

科教

周刊

责任编辑:于忠宁
新闻热线:(010)84151045
E-mail:yzn316@163.com

教育部部署 2018 年高考安全工作 严禁宣传“高考状元”“高考升学率”

本报讯 (记者于忠宁)记者日前从教育部了解到,教育部会同国家教育统一考试工作部际联席会议成员单位召开电视电话会议,全面动员和部署 2018 年高考安全工作,强调严禁宣传“高考状元”“高考升学率”,一旦发现严肃处理。教育部有关负责人指出,要狠抓关键环节,全力以赴实现“平安高考”。试题试卷安全要突出一个“防”字,从制度上、技术上、人员上做好防控,确保安全。综合治理考试环境要突出一个“重”字,进一步强化部门协作机制,抓重点行动、重点群体、重点地区,出重拳惩治,形成打击考试舞弊的高压态势。加强考试招生管理要突出一个“严”字,严把入场关、监考关、阅卷关、录取关。舆情和应急处置突出一个“快”字,主动强化防范应对,对突发事件快发现、快研判、快处置。严禁宣传“高考状元”“高考升学率”,一旦发现严肃处理。推进高考改革突出一个“稳”字,要稳步推进高考综合改革,全力实施好“高考改革拓展深化攻坚行动”。

教育部要求加强确保高考安全各项工作落到实处。要严格落实责任,层层落实责任。要严格督促检查,查安全保密、考场考点、信息安全、招生录取。要严肃执纪问责,及时调查群众举报,从严处理违规违纪,严肃追问责。

宁夏建立教师负面清单制度 实行师德问题“一票否决”

本报讯 (记者马学礼)记者近日了解到,宁夏教育部门决定今年在全区启动“师德师风建设年”活动,这一活动将全面加强师德师风建设,健全师德建设长效机制,在教师评先评优等方面实行师德问题“一票否决”。

据介绍,本次活动中将建立教师负面清单制度,对违反“负面清单”所列内容者将视情节予以严肃处理。同时,还将建立教师队伍诚信管理机制和教师个人信用制度,完善教师考核办法,扭转中小学单纯以升学率和学生考试成绩评价教师的倾向。对于社会各界普遍关注的师德师风问题,要求各学校在在职教师均须与学校签订师德承诺书,并作为个人信用体系建设的重要内容。各市、县(区)教育主管部门和学校须围绕群众关切的问题,对在职中小学(幼儿园)教师有偿补课、有偿招生、私设“小饭桌”、乱发教辅资料、违规收受礼品礼金和体罚、变相体罚学生等问题持续开展专项整治。

此外,教育部门将把师德考核摆在教师考核的首位,将师德考核结果纳入教师个人师德档案,教师绩效考核、事业单位工作人员年度考核和诚信体系记载当中,并作为教师资格定期注册、职称评聘和评先评优的重要依据,实行师德问题“一票否决”。

广东鼓励社会力量兴办教育 生均财政补助民办不低于公办

本报讯 (记者叶小钟 实习生璠琦)作为民办教育大省,广东省人民政府日前发布了《关于鼓励社会力量兴办教育 促进民办教育健康发展的实施意见》,支持和规范社会力量兴办教育,明确政府按不低于公办义务教育学校生均公用经费的标准补助民办义务教育学校;按规定可继续向学生收取学费的民办学校,须扣除公用经费补助标准部分。

记者了解到,广东将进一步加大对民办教育的政策支持力度。意见提出,县级以上政府要设立民办教育发展专项资金,资助民办教育发展。各地要建立健全政府补贴制度,探索对民办学校给予经费奖补。

意见放宽了民办学校收费限制,扩大民办学校收费自主权。义务教育阶段民办学校的收费,原则上实行政府定价,视相关改革进程及市场竞争程度适时放开,其余各级各类民办学校收费实行市场调节价。意见明确了对全省民办学校实施非营利性和营利性分类管理,并采取差别化扶持原则,大力支持非营利性民办学校。

