



责任编辑:于忠宁
新闻热线:(010)84151045
E-mail:yzn316@163.com

教育部提出 教师职称评审权将下放至高校

本报讯(记者于忠宁)近日,教育部发布《教育部人才工作领导小组2017年工作要点》,对深入推进人才发展体制机制改革、规范人才合理有序流动等多方面做出部署。《工作要点》强调,要将高校教师职称评审权直接下放至高校,要落实高校人员聘用自主权、薪酬分配自主权,实施有利于人才发展的股权期权激励政策和激励科技人员成果转化。

《工作要点》指出,要深入推进人才发展体制机制改革,向用人主体放权。积极探索实行高校人员总量管理,高校依法自主管理岗位设置,落实高校人员聘用自主权、薪酬分配自主权。落实《关于深化职称制度改革的意见》,将高校教师职称评审权直接下放至高校。同时要完善国际组织人才培养推送政策,创新培养模式,积极推送优秀高校毕业生到国际组织实习任职。启动实施博士研究生教育综合改革试点。继续调整优化研究生层次和类型结构,完善高等职业教育考试招生制度。

针对近年来一些东部高校到中西部高校“挖”高水平人才,人才东南飞的现象,《工作要点》明确提出:要健全人才流动机制,鼓励合理流动,遏制恶性竞争;完善各类评估评价机制,引导高校树立正确的人才观,注重于打基础、利长远;充分发挥高校人才工作联盟作用,建立行业自律机制和人才流动协商沟通机制,探索建立人才成果合理共享机制;强化高校与人才的契约关系和法治意识,落实聘用合同管理;引导高层次人才重诺守信,模范遵守聘任合同;建立人才在高校和企业间双向合理流动机制。

杭州,随迁子女持居住证即可入学

本报讯 (记者邹佩然)9月1日起,在杭州的流动人口随迁子女,只要持有浙江省居住证就可以在杭州入学(入园)了。根据杭州市政府最新出台的《流动人口随迁子女在杭州市区接受学前教育和义务教育管理办法》,今后流动人口随迁子女凭适龄儿童少年本人有效的浙江省居住证就可以在市区入学(入园),不需要再提交家长社保证明、家庭房产证明等材料。报名成功后,由各区根据随迁子女取得有效居住证时间的先后排序,按照就近(相对就近)原则,统筹安排入学(入园)。

《管理办法》从2017年9月1日起实施。今年8月31日前,未持有有效居住证的随迁子女仍可按照调整前的规定条件申请入学(入园)。9月1日起,随迁子女在杭州市区申请接受学前教育和义务教育均须持有有效居住证。为确保符合条件的适龄儿童及时入学(入园),规定报名时间内未持有有效居住证,但在当年8月31日前预计能申领到有效居住证的适龄儿童,必须在规定报名时间进行预登记,取得有效居住证后,应在8月31日前补交相应证明材料,办理相关手续。已在市区义务教育阶段学校、幼儿园入学(入园)的随迁子女,未申领有效居住证的应及时申领,已申领的应按规定及时签注。

四川:60名选手角逐教学决赛

本报讯 (记者李娜 通讯员李多为)近日,由省委教育工作委员会、省教育厅和省总工会主办的四川省第四届中小学青年教师教学竞赛决赛在资阳市雁江区落下帷幕。经过层层选拔,来自全省20个市(州)60名选手进行了决赛角逐。

据介绍,四川省教育工会自2007年开始,每两年分别在高校和中小学举办一届青年教师教学竞赛,至今已连续举办四届。此次竞赛决赛科目为语文、数学和英语三个学科,分为教学设计和课堂教学两部分。教学设计采用参赛选手提交10个学时的教学设计,主要包括主题名称、课时数、学情分析、教学目标、课程资源、教学内容与过程、教学评价、预习任务与课后作业等。

“我们期望中小学青年教师教学竞赛越来越具有广泛性和竞争性。”四川省总工会副主席武晓鹏称,举办教学竞赛,是进一步提升中小学教师的教学能力和业务水平的重要举措。通过教学竞赛,可为全省中小学青年教师更新理念、交流先进教学经验,掌握现代教学方法提供相互学习的平台,为更多的优秀青年教师展示才华、脱颖而出、成长成才搭建竞技舞台。

