



宁夏出台方案 提高高中教育普及程度

本报讯(记者马学礼)近日,宁夏出台《宁夏普及高中阶段教育实施方案(2018—2020年)》,此方案提出,到2020年,宁夏将较高水平地普及高中阶段教育,使绝大多数城乡新增劳动力接受高中阶段教育,以县为单位的高中阶段毛入学率达到93%以上。

据介绍,宁夏以县为单位开展普及高中阶段教育工作。其中,2018年银川市所辖县(市、区)普及高中阶段教育,全区高中阶段毛入学率达到91%以上。2019年,石嘴山市所辖县(区)、吴忠市利通区、青铜峡市、盐池县、中卫市沙坡头区、中宁县普及高中阶段教育,全区高中阶段毛入学率达92%以上。2020年,固原市所辖县(区)、吴忠市红寺堡区、同心县、中卫市海原县普及高中阶段教育,全区高中阶段毛入学率达到93%以上。

宁夏将在充分挖掘现有教育资源的基础上,通过实施“教育基础薄弱县普通高中学校建设”和“普通高中学校改造计划”等重点项目,结合化解“大校额”和“大班额”的要求,在普通高中学校建设规划框架下,有计划、分年度新建、改(扩)建一批高中阶段学校。实施现代职业教育质量提升计划,到2020年,确保城市区外每个县(市、区)都建有1所规模适当、富有特色的标准化中等职业学校。

投入资金 730 亿元 广西实施教育提升三年行动计划

本报讯(记者虎慧敏 实习生黄映昕)2月7日,广西壮族自治区人民政府在广西新闻中心举行“广西教育提升三年行动计划”新闻发布会,介绍“广西教育提升三年行动计划”的有关情况。

自2014年广西实施“双千计划”以来,虽然教育发展取得了显著的成绩,但仍存在许多发展不平衡不充分的突出问题,如存在普惠性学前教育资源不足、义务教育发展不均衡、普通高中办学条件弱、高等教育质量不高、教师队伍结构性短缺的问题。此次《行动计划》主要聚焦在“提升”上,重点推动教育资源总量增加、结构优化、质量和水平再上新台阶。为破解广西教育发展不平衡不充分的突出问题,提出了“十百千万”的建设目标以及推动目标建设的八大工程。

自治区高校工委书记、教育厅厅长唐咸仅表示,为保证《行动计划》顺利实施,未来三年,全区计划投入资金730亿元以上。同时要求各级政府落实教育投入责任,优先保障财政教育支出,合理划分教育财政事权和支出责任。健全保证财政教育投入持续稳定增长的长效机制,确保财政一般公共预算教育支出逐年只增不减。

为调动市县落实《行动计划》的积极性,《行动计划》还提出了开展义务教育优质均衡发展县和“教育强县”评估认定工作等具体的考核激励措施。

打造“互联网+校园安全”系统 青岛推风险防控新模式

本报讯(记者杨明清 通讯员张琳艳 王恩全)近日,青岛市市北区为推进学校与“互联网+”相融合,率先打造了“互联网+校园安全”风险防控系统(简称“学安”校园安全防控系统)。

据了解,“学安”安全防控系统包含隐患排查、安全演练等多项功能。各家学校可以根据各自的教室、通道、操场等实际情况,自行在APP里编排多种合理的应急预案。一旦校园发生紧急情况,学校就可以根据提前编排好的预案采取措施,用手机或电脑一键启动,校园广播联动等,第一时间发出提示音,保证师生们安全应急。

另外,“学安”安全防控系统还开辟了云眼功能,学校管理者可以随时随地实时看到校园各处的摄像头,实现24小时监控。市北区教育局赵波科长说,除了每所学校都安装该系统之外,市北区教育局还安装了一个覆盖全区的系统总后台。

截至目前,青岛市市北区共投入资金668万元,为北山二小、顺兴路小学等83所中小学安装了这一安全防控系统。当前,正在对中小学教师进行使用培训,培训结束后将统一启用。