在用地方面,民办学校建设用地按科教用地管理,非营利性民办学校供地方式及规费减免享受公办学校同等政策,符合《划拨用地目录》的民办学校设施用地,按划拨方式供地。营利性民办学校按国家相应政策供给土地。

打造乡村振兴战略智库 山东农大成立乡村振兴研究院

本报讯 (记者丛民)日前,为打造省内一流、国内知名的乡村振兴战略高端智库,山东农业大学成立乡村振兴研究院。据山东农业大学负责人介绍,成立后的乡村振兴研究院将整合学校现有的“三农”问题与农业文化研究中心、新农村发展研究院、现代农业发展研究院等研究机构的职能,还要整合校内科研力量,协同国内高校、科研院所,围绕乡村振兴战略的理论与实践开展研究,以及加快新旧动能转换等重大战略需求,集科研、社会服务和人才培养于一体,为地方政府、农业企业提供政策咨询、发展规划、成果推广、人才培养等多方面的服务。

为此,学校提出“一二五四”的总体思路,全面实施学科高峰培育工程、创新人才培养工程、科技驱动工程、农业科技示范工程和智库建设工程,力争实现人才、科技、智库三个方面的集中发力。山东农业大学的目标就是要当好山东省的“人才库”“成果库”“智力库”。

据统计,改革开放以来,山东农业大学获得包括国家技术发明一等奖在内的国家级科技成果奖 27 项,省部级以上科技成果奖 390 多项。获得国家级教学成果奖 8 项,其中国家级教学成果特等奖 1 项、一等奖 2 项。

中国童书在全球图书行业发展最快,但人们对“儿童读物的功能是要引导儿童成为健全社会一员”的认知尚不充分,“缺乏跨学科的视角和多维度的思考”也导致原创能力不足——

最火的童书市场,难觅更多一流原创?

本报记者 吴丽蓉 陈俊宇

今年,第 55 届博洛尼亚国际儿童书展在意大利举行,在这个全球颇具影响力和权威性的儿童书展上,中国首次成为主办国,在中国少儿出版领域具有标志性意义。据统计,国内各出版单位现场共达成版权输出意向及协议 800 余项,中国加速迈向童书出版强国的声音涌现。

中国童书产业已经进入了一个蓬勃发展的时代,目前全球图书行业发展最快的就是中国童书,年出版 4 万多种,总量居世界第一。然而,对进口依赖性较强、国内原创作品不足、结构单一等问题依旧存在。

无论是童书出版从业者还是业界观察人士,他们在接受采访时均表示,我国童书出版要向高质量发展,还有一段很长的路要走。

越做越大的“蛋糕”

童书出版进入“蓝海时代”,这是近年来的共识。

2018 北京图书订货会上发布的《2017 年中国图书零售市场报告》显示,2017 年中国图书零售市场总规模为 803.2 亿元,其中童书占整个图书零售市场的码洋比达到 24.64%。记者了解到,从 2002 年起,童书出版市场每年都保持 10% 以上的增长速度,成为我国出版业活力最强、增长最快的细分市场。

2003 年,杨红樱创作的儿童文学系列《淘气包马小跳》开始出版。首都师范大学副教授、童书育儿法创始人陈苗苗认为,这是一个分水岭,“让大家看到童书销量可以这么大,儿童的阅读可以成为如此重要的消费。”

据统计,《淘气包马小跳》系列畅销 10 余年,销量超过 4000 万册,可算是中国童书出版史上的标志性存在。

“后来绘本在国内突飞猛进,是和当当网、京东等同步发展起来的。”陈苗苗告诉《工人日报》记者,电商平台的发展则让绘本迅速找到了其消费人群。

市场的火热,引得众多出版机构加入竞争。目前,我国童书出版从原来的专业出版演化为大众出版,全国 581 家出版社,有 520 多家出版童书。许多出版人转型做童书出版,也有不少作家向童书写作转型。

