

科教

周刊

责任编辑:于忠宁
新闻热线:(010)84151045
E-mail:yzn316@163.com“别人家的孩子”
何时走下神坛

关越

暑假一到,很多孩子奔波在培训班、兴趣班之间,苦涩地度过“第三学期”。有家长在媒体发文写到为何给孩子报班,“我家的孩子玩了一个暑假,人家的孩子学了一个暑假,再开学,我家孩子恐怕会落入班级鄙视链的底端,只能硬着头皮给孩子报班”。

多年前,美国耶鲁大学华裔教授蔡美儿写了本《虎妈战歌》,轰动中西教育界,让“虎妈”一词走红。其实,在当下,竞争已经大提前,焦虑成了许多家庭的主要表情。不管是“虎妈”“猫爸”,还是“猫妈”“虎爸”,在承受职场压力的同时,还要为孩子的前途殚精竭虑,肩上勒痕累累。中国社科院曾有调查显示,对子女的发展期望排在国人生活动力第一位。可见,为了实现对孩子的期待,鞭策“熊孩子”上进,连发出攀比“别人家的孩子”这一教育现象也不足为奇。

别人家的孩子如何优秀,都是很多父母耳提面命孩子时挂在嘴边的口头禅。且给传说中“别人家的孩子”画一幅画像,他是一种奇特的“生物”,十全十美,外语棒呆,写字好看,乖巧听话,刻苦努力,成绩单好看,才艺了得,考得上名牌大学,拿得到高薪OFFER……被符号化的“别人家的孩子”暴露出我们不少中国家长攀比式的教育心态,他们太着急,恨不得揠苗助长,期待自己孩子做周围孩子中最好的那一个。

传说中的“别人家的孩子”实际是父母为自己孩子勾勒出的理想图画,折射出中国家长普遍存在的攀比式教育心态。他们的愿景是打造理想的孩子,却容易在不知不觉中给孩子“你不够优秀”的心理暗示,伤害孩子的自尊。带着焦虑情绪的爱在一定程度上成为孩子的负担,其真实的效果往往是在“别人家的孩子”光环的阴影之下,自己的孩子不敢大步前进,缩手缩脚,低估自己的进步,对自身缺乏肯定。

为什么在不少家庭里,自由和爱经常站在对立的两面?为人父母者,会下意识地以爱之名苛求孩子,罔顾孩子的真实想法,把自己的愿景强加在孩子身上,“给你报班是为了不被别的同学落下”“批评你是为了你好”之类,而不少孩子也于内心深处或者行动上抗拒这种约束,他们会感觉父母的期待多于对自己的爱。不少父母在遭遇孩子这种抗拒时会暗自伤心,期待孩子成才给孩子加码,这种做法有问题吗?为啥不能让孩子放松一些,从而让自己也放松一些呢?

减负是中小学教育改革的方向,然而,孩子的不满,家长的无奈一时间似乎都是无解难题,严格要求孩子是为了他的将来好,这是不少家长教育孩子朴素的出发点,哪怕自己的教育方式违背教育规律,也是一个容易被谅解的理由。其实,当孩子的教育出现问题,首先应该改变的是父母,很多家长不去思考问题的解决办法,而是一味地责怪孩子,这是懒惰的表现。父母的眼里、心里,应该有鲜活的、真实的自家孩子,哪怕他有些小毛病、小缺点,却也是独一无二的那一个。但愿传说中的“别人家的孩子”尽快走下神坛,妈妈们别在盲目比较中以亲情之名给孩子背上重负。

此外,要纾解中国家庭的攀比式教育心态,除了家长要把孩子真正的快乐放在心头,还需要国家层面的顶层设计、资金投入,地方政府的积极推进,打出一系列组合拳,让更多家长看到教育不公的裂隙一点点弥合,教育资源分配的相对公平,更多优质资源的涌现,育人过程中的个性保护、个人能力的充分挖掘、对孩子志趣的充分尊重。如此,治疗带着鲜明时代标签的教育焦虑病庶几可待。

