

科教

周刊

责任编辑：于忠宁
新闻热线：(010)84151045
E-mail:yzn316@163.com

2018年内蒙古高考加分“瘦身”

取消体育、奥赛等5个加分项

本报讯(记者李玉波)近日,记者从内蒙古教育招生考试中心了解到,内蒙古高考加分政策有所调整,多个加分项目“瘦身”。

除此之外,2018年起,内蒙古高考还取消了5个加分项目,分别是体育加分项目、中学生学科奥林匹克竞赛加分项目、科技类竞赛加分项目、自治区级优秀学生加分项目、思想政治品德有突出事迹加分项目。上述取消的加分项目考生无需填报、不再上传相关材料。

按照内蒙古高考加分政策,2018年高考,在服役期间荣立二等功(含)以上或被大军区(含)以上单位授予荣誉称号的退役军人事生,自主就业退役士兵考生,蒙古族、达斡尔族、鄂伦春族、鄂温克族、俄罗斯族考生,归侨、华侨子女、归侨子女和台湾省籍考生,烈士子女,2003年、2004年因公感染“非典”死亡或持有“非典”伤残证人员子女考生等6种情形的考生,仍可在其统考成绩总分的基础上增加10分,此加分项目属于自治区规定的政策性照顾政策,按照教育部相关规定,仅适用于自治区所属高校投档时使用。

所有拟享受高考加分的考生,均须经过自治区、盟市、旗县市区、所在中学四级公示且无疑义后方可予以认可。

教育部鼓励体育美育教师

以“走教”方式到农村校兼职

本报讯(记者于忠宁)日前,教育部印发《学校体育美育兼职教师管理办法》(下称《办法》)。《办法》指出,鼓励体育美育兼职教师以“走教”方式到农村及其他师资紧缺的学校担任兼职教师;鼓励学校选聘承担中华优秀传统文化体育艺术传承项目教学与指导的兼职教师。

教育部体育卫生与艺术教育司负责人表示,近年来,通过面向社会招聘、政府购买服务等多种途径和方式,越来越多的体育美育兼职教师充实到学校教师队伍中来,但目前体育美育兼职教师队伍存在良莠不齐等问题。《办法》的制定与出台,对进一步规范学校体育美育兼职教师管理,具有较强的现实意义。

《办法》明确,体育兼职教师的选聘对象应是其他学校专业体育教师,校外教育机构、体育运动团体与体育系统的有关体育工作者;美育兼职教师的选聘对象应是其他学校专业艺术教师,校外教育机构、宣传文化系统与社会文化团体的艺术工作者,民间艺人或能工巧匠等,以及符合资质的政府购买服务的承接主体。

《办法》鼓励体育美育兼职教师以“走教”方式到农村及其他师资紧缺的学校担任兼职教师;鼓励普通高校体育艺术专业教师担任中小学兼职教师;鼓励学校选聘承担中华优秀传统文化体育艺术传承项目教学与指导的兼职教师。

青海开展实名制精准帮扶

助高校毕业生就业创业

本报讯(记者邢生祥)记者从青海省人力资源社会保障厅获悉,在“青海省2017年高校毕业生就业服务月”活动中,以开展实名制精准服务为重点,通过加强实名登记、专场培训、重点帮扶等“八个加强”,为离校未就业高校毕业生提供全方位就业创业服务。

为加强就业信息衔接,青海省人社厅与省教育厅搭建协作平台,及时获取省属高校应届毕业生信息,将未就业毕业生信息分解到各市(州)逐个联系核实登记,协同教育部和高校做好跟踪服务和信息反馈,同时对青海生源毕业生返青毕业生信息做好登记分解,使有就业需求的离校未就业毕业生不漏人、信息不缺项。

据介绍,青海广泛开展各类专场招聘活动,运用“互联网+就业服务”等多种手段向毕业生提供招聘信息。开展实名制精准服务,为离校未就业高校毕业生提供“一人一策”定制化就业服务,对暂没有就业意向的毕业生及时予以关注。此外,该省还加强重点帮扶,对建档立卡贫困家庭、农牧户家庭、城镇零就业家庭等就业困难群体毕业生进行统计,根据其自身条件和就业需求,提供“一对一”就业指导。

