

创新创业教育改革多点突破

我国大学生创业率达3%

本报讯(记者于忠宁)9月8日,在教育部举办的新闻发布会上,教育部高等教育司司长吴岩介绍,近年来,中国创新创业教育改革呈现出星火燎原之势,大学毕业生创业率已达到3%,超过发达国家1.6%水平近一倍。

近年来,我国高等教育人才培养质量标准体系不断完善,创新创业教育课程体系不断健全。据介绍,教育部前后修订了全部92个本科专业类教学质量国家标准,将创新创业能力作为人才培养的重要指标。同时,创新创业教育课程体系不断健全,各高校面向全体学生普遍开设了创新创业教育专门课程。截至2016年底,全国高校开设相关课程达2.3万余门,“课堂在线”等主要在线课程平台遴选上线了65门在线开放课程。

“创新创业教育改革呈现出多点突破、纵深发展的良好态势。”吴岩说,在教师队伍方面,截至2016年底,全国高校创新创业教育专职教师超过2.6万余人。

针对大学生是否应该企业的质疑,吴岩表示,创新创业教育,包括大学生创新创业大赛,不仅仅是培养几个明星式的学生或者公司,更重要的是让数以千万计的大学生有一次人生宝贵的经历,不但是成功的经历,还要敢于面对失败和挫折,这样的历练是无比宝贵的财富。

广州技工院校

职业能力竞赛育人与教书并重

本报讯(记者叶小钟 实习生刘楚冰 罗清晓)9月10日,广州举行第四届技工院校职业能力竞赛,全市17所技工院校近200名教师参赛。本届赛事在设置机械加工、电工电子、信息技术、交通运输、文化艺术等项目类别侧重比较教师之间的专业水平的基础上,新增了班主任业务能力竞赛,令人耳目一新。

选手李老师抽取的题目是“上课时要不要没收学生手机”。事实上,这也是困扰众多家长和老师的一个问题,成为评委老师和在场老师讨论的热点。“我们教室后面的那个透明的小箱子放全班40多名同学的手机,刚开始还得上锁,后来都不用上锁了,学生不依赖不惦记那屏幕了,一上午四节课都专注地听课。”“一开始设立没收手机的规定时学生难免会有抵触心理,但时间久了,他们一旦习惯了就接受这个规则。”在观摩席的老师也不住分享自己的教学经……

“新增班主任业务能力竞赛,更体现育人与教书并重的理念,除了关注学生职业能力的培养外,也关注学生的个性发展,引导学生健康快乐成长。”有关负责人告诉记者,培养工匠种子,老师的技能水平固然重要,春风化雨式的教育方式也不可缺。

探索学校和行业、企业共建

首家混合所有制二级电影学院成立

本报讯 浙江传媒学院华策电影学院日前在浙江传媒学院桐乡校区揭牌。这是我国首家混合所有制二级电影学院。

华策电影学院由浙江省新闻出版广电局、浙江传媒学院、桐乡市政府、华策影视集团四方共建,是我国首个混合所有制本科教育改革试点单位。学院将通过探索学校和行业、企业共建共管二级学院路径,在影视人才培养方式、管理体制、运行模式、社会资本和资源汇聚整合等方面为高等职业教育管理体制改革创新提供有益尝试。

我国影视产业正面临人才荒,专业人才缺口近20万,影视人才教育亟待新的探索。作为培养影视专业人才的高等院校,华策电影学院将采取“2年课堂理论学习+2年岗位实践”的创新型人才培养模式,着力培养理论功底丰厚、实践技能突出的应用型、职业化高端影视专业人才。据了解,华策电影学院共投资4.8亿元,将在教学实训设施设备方面打造综合影视实践实训园区,配有5000平方米摄影棚作为影视基地及专业化教学实训场地。(字秀春)

山东平度促教师流动

新学期“交流”教职工561名

本报讯(记者杨明清 通讯员孙京信 王晓娟)“所谓县管校聘,就是学校的教职工由‘校管’变为‘市管’。全市共有6651名教师参与这项改革,前期交流309名,跨校竞聘交流252名,共交流教职工561名,教师资源配置进一步优化均衡。”近日,山东平度市教体局副局长侯玉明告诉记者。

