



责任编辑:于忠宁
新闻热线:(010)84151045
E-mail:yzn316@163.com

教育部要求优化农村学校规划布局 防止因撤并村小导致学生上学困难或辍学

本报讯(记者于忠宁)近日,教育部有关负责人表示,要认真落实国办《关于全面加强乡村小规模学校和乡镇寄宿制学校建设的指导意见》的要求,坚决防止因撤并村小规模学校(不足100人的村小学和教学点)导致学生上学困难或辍学。

据教育部统计,截至2017年底,全国有农村小规模学校10.7万所,其中小学2.7万所,教学点1万个,占农村小学和教学点总数的44.4%;在校生有384.7万人,占农村小学生总数的5.8%。《指导意见》要求优化农村学校规划布局,科学合理设置乡村小规模学校和乡镇寄宿制学校,妥善处理好学生就近入学与接受良好义务教育的关系。凡涉及到小规模学校撤并的,由县级人民政府因地制宜确定,但要按照“科学评估、应留必留、先建后撤、积极稳妥”的原则从严掌握。学校撤并原则上只针对生源极少的小规模学校,并应有适当的过渡期,视生源情况再作必要调整。

教育部要求,坚决防止学生因为学校布局不合理出现上学困难或辍学,这是工作中的底线要求。农村小规模学校撤并要严格履行撤并方案制订、论证、公示等程序,并切实做好学生和家长思想工作。对已经撤并的农村小规模学校,由于当地生源增加等原因确有必要恢复办学的,要按程序恢复。

首创“互联网+”控辍保学工作模式 青海劝返近1.9万名学生复学

本报讯(记者郝生祥)青海省教育厅利用现代信息技术和大数据手段,日前研制开发出青海省控辍保学数据核查比对系统平台,在全国首创“互联网+”控辍保学全新工作模式。

据介绍,该系统将全省户籍人口中义务教育适龄儿童少年未在校原因细分为22类,以往控辍保学工作中存在的底数不清、原因不明、目标不准等问题,在该系统中皆可迎刃而解。同时,核查劝返工作人员可随时上传失辍学学生资料,实时进行审核。

此外,该系统既能在电脑互联网使用,也可通过手机APP客户端操作,能在任意地点查阅、上传、审核数据。系统平台还每日自动扫描学籍系统信息,将已劝返入学并办理学籍的学生进行自动核减,有效减轻了工作人员的工作量。

据统计,青海通过将全省人口数据库中义务教育适龄儿童少年户籍信息和学籍库中在校学生信息进行对比,筛查出重点监控人群,指导全省各地利用其开展了摸排核查、销号清零和劝返复学工作。截至目前,全省各地已累计摸排义务教育适龄人口89386人,通过摸排,将29098人列为应劝返对象,现已成功劝返复学18945人,占应劝返人数的65.11%,工作取得明显成效。

北京出招破解入园难

普惠性幼儿园将实现“四同”

本报讯5月15日,北京市教委有关负责人表示,北京将从扩学位、促改革、强管理三个方面开展工作,着力解决入园难问题。北京市学前教育发展的基本政策是普惠制,所有普惠性幼儿园都将逐渐实现“四同”,质量相同、价格相同、补助相同,教师待遇相当。

为解决新一轮学位缺口问题,北京市政府通过扶持新建、改建、扩建、以租代建,举办社区办园点等方式,不断扩增学前教育学位资源。今年,北京市财政年初预算安排学前教育资金92亿元,占全市财政教育经费预算的10%。

北京市教委相关负责人表示,北京市学前教育发展的基本政策是普惠制,由政府主导,全社会共同举办。普惠制是政策导向,只要符合办园条件,所有办园主体都可以自愿选择办,所有办园形式都可以办,政府并不包办,也不强制办。普惠制不排斥多样性,政府部门积极鼓励社会或市场满足多样需求,政府将根据《民促法》分类管理,差别化支持。普惠制也不意味着低质量。未来,所有普惠性幼儿园都将逐渐实现“四同”,质量相同、价格相同、补助相同,教师待遇相当。