国家新资助政策体系实施十周年

主题征文颁奖活动举行

本报讯(记者杨召奎)11月8日,第四届“助学·筑梦·铸人”主题征文暨国家新资助政策体系实施十周年主题征文颁奖活动在北京举行。

据悉,为全面宣传国家学生资助政策及实施成效,展现广大学生资助工作者精神风貌,全国学生资助管理中心与中国银行、中国青年报社联合举办了第四届“助学·筑梦·铸人”主题征文活动。活动自7月份启动以来,共收到了来自全国近千所学校的数万份征文,视频以及宣传画作品。最终,评审委员会评选出学生征文一等奖10名、二等奖50名、三等奖150名,教师征文优秀奖50名等。

全国学生资助管理中心主任田祖荫在活动中表示,经过多年努力,我国学生资助政策体系逐步完善,资金投入逐年增加,覆盖范围逐步扩大,实现了“三个全覆盖”,即所有学段全覆盖、公办民办学校全覆盖、家庭经济困难学生全覆盖。高校的学生资助政策还实现了“三不愁”,即入学前不用愁、入学时不用愁、入学后不用愁。

对于大量存在的规模较小的企业来说,职工技能提升的路子要窄很多,并且存在着太多难以控制的因素。一旦急需某类人才,不少企业会更倾向于挖人——

小企业“育人”的烦恼

本报记者 陈华

对于任何一家企业来说,能够拥有足够的、符合企业发展需要的各类人才,都是最期望得到的理想结果。事实上,几乎每个企业都面临着招人、用人的一个难题,想招的人不一定能“招之即来”,能招来的人不一定“来之能战”“战之能胜”。

于是,从自己的职工队伍中培育出一批能力更强、为我所用的技能型、成长型职工,便成了企业人力资源部门十分乐意去做的一件事。

对此,政府人力资源和社会保障部门以及各级工会组织都大力支持。无论从哪个层面来说,大力提升职工素质都是一件全社会普遍叫好的事情。不过,现实的实施过程,或者说“叫座率”,并非想象的那样一帆风顺。

一家民营企业的用工困惑

广东东莞旭亚实业有限公司于2012年在内地的安徽省庐江县兴建了分厂——安徽金河电子科技有限公司,公司把一部分生产和销售基地放到了内地。回到内地发展,企业原本看中的就是内地丰富的劳动力资源。事实上,这也的确是中西部地区吸引沿海产业梯度转移的一大优势所在。

金河电子是一家主要生产耳机、麦克风、LED台灯等产品的电子科技类企业,产品已拓展到国际市场,公司现有人员结构中,占主体的是注塑、装配、电线以及检验类的一线人员。这些人员在生产制造类企业里往往被称为普工。

金河电子招聘的普工,大多是庐江县当地人。这些人年龄多在40岁以上,以女性为主,文化程度也是以完成义务教育阶段为主。入厂之前,他们当中绝大多数人并没有相关工作经验。经过一个星期左右的岗前培训后,大多数人都能很快进入状态完成自己的基本工作任务。

三四个月后,很多人在自己的工作岗位上就已经算是一名熟练工了。可是,大多数人的职业前景似乎也就到了终点。

“很多人都觉得把自己手头上的工作做好,做



编者按:

制造业是国民经济的主体。要实现中国制造2025,推动中国制造业从大国向强国转变,关键要有一支素质优良、爱岗敬业、结构合理的制造业人才队伍。十九大报告指出,“加快建设制造强国,加快发展先进制造业”,需要“建设知识型、技能型、创新型劳动者大军,弘扬劳模精神和工匠精神”。

造就高素质职工队伍是加快制造业转型升级的重要基础和支撑,这其中,职工培训不可或缺,这有助于实现由大规模人力资源向高素质人才资源的转变,培育劳动者正确的职业观,加快建设我国高技能型人才队伍。近些年来,从各级政府、工会组织到企业等,在职工培训、素质提升方面做了大量工作,增强了人才实力,激发了人才活力。然而,与制造业发展要求相比,职工培训还存在一些突出问题,需要引起广泛关注,需要社会各界共同推动解决。从本期开始,本版推出系列报道《聚焦职工培训中的难点痛点》,请读者朋友关注。

