宴”、公开学生考试成绩排名并按名次排座位、体罚或变相体罚学生等,均列入负面清单中。

记者了解到,凡有负面清单问题且情节较重的人员,年度考核不能定为合格及以上等次。此外,针对当前备受关注的教师违规收费补课、民办学校无证办学和违规办学、通过委员会违规组织补课、违规订教辅材料等热点问题,长沙还出台了《长沙市中小学教师师德师风违规行为专项整治方案》。

值得一提的是,整治方案中专门针对教师不当使用微信群、QQ群提出意见,要求加强年级、班级微信群、QQ群管理,严禁通过微信群、QQ群违规收费和发布不当信息,严禁学校、教师通过微信群、QQ群违规收费和收取家长礼金;学校和年级、班级重要通知必须通过书面通知、电话通知或人人通平台传达到家长;老师和家长不允许在群内公布学生的成绩排名或可以对比学生成绩优劣的信息,不得发布对其他学生(家长)有不当影响的表扬信息等。

# 莫辜负,这纸短情长

## ——一位初中班主任的工作札记

编者按:

这是一位妈妈在孩子中考一年后收到的、来自孩子初中班主任的特殊礼物,是班主任老师记录的孩子三年成长的点点滴滴。尽管这只是个例,却依然让我们从中看到为呵护孩子个性,促进其身心活泼健康成长,广大教育工作者是如何默默付出的。

对于教师的工作,我们不少人理解得很肤浅,评价标准也往往是其能否让孩子成绩有所提升。其实,教师在学生成长过程中的作用远不止于此,有着育人使命感的老师在重视共性教育的同时,也在为孩子的个性发展提供支持。他们上下求索,为孩子提供公平而有质量的教育而努力,为更好地促进学生全面而有个性地成长倾情尽力。在他们眼里,每个孩子都是一颗饱满的种子,只要不缺爱、耐心、细心、用心,寻找合适的教育方法,每一颗种子都能长成最美的模样。

开了。没稿子不是什么问题,解释说明就可以,况且老师们都可以理解,并不会影响印象,可他还是紧张了。他前面有好多人,却没想到在等待的时间里在外面打个草稿。有些事情是需要时刻认真的,他却不知道上心。

必须让他做事才行,让他当班长,有约束,硬安排任务,多做多成长。只要肯塌下心来,没问题能难倒他,找时间跟他谈谈;人生任何一个阶段都不是冲刺,需要慢慢积蓄。

选拔过程我没有及时给予指导,也是他准备不充分的原因。作为班主任,孩子的成长要时刻放在心上。

章桦说,一直以来她都为儿子是因为很优秀才被选上当班长的,还为此沾沾自喜。没想到,这居然是老师用心良苦。

马骁因为比较调皮,在班里经常领着大家捣乱,如何对待这种“孩子王”?郭老师不是嫌弃,也没有将其打入冷宫一味责怪,而是选择让他发挥长处,用正能量带动领导力。

每个孩子都是不同的,郭老师的方法切实体现了因材施教,对孩子的成长起了很大的作用,事实证明,当班长以后,马骁确实有了很强的责任心,也知道自我约束,课堂纪律都有所好转。章桦心有余悸地说:“我真不敢想象,如果老师因为他捣乱而放弃他,冷暴力,会是什么后果。”

## 一场“鸿门宴”

学生被老师邀请吃饭,应该是一件十分可怕的事情,令人惶恐忐忑。傍晚喊马骁一起走,他才确认不是开玩笑,表现十分紧张,跟妈妈打电话汇报都听得出声音发颤,紧张得电话掉在地上。吃饭前还一次次重复,生平第一次被老师请吃饭,好紧张。

我说你知道为什么找你吃饭吗?他说:没敢想……不会是批评我吧?我说:我也不知道,就是找个人吃饭。小子随即释然;那就好,那就好,嘿嘿。

菜过五味,还是慢慢铺垫到了正题,我告诉他:男生要沉稳,不要只会与周围同学说笑、打闹,给女生起哄。面对与小学产生的落差,要及时调整自己适应,发现不足立刻弥补,为自己定一个阶段性的目标,平常慢慢积攒实力,关键时刻才不会力不从心;同时要培养自己有一个持之以恒的追求。

我看到他脸上真诚的赞同和思索的表情,饭没有白吃。他的认真与可爱,每时每刻都溢于言表。

希望他能有好行动,真正做好自己,如家长期望的那样,成为一个有能力、有情趣、有担当的男子汉。我知道,他会。

初中生正值“身心聚变”时期,其中初二学生尤为明显,美国心理学家霍林沃斯称之为“心理性断乳期”。业内专家认为初二整个中学阶段最危险的时期,老师们也普遍反映初二学生最难管理,被称为“初二现象”,又叫“中二病”。