在具体扶持与保障政策上,北京市政府按照统一办园标准、统一收费标准、统一财政补贴的“三统一”原则,对执行政府限价的普惠幼儿园,不分公办民办,均提供财政补贴扶持。同时,将普惠性民办幼儿园纳入一次性扩学位补助与生均定额补助范围,同公办园一样,民办园每增加一个学位可获得10000元的一次性扩学位补助。(关越)

集中展示职业院校校园文化

贵州职业教育活动周开幕

本报讯(记者李丰)5月15日,由贵州省教育厅主办的2018年全省“职业教育活动周”在清镇职教城拉开帷幕,来自全省各地区的18所中、高职院校师生进行了工业机器人、无人机航拍、陶瓷3D打印、茶艺、刺绣、厨艺等专业课程展示。

开幕式上,贵州省教育厅组织2018年贵州省职业技能大赛颁奖及深贫县全免费订单职业教育精准扶贫学生交接仪式。同时,开幕式还举行了各县、校、企业“精准扶贫订单班”“产教融合、校企合作”“校农结合”等签约仪式。

据悉,本届活动周期间,全省各市、县200余所各类型职业院校开放校园,面向学生、家长和社区居民演示职业教育教学实训活动,提供现场咨询、召开讲座、举办论坛等。各个学校将以本次活动为契机,集中展示职业院校校园文化、师生风采和各专业育人过程,让人们了解职业教育,培养职业兴趣和职业意识,扩大职业教育的影响力,进一步推进职业教育改革发展。

黑龙江一所高校的大学生运用广告学专业的知识,免费为学校周边的路边摊进行外观改造——

当象牙塔的梦想照进“摆摊”的现实

本报记者 张世光 本报实习生 施碧菁

“世界上可爱的人真多”。

这是一条微信朋友圈的内容,发送于5月18日,搭配的图片是一辆蓝色的三轮车,车体上写着“老李的移动城堡”这几个字。

实际上,这个“城堡”是一个修鞋车,而文中“可爱的人”,指的是来自黑龙江大学新闻传播学院广告学专业的同学们。自去年冬天,同学们运用自己广告学专业的知识,免费为学校周边的路边摊进行外观改造。当象牙塔的梦想照进“摆摊”的现实,由此而带来的碰撞与思考耐人寻味。

免费的东西,还没人要?

利用自己的广告专业知识帮助一些小摊贩改造货摊,并进而改变他们的经营状况。这个名为“益点计划”的项目开始之初,同学们怀着一腔热血,描述着他们眼中的路边摊,憧憬着他们即将开展的公益活动。

然而,没等到运用专业知识,他们“熟知”的生活常识就不够用了。

参加活动的同学们分成3个小组,对学校周边五花八门的20多个小摊逐家询问,原本想选择四五个不同类型的摊位进行改造,但现实却狠狠地泼了同学们一盆冷水。

“我这现在啥也不整,城管还天天撵我呢!我再整得花里胡哨的,那城管更不能让我在这儿了!”一位摊主这样告诉同学们。

太吸引人还会引起城管的“关注”,这是小摊贩们不愿意遭遇的,这样的解释也是同学们没有想到的。

事实证明,有“解释”,还是好的。

“有几个摊主都没抬直接告诉我们不需要,然后就不理我们了。”广告学专业2015级的陈建国同学说:“我们真的都觉得挺不可思议的,我们又不跟他们收钱,他们还有这么强的戒心,可能是把我们当骗子了吧。”

在与一家同学们十分中意的水果摊沟通的时候,为了促成合作,同学们还在水果摊买了一些水果,准备下次再谈。谁知回去的路上,在另一个摊位的秤上一称,刚买的水果竟然少了四两,同学们顿时泄了气。

经过反复沟通,同意接受改造的四家摊位终于确定下来,其中有一家水果摊,一家馄饨摊,还有两家修鞋摊。虽然与原计划有所出入,尤其是同一个类型的鞋摊有两家,从专业的眼光来看这是不合适的。但同学们也很无奈:“没办法,实在找不到更多摊位了,只能做两个类型一样的了。”

水果摊的强哥面对同学们的好意,十分爽快地同意了:“本来我自己也想整点水果贴纸啥的装饰装饰,正好同学们来说给免费做,我就让他们做了!”