熟悉了,一切就可以了。对于技能提升,他们既认为没必要,也没有精力去做。”旭亚实业董事长沈良银告诉《工人日报》记者。

公司人力资源部门经过观察和梳理,会找到一些适合培养的苗子。一些年齡相对年轻、工作相對扎实,在岗位上“头脑比较活络”的员工会被人力资源部门相中,然后被派往某个地方进行一定时间的培训。

对于这种情况,企业最担心的是自己培养好的职工中途被别的企业给“截胡”。

曾经有一次,金河公司派出去学习的一名员工因为一些变故,中途辍学,然后擅自打道回府了。后来,公司不得不与每一名派出去进行技能提升的员工签订一份类似于“君子协定”的合同。这份合同会要求员工在学习期间以及学习之后的一段时间内不得擅自离开公司。一旦离开,这些员工必须承担合同约定的相关法律责任。

“谁不愿意自己公司里员工个个都技艺精湛,个个踏实肯干呢?但是,这实在太难了。”沈良银说。

小企业很难复制大企业的“路子”

对于金河电子的用工困惑,很多企业都有着类似经历。

从某种程度上来说,员工的技能素质,决定了一个企业的发展前景。而同样是员工技能培训,大型企业往往比小企业的路径更广。

安徽应流集团是全球高端装备关键零部件制造领域的领先企业。随着企业的快速发展,企业对铸造专业人才的需求量也越来越大。

自1999年起,国内很多高校已经不再开设铸造专业,而国内现有技术人才的知识结构满足不了铸造行业技术更新的需要。集团公司核心架构之一的应流铸造所在地大别山区的霍山县里,大批量引进人才的难度非常之大。

顶住舆论上普遍不被看好的压力,应流集团斥资数百万元与合肥工业大学联合创办了一所应流职工大学,并于2012年10月正式开学。

这所职工大学依托高校的教学资源,采用全脱产班和半脱产班两种形式招收学员。全脱产班中,既有该企业里的在岗职工,也有从社会上招收的学员;半脱产班里的学员则全部为集团公司中层以上干部和技术业务骨干人员。学校还承担集团员工各种技术业务技能短期培训工作,每年对铸造工、电焊工、行车工、数控操作工等工种的培训超过2000人次。

与此同时,应流集团制定了职工技能考核评价体系,将技能培训考核与绩效挂钩。公司对数控工从3级到8级分为6个技能等级,随着员工不断参与培训、提升技能等级,他的技能工资也在不断增长,3级技能工资与最高等级的8级工的技能工资每月相差1000多元。

能像应流集团这样以企业与高校合作办学的形式培养人才毕竟是企业中的极少数。在有些地方,有些稍大一些的企业会得到“订单式”培训的机会。在有关部门的配合下,高校或者职业院校为企业提供一个短期的、临时性的、量身定做的职工技能培训。

不过,这种培训往往针对规模较大的企业,因为培训的针对性较强,因此只有规模较大的企业才有足够的“学生量”够得上高校开设一个临时性培训班的标准。

对于大量存在的规模较小的企业来说,职工技能提升的路子要窄很多。他们要么在本企业里用师带徒的形式,要么送员工到某个关系不错的其他企业里“借助别人的力量”提升技能。

这种形式在金河电子这样的企业里很普遍。“送往专业学校里培训的也有,但这种培训通用的内容太多,非常有针对性的内容较少,因此企业会

谨慎选择。”金河电子人力资源科科长冯芸芸说。

“育”还是“挖”,很难说这是一道选择题

企业既然自己“培育”职工存在着很多难以控制的因素,那么一旦遇到急需某类人才的情况,不少企业会更倾向于“挖人”。

“在东莞,我们如果想招某类人,只要待遇足够吸引人,很快就能招到。”谈起在东莞多年的创业经历,沈良银对此已经习以为常。他说,东莞的企业之间,人才流动非常正常。从这家企业培养好的工人很快就有可能跳槽到另一家企业。企业老板之间有时候见面,相互开玩笑说,这叫“互相培训”。

