

5 部门代表介绍民生“大礼包”——

“美好生活”将有哪些变化?



10月22日上午,十九大新闻中心邀请人力资源和社会保障部党组书记、部长尹蔚民,教育部党组书记、部长陈宝生,民政部党组书记、部长黄树贤,住房和城乡建设部党组书记、部长王蒙徽,国家卫生计生委党组书记、主任李斌(从左至右)就“满足人民新期待,保障改善民生”回答记者提问。

本报记者 张世光 沈刚

“永远把人民对美好生活的向往作为奋斗目标。”十九大报告提出,“幼有所育、学有所教、劳有所得、病有所医、老有所养、住有所居、弱有所扶”。这会给百姓生活带来什么样的变化?今天上午,和民生密切相关的教育、民政、社保、住



房、医疗等部门的党代表齐聚梅地亚新闻中心,出席十九大新闻中心举行第5场记者招待会,畅谈将给老百姓送出的“大礼包”。

过去 5 年,人民获得感显著增强

党的十八大以来,一大批惠民举措落地实施,人民获得感显著增强。

记者发现,这5个部门工作成绩单具有“多快好省”的特点。

——覆盖人群多,各部门不断扩大服务对象范围。
据了解,过去5年,各个阶段的毛入学(园)率都在提高,基本实现了不让一名学生因为家庭困难辍学的目标;就业与社保方面,解决了以青年人为主的超过6500万人的就业问题,解决了2790多万下岗失业人员的再就业问题;养老保险覆盖超过9亿人,医疗保险覆盖已经超过13亿人,基本实现了全民医保;初步建立分级诊疗体系,80%以上的居民15分钟内就能到达最近的医疗点,家庭医生签约服务已经覆盖了4.3亿人。

——投入增速快,重要数字指标显著提高。

教育经费占国内生产总值4%的目标,自2012年以来连续实现,2016年首次超过3万亿元,比2012年增长近1万亿元;全国城市和农村低保标准年均增长10.7%和16%;基本养老保险标准连年提高,城镇职工基本养老保险月平均水平超过了2300元,基本公共卫生服务项目人均财政补助标准从2012年的25元提高到50元。

——实际效果好,国内外均获好评。

据统计,我国学前3年毛入园率、高中阶段毛入学率、高等教育毛入学率均超过中高收入国家平均水平,九年义务教育普及程度超过高收入国家水平;5年来,通过发展医联体,老百姓在家门口就能享受较高水平的医疗服务,县域内就诊率达到82.5%;去年底,在国际社会保障协会大会上,中国政府被授予社会保障杰出成就奖,对中国政府在社会保障扩面方面所取得的成就给予了充分肯定;房地产调控成效显著,房地产市场总体保持稳定;卫生领域被世界卫生组织评为妇幼健康高绩效国家。

——百姓花费省,省时省钱省心。

在解决“看病难、看病贵”方面,政策范围内门诊和住院费用报销比例稳定在50%和75%左右,实行了60多年的公立医院“以药补医”旧机制被取消,低价药、儿童药等临床易短缺药品购买难的问题正在着手解决;按照“数据多跑路,群众少走路”的思路,民政部通过与银行、证券等部门信息对比,提高了救助对象识别的准确性,做到精准救助,应保尽保;街道乡镇普遍建立了一门受理的窗口,方便困难群众办事。

各自领域还有哪些“硬骨头”

十九大报告提出,中国特色社会主义进入新时代,我国社会的主要矛盾已经转化为人民日益增长的美好生活需要和不平衡不充分的发展之间的矛盾。

代表们谈及了各自领域所面临的矛盾和挑战。

“过去,人们是想‘上个学’;现在,是想‘上好学’。”教育部部长陈宝生代表表示,这是教育领域面临的主要矛盾之一。

陈宝生认为,当前教育方面存在的“硬骨头”主要有三个方面,一是在学前教育方面,入园难、入园贵的问题还未根本解决。二是义务教育阶段,控辍保学,特别是在边远贫困地区控辍保学面临一些难度。三是到2020年建立中国特色的高考招生制度体系,并以此带动一系列的制度改革措施。

国家卫计委主任李斌代表认为,医疗行业需要解决的主要问题是,“人民群众对医疗卫生健康的新需求和我们目前医疗服务供给的不平衡、不充分的矛盾。”她表示,当前优质医疗资源主要集中在大城市、经济比较发达的地区,这是一个需要解决的现实问题。