和摆修鞋摊的杨叔的沟通也进行得很顺利。但当时同学们不知道的是,1987年杨叔在绥宁农场打石头时砸断了腿,成了残疾人。出于这个原因,城管从来不找杨叔“麻烦”,免去了杨叔接受同学们改造时的“后顾之忧”。

懂艺术,但不一定懂生活

在对四家摊位的改造进行设计时,同学们专业的创意与摊主们现实的需要产生了碰撞。

水果摊摊主强哥对同学们前后耗时一个月、尝试过各种材料、中间还经历了一次返工才完成的整体设计还算满意,只是对个别贴纸的水果图案提出了质疑:“这梨画的是大头梨吧,咋边儿上写个皇冠梨呢?青苹果也没啥人吃啊,苹果还是红的多!”

负责强哥的水果车设计工作的王曼露同学

说:“用青苹果是因为老师在课上讲过色彩搭配,其他水果的颜色大多是暖色调的,像橙子、桂圆这些,所以用绿色平衡一下,这种搭配整体看起来更美观。”

然而,这些专业的做法,强哥好像不太“感冒”。

如果说与强哥沟通的矛盾点出现在专业性方面,那么与李叔的沟通困难之处还要再加上一个因素“代沟”。

负责李叔的修鞋车摊位设计的战文佳同学给它起名叫“老李的移动城堡”。

“李叔的车虽然表面看起来有点破旧,但是内部十分整洁,李叔坐在车里忙的时候,需要什么工具随手就能拿到,他的车就像一个他自己的小城堡一样,所以起了这个名字。李叔自己要求做得简单一点,别太花哨,所以我们沿用了他车体的蓝色,然后用白色的线条设计简笔画和文字。”

小巧的修鞋车,上边是“老李的移动城堡”7个字,下边用稍小的字体写着李叔的主要业务:修鞋、配钥匙、修拉锁,周围画着对应的鞋、钥匙等图案,中间是一块留白。

但是,对于这种出于美观而留有余地的设计,李叔一开始是不太满意的。“这字有点小,中间空着那么大一块,这是不是有点浪费地方?在马路对面都看不清楚,不太醒目!”

随着“老李的移动城堡”被越来越多路过的人注意到,李叔的态度也发生着改变。“好多人走过来都拿手机拍呢!”说到这里,之前一直有些严肃的李叔脸上也露出了开心的笑容。

但“图文不对”的大头梨图案已经被强哥用微信二维码盖住了一张贴纸由于堵住了车的通风口,被强哥撕掉了一块。

在相互理解中传递温暖

如今,李琨和霍鑫这两位负责水果摊改造设

计的同学已经成为摊主的常客。

“我总去强哥摊上买水果,跟他们都熟了!每次我去买水果他都多给我一些,要不就少收点钱,后来我都不好意思要了。”李琨同学说。

然而,这样的相互理解与融洽的气氛,在活动中却是十分少见的。

馄饨摊的夫妻俩一到饭点就十分忙碌,丈夫负责接单、收钱,妻子则根据叔叔接到的“菜单”煮馄饨。同学们为馄饨摊设计了夫妻俩的卡通形象,这在整条小吃街上是“独一份”。现在经常有同学在买馄饨的时候会面对这个特殊的“宣传”拿着手机拍了又拍。