童书的特性使得其天然能够抵御电子书的攻击,随着社会经济文化水平的发展,加上二孩政策红利,业界普遍认为,未来数年,我国童书出版市场将持续保持增长势头。

“孩子爱读,也想让孩子爱上阅读,自然就不会考虑投入。”北京市民李瑞雪告诉记者,她家的孩子今年 5 岁,对绘本很是偏爱。

从“中国加工”到“中国制造”难

童书出版市场欣欣向荣,却掩盖不了原创能力的不足。

一名从业者告诉记者,原创能力不足是我国童书市场存在的一个老大难问题,除少数几位国内原创作者的作品比较畅销,基本还是以进口童书为主。中国童书出版要完成从“中国加工”到“中国制造”的转变,不是一朝一夕的事情。

统计数据显示,2017 年境外图书在中国整个零售市场中占到 25.63% 的码洋比重和 13% 的品种比重。显见的市场利益使得许多出版社大力引进多种国外童书,也产生了引进书质量良莠不齐的状况。

不过,国内原创童书作品的占比近年来有上升趋势。2017 年发布的当当童书 5 年原创市场销售报告显示,近 5 年来,中国原创童书销量持续快速增长。

长,2017 年 1 月到 8 月,当当累计售出童书 1.2 亿册,中国原创作品占三分之一。

“原创和引进,只要是优质作品,就值得推荐给孩子阅读。”广西师范大学出版社儿童图书出版分社社长柳漾所负责的儿童图书出版分社成立于 2015 年 9 月,第二年开始推出原创图画书作品。“我们在两个方向上发力,一是签约国际知名作者并经营其作品的全球版权,二是精心挑选国内的实力派创作者,尤其是中青代。”

尽管当下是发展原创最好的时期,但从某种角度来说,也带来了许多的问题。“比如,原创作品出版的急需,导致大家疯抢资源,几乎拉低了原有的出版门槛,出版似乎变得更加容易,也更容易获得利益,与此同时,读者对原创的看法也有可能变了味。”这是柳漾所担心的情况。

“儿童读物的目标或者说功能,是要引导儿童成为健全的社会一员。”陈苗苗有着另一方面的担忧,目前童书结构单一是一个较大的问题,“许多人对童书的认识并不充分,甚至将童书等同于儿童故事。”

“怎样去选择优秀的又适合孩子阅读的童书?”李瑞雪的头疼事代表了很多家长的心声。对此,陈苗苗也表示,“不知道如何选择童书”是许多家长的困惑,许多所谓的推荐书目也并不全面,不利于儿童阅读结构的良性建立。

“缺乏跨学科的视角和多维度的思考”

具有中国特色的原创童书作品,在各大订货会上非常抢手。

在 2018 北京图书订货会上,中信出版集团旗下“小中信”带来了《凯叔·声律启蒙》,书中附有扫一扫即可收听二维码,是凯叔与孩子共同录制的“每天三分钟国学音频游戏”,让孩子在游戏时不知不觉积累国学知识,提高对语言美学的感知力,真正感受到中文之美。



创客公开课

由教育部主办的,第三届全国基础教育信息化应用展示交流活动于 5 月 5 日在北京举行,在线教育、网络选课、云课堂等一批远程教育技术亮相。这些新技术的应用可以促进教育公平、提升教学质量。图为展示会现场的老师正在给北京西城区广桥小学的小学生们上关于动画制作的创客公开课。

本报记者 刘洋 摄

为了吸引生源,千方百计给家长传递与名校、名师有千丝万缕联系的虚假信号——

重庆:不少培训机构热衷“傍名校”

本报记者 黄仕强

面对培训,学生痛苦,家长辛苦,谁都不想学,但又不得不学。校外培训到底有多少乱象?连日来,《工人日报》记者调查发现,为了吸引生源,重庆不少机构打名师牌,实际教学的都是普通水平的老师,还有的与名校做邻居,借此给家长传递与名校有千丝万缕联系的虚假信号。

难言的苦衷

家住重庆市北碚区状元府第的王天宇,今年刚满 10 岁,学习奥数已有两年。

记者见到王天宇时,恰逢周末,本应该是他学习奥数的时间,而这一天,父母破天荒地让他休息。“大家都在讨论教育部取消奥数等 5 项加分的事情,以及重庆市教委开展培训机构专项治理行动,这让大家都在思考还有没有必要让孩子学奥数。”王天宇的父母告诉记者,这几天,培训机构家长群里,大家都感到迷茫——孩子学了这么久的奥数,现在对于小升初没有任何帮助,接下来是该继续,还是该停止呢?