此番到安徽投资发展,沈良银同样从东莞过去一批核心技术人才。像模具操作工、数控机床操作工等技术难度高一些工种,其领班人员基本上都是外地带到安徽的。沈良银觉得,企业自己培养人才有时实在太慢,直接从人才市场上招聘更方便一些。

尽管如此,沈良银也不得不承认,如果企业能自己培养好人才,这当然是最好的结果。“毕竟,对一个企业未来长远发展来说,职工的忠诚度、荣誉感、稳定性,和职工的技能是同等重要的。”

为了让企业员工技能尽快提升,金河电子“内部”的办法还是以工资激励为主。对于来自“外部”的技能提升帮助,沈良银认为,他们还是喜欢那种“短平快”的培训。“既想时间短,又希望针对性强。不过,对于小企业来说,零零散散的职工培训,谁愿意‘送教上门’呢?”沈良银说。

对此,常年关注职工素质提升工作的芜湖市人大常委会副主任、市总工会主席韩卫民认为,要把职工职业技能培训做实做好,需要充分发挥政府、企业、社会组织和职工自身的积极性,完备职工技能培训相关政策,制定激励企业开展好职工在职培训的政策措施,最终形成职工素质提升的合力。

“有关部门应该根据不同层次职工实际需求,应本着‘干什么学什么,缺什么补什么’和个人意愿相结合的原则,组织开展培训。”韩卫民认为,职工职业技能培训的需求已经呈现多样性,在这方面会出现市场失灵、政府又无法“包打天下”的情况。因此,政府政策制定要有底线思维,守住职工劳动技能培训的底线,通过制定一系列切实可行的政策,调动民办机构和社会组织的积极性,共同参与提供培训服务。

聚焦职工培训中的难点痛点①

搭建终身学习立交桥
青岛首家“学分银行”分行启用

本报讯(记者杨明清 通讯员张琳艳)近日,青岛市启动“学分银行”市北第一分行,这是岛城第一家区级分行。265名学员通过审核,成为第一批受益者。

“学分银行”是模拟或借鉴银行的功能特点,使学习者能够自由选择学习内容、学习时间、学习地点的一种管理模式,旨在为学习者搭建终身学习的立交桥。

市北区社区教育学院院长刘娟慧介绍说,学习者可选择线下学习和线上学习两种形式参与学习。前者就是学习者可自由选择市北社区教育学院、街道社区教育中心、学校所开办的各类课程班打卡学习;后者是学习者可以注册登录青岛全民学习网、市北区全民终身学习网等参与学习,累计学时。

学员李涛讲道:“我是青岛海尔空调事业部的一名焊接技术工人,技能证书是我工作岗位上进步、评优的绊脚石。七八年了,我一直希望拿个技能证书。”他上过夜校,也上过小区的私人培训班,但都没什么收获。现在有了“学分银行”,用更少的时间、更低的投入来接受高等学历教育,像李涛这样的学员,估计最多一年时间就可以拿到证书。“学分银行”让一些市民重新找到自己的学习价值,创造新的价值。

让科技艺术点亮梦想

11月8日,广西南宁市滨湖路小学的孩子们在用纸盒拼接机器人。

当日,该校2017年“科艺节”开幕。在持续20多天的活动中,孩子们将体验科技艺术带来的改变和快乐,培养孩子们对科技艺术的兴趣和梦想。新华社记者周华摄



本报记者 叶小钟

实习生刘楚冰 林观凤 通讯员 张进生

近年来,广东阳江市总工会开展了“劳模精神进校园”活动。“工会联合教育部门,在各个学校举办报告会、主题班会等活动,让劳模讲述自己的成长故事,让师生分享自己心中的劳模精神。有条件的学校还为劳模设立专门的办公室或独立的办公处,聘劳模为德育辅导员,常驻学校,有更多机会与学生近距离交流。”阳江市总工会常务副主席张洪发告诉《工人日报》记者。学生们近距离汲取偶像力量,促使他们思考——“如何变得像你一样”。

孕育梦想 “我也想当法官”