但是在制作这个设计的过程中,馄饨摊的负责人贾梦涵同学还有点着急上火:“给阿姨发微信从不回复,我们只能把设计图存在手机里,在他们出摊的时候拿去当面跟他们看,每次我们都尽量挑他们不忙的时候去。阿姨说她看到我们发消息了,可下次还是不回复。虽然能理解他们在忙,毕竟他们要挣钱养家,但是还是有种我们同学辛辛苦苦做的设计被无视的感觉。”

对此,夫妻俩是这样解释的:“微信我们都看着了,但是白天一直在忙,真是顾不上回复,等到晚上10点多到家了,估计同学们也睡觉了。”不过最终,贾梦涵收到了阿姨主动发来的微信,向同学们表示感谢。

“益点计划”活动的指导老师、黑龙江大学新闻传播学院副教授李连璧老师说:“与专业才能实战相比,同学们的收获主要是这份经历,今后在接触社会、与人沟通的时候,他们就会更有经验,更能知道如何在实际中运用自己学到的专业知识。这次活动给摊主们实质的帮助可能比较有限,更多的是心理层面的意义。我们做的事传递的是人与人之间的温暖,让更多的人看到了,人们心里就会燃起感动,觉得这个世界更美好。”



博物馆里长知识

5月16日,青岛包头路小学学生在山东青岛道路交通事故博物馆了解一款老爷车复制品。

在5月18日“国际博物馆日”到来之际,人们走进博物馆,了解历史文化、探寻科学奥秘,在参观展览中增长知识。

新华社发 王海滨 摄

汉语拼音已走过一甲子,“它一方面方便人民大众走向文化,另一方面方便中国文化走向世界”

汉语拼音:从读写工具到文化津梁

本报记者 兰德华

“仓颉作书而天雨粟、夜鬼哭”。

据中国的古老传说,汉字是黄帝命仓颉所创,先民对文字神秘力量的崇拜,可见一斑,而汉字漫漫数千年的历史相比,汉语拼音在我国推广的短短60年,不过是拈指一瞬。然而,就是这一个甲子的轮回,汉语拼音在中国现代化的进程,乃至人类的文明进程中,留下浓墨重彩的一笔。

我国著名的语言学家、“汉语拼音之父”周有光曾说:“汉语拼音方案是一座现代化的文化桥梁。它一方面方便人民大众走向文化,另一方面方便中国文化走向世界。”五月上旬,《汉语拼音方案》颁布60周年纪念座谈会在京举行,来自教育、科研、文化等各界代表100余人,共同研讨汉语拼音研制、推广和应用的历史经验与时代价值。这也掀起纪念汉语拼音一甲子的高潮。

在具体扶持与保障政策上,北京市政府按照统一办园标准、统一收费标准、统一财政补贴的“三统一”原则,对执行政府限价的普惠幼儿园,不分公办民办,均提供财政补贴扶持。同时,将普惠性民办幼儿园纳入一次性扩学位补助与生均定额补助范围,同公办园一样,民办园每增加一个学位可获得10000元的一次性扩学位补助。(关越)

任副主任。他认为,语文教育现代化是教育现代化的必要条件。中国文字改革委员会经过3年的精心研究,设计了“汉语拼音”方案,简称“拼音”。1958年秋季开始,拼音字母成为小学必修课,小学生首先学习拼音字母,利用拼音字母学习汉字。

而程先生成了最早学习汉语拼音的人之一。“记得小时候,村里能断文识字的人非常少,上完‘高小’(当时的小学)就算文化人了。”

统计数据表明,60年来我国的文盲率从新中国成立之初的80%以上下降到2011年的4.08%,2017年识字人口使用规范汉字的比例超过95%,普通话普及率达到73%以上。同时,以《汉语拼音方案》为基础和依据,国家帮助包括壮族、布依族、侗族、苗族等12个少数民族创制和改进了16种拉丁字母形式的民族文字,其中壮文印上了人民币。

汉语国际化的曙光

20世纪90年代以后,伴随全球化、信息化时代的到来,汉语拼音因其口语化、音素化、拉丁化的特点,而成为汉字使用国际通用计算机键盘进行信息输入的重要工具,让古老汉字搭乘信息快车走向了世界。