“我们希望孩子初中能考上重点中学,专门去打听过,学校录取取决于两个成绩,一是平时在校成绩,二是会有一次学校进行自主招生考试。”记者了解到,王天宇备考的这所重点中学,每年的自主招生考试范围就包括奥数。王天宇已经学习了两年奥数,仅在奥数培训上花费就达到了 6 万多元。

“花了这么多钱,现在突然宣布奥数加分取消,我们有一种竹篮打水一场空的感觉。”王天宇的父母唉声叹气。不过,不用去上奥数班的王天宇却喜笑颜开地告诉记者:“终于可以打篮球了。”

“奥数真的太难了。”这是多位接受采访的学生的心声,而这样的“难”家长们也感同身受。一位

家长告诉记者,现在孩子平时的作业都是由他们批改,很多知识点连自己都弄不懂,再加上奥数班也会布置作业,这让他们叫苦不迭。

一些老师的两种角色

除了将参加校外培训作为孩子考取重点中学的“敲门砖”之外,记者发现,还有另一种现象主导着家长不得不让孩子加入培训大军。

家长王素琴每到周末就会开车送就读 2 年级的儿子培训数学和英语。她告诉记者,之所以孩子这么小就送去培训,完全是因为在校老师不负责。

“开家长会时,我向老师反映孩子有些课程没有听懂,主要原因是平时上课时讲得太快,请求老师不能在某些知识点上多讲述几遍。”王素琴说,当她在家长会上提出这点建议时,才发现班上有 1/3 的孩子都有同样感受。“可是,老师却这样回应我们,讲课严格按照教学大纲,也遵照了教学进度。学生如果听不懂,可以课后多请教,但最佳的方式还是去参加培训。”

重庆某培训机构的负责人坦言,为了弥补平时没学懂的知识来参加培训的学生人数,近一两年的确呈上升趋势,所以,很多培训机构除了开设奥数班、英语班,也增设了普通课程班。

“上普通课程班的老师,部分就是来自重庆各个学校的老师,他们不愿在课堂上讲,反而愿意在培训班上讲,这其中的缘由谁都明白。”一位不愿意透露姓名的家长愤愤不平地说。

打名师牌,借名校东风

在重庆市九龙坡区杨家坪商圈,每天都有有人派发培训机构的招生宣传单,内容涵盖小升初、初升高、高考、考研等,而且大多数宣传单上都会在显著位置标明:本机构授课者均是来自重点学

“打开眼界的中国家庭不仅希望孩子吸收全球教育的精华,也更加在意孩子是否可以立足本土、拥有对自身文化的自信。”中信出版集团副总编辑卢俊这样认为。

同时,童书市场的细分趋势越发显现。纵观 2018 年童书出版,第二书房创始人李岩说:“最大的感受就是,一些出版社将读者群锁定在 2-3 岁的孩子身上,一股力量已经瞄准了低幼童书市场。”

今年年初,第二书房与北京市妇联联合启动了“第一书包项目”,该项目的专家团队历时半年多,从 6000 多册童书中多次甄别遴选最终形成。“我们这个项目就是关注低龄儿童的启蒙阅读教育,孩子和书有最美好的第一次接触。”李岩介绍称。

陈苗苗是该项目的专家组成员,通过对市场的长期观察,她发现,理论上童书涉及儿童心理学、认知科学、教育学等多个学科,可是,目前整个社会系统对童书的认知还不够深入,这包括童书创作者、出版机构和购买童书的家长,“缺乏跨学科的视角和多维度的思考”。

记者采访中发现,我国童书创作的局限性在于,许多绘本作者都是从原来的儿童文学作家转型而来,这就涉及生产系统的转型。国外许多儿童绘本的作者本身是艺术类专业的设计师,有些玩具书的作者本身是相关专业的工程师,而国内的非专业性就使得童书创作有了很大的局限。