武汉强调整家庭首要监护职责 未成年人当网络主播须征得父母同意

本报讯(记者邹明强)携带未满12周岁未成年人乘车,不得安排其乘坐副驾驶座位;未成年人担任视频直播网站主播需征得父母或者其他监护人的同意……近日,新修订的《武汉市未成年人保护条例》正式施行,不少新规引起广泛关注。

为防范幼儿园虐童事件,《条例》规定,幼儿园保育员应当接受职业培训,取得岗位任职资格;学校、幼儿园应当安装安全视频监控,有条件的,与公安机关实施联网监控;学校、幼儿园及其教职员工不得侮辱、体罚或者变相体罚学生。

当下火热的网络直播吸引了不少未成年人参与,并产生一些问题,引发社会关切。为此,《条例》规定视频直播网站聘请未成年人担任主播或者为未成年人提供主播注册通道,应当征得未成年入父母或者其他监护人的同意。

新修订《条例》强调整家庭首要监护职责,尤其是对不同年龄段未成年入人身安全的保护,给出了近乎说明书式的详尽规定,这在国内未成年人保护立法方面尚属首创。《条例》在这家庭保护一章中规定,监护人应当为未满8周岁的未成年人提供充分监护,不得使其处于无人看护或有安全隐患的场所;未成年人乘车时,未满12周岁不得坐副驾驶座位,未满8周岁不得被单独留在车内。

四川一职业院校开设实训课,交6000元的学生能够到企业接受现代学徒制培养,没有交钱的学生只能按照常规模式培养。校企合作产生的教学费用到底该由谁来承担引关注——

职校生赴企业实训该不该交实习费

本报记者 李娜

2月6日,就四川某职业学院实训课收费引发学生投诉一事,四川省教育厅相关处室负责人对《工人日报》记者回复,“学校不得代企业向参训学生收取实训费”,“学校将对校企合作办学实训采取自愿原则,多渠道向学生宣传校企合作办学模式和人才培养方案”。

职校实训课 6000 元收费引不满

前不久,四川某职业学院多位学生对该校推出的一门需每年缴纳6000元费用的实训课提出疑问。在接受媒体采访时,学生认为,校方称实训课为每名老师单独对5名学生辅导,但是一年下来课程教学并未如事先承诺般开展,因此今年有很多学生不愿意再缴纳课程费用。尽管几经协商后,校方表态费用缴纳自愿,但按照规定,实训课在实际学分中占有一定比例,如果不参加课程就没有考试资格,这也就意味着会影响到能否顺利毕业,这让让学生感到担心。

四川某职业学院校方两位负责人对这一问题说法不一。学院院长表态称,“绝不影响毕业,一切自愿。”但学院推出该课程的分院院长却指出,实训课为按照教育部要求设置的必修课,且学院为校企合作办学,收费标准都是预先设定,意味着无论学生还是家长都是在认可人才培养模式前提下作出的专业选择,因此也不应该对实训课收费提出质疑。同时该院长还表示,6000元费用并不仅仅针对实训课,而是贯穿整个学期里的师资、课程等相关费用的必要支出。

四川省教育厅证实,早在2016年时便曾在四

川省教育网上对“四川某职业学院收取新生6000元实训费”的学生疑问给予核查反馈,指出:四川某职业学院对计算机网络等六个互联网+专业学生按照自愿原则缴纳校企合作实训技能培训费6000元。试点专业学生缴纳该项费用后,在学校开设课程学时基础上,到企业接受按照一个工程师带5个学生的现代学徒制模式培养。对于没有交钱的学生,学校按照常规人才培养模式开展教学,学生修完本专业课程,学分考试成绩合格,均可取得毕业证书。且学校承诺,不会区别对待任何学生。

校企合作的教学费用该由谁来承担

职校生“动手课堂”为啥要单独购买?校企合作产生的教学费用到底该由谁来承担?记者就此采访了四川攀枝花技师学院院长莫虎。他告诉记者,该校课程设置分为理论与实操课程两部分,学生按照一周理论、一周实训的培养模式推进,学分比例各占一半,所有费用均包含在总学费内,不存在单独付费情况。而由于该校学生大多数为定向培养,因此校企合作产业的教学费用大多由企业自行承担。对于四川某职业学院出现的收费问题,他表示“每个学校情况不一样”。