人社部部长尹蔚民代表则把重点放在了养老方面。

据介绍,中国现在已经进入人口老龄化快速发展的时期,“养老保险的覆盖率超过了90%,但是中国人口基数大,还有1亿人没有参加。”尹蔚民表示,如何将包括灵活就业人员、快递、互联网等新业态从业者,以农民工为主体的中小企业人员全部纳入养老保险制度是人社部门当前面临的一个难题。

此外,养老保险的抚养比现在是在“2.8个参保人员养1个人”。尹蔚民介绍说,随着老龄化趋势的增加,这个比例还将进一步降低,“这样对养老保险的基金支付压力、可持续发展都带来了严峻的挑战”。

未来 5 年,民生“礼包”如何放送

5位代表还介绍了各自领域将要释放的“大礼包”。

教育方面,一是提高学前教育毛入园率,特别是提高普惠性幼儿园的占比。二是促进义务教育均衡发展,着力化解“择校热”,消除大班额,特别是要化解好学校减负、校外增负等问题。三是全面普及高中阶段教育,到2020年,高中阶段毛入学率达到90%以上。四是研究出台加强教师队伍建设的意见,调动教师从教积极性。

医疗卫生方面,针对偏远地区医疗资源短缺问题,通过对当地免费培养医学人才等举措使贫困地区医学人才数量、素质双提高;通过职称制度改革等措施,使贫困边远地区留下人才。此外,卫计委将进一步扩大家庭医生签约服务范围,进一步织牢织密基本医疗保障网,着力解决好农民工、“双创”人员异地就医的直接结算等问题。

住房方面,住建部及有关部门正在抓紧落实相关工作,以满足新市民住房需求为主要出发点,以建立购租并举的住房制度为主要方向,以市场为主满足多层次需求,以政府为主提供基本保障,综合运用金融、土地、财税、投资、立法等手段,推进房地产长效机制建设。

社保与就业方面,针对社会广泛关注的养老老金问题,尹蔚民代表表示,“现在,养老保险基金每年当期结余都有4000多亿元,累计结余是4万多亿元,可以支撑16个月的发放。”他还同时指出,由于不同地区之间养老保险负担不同,差异较大,人社部将尽快实现基本养老保险的全国统筹,明年将先行基本养老金中央调剂制度。此外,养老金投资运营试点、划拨国有资产将进一步扩充社会保障基金“蓄水池”。

针对“就业难和招工难”并存的结构性矛盾,尹蔚民代表表示,人社部将大规模开展职业技能培训,提高劳动者的素质,提高岗位匹配的能力。

民政部部长黄树贤代表表示,将继续在完善制度、加强管理,提高水平上下功夫,更好地做好社会救助与扶贫攻坚的有效衔接,保障困难群众的基本生活。

(本报北京10月22日电)



意犹未尽

10月20日中午,北京会议中心,刚刚参加完小组讨论的几位十九大女代表意犹未尽,在从会议室回房间的路上,将会上设有讨论完的话题继续下去……

本报记者
杨登峰 摄

(上接第1版)

过去5年来,通过推出一系列重大战略举措,出台一系列重大方针政策,推进一系列重大工作,解决了许多长期想解决而没有解决的难题,办成了许多过去想办而没有办成的大事。

“五年来,党和国家事业之所以能够发生历史性变革,就在于我们坚持的是以人民为中心的发展思想。”十九大代表、南京大学党委书记张异宾说。

自波澜壮阔中坚定走来,向锦绣前程中自信走去。

十九大报告提出新时代坚持和发展中国特色社会主义的14条基本方略,处处以人民福祉为出发点和落脚点,彰显着中国共产党一以贯之的为民情怀:

——“坚持以人民为中心”“把党的群众路线贯彻到治国理政全部活动之中”。

——“坚持人民当家作主”“保证人民当家作主落实到国家政治生活和社会生活之中”。

——“坚持在发展中保障和改善民生”“保证全体人民在共建共享发展中有更多获得感”。

——“始终保持党同人民群众的血肉联系”……

“人民总是被放在第一位。人民是国家的主人,中国共产党存在的意义是为人民服务,这一点在报告中非常明确。”十九大报告葡萄牙文语言翻译专家拉法埃尔对此印象深刻。

顺应民意

——“坚持以人民为中心的发展思想,不断促进人的全面发展、全体人民共同富裕”