教育部连续第13年
开通高校学生资助热线电话

本报讯(记者于忠宁)近日,记者从教育部获悉,高校学生资助热线电话010-66097980、010-66096590,将于7月21日至9月10日每天08:00-20:00开通,这是教育部连续第13年开通热线电话。

“不让一个学生因家庭经济困难而失学”,在高等教育阶段,我国已建立起国家奖学金、国家励志奖学金、国家助学金、国家助学贷款、新生入学资助、勤工助学、学费减免、补偿代偿、“绿色通道”等多种方式并举的资助体系,确保学生入学前不用愁、入学时不用愁、入学后不用愁。

据了解,今年的热线电话服务时间提前并延长。教育部自2005年开始,每年在暑期和开学初开通热线电话,与广大学生点对点沟通。今年,教育部提前25天开通热线电话,服务期限由原来的1个月延长至52天。不仅中央设,各地各校都要设。如果学生有问题,可先拨打就读学校热线电话;如果问题得不到有效解决,再拨打相关省市直至教育部热线电话。

教育部高校学生资助热线电话结束后,学生可以继续通过学校的资助部门咨询政策和反映问题,也可拨打教育部常年开设的统一监督举报电话。高校入学新生和家长还可在全国学生资助管理中心官网和中国学生资助微信公众号查询国家学生资助政策及相关规定,反映相关问题。

很多孤残儿童其实内心早已与自己身体的不完满和解,他们希望接触正常的社会。人们害怕他们受伤,但是对他们的怜悯,或许本身就是一种歧视——

不是让他们变得强大,而是让我们变得温和

本报记者 兰德华 文/摄

7月16日上午,在位于北京市通州区的宋庄上美术馆的活动大厅内,近500名社会爱心人士和他们的孩子同117名孤残儿童进行了一场别开生面的泥塑公益活动。红色的地毯上,大家席地而坐,手里五颜六色的橡皮泥,在一片欢声笑语中很快变成了形象各异的卡通人物。这个名为“小小雕塑家,为爱飞翔吧”的公益活动是由9个来自不同行业的年轻人筹办,他们有公关公司的老总,有从业十多年的记者,有摄影师,也有企业大区高管。

“筹划和组织这样一场公益活动,其实让我们自己受启发最多,这让我们反思,所谓有缺陷的孩子到底需要怎样的关注和公益?”活动发起人之一的陈燕燕陷入了深思。

“从孩子自身的立场出发,
去感染更多的人”

“该去关注哪些群体,以什么样的方式呈现,大家经过了激烈的讨论。”陈燕燕是长期热心于公益活动的志愿者,也是一家公关公司的负责人。

“活动的目的一是要服务社会弱势群体,另外也更在于感染更多的人关注公益事业,这是我们的初衷。”陈燕燕说,“让孤残儿童和正常孩子一起活动,让他们在正常的环境中互动、游戏,感受到社会的爱,这会在他们幼小的内心种下美好的种子。”

要给这些孩子们办什么内容的活动,是摆在志愿者面前最迫切的问题。

“带他们去动物园、海洋馆参观?或许这样的内容对于我们没有办过活动的人来说,更易操作,可意义何在?”

“活动必须走心,感染社会上的爱心人士,我们也不需要将这些孩子渲染得有多惨。”作为一个有相关经验的志愿者,陈燕燕建议,招募若干爱心人士和他们的孩子,一起同孤残儿童进行互动和交流,一起做泥塑就很好。

“之前也遇到过一些活动,为孤残儿童进行文艺表演,主持人极其煽情,把孩子描述得特别悲惨,这并不是孩子们真正想要的,他们想被像正常人一样

对待,要让他们有参与感,该从他们的角度出发。”