1999年,时年94岁高龄的周有光说:“汉语拼音方案是信息化时代的有用工具。利用汉语拼音帮助汉字,可以方便中国文化在国际互联网络上传播到全世界去。”

2001年,有一个历史性细节,往往为人们所忽视。7月13日,时任国际奥委会主席萨马兰奇宣布北京成为2008年奥运会举办城市时,用了汉语拼音拼写的“Beijing”,而非以往国际社会常用的“Peking”,这一细微的改变,见证了汉语拼音从民族形式到国际形式、从国家标准到国际标准的历程。

60年来,汉语拼音的应用扩大,速度惊人。原来主要是小学识字工具,现在广泛地发展为信息传输媒介。原来是国民了解本国文化的钥匙,如今,延伸为链接中国与世界的国际文化桥梁。

“在对外汉语的教学初级阶段中,使用拉丁字化的汉语拼音,能使学生提高学习汉语的效率。”来自北京师范大学的曾小丁,于2016年9月到2017年8月在意大利马切拉他大学的孔子学院做汉语教师,她对《工人日报》记者讲道:“由于汉字结构复杂,又是表意文字,国外学生们很难直接从字形上获得读音,往往上完课后就忘了。掌握了汉语拼音,这样的困难就减少了许多。”

国家汉办副主任赵国成说:“目前全球已有147个国家和地区设立了526所孔子学院和1113个孔子课堂,可以说孔子学院开到了哪里,汉语拼音就走到了哪里。”

人工智能时代,汉语拼音生生不息

“如果说《汉语拼音方案》前30年的主要功绩是为汉字注音,拼写普通话,扫除文盲,并且从国家标准逐渐发展成为国际标准,那么后30年的主要功绩则在于适应现代化、信息化、智能化、国际化。”国家语委副主任、研究员陈章太表示。

随着科技的进步,人类已开始向人工智能时代迈进。

下一步,汉语拼音还将有哪些新作为?教育部副部长、国家语委主任杜占元表示,要打赢推普脱贫攻坚战,切实规划好汉语拼音教育,为提高农村地区普通话水平和民族地区普通话普及率发挥更大的作用,为实现“同音同”的千年梦想打通“最后一公里”。要提升语言文字信息化水平。进一步发挥汉语拼音在信息技术与人工智能发展中的基础作用,重点支持面向机器翻译、智能辅助语言学习的语音和文字识别、语言理解等智能化关键技术研究,要推动汉语拼音的应用。加强语言文字规范化建设,注重服务教育和特殊人群需要,增强汉语拼音服务经济社会发展能力。要助力文化强国建设。同时着力规划汉语拼音在国际标准应用、国际汉语教育、国际文化交流等方面的作用,发挥好汉语拼音作为文化工具和国际标准的纽带作用。

60年来,汉语拼音的应用扩大,速度惊人。原来是小学识字工具,现在广泛地发展为信息传输媒介。原来是国民了解本国文化的钥匙,如今,延伸为链接中国与世界的国际文化桥梁。

本报讯(记者杨明清 通讯员张琳艳)近日,青岛市7部门联合下发《切实减轻中小学生课外负担专项活动实施方案》,对青岛市的减负工作进行详细安排。同时公布了《校外培训机构办学行为清单》。

青岛将开展校内办学行为规范治理专项行动。要求所有义务教育学校一律免试招生入学。禁止所有小学、初中通过考试、面试、面谈、考查等任何方式或擅自附加条件招生。禁止以各种名义分重点班和非重点班。

青岛严禁在职教师从事有偿补课活动。在职教师均不得从事课外有偿家教,不得到校外培训机构兼职(无论是否取酬)。严禁教师“上课不讲,课后讲”。严禁教师为校外培训机构和个人拉生源。所有教师不得以任何形式诱导、逼迫学生参加校外辅导培训;不得以任何形式为校外培训机构做宣传