对于青春期的孩子,家长都经常束手无策,老师面对四五十个这样的“中二病”学生,如何相处?怎样才能让他们消除逆反心理,乐于接受老师的意见和建议?毋庸置疑,无论是学业还是人格的塑造,这都

是人生关键的时刻,如果走偏,将很难纠错。

在心理诊所,被青春期孩子折磨的家长大有人在。有个孩子一放学就把自己锁在屋里,家长不准进,只有吃饭才出来,根本无法交流。

对老师,可能会多一些客气,但面对批评的时候,更有本能的反感:“少教训我。”郭老师这样请孩子吃饭,就是想摆脱办公室那种“教训人”的场景,像哥们儿一样聊聊天。章桦说:“孩子什么都愿意和老师讲,这就表明,真诚和爱,才是打开孩子心扉的钥匙。”



## 三好学生评选

马骁因为信息课不遵守纪律,被任课老师“一票否决”,连三好学生参选的资格都没有了。这对他,对我来说,都不能不算是一个教训。

对他来说,警醒他要注意在适当的场合做出适当的行为,不能由着自己的性子来。无论这次评选是否重要,这个结果体现的就是自己日常行为造成的别人对自己的评价。

傍晚放学后留下来谈话,先给了他很大的肯定,看起来他也确实意识到这样的结果是咎由自取,很真心地接受。希望他会越来越好。

对我来说,或许平常也没有没做到的地方,出于与任课老师协调工作也好,管理学生帮助成长也好,都应该多加强与所有老师的联系,了解情况,及时调解可能存在的问题,很有可能避免这种情况的出现。

虽然说这样的结果对马骁来说,绝对是个教育的好机会。可是也一直很纠结于到底是否值得采取这样代价大一点的方式。或许我平常工作细致一些,就会有其他更好的解决办法。

失去参评资格,完全是孩子自己造成的,理应为自己的行为负责,这是孩子成长过程中必须经历的。老师抓住这个机会,先肯定他,以免更大的心理落差,再让他接受教训,就比较容易了。

难能可贵的是,老师对自己工作的反省和检讨。罚在孩子身上,疼在老师心里,惜才爱才之心溢于言表。

如同罗素所说,一个理想教师的必备品质是具有

博大的父母本能,如同父母感觉到自己的孩子是目的一样,感觉到学生是目的。学生的年龄越小,这一点就越重要,因为孩子尚缺乏理性判断和情感自主能力,教师的态度会直接影响到他们对生活和学习的信心。



## 中考成绩发布

今年最大的惊喜应该就是马骁的中考成绩。他是最后一年伤脑筋最多的人,一直让人惹心,谁也没有料到最终却是考了全班数一数二的成绩。

做老师大概就这样,有时候高兴也要表现得不高兴,明明很生气了,却要很冷静、理智点,压住个人情绪,想想自己的初衷是啥,然后想怎么行动。

孔子的学生里,宰我挨骂最多,但我总觉得宰我不是真的“朽木不可雕”,不然那么多学生,为什么留下了他的名字?子路也不老实,偶尔挑衅,也挨骂,但子路挨骂归挨骂,他也是真心服自己的老师。到最后,我也没确定这些人都是哪个类型。

“之前,我觉得自己付出了很多,这三年在焦虑和迷茫中度过,孩子能取得这样的成绩,就算对得起自己的努力,也对得起父母的操心。看完老师的札记,我深深感到,这个成绩是对老师最好的报答,这么好的老师,幸好没有辜负。”章桦的眼底隐有泪光。

漫画 赵春青

后记:

当我们回忆自己的学生时代,最难忘的必是那种具备人格魅力的老师,他们在我们人生早期所给予的启迪和熏陶,作用之巨大,往往使我们终生受益。能遇到这样的老师,是孩子的幸运。

有阅历和人生经验的成年人都明白,很多人能成功,不仅是因为自己的才华,更多是因为遇到了那个欣赏自己的人。

一位眼中有光、灵魂有爱的老师,他们的公平与善良、真挚与光芒,会在孩子清澈的眼睛里,映照出这个世界最初的模样,会在孩子幼小的心灵里,播种未来人生的第一个梦想。

作为一个妈妈,记者和章桦一样,最大的心愿,并非希望孩子能得到老师的偏爱,而是希望孩子能遇到一个好老师,明白什么是心怀梦想而又不丢信仰,希望在老师的启发下,学会做人、不负生命。