近日,平度市委、市政府联合印发了《关于加快教育改革创新发展的十五条意见》,涉及干部教师队伍建设、教学质量提升、教育管理、教育保障等多个方面。开学前稳妥完成“县管校聘”改革,就是其中重要一条。

云山中学原有112名教师,通过县管校聘,有22名教师分流到了小学。学校校长告诉记者,通过新学期开学这几天的表现来看,无论是在原学校招聘上的还是被交流到其他学校的老师,工作积极性普遍提高,曾经“干好干孬都会在原地继续干下去”的思维定式被彻底打破,县管校聘激活了教育、学校这潭水,教育主管部门真正拥有了用人自主权,从而科学合理调配县域内教师资源。

据悉,该市先选取两所学校先行试点,然后按直接聘用、校内竞聘、跨校竞聘、合理调配分步竞聘,高质高效推进该项工作。

变“让职工来学习”为“送培训进小站”

“提质大篷车”开进深山小站

本报讯(记者余嘉熙 通讯员胡婧)“职教科的老师来了,大家快迎接啊!”9月8日上午10点,随着信阳车站管内西线小林站站长胡振东一声召唤,早已等候在车站的职工赶紧上前,一边欢迎职教科老师的到来,一边帮忙卸下面包车带来的书籍、教材。

位于大别山区的信阳车站,下辖有7个二至五等车站。因为这些小站散落在宁西线100多公里线上,驻守在站点的职工们想接受培训不太容易。为此,信阳车站积极转变思路,变“让职工来学”为“送培训进小站”,由职教科老师定期带领着由技术能手、劳模和有关专业技术人员组成的送教队,到这些深山里的沿线车站有针对性地为小站职工开展客运、货运、行车组织等项业务培训和现场演练,补齐一线职工在业务素质和技能上的短板。

据介绍,开展“送培训进山”活动以来,信阳车站今年共开展送教到小站40余次,培训沿线职工500多人次,一线职工归属感显著增强,直接带动各个车站业务水平大幅提升。

因为学生数逐年增多,海口多所小学不得不把原本的餐厅及住宿的场所重新改造后用于教学,这使得中午放学后孩子去哪儿成了问题,校外寄宿成为“刚需”——

“作坊式”寄宿点火热背后隐忧待解

本报记者 吴雪君

随着开学季的到来,存在于海口各小学周边的民办寄宿点又火了起来。记者走访发现,面对这些民办寄宿点,家长们又爱又恨,一方面,他们藏身于居民楼,环境简陋,管理混乱,且不具备相关资质,在消防、卫生等方面隐患多多;可另一方面,受制于工作繁忙,孩子无人照看等原因,这些寄宿成为了“刚需”。相比对校外寄宿点的取缔打压,如何引导寄宿点规范操作成为他们普遍关心的问题。

藏身居民楼隐患多

离海南农垦一小不远处,随着开学的到来,一处在老旧的居民楼里的寄宿点生意开始火了起来。

“这几天已经有十几个家长带着孩子报名了。”面对前来咨询的学生家长,该寄宿点管理员介绍说,寄宿点午托班收费标准为500元/月,作业辅导需要再加300元/月,若用晚餐还要再加300元,每天11点小孩放学有专人接,之后安排小孩就餐和午睡,下午2点专人再送小孩去上学。

记者以学生家长的名义到这家寄宿点探访,只见三室两厅的房子约100多平方米,厨房使用液化气,并没有消毒柜等消毒设施,客厅摆放着黑

板以及简易的学习桌,剩下的空间只够转个身。每间卧室里摆放着五六张上下床,房间内光线昏暗。

整间房子记者都找不到悬挂着的餐饮服务许可证和营业执照等证件,也不见任何消防设施。当记者询问资质问题,管理员表示不清楚,一句“抓紧时间入住,免得没床位了”,便转移了话题。