莫介云是阳江市中级人民法院刑事审判第二庭副庭长,2015年12月开始在同心中学当驻校劳模。一方面她借宣讲报告的形式和同学们全面系统地讲述过去10年的工作,另一方面她通过主题班会的形式把自己亲身经历的一些生动案例告诉学生怎样走好人生路,引导学生遵纪守法。课本远远不能满足青少年的好奇心,而利用自己的劳模身份和法官职业可以增强自己讲述案例的说服力,让学生近距离接触劳动模范。

“很多学生听了莫法官的报告,都跑来跟我说很希望自己也能当一名人民法官!”同心中学负责德育工作的许副校长告诉记者。“一开始学生们不理解为什么法官也可以当劳模,在他们的印象中劳模就是在平凡的岗位上默默地付出,是看得见摸得着的。”莫介云说,“后来通过讲述我的成长和工作经历,让他们对法官有了更深入的了解。”接下来,

莫介云希望争取能把学生们带到第二课堂,到法院参观开庭审判,让学生们能在劳模工作岗位上对劳模和劳模精神有更直接的了解。

“劳模进校园”更是一种劳模和学校师生的双向互动。“从孩子们的身上我看到了他们父辈的淳朴和踏实,更看到了他们的单纯和对美好生活的向往,这也提醒了我自己要时刻不忘初心,要惩恶扬善,匡扶正义。”莫介云说。

解惑打气 “我毕业后能干什么”

文化艺术工作者陈家富是2012年广东省劳动模范,他是阳江职业技术学院和阳江两阳中学的常驻劳模。

活动开展以来陈家富经常到阳江职业技术学院给同学们开讲座。艺术系的400多双眼睛都像从他身上找到自己未来的方向,跟学生互动环节里被问到最多的问题是“我毕业后能干什么”。

对于同学们对工作的高期待,陈家富不慌不忙地说起自己的经历,“我以前是种田的,现在也当上了劳模,如果我当初在农村连种田都不会的话,出

去其他事情更干不了。阳江也有相应的企业需要你们这批人才,为什么不从基础做起?本科生和研究生能进的企业比我们高也是正常的,但不能因为起点低就不去做。”

这时候下面一片掌声,学生们意识到自己不该好高骛远,开始摆正自己的心态。

面对中学生时,陈家富分享的又是另外的内容。“怎么做劳模对他们来说可能是抽象的,常常都是讲自己小时候怎么读书。”

“没有自来水,吃不饱,穿不暖,冬天脚生冻疮走路很痛,也不会缺一节课。”学生听到这样的事先是惊讶,又在对比下更珍惜现有的读书条件。

“劳模走进来,学生走出去”

2013年获全国五一劳动奖章、在生态环境保护与修复方面不断创新的林业高级工程师陈瑞炳走进校园的形式与众不同。作为一名林业科研人员,翻山越岭、吃苦受累是家常便饭。除了想让学生了解到科研工作的艰辛外,他更想培养学生热爱自然、保护生态环境的意识,所以他将劳模创新工作

国家新资助政策体系实施十周年

主题征文颁奖活动举行

本报讯(记者杨召奎)11月8日,第四届“助学·筑梦·铸人”主题征文暨国家新资助政策体系实施十周年主题征文颁奖活动在北京举行。

据悉,为全面宣传国家学生资助政策及实施成效,展现广大学生资助工作者精神风貌,全国学生资助管理中心与中国银行、中国青年报社联合举办了第四届“助学·筑梦·铸人”主题征文活动。活动自7月份启动以来,共收到了来自全国近千所学校的数万份征文,视频以及宣传画作品。

最终,评审委员会评选出学生征文一等奖10名、二等奖50名、三等奖150名,教师征文优秀奖50名等。

全国学生资助管理中心主任田祖荫在活动中表示,经过多年努力,我国学生资助政策体系逐步完善,资金投入逐年增加,覆盖范围逐步扩大,实现了“三个全覆盖”,即所有学段全覆盖、公办民办学校全覆盖、家庭经济困难学生全覆盖。高校的学生资助政策还实现了“三不愁”,即入学前不用愁、入学时不用愁、入学后不用愁。

广东阳江开展“劳模进校园”活动,学生们近距离汲取偶像力量,他们思考——

“如何变得像你一样”