记者从四川省教育厅获悉,目前四川某职业学院已对实训课收费问题完成摸底排查和整改,承诺不再代企业收取实训费,明确对校企合作办学实训采取自愿原则,但多年来,以校企合作之名向学生收取实习费、实训费、技能培训费等现象早已屡见不鲜。以“校企合作收费”为关键词进行网络搜索,有大量关于“校企合作收费很多是否合法”“校企合作费必须交吗”“校企合作企业收取实训费六七千元太多了”等来自于学生和家长的质疑和抱怨。

针对校企合作中管理不规范、办学质量不高、违规收费等损害学生利益问题,一些省市已经出台

相关文件加强监管。

山东青岛发布《青岛市职业教育条例》,规定职业学校学生不得收取与招生录取挂钩的费用,不得进行有偿招生,不得超范围、超标准向学生收取费用,通过禁止性条款叫停职业乱收费现象,进一步推进校企合作。东莞市发布《东莞市职业教育校企合作促进办法(试行)(征求意见稿)》,规定职业教育校企合作发生费用,可列入教育、人力资源部门的一般专项解决,用于补助职业院校和企业联合设立职业教育实习实训基地、合作建设生产车间、教学工厂、实验室或技术研发平台等校企合作项目,补助企业在接纳职业院校学生实习、教师实践时发生的物耗能耗;补助其他促进职业教育校企合作的项目。

为进一步给校企合作收费行为戴上“紧箍”,2017年湖北省教育厅针对存在将学生全程委托给合作企业或其他机构培养和管理、以合作企业名称向学生收取实习费、实训费、技能培训费等费用问题下发规范通知,以确保学生利益得到维护。

合作办学亟须突破浅层次水平

尽管部分地区已对校企合作办学加强管理,但当前仍缺少国家层面的明确规范。

从事多年基层教育工作的全国人大代表裴昌彩就曾建议国家能够尽快出台《职业教育校企合作条例》。裴昌彩认为,职业教育直接影响到经济社会发展方式转变和人才强国战略的实现,在职业教育质量中具有重要作用。校企合作是决定职业教育质量的根本性因素,也是发达国家推进经济发展和培养高端技能型人才的重要手段。但从调研反馈情况来看,学校与企业合作普遍处于浅层次水平,学校希望合作企业接纳学生顶岗实训,支付学生实习费用,投入一定费用用于实训基地建



“账房先生”

2月4日,在山西运城市盐湖区解放路第二小学社团展示舞台,学生们扮演“账房先生”展示古老算盘现代版的“珠心算”。该校从一年级开设珠算课,让学生们在数字珠算海洋里享受运算乐趣。 鲍东升 摄

报告显示,中小学生日均写作业时间过长 作业负担过重让不少学生成为“特困族”

本报讯(记者于忠宁)近日,中小学人工智能教育平台“阿凡题”发布互联网教育大数据报告——《中国中小学写作业压力报告》。报告数据显示,我国中小学生日均写作业时长是世界平均水平的近3倍,睡眠不足让不少学生成为“特困族”。

报告数据显示,三年时间内,我国中小生生

写作业确实稍有好转,日均写作业时长由3.03小时降低为2.82小时。不过,2017年的最新数据仍是全球平均水平的近3倍。同时,无论北上广,还是三四线城市,学生写作业时长已渐趋一致,压力不相上下。其中,湖北黄冈和上海学生写作业时间最长。

在全国中小学生“熬夜城”top10中,连续两

年都由重庆、天津、北京、上海包揽前四。特别是重庆,连续两年成为“熬夜城”榜首。数据显示,近八成中国父母每天陪孩子写作业,陪写作业成为影响中国家长幸福感的主因之一。有家长吐槽:“陪写作业的酸爽,好像每天都打两份工”……另一方面,孩子面对暴躁的家长,也经常心怀委屈,“陪作业”成了破坏美好亲子关系的一大杀手。报告显示,75.79%的家庭曾因“写作业”发生过亲子矛盾。