18日,格特拉克赣州分公司车间领班彭发福代表,听完报告走出人民大会堂,又转身

久久回望。“这辈子都忘不了这一刻,党为亿万人民勾画了宏伟的蓝图。”

在“两个一百年”的历史交汇期,十九大报告作出战略安排,不仅重申在2020年全面建成小康社会,更首次提出之后“两步走”安排——

到2035年,基本实现社会主义现代化;到本世纪中叶,建成“社会主义现代化强国”,届时“全体人民共同富裕基本实现”。

光明的未来催人奋进,美好的目标顺应民意。

无论是长远的规划,还是对方位、国情作出的重大判断,着眼的都是“人民”。

在中国社会发展奇迹迅速推进的过程中,积累了诸多深层次问题:人与自然的矛盾,经济的结构性矛盾,发展的不均衡,民生领域欠账问题……人民群众的需要呈现多样化、多层次、多方面的特点,对美好生活的向往更加强烈。

基于此,报告作出这样的重大判断:“中国特色社会主义进入新时代,我国社会主要矛盾已经转化为人民日益增长的美好生活需要和不平衡不充分的发展之间的矛盾”……

“以人民在新时代的新需要为坐标,对主要矛盾作出重大调整,这就必然要求我们的发展理念和工作中心,要升级到‘五位一体’的现代化、全面现代化和‘以人民为中心’的现代化。”清华大学国情研究院院长胡鞍钢说。

“共产党发展经济的目标就是为了老百姓。”张异宾代表说,现代化经济体系就是追求高质量、高效益的发展,这是因人民需求变化作出的重大调整,将进一步使人民受益。

不仅是经济,在政治、社会、文化、生态等

多个层面,“制度设计”“制度衔接”“制度保障”……全方位、深层次的制度创新,保障人民的发展权。

自从新的行政诉讼法实施后,十九大代表、宁夏石嘴山市大武口区人民法院行政审判庭庭长陈美荣发现,行政机关负责人出庭应诉成为常态。

“行政诉讼就是‘民告官’,以前很少有官员出庭,但如果‘告官不见官’,人民的诉求就得不到尊重,民与官的对抗可能恶性循环。”陈美荣说,如今,行政机关负责人和百姓在诉讼中可以正面交流沟通,既有利于化解矛盾,更有利于保障人民权益。

“步入新时代,发展不平衡不充分的问题会更加凸显,面临的挑战也会更多,就要更注重发展的全面性,经济、政治、文化、社会、生态等发展一体推进,以完善制度促发展,让人民成为发展的受益者。”十九大代表、陕西省发改委主任任芳玮峰说。

就在十九大开幕这一天,在江西省九江市洪一乡边山村金盆自然村,54岁的村民罗英乐开了花。她家的自来水正式接通,看着自来水从水龙头里喷洒而出,她两眼泛着泪花。

“以人民在新时代的新需要为坐标,对主要矛盾作出重大调整,这就必然要求我们的发展理念和工作中心,要升级到‘五位一体’的现代化、全面现代化和‘以人民为中心’的现代化。”清华大学国情研究院院长胡鞍钢说。

“共产党发展经济的目标就是为了老百姓。”张异宾代表说,现代化经济体系就是追求高质量、高效益的发展,这是因人民需求变化作出的重大调整,将进一步使人民受益。

不仅是经济,在政治、社会、文化、生态等

人民的担当。”上海广播电视台首席播音员印海蓉代表说,十九大提出要一件事情接着一件事情办,一年接着一年干,这让人民对未来美好生活充满信心。

从健康中国建设到可持续发展,从科教兴国到人才强国,从乡村振兴到区域协调发展……一系列战略稳扎稳打,步步推进,改变生产和生活方式,着力实现人更深层次的全面发展。

“每个人都可以从报告中读到自己。”胡鞍钢说,“发展的终极目标是让人民过上更美好生活,‘人民’二字贯穿党中央治国理政的全过程。”

不负使命

——“只要我们党把自身建设

好、建设强,确保党始终同人民想在一起、干在一起,就一定能够引领承载着中国人民伟大梦想的航船破浪前进,胜利驶向光辉的彼岸”