实际上,海口不少小学周边分布着类似的学生寄宿点,报名的学生为数众多。在今年的海南两会上,海南省政协委员陈嘉新提交的提案中指出,海口午托机构45%左右在居民楼,15%在小餐馆,35%左右在综合商住楼,其他5%在私人家里。85%规模在15人以下,且设施设备简陋,缺乏消防与食品安全保障。

刚性需求报名火热

尽管各种“没保障”,可因学校不提供午休场所,家长工作繁忙、离家远等原因,导致这些寄宿点报名火热。

女儿今年上小学一年级的王女士和爱人经营着一家小餐馆,每天早出晚归,面对无法按时接送孩子上下课的现实问题,无奈之下只好选择离学院不远的寄宿点,“没办法,只要孩子有地方可去。”她告诉记者,相对于寄宿点的卫生和环境,自己考虑更多的是,中午放学后孩子有没人帮忙看管,至于其他自己则无暇顾及太多。

儿子同样寄宿在校外的李先生告诉记者,学校距离家有40分钟的车程,自己和家人都双职工,每天回来接送不大现实,大人孩子都没时间午休,寄宿点一定程度上为他们解决了“中午放学后孩子去哪儿”的难题。李先生无奈地对记者说道,“房间的环境比较差,挤满了人,楼道比较窄,万一发生火灾什么的孩子们都来不及跑。”尽管如此,除了把孩子放在寄宿点,他也不知道该如何安顿孩子。

走访中,记者发现,这些寄宿点俨然已成“刚需”。随着城镇化进程不断推进,城市小学学位逐渐增多,学校对教室的需求也越来越大,一些原本提供给学生用餐及住宿的场所不得不重新改造后用于教学,学生中午放学后在学校面临无处可去的窘境,这种情况下家长只好将孩子送去学校附近的民办寄宿点。

今年海口龙华区综治办曾组织区多个部门深入辖区校外寄宿点,对安全隐患开展“拉网式”专项排查整治,仅在农垦一小周边,就找到了99个寄宿点,有887名学生中午寄住其中,人数占农垦一小总学生数的49%。

涉及多部门管理有些难

事实上,如何规范管理这些校外的民办寄宿点,一直都是一个棘手问题。海口市教育局局长房春表示,海口午间托管点普遍不合規,存在很多安

全隐患,但这是一个综合管理问题,目前并没有专门的立法。海口市多部门也联合开过几次会,探讨制定相应办法,相关工作正在进行调研、论证。同时,教育部门要求有条件的学校能够把午间用餐做起来。

房春认为,校外寄宿点不能一味取缔,在考虑一些家长确实有寄宿需求的情况下,有关部门应将校外寄宿点登记造册,根据规模规定寄宿人数,并纳入监管,掌握动态,建立长效的监督机制,引导学生进行分流,这样在一定程度上可以减少安全隐患。此外,还要出台相对应的管理办法,对这些寄宿点的经营资质、卫生环境、消防设施等方面进行明确规定。

不少家长则表示,在目前资源紧张的教育环境下,这些民办寄宿点有其存在价值且前景广阔。不过,“作坊式”寄宿点隐患实在不少,当前需要的就是教育部门以及工商、卫生、消防等部门的及时介入,将它们纳入常规监管事项中,鼓励和引导托管机构不断提高服务质量和平,在各项安全和服务方面形成良性竞争,倒逼不合格、不达标的托管机构退出市场。

“主管部門应根据家长的实际需求,积极创造条件,顺势而为允许并引入社会资源承担起有偿的公共托管服务业务。这样一来,有学校担保,政府部门监管,我们托管孩子也相对放心。”家长李先生说。