同样,被作业束缚的不只学生和家

长,还有老师。报告显示,中国近七成老师最喜欢讲台,然而每天有近半时间都身陷批改作业的重复工作中。

报告中的这一提法针对性强、操作性强,这种暖心的行动让学生家长切实体会到了省政府的为民情怀。黑龙江省人大代表赵丽君分析说,上学时间太早是中小

学睡眠不足问题的主要原因。目前中小学的上学时间大多在7点半至8点之间,为了按时到校,大部分学生要在6点左右起床。“应借鉴其他地区经验,把到校时间推迟半小时。”

记者从黑龙江省教育厅有关部门了解到,有关具体情况正在调研之中。相关负责人表示,他们将按照政府工作报告的有关要求做好相应的后续落实工作,确保中小

本报讯(记者刘洋)“未来要在所有校园足球特色学校全面实现校园足球教学标准化,以校园足球教育教学改革带动学校体育改革发展。”2月1日,在教育部召开的新闻发布会上,教育部体育卫生与艺术教育司司长王登峰讲到,到2025年校园足球高水平试点县力争达到200所,为更多踢足球的孩子打通升学通道。

事实上,目前,校园足球已经构建了特色学校+高校高水平足球运动队+试点县(区)+改革试验区“四位一体”的校园足球立体推进格局,要求每所校园足球特色学校面向全体学生每周开设1节足球课,组织课余训练和校内联赛,组建学校足球队参加校际联赛。

“到2025年中国要再创建3万所校园足球特色学校。”王登峰介绍说,截至2017年7月,全国青少年校园足球特色学校已建设20218所,全国青少年校园足球试点县(区)102个、全国青少年校园足球改革试验区12个,招收高水平足球队的高校达152所。参加小学、初中、高中、大学四级联赛学生超过千万人次。相关部门将努力把校园足球竞赛做成受社会各界,特别是大、中、小学学生关注的赛事,在竞赛的组织、最佳阵容的选拔和对运动员等

级的认定方面做足文章。

“目前,校园足球工作已经构建了集校内(班级、年级)联赛-校级联赛-选拔性竞赛-出国交流比赛为一体的校园足球竞赛体系。”王登峰表示,下一步要强化考核,推动各地切实开展校园足球小学、初中、高中、大学四级联赛,以赛促训、以赛促建,让优秀校园足球运动员在联赛比拼中脱颖而出、不断成长。

教育部将进一步引导和要求各地规范化开展省级校园足球夏令营,公正公开透明选拔校园足球最佳阵容,做实校园足球选拔性竞赛体系。与竞赛体系配套的还有业余训练体系的构建。据了解,2017年底在全国试点建设了10个校园足球“满天星”训练营,从2018年起将在全国精心布局50个左右的全

高水平者可认定为国家一级、二级运动员

我国将为足球小将打通升学通道

国校园足球“满天星”训练营。训练营将选聘高水平足球外教和中国本土教练执教,搭建高水平、有发展潜质的校园足球运动员训练和竞赛平台。

据了解,在教育部公布的“2018年有资格举办高水平运动队的高等学校名单及运动项目”中共有279所高校、28个项目,其中,有资格开展校园足球的高校由2017年的77所,增加到2018年的152所,增幅近100%。

为解决足球小将们和家长们关于上大学、上好的大学的顾虑,王登峰透露,2018年,教育部将会同中国足协制定全国青少年校园足球夏令营高中最佳阵容为国家一级运动员、省级青少年校园足球夏令营高中最佳阵容为国家二级运动员,打通校园足球优秀运动员升学“最后一公里”。各地政府也将



设、课程改革、师资培养等,但企业无法产生现有利润,不愿意支付,使合作变得有名无实。因此她建议,国家应尽快出台相关条例,建立校企合作框架内的保障、激励机制,比如对积极参与职业教育校企合作的企业给予表彰奖励,对支付学生报酬的企业,落实相应的税费优惠政策等。