“村民富不富,关键看支部;给钱给物,不如给个好支部。”

在四川省蓬溪县拱市村民民眼中,掏钱给村里修路、带领全村走上产业致富道路的村党支部书记蒋乙嘉,就是这样的好支书。

“新时代党的建设有新的要求,要按照十九大报告要求,把我们党支部建设得更坚强,充分发挥党员先锋模范作用,让土地充满希望,让鲜花开满村庄,让乡亲们过上城里人羡慕的生活。”19日,四川省代表团媒体开放日,蒋乙嘉代表的发言,朴实有力。

新时代昭示新使命,新使命需要新担当。

实现人民对美好生活的向往,就要推动全面从严治党向纵深发展,确保党始终同人

本报记者 张世光 沈刚

今天,在十九大新闻中心先后举行的一场记者招待会和一场集体采访中,有一个共同的话题——教育。

在上午的以“满足人民新期待,保障改善民生”为主题的记者招待会中,教育部部长陈宝生代表介绍了教育领域的多项惠民措施。下午集体采访的主题则更加集中:教育综合改革。

在十九大新闻中心举行的采访活动中,两场活动谈及同一个问题的情况并不多,这样的安排足见全社会对教育工作的关切。

十九大报告提出,“建设教育强国是中华民族伟大复兴的基础工程,必须把教育事业放在优先位置。”教育工作者如何回应这份期待,这份信任?教育工作者代表在现场结合十九大报告给出了自己的思考。

——要有体贴入微的暖心。十九大报告提出,“落实立德树人根本任务”。身为80后的徐川代表从2008年至今,一直在南京航空航天大学从事思想政治工作。他为学生奉献大餐的比喻解释了在互联网时代,如何通过“以心换心”的理念转变思路,通过网络平台与10余万学生进行深入内心的交流的办法。思想政治工作在他的平台上,润物无声地滋润着高校学子成长。

——要有坚守讲台的恒心。十九大报告提出,“高度重视农村义务教育”。城乡之间的教育水平存在差异,留不住老师是乡村教育的痛点。黄俊琼代表20多年来一直工作在贵州省镇原县江古镇中心小学,她亲身体验了党和国家为乡村教师提供的教师国培计划、教师周转房、乡村教师津贴补助等政策,从而进一步坚定了扎根深山的决心。

——要有敢为人先的信心。十九大报告提出,“推进教育公平”。2014年以来,上海市作为试点市推行高考改革,上海市教育卫生工作党委书记虞丽娟代表回顾了上海市如何秉持公平的理念请家长、学生共同全程参与改革,并享受改革红利的经历,表达了敢于探索的勇气。

——要有创造一流的雄心。十九大报告提出,“加快一流大学和一流学科建设”。郑州大学作为日前公布的“双一流”名单中的三所地方大学之一备受关注,郑州大学校长,中国工程院院士刘炯天代表认为,入选“双一流”不仅是对过去荣誉的总结,更是一个建设的新起点,目标是培养出更多社会需要的人才。

——要有言传身教的匠心。十九大报告提出,“完善职业教育和培训体系,深化产教融合、校企合作”。新疆哈密职业技术学院副院长刘志怀代表,2010年开始连续三批持续援疆,他提出,让职教生走进合作企业,现场感受企业文化以及工人对工作、对岗位执着追求精神,从而让学生体会什么叫做“工匠精神”。

——要有综合改革的决心。十九大报告提出,“发展素质教育”。北京十一学校校长兼党支部书记李希贵代表分享了他们学校课程体系创新的做法。今年9月份新学期开学,该校全校4359名学生有了4359张课表,每一个学生通过学校开发的268个学科课程,30个综合课程和70个职业考核课程,形成了不一样的学习路径和成长路径。

记者注意到,上述每一位代表在谈到自己的工作时,都提到一个关键词——学生,这是他们的出发点,也是他们的落脚点。

“帮助每一位学生找到自己,发现自己、唤醒自己、成为自己。”李希贵代表的一句话体现了教育界党代表在谈到本职工作时的一种态度:“以学生为中心”。

“让每一个学生发现自己的潜能,我们则发现在某一领域有个性、有专长甚至痴迷于这个方向的青年,从而实现创新驱动发展,实现我们的发展目标。”李希贵代表说。

(本报北京10月22日电)