雄安新区地球物理勘查研讨会召开

本报讯 雄安新区地球物理勘查研讨会9月5日召开,围绕进一步为雄安新区规划建设和发展提供精准勘查服务,物探专家学者进行了深入探讨。

雄安新区位于渤海湾盆地冀中坳陷中区,截至目前,东方物探掌握了该区物探资料采集、处理和解释针对性技术,取得了五项成果:基本明确了区域地质结构及地层布;基本理清了不同层系的复杂断裂系统;不断发现与评价圈闭油气目标,配合支撑了油田的持续开发;综合应用重磁地震成像,评价了基岩隆起区和凹陷区,预测了地热利用远景区;形成了适应华北地貌特点的配套物探技术系列。东方物探在研讨会上表示,下一步将挖掘和利用既有地球物理及地质资料,构建数字化地下雄安平台,科学高效地服务新区建设和发展。(张晗 马永 谭峰)

“现场随手拍”让隐患无处藏

本报讯 近日,哈尔滨南站组织开展了“隐患大家找,现场随手拍”活动。这一活动从细微之处入手,通过职工的视角发现亮点和问题,在车站形成了群策群力保安全的良好格局。

活动中,职工可以通过手机微信、QQ、电子邮件等方式,上传一线保安全的精彩照片、感人场景和作业陋习、安全隐患等。该站指派专人分别收集整理照片和问题,对好照片的拍摄者进行奖励,对发现的问题录入安全隐患库,跟踪问题整改,全力消除安全隐患,筑牢安全生产基础。

分享展示“我家这5年”的和谐幸福

本报讯 为营造中国好网民喜迎党的十九大的浓厚氛围,中央网信办联合全国总工会等部门,在网上开展中国好网民“五年发展·点滴印记”分享展示活动。为确保活动取得实效,新疆生产建设兵团第一师金银河镇一团工会妇联积极组织职工参与。

聚焦主题活动的“家庭幸福”篇章,以全国妇联正在开展的“我家这5年”活动为依托,一团工会妇联以分享互动为主要形式,引导职工通过短文、图片、短视频等网络文化作品,分享展示的十八大以来国家、社会所发生的一系列改革变化,以及给每个家庭带来的积极向上、和谐幸福的影响,引导广大群众爱党爱国,喜迎党的十九大胜利召开。

(王元芳)

把握区段客流特征做好服务

本报讯 近日,面对车站学生、探亲、旅游、务工客流交织的复杂局面,呼和浩特客运段第八车队的列车员们严阵以待,以加倍的干劲为乘客服务。

新生和外出务工人员对乘车知识不熟悉,加之他们消费方式的独特性,给乘务工作带来一定挑战。为此,该车队在安全组织乘降、完善作业标准、办理补票方面做出特别要求,要求各班组准确把握区段客流特征,对特殊情况作出快速反应,拿出相应的处置措施。在“金砖”会议召开之际,该车队要求各班组成员认真学习“三品”识别知识,掌握查堵的正确方法,以坚守安全红线为前提,彰显铁路优质服务形象。

(李志鑫)

如何引导孩子健康成长

重庆出台家庭教育“攻略”

本报讯(记者李国)家长是孩子的第一任老师,应该如何引导孩子健康成长?日前,重庆市府出台《家庭教育指导大纲》,为家长提供了一本家庭教育“攻略”,针对孩子在不同年龄段需要注意的问题“支招”。

“从最初以辅导作业为主,半年来,试点校逐步拓宽托管服务内容,积极增设科技、体育、艺术、社会实践等兴趣课程,受到孩子们的由衷欢迎,并吸引了不少社会团体和家长志愿者的加入,现已形成了‘课业托管+学校社团’‘教师+社会团体+家长志愿者’,等形式多样的托管模式。”长春市教育局体育卫生与艺术教育处处长黄蓓介绍道。

走进长春市第五十二中赫行实验学校小学部,

记者看到,这里开设了茶艺课堂。放学后,不少学生身穿传统服饰,兴致勃勃地在此学习茶道。

“一抹茶香,素手轻调,既能消除一天学习的疲劳,又能修身养性,传承中国传统茶文化。”一位家长告诉记者,女儿学会了各种茶的冲泡方法后,晚上经常给家里长辈烹茶献孝心,让他们特别高兴、欣慰。

财政出资解决“三点半难题”