山东:有条件学校体育场馆应开放

本报讯 (记者丛民)日前,山东省政府法制办公布了《山东省全民健身条例(草案征求意见稿)》,明确新建和有条件的学校应当对体育场馆和场馆区域进行物理隔离,在教学活动之外的时间向公众开放。

意见稿规定县级以上人民政府应当制定本行政区域的全民健身实施计划,应当建立学生体质健康数据监测和中小学体育课程实施情况监测制度。机关团体、企事业单位和其他组织应当把职工健身列入工作计划,组织工前或者工间体育锻炼,倡导每周健身三至四次,每次不少于一小时。新建和有条件的学校应当对体育场馆和场馆区域进行物理隔离,在教学活动之外的时间向公众开放,并将开放情况定期向社会公开。意见稿要求新建居住区体育设施应当与居住区主体工程同步设计、同步施工、同步投入使用。此外,任何单位和个人不得侵占公共体育设施预留地或者改变其用途,不得侵占、破坏公共体育设施。

青岛一批技工院校普遍迎来近10年来的招生最旺季,在当地校企联姻制度化促进下,一些毕业后向大型企业、大型项目定向输送人才的委培班成专业招生金字招牌——

“准本科生”缘何选择技校委培班

本报记者 杨明清 黄康
本报通讯员 匡润金

近日,青岛市技师学院结束了地铁委培班招生面试工作,计划招收高中毕业生220名,吸引来400多名学生报名面试。令人意外的是,20名高考分数超过本科线的学生也参加了面试竞争。记者了解到,在当地校企联姻制度化促进下,技工院校一些实操性强、就业前景好,毕业后向大型企业、大型项目定向输送人才的专业门类,日渐成为考生和家长心目中的香饽饽。青岛一批技工院校普遍迎来近10年来的招生最旺季,一路“逆袭”。

“就业好才是最现实的”

赵浩今年高考理科成绩485分,超过本科线52分,前几天,他参加了青岛市技师学院地铁委培班站务运作专业的面试。其实最初,他内心更希望读一所本科学,“觉得学历还是挺重要的”。但是父母家人却认为,进入地铁委培班,就相当于一只脚迈进了地铁集团的大门,不但就业有保障,发展前景也很好。已经参加工作的表哥也建议说,485分不算很高,上本科未必能读到好学校好专业,将来就业未必有优势;不如上地铁委培班,扎扎实实学技能,工作以后还可以在岗位平台上继续学习进修。经过综合考虑,赵浩鼓足勇气去报了名。

与赵浩情况类似,王嘉锐今年高考理科成绩也超过了本科线。不一样的是,在报考地铁委培班的选择上,他和家人的意见很统一,“就算上了大学,将来还是得就业,我知道好几个老乡大学毕业之后没找着合适工作。”

在王嘉锐看来,“光鲜的学历固然吸引人,但就业好才是最现实的。读什么学校,学什么专业得结合自身实际。”

青岛市技师学院招生就业处处长隋文帅告诉记者,近些年学校结合当地城市发展推出的一些“大项目”委培班备受学生、家长们青睐。吸引学生报名的不仅有地铁委培班,还有航空服务专业。隋文帅介绍,航空服务是学院今年新设的专业,计划招收150人,报名还未截止就已经报满了。此外,针对北汽新能源项目开设的“汽车新能源”专业,针对一汽大众华东生产基地开设的“汽车维修”专业……这些以青岛重点产业发展为目标开设的专业,以其广阔的就业前景而受到报考学生的欢迎。

在和大企业合作中尝到甜头的还有平度市高级技工学校。该校招生就业处主任李行远告诉记者,今年该校焊接专业计划招收3个高级技工班、2个预备技师班,共计200名学生,目前报名人数早已超过了计划招收人数,且还不断有学生、家长前来咨询、报名。报名之所以这么火热,就是因为每年都会组织学生到中车集团实习,且会有大约80%的学生被正式录用。

“近两年,因为报名人数众多,学校还会额外组织学生参加文化课考试以及职业能力测试,按综合成绩排名,择优录取。”李行远表示。

“过去是招不满,现在还有的挑”

“四机技师学院、石化高级技工学校、青岛海洋技师学院等在内的一批技工院校普遍迎来了近10年来的招生最旺季。过去是招不满,现在还有的挑。”青岛市人力社保局职业技术培训研究室工作人员陶同文说。