事实上,高额收费并非职业教育实训课长久以来受到诟病的唯一原因,反观学生对四川某职业学院的不满,还体现在缴纳相应学费后并未如院方所承诺般接受到现代学徒制模式的培养。而这一情况并非个例。职业教育学校不同程度地存在着实训教师短缺、现有实训教师队伍指导能力参差不齐、整体水平差的突出问题,其中由于对“双师型教师”概念不清晰,使现有“双师型教师”很难在实训岗位上发挥作用。有业内人士认为,实训是职业教育教学中最重要的环节,实训教师队伍的建设与培养也应该得到应有关注。

26 万中小学配备 12 万“教育片警”

挂牌督导制度将实现中小幼全覆盖

本报讯(记者于忠宁)现在的中小学门口,都会悬挂着督导公示牌,上面写着这所学校督学姓名、照片、联系方式、工作职责等基本信息,向社会公开由责任督学对学校进行督导指导。2月7日,教育部教育督导局局长何秀超介绍,中小学校责任督学挂牌督导制度实施5年来,26万所中小学配备了12万余名“教育片警”。中小学挂牌督导已成为我国教育督导创新、助推教育改革发展的基础制度。

2013年9月教育部出台《中小学校责任督学挂牌督导办法》,挂牌督导工作全面启动。教育部要求为每所普通中小学配备责任督学,并将责任督学个人信息和督导事项在学校校门显著位置予以公布。责任督学负责督促、指导学校各领域事务,家长可向责任督学投诉学校的问题。何秀超将责任督学称为“教育片警”,他指出,这一制度“解决教育治理的‘最后一公里’问题”。

何秀超认为,责任督学挂牌督导制度对支撑基础教育改革发展成效明显,不仅成为了强化教育监管的“千里眼”,反映学校情况的“顺风耳”和推进工作落实的“好帮手”,还通过关心留守儿童、随迁子女和贫困生的受教育情况,助力教育均衡发展,促进教育公平,同时,还有助于解决一些乱收费、乱编班、教辅材料过多过滥、学生课业负担过重等教育热点难点问题,在助力学校依法治教、规范学校办学行为、提升教育教学质量等方面发挥了重要作用。

“目前,既有在职的校长、在职的高级及以上教师,也有丰富经验长期在一线工作的行政管理部门的管理干部,来自社会上优秀的人大代表和政协委员,包括一些优秀的家长,还有退下来的高级以上的教师,组成这样一个专兼职的督学队伍。”何秀超说,这几年有些地方还不断探索创新,推出了应用互联网、人工智能的督导方式。

据了解,挂牌督导下一步将针对三个方面的教育热点难点。一是及时反映问题。责任督学发现教育资源配置不均、教育布局结构不合理、教师结构性缺编等问题,及时报告督导部门。二是监督学校规范办学行为。加强对招生收费、分班编班、课程设置、教学安排、作业布置、校园安全等的日常督导。三是将挂牌督导制度延伸到学前教育。制定出台《幼儿园实行责任督学挂牌督导办法》,加强对幼儿园的常态化监管,实现挂牌督导中小幼全覆盖。

因地制宜制定并实施相关的升学扶持政策。 “校园足球和整个中国足球是‘一体化设计’‘一体化推进’,需要在体制机制上下更大的功夫,才能形成合力。”王登峰说,“对于校园足球特色学校要进行定期督查和检查,不合格的要坚决摘牌。”他表示,通过各省份自查,目前有将近30所特色学校被评定为不合格,2018年上半年,将对全国已经认定的2万多所校园足球特色学校进行新一轮督查。

校园足球工作开展三年,尽管从各类统计数字来看成效显著,但硬件师资匮乏、积极性不高、投入资金缺乏保障等仍在制约着校园足球的推进。相关教学人士表示,目前中国并没有一套成熟的足球教学体系,没有系统的足球课教材,体育类老师大部分不教足球及缺场地等现象使“形式足球”现象仍普遍存在。