长春小学生放学后有了免费托管

记者从北海小学了解到,为丰富课后托管服务内容,该校通过与文联、科协、摄影协会等社会团体合作,争取到大批公益性师资力量,设置了“国学讲堂”“铜管乐队”等近40个社团,每天下午3点半一过,学生们就可以置身社团活动的海洋,根据兴趣爱好自主选择,尽情释放活力。

“各试点校的积极探索,社会各界的热情参与,为‘蓓蕾计划’全面实施奠定了坚实基础。”长春市副市长贾丽娜在启动大会上表示。

引导幼儿使用电视、手机、平板电脑等,严格控制时间和选择内容。

而在孩子6至12岁期间,有的家长担心儿童输在起跑线上,过度关注儿童学业成绩和特长培养,高强度、高难度学习占用儿童玩耍和休息时间,影响儿童健康成长。《大纲》建议,家长要遵循儿童身心发展规律,保障儿童的玩耍时间和活动量,督促儿童参加体育锻炼;同时注重培养儿童的学习习惯和兴趣爱好,合理安排学习任务,劳逸结合,给予儿童成长的时间和空间。

此外,《大纲》还针对残疾儿童、问题儿童、超常儿童以及单亲、离异、重组家庭,服刑人员家庭、流动儿童家庭、农村留守儿童家庭、遭遇重大变故家庭等特殊情况下,提出了具体的家庭教育指导意见。

私塾替代不了学校的多元化教育

深,让孩子在常规学习之外,多接受点国学教育,对其涵养性情,提升人文素养、人格修养都有很大好处。但是,舍弃正规的学校教育,无视孩子需要接受正规九年制义务教育的权利,将孩子送到私塾、国学班等机构去学习,或者在家上学,并奉之为个性化教育、精英化培养模式,则不值得提倡。

《义务教育法》明确规定,家长送适龄儿童入学接受义务教育,既是权利也是义务,带有强制性。送不送孩子上学,不只是家庭的私事,更是法律该管的公事。

因为,应试教育的指挥棒,学校教育在教学内容、教学方式、教学效果、评价手段等多个方面存在一些弊端,一些孩子没有体会到学习的快乐。不过,因此让孩子退学上私塾,是一种过分的纠偏。由于缺乏相应规范,各种私塾、国学班往往鱼龙混杂,有的教育内容

过于偏激,主要集中在传统经典的学习上,或者干脆只读“经”;有的过于注重外在形式,如让孩子通过大量体力劳动“打磨磨气”等;有的师资实力欠缺,已之昏昏显然难以令人昭示,这些教育方式容易流于让孩子生吞活剥、死记硬背,难免会让孩子疏离现代知识、疏远现实社会,极易抑制孩子的潜力、活力。虽然家长的初衷是培养健康而完整的人,结果却往往忽略孩子全面发展的机会。

从私塾教育进入学校教育,从在家上学到进校学习,这是时代发展的结果,也是教育进步的体现。学校教育是个人一生中所受教育最重要的组成部分,个人在学校里接受计划性的指导,系统地学习文化知识、社会规范,建立道德准则和价值观念。现代教育对于人的成长具有奠基性作用,基础内涵非常丰盛。尤其在当下,学校教育绝不意味着只是让学生将几本教科书烂熟于心,而是有助于不断提升人的生命质量,使今天的青少年在未来生活中更加文明、更加科学、更加幸福、更加美满。

适逢开学季,近日教育部基础教育司负责人明

确表示,在家上学和退学上私塾的行为,违背了义

务教育法,敦促这些家长保证孩子学生尽早复学;

情节严重或构成犯罪的,依法追究法律责任。这样

的表态维护了青少年的正当权利,值得点赞。此外,

要想治标又治本,还要进一步帮助家长厘清观念,

对个性化教育有科学、正确的认知,助其认识到个

性化、多元化教育与学校教育模式并非不可调和,

学校教育之于现代文明社会公民全面发展的重要

意义,绝对不是私塾等方式所能替代的。