在该局职业能力建设处处长孙倩看来,除了国家政策的引导、规划,当地政府的支持以及院校

自身的创新和调整外,技校招生“回暖”与良好的就业情况密不可分,“就业顺当了,发展空间大了,自然能吸引来更多的优秀生源”。

“在面试中我们明显感觉到,报名学生的整体素质一年比一年好。今年有高考500多分的学生,高出本科线将近80分。”隋文帅介绍,地铁委培班自2010年开始开设,当年招生40多名,随后几年逐渐扩招,从80多名到100多名,再到今年的220名,连年翻番。

对于这种招生的火热局面,隋文帅解释说,一方面是对接单位青岛地铁集团认可了学院的培养模式,对学院输送的毕业生感到满意;另一方面,越来越多的毕业生被轨道交通建设带来的就业机会、成长空间和发展前景所吸引,不再片面追求学历证书。

青岛市海洋技师学院院长王佐恒坦言,受主管企业土地变更、工厂搬迁等影响,20年来学院先后搬了8次家,在资源资金严重不足的情况下,学校没被折腾垮,办学还取得了成绩,很重要一点要归功于技工教育集团化、校企融合发展。

据记者了解,近几年,随着社会逐渐形成“崇尚一技之长、不唯学历凭能力”的良好氛围,越来越多的青年人向往工匠,追求工匠精神,曾经多年呈萎缩态势的技工院校普遍迎来了发展的大好时光。据人力资源和社会保障事业发展统计公报显示,2016年末全国技工院校在自然生源减少的情况下,在校学生增至323万人。这也是自2013年来,我国技工院校在校学生首次不降反升。

校企“联姻”不能仅凭感情

“技工院校与企业发展关联度比较高。受行业改制、调整、搬迁等因素影响,上世纪90年代末,我市技校均不同程度陷入发展困境。2011年跌至



暑期享受 陶艺乐趣

8月9日,孩子们在香河县七彩童年陶艺体验中心绘制陶瓷作品。

暑假期间,河北香河县教育部门举办“创意手工乐园”暑期陶艺创作大赛,培养孩子们的想象力和动手能力,丰富暑期生活。
新华社记者 王晓 摄

开展暑期实践 消除“本领恐慌”

合肥职校教师赴企业“补课”

本报讯 (记者陈华 通讯员杨楠楠)暑假期间,合肥市200多名职业学校专业课老师集体来到企业里开展暑期实践活动,“恶补”实操知识。在为期大约一个月的实践活动中,职校老师们不仅要学习企业里最新的实操知识,而且要在企业专业技术人员指导下,和一线职工共同劳动,以此提高自己的实践能力。

老师们进驻企业后,企业内部负责生产、销售等领域的厂长、经理、培训师,结合企业实际为老师们授课,与老师们交流互动。同时,根据专业、企业的不同,老师们还要进行产品设计绘制、工地现场督察、维修车间现场实践等各具特色、形式多样的实践培训。在实践活动中,职校老师们将向企业技能大师、工程师、一线工人学习实际管理、操作知识。

这是合肥市教育局连续第三年举办的该项活

动。前两届共有400余名教师到30余家企业、园区进行了暑期实践,涉及机械、数控、汽车等10余个专业。

本届活动有来自22所职业院校的214名教师报名参加,根据专业的不同,安排在22家企业、单位进行暑期实践。根据教育主管部门的安排,合肥市管的高等职业院校、中等职业学校、合肥市下辖各县(市)职教中心以及民办中等职业学校和技工学校的专业课教师有资格参加此次企业实践活动。

据了解,为让职校教师赴企业实践不成为“走过场”的活动,合肥市教育局规定,职校教师参加实践的学时可以作为教师继续教育学时,是评优、评先、晋职的重要条件。到企业实践活动期间也是教师参加国内高级研修以及出国研修的重要依据。

合肥职业技术学院汽车应用技术系教师解云今

年3月曾经在德国进行了为期一个月的汽车专业方向的高端研修。在德国期间,他对德国“双元制”人才培养模式有了更深刻的理解,感受到德国“双元制”职业教育的独特魅力。赴德国之前,解云参加了本地的赴企业实践活动,两相对比之间他的感触更深:“手工业行会与企业在德国职业教育体系中占有非常重要的地位和作用,相比之下,我们的职校教师赴企业锻炼不是太多了,而是远远不够。”

随着老师切实体会到这种锻炼的好处后,赴企业实践活动受到越来越多职校老师的欢迎。来自合肥工业学校的时华是此次参加赴企业实践的老师之一。他告诉《工人日报》记者,技术领域的变化日新月异,只有不断学习才能跟上技术更新的步伐。“职校教师的‘本领恐慌’感受非常强烈,若要给学生一滴水,你自己首先得有一桶水才行。”

三十岁的四六级考试遭遇“中年危机”?