一切凭良心做事的人都有一个信念:良心的评判高于周遭的褒贬。我相信,有着千千万万这样的好老师,他们默默无闻地付出,不张扬、不浮躁、不抱怨,安于良知,这正是新时代教育的希望所在。

## 江苏60项科研实践活动对研究生开放

**新华社电**(记者陈席元 睦黎曦)记者从江苏省教育厅了解到,江苏今年将拿出2000多万元举办60项研究生科研创新实践活动,各类大赛、暑期学校和学术论坛将全部免费,部分还提供免费食宿或报销往返交通费,预计可惠及学生15000人。

据了解,60项科研创新实践活动包括10项科研创新实践大赛、20项暑期学校和30项学术创新论坛。从选题上看,今年增设智慧农业、无人机等前沿热点项目,体现与区域重大战略需求的对接,突出产教融合。

“民用无人机制造业是江苏省‘十三五’重点发展的十大战略性新兴产业之一,而无人机技术是典型的交叉学科,控制工程、人工智能、机械工程等专业的研究生都可以组队参加。”大赛承办方、南京信息工程大学副校长张永宏告诉记者,为激发同学们的参赛热情,组委会将拿出10万元重奖表现优异的团队。

题。”如果不给老师补助,把老师的这种奉献看成是理所当然,老师们心里会不舒服,时间一长难免会产生怨言,校方面临“操作难”。

场地、资金、人员,是保障“4点半学校”发展和运转的关键。但从实际情况来看,老师提供无偿服务长久下去难以为继。把学生放学时间推到家长下班以后,老师的下班时间就会顺延到晚上7点以后,此外,义务教育学校实行的是“一费制”。如果学校没有相应的经费做保障,即使家长愿交托管费,学校又怕被扣上乱收费的帽子,经费难题困扰着教育工作者。此外,老师的工作负担本来就重,即使给予其一定的经济补贴,也没有太多时间和精力去从事这份额外的工作。

一些地方政府和教育部门已行动起来,探索解决办法。笔者在郴州走访时发现,要想破解“4点半学校”难题,仍需政府、学校、家庭、社会齐心协力。有专家建议,除了给学校政策、资金支持之外,也期待更多有条件的社区借鉴阳光苑社区经验,开办“4点半课堂”,实行财政拨一点、家长交一点、社会捐助一点,从制度和经费上予以保障,允许社区返聘退休教师,或聘请文化水平较高的年轻人任教,确保这项惠民措施扎地生根。

# 郴州:“4点半学校”在尴尬中前行

## 学校托管面临资金、人员难题,社区托管或成有益补充

张贵付

近日,笔者在湖南郴州市北湖区燕泉街道阳光苑社区居民服务中心的“4点半学校”看到,原本安静的游乐场随着第一批放学的小学生到来,逐渐变得热闹非凡。随后,旁边的图书室也陆续聚集了一群孩子,在社区工作人员的指导下,他们认真做着作业。

近些年来,放学后孩子的接送、吃饭、休息等问题,成为不少父母的烦心事。为了解决双职工家庭接孩子难的后顾之忧,郴州市采取一系列措施,要求学校适当延长闭校时间,以便放学后学生可以在学校里等

候家长,工会、妇联、社区和企业则推出了“四点半学校”,让放学后等候家长的孩子有个去处。

阳光苑社区居民服务中心的“4点半学校”就是其中运行较好的社区“学校”。据其党总支书记陈杰介绍,“4点半学校”由政府出资,合理利用阳光苑社区居民服务中心场地,分为学习区和游乐区,主要面向幼儿和小学生,偶尔也会有一些初中生过来看书自习。学校开办5个多月来,除了初期招募的课后辅导老师志愿者外,还有一些艺术老师加入到志愿者队伍中,丰富孩子们的课余生活。

相比社区托管,学校托管更为普遍,不过却面临更多困难。郴州市四完小地处城乡接合部,有近3000

名学生。去年8月以来,郴州市政府投入100多万元,对该校少年宫进行了改扩建。学校聘请了专业辅导老师为学生提供专业指导。

双眼盯着乐谱,手指拨动琴弦,欢快的节奏瞬间从学生指尖传了出来,指导老师则在一旁纠正错误……这是笔者在该校少年宫的古筝室里看到的场景。该校还有舞蹈室、书法室、美术室等教室。“校内所有的学生都可以参加这些兴趣班,接受专业老师的免费指导。”校长谢风华说。

为了维持少年宫正常运转,全校所有老师都参与值班。然而,谢风华也听到了许多老师的不同意见。“学校实行延时放学,增加教师的工作量也是问