“如果只局限于儿童文学一个学科的话,那肯定发挥不出童书的整体魅力。”陈苗苗建议,把童书创作者作为文化创意产业的人才进行培养,可以从高校开始进行相关的培训。但目前还缺乏明确的路径,童书创作还有很长的路要走。

柳漾从业界角度认为,理性来看,我们应该顺着此时的大潮,挖掘适合自己的选题,做好每一本原创作品,培养更多的创作人才,同时让有些以往并不关注“小人书”的大家也加入到给孩子们创作的行列。“只有这样,才能细水长流,出版更多更好的童书。”

出台“多校划片”“房产登记时间”等措施

北京城区严控“以房择校”

本报讯 进入 5 月份,北京各区陆续发布今年义务教育入学政策,城六区通过“多校划片”“房产登记时间”“六年一位”等多项措施,严控“以房择校”,“学区房”难以对应单一名校。

北京朝阳区、丰台区、东城区、海淀区均规定了房产登记时间,以区别老居民和新住户,采取不同的划片入学方式。其中,东城区教委明确:入学登记的实际居住房屋不动产权证书为 2018 年 6 月 30 日后取得的家庭,自今年起该家庭适龄儿童将通过电脑派位的方式在东城区内多校划片入学。海淀区教委规定,自 2019 年 1 月 1 日起,该区新登记并取得房屋不动产权证书的住房用于申请入学的,将不再对应一所学校,实施多校划片。丰台、朝阳则从去年就已开始实施“新老有别”的入学政策。去年 9 月 1 日起,丰台区就逐步实行购置“二手房”的房主子女通过多校划片派位方式入学。朝阳区教委规定,2017 年 6 月 30 日后取得的不动产权证书所对应的实际居住地址不再对应一所学校,适龄儿童依据实际居住地址登记入学将参加所在片区的统筹分配。

专家分析,“多校划片”能大幅降低“择校”可能。“多校划片”即统筹两所及两所以上的学位资源(其中包括优质资源),根据个人需求和志愿进行统一公平分配。也就是说,“多校”中既有传统的“名校”,也有一般学校,买“学区房”并不一定能进入“名校”就读。

今年,北京市小学入学政策首次明确学籍无房产,满足在非户籍区连续单独承租、实际居住、就业 3 年以上等条件,适龄子女可在居住区入学。北京市教委介绍,从前期摸底来看,符合条件的家庭数量不多,这一渠道可以为今年的招生政策提供有效的补充。

(关越)

厦门推进市域义务教育均衡

不配建学校住宅不得“竣工”

本报讯 (记者吴锋思)日前,厦门市政府印发统筹推进市域义务教育均衡发展实施方案,提出了 12 条具体措施。从优化城乡学校规划建设、落实学校建设保障机制、加强教师培训培养等方面,解决薄弱环节和难点问题。

在优化城乡学校规划建设方面,方案提出要坚持动态平衡、适度超前的原则,重新修订完善中小学校布局规划,适度超前规划建设一批义务教育学校。落实教育与规划、建设等部门在规划、设计、验收环节的会商机制。规划条件及土地出让文件要求配套建设中小学的住宅建设项目,确保配建学校与住宅建设首期项目同步规划、同步建设、同步交付使用。未按规划条件要求配建学校的,不得办理竣工规划条件核实手续。

对于随迁子女入学问题,将完善随迁子女小学积分入学制度,按照量力而行、尽力而为原则,做好随迁子女入学工作。完善定向流入政策,推进优质普通高中招生计划按不低于 50% 的比例向城乡初中分配。完善随迁子女免费义务教育政策,对通过积分入学派入民办普惠义务教育学校,且入学期间父(母)持有该市居住证的随迁子女,免除其杂费、课本费和簿籍费。

此外,实现教师全员轮训,健全教师交流机制。完善教师专业发展机制,拓宽教师职称晋升的通道,完善教师绩效工资制度。对于编外聘用教师,今后将逐步提高其待遇,所需经费纳入同级财政预算,保障配足配齐师资。