沙 洲

今年,全国大学英语四六级考试走到了它诞生的第30个年头。最近,全国学术英语教学研究会会长蔡基刚发表文章称:“大学英语四六级考试已成为大学生不断‘刷分’的游戏和主管部门弄之可惜的‘鸡肋’,亟须进行改革。”

不容否认的是,大学英语四六级考试体现了社会和高校对大学英语课程的重视,对于推动中国英语教学和提高大学生英语水平,起到了积极作用。但是它给我们国外英语教学带来的弊端也日益显现。

尽管国务院学位委员会和教育部并未制定学士学位授予与英语四级考试挂钩的办法,但是不少高校“不过级不给毕业证”的做法让学生在心目中的地位仍然难以撼动,再怦头也得硬着

头皮备考。然而,近年来四六级考试的社会重要性不可避免地降低,不少用人单位认为,四六级考试并不能完全检测出学生真正的英语水平,一些大型的民企和外企在员工招聘中已经不认大学英语四六级考试证书。

“含着金汤匙”诞生的四六级考试一度被认为是权威英语测试,如今为何屡遭质疑?人们不得而知:走过30年的四六级考试是否提前遭遇了“中年危机”,未来的路通向何方?

为了扭转应试倾向,重视考试的评价功能,引导大学英语教育重视学生的实际应用能力,四六级考试改革一直在路上。1999年,四六级增加口语考试,2006年听力所占比例提高到35%,2013年取消完形填空、新增短文翻译,2016年又针对听力部分取消短对话和短文听写,改成短篇新闻和英语讲座等。然而,其从教学考试向社会化水平考试转型的尝试,并没有

平息非议。

据悉,我国正探索一种既能评估教学效果,又兼具社会认可度的新测评体系,国务院颁布的《关于深化考试招生制度改革的实施意见》中,明确提出要加强“外语能力测评体系建设”。教育部定下目标,到2020年,基本建成标准统一、功能多元的现代化外语测评体系,同时推动考试内容 and 形式的改革,这里或将包括对大学英语四六级考试的改革。也有学者呼吁,四六级考试需要向学术性(如托福)和职场性(如托业)的社会化考试方向进行转型,为培养具有专业领域内国际交流能力的人才服务。

当前,在国家实施“双一流”建设和“一带一路”建设的背景下,我国的高等教育亟须提升国际性,大学英语考试改革箭在弦上。不管具体方法如何,四六级考试必须与时俱进,惟其如此,才能焕发新的生机。

谷底时,全市技工院校一年招生总和仅有8500人左右。而如今,规模大点的学校一年招生数就接近2000人。”陶同文认为,招生火爆背后投射的正是近年来当地校企深度融合所结出的硕果。

“过去校企合作多是凭感情,缺乏制度性约束、规范和激励,现在则有了制度化保障。”孙倩介绍。目前该市已组建技工教育集团9家,加盟企业和学校210余家。校企“联姻”下,企业招工不发愁,院校培养有方向。

记者还了解到,2015年8月,青岛市被教育部列为首批现代学徒制试点地区,重点在校企协同育人、招生与招工一体化、工学结合人才培养模式改革、校企互聘互用师资队伍建设等方面开展试点。

“学生获得了生产的实践机会,技能水平及职业素养都符合企业的需求。学校创新了人才培养模式,弥补了学校教育与企业需求脱节的缺陷。企业与学生增进了相互了解,双向选择更具针对性。校企合作多赢的形式下,相信更多的金牌专业会脱颖而出。”青岛市教育局职教处负责人表示。

不过,多位技校老师及管理部门负责人也谈到目前存在的隐忧,主要是体制不畅,标准不一,技工院校和中高职院校校面对着两个部门的两套管理体系和建设标准,容易造成基层办学的重叠乃至掣肘。另外,不统一的人才就业政策对技工院校的办学造成困扰。如技师学院培养的“技师”,由于没有相应的文凭支撑,尽管应用技术素质过硬,却往往在落实就业政策待遇上遇到尴尬。

据了解,最近人社部对发展技工教育提出规划:要实现技工教育的专业能力水平对接职业教育的学历教育文凭,即让中级工对接中专、高级工对接高职、技师对接本科。多位受访者表示,这个发展愿景令人振奋。

又到新生交费时。教育部门和公安部门发布常见“诈骗招式”——

多学几招防招录诈骗

本报特约记者 朱润胜
本报通讯员 牛煜辉

“我是一名单招生,今天招生老师打电话让交5000元,这事靠谱吗?好怕遇上骗子。”近日,一个咨询帖子出现在某高校百度贴吧,引来多人回复。随着高考工作的结束,准大学生们开始了入学前的准备,同时与大学生招录相关的电信诈骗案也进入高发期,教育部门和公安部门发布常见“诈骗招式”,提醒准大学生们注意防范。

记者了解到,高校官网一般会有“新生必读”“报到须知”等处,告知学生报到当天要交纳的费用和途径,如在哪里交纳学费、住宿费,以及学校不会以任何名义收取学费、住宿费以外的费用。同时提醒学生,如果接到类似要求提供银行卡号、密码等信息的电话时,要通过官方渠道验证,或者拨打学校有关部门或银行的官方电话咨询核实,不要轻易按照对方要求转账。在燕山大学官网,记者看到了关于收缴2017至2018学年学费、住宿费的通知,学校规定,“2017年8月17日前,将应交纳的学费和住宿费足额存入个人银行卡中,学校委托银行代为扣缴”。

诈骗分子往往会在新生招录季前后,冒充教育部门、学校、基金会等工作人员,以发放奖学金、助学金、教育退费等为名,引诱学生及家长上当受骗。目前,我国已经建立起以政府为主导,学校和社会参与的覆盖学前教育至研究生教育的资助政策体系,所有资助项目均不要求学生预先交纳任何费用,不要求在ATM机或网上进行任何操作。

公安部也发布了防范电信诈骗安全提示,高考过后谨防“分不够,钱来凑”的虚假招生骗局。诈骗分子常伪造公文,利用家长对特长加分、艺考、军校招生及自主招生政策的不了解,谎称有高校的“内部指标”或者“计划外指标”,只要出价合理就保证录取。考生及家长一定要高度警惕此类花钱上学的情况。在助学金、奖学金诈骗方面,诈骗分子冒充国家工作人员以发放助学金、奖学金的名义,要求学生提供银行卡号和密码,直接诱导学生到ATM机进行转账操作。如遇到发放助学金及奖学金的,请先向老师和当地教育部门咨询,千万不要擅自按照对方要求操作转账,以免上当受骗。

5所重点高校2016年度决算超百亿

本报讯 8月9日,75所教育部直属高校通过官方网站公布了2016年度部门决算。其中,清华大学、北京大学、上海交通大学、浙江大学、复旦大学等五所高校的年度决算超过百亿元,清华大学以218亿元的决算经费高居第一。

75所直属高校自2013年开始公开部门决算,今年是第5年。从高校公布的决算数字来看,清华大学以218亿元居首,北京大学为161亿元,上海交通大学为141亿元,浙江大学为171亿元,复旦大学为100亿元。其余大部分高校决算额都在50亿元以下。

年度收入方面,清华大学、北京大学、上海交通大学、浙江大学均超过百亿元,有过半的教育部直属高校年度收入不超过20亿元。而在支出方面,清华大学超过137亿元高居榜首,北大、浙大和上海交大三校超过80亿元,75所大学中,超过一半高校年度支出在30亿元以下。与上年度收支决算数据相比,除了15所高校负增长,其余高校2016年度决算数增加。增长率较高的学校包括北京大学、北京化工大学、中央美术学院、北京林业大学等,这些学校的增长率都超过了15%。

还有少数高校同时公布了“小学教育”和“高中教育”的决算情况。据统计,清华大学、北京大学、北京师范大学、中国人民大学四校2016年度在这两项的高中

(于霁)