志愿者老杜说,他们在朋友圈发布了筹款消息后,人们的爱心超出了他们的预期。由于说明了活动目的,上上美术馆仅以2000元的价格就提供了一个可容纳600多人的场馆。

“这个过程让我们很感动,社会爱心人士的热情和帮助让看似不可能解决的困难迎刃而解。身边愿意献爱心的人,远比我们想象的多。”陈燕燕说。

“妈妈,我小时候也不会说话、
不会走路啊”

周日中午,活动顺利结束,无论是成年人还是孩子的泥塑作品和文艺表演,都获得了很好的效果。

从事幼师工作的志愿者小苗敏锐地发现,其中一个听障小女孩,在泥塑造型和色彩搭配上很有天赋。

“孩子们真的很开心,也很享受。”带着孩子们参加了这次活动的北京360晨光宝贝之家的赵老师在活动之后表示。360晨光宝贝之家是一家孤残儿童的公益机构,这次赵老师带了4个孩子参加这次活动。

无论是正常的小孩还是所谓的孤残儿童,活动现场孩子们一样活跃,一样笑得天真。志愿者艾克是一名专职作家,她说这些孤残孩子身上的阳光和灿烂打动了她,这是她第一次参加孤残儿童公益活动。

“孩子们比我们想象的自信,除了身体和生理上的一些障碍,他们和所有孩子一样正常。”艾克说,“相比这些孩子,这样的活动或许对我们的教育意义更大。”

作为5岁孩子的妈妈,陈燕燕对这样一群“特殊”的孩子一直很关注。如何面对身体残障的孩子,为何要办这样一场活动,就她个人来说受益于此前一次与女儿对话的启发。

之前,她曾为一家孤残儿童机构做志愿者,有一次她要去给孩子们服务,女儿说也想一起去。她对孩子说:“不行,那些孩子有的是聋孩子,有的不会说话,有的不会走路,而你是一个健全的孩子,你去了可能会刺激到那些小朋友,他们会不开心的。”可是孩子接下来的回答,竟让她哑口无言:“妈妈,我小时候也不会说话、不会走路啊。”女儿的回答,让她深深感到,在孩子的世界里,天然就没有“歧视”的概念,在他们的世界里,所有的小伙伴没有什



志愿者的孩子和孤残儿童一起玩泥塑

么不同。

后来,她带着孩子去看望那些孤残儿童,事实也证明,孩子们之间的交流和玩耍也更惬意和自在。

“怕孩子们受伤
其实是歧视的开始”

北京师范大学中国公益研究院儿童福利研究中心常务副主任高玉荣的一项研究显示,截至2012年底,全国共有888.55万孤残儿童。据联合国儿童基金会数据,中国每年有80万至120万名缺陷儿出生。如何让这一数量庞大的儿童群体融入正常的社会,是一个摆在人们面前的现实问题。

“悲情、可怜、惨,这或许只是正常人对这些孤残儿童的刻板印象和错误认识,也是媒体和社会教育在面对弱势群体时的一厢情愿。”赵老师说,“这些孩子很多其实内心早已与自己身体的不完满和解了。在他们的观念里,不少人早已适应了身体上残障,因为天生如此,在他们看来其实并没有什么特别的。”

“一直以来或许我们都错了。他们不需要怜悯,社会不是要让他们变得强大,而是要让我们变得更温和。”

喜马拉雅山脚下
的小学生

西藏喜马拉雅山脚下米林县的小学免除所有学杂费、书本费和食宿费,多个民族的孩子在校园里愉快地度过学习时光。图为7月11日下午,刚刚放暑假的南伊小学几个珞巴族小学生正在进行篮球比赛。

本报记者 许之丰 摄

骗子自称“招生老师”诈骗22起

有关部门提醒家长谨防“分不够、钱来凑”的虚假招生承诺

本报讯(记者吴铎思)冒用高校工作人员身份,以招收定向委培、自考专升本相关专业的学生为名,将被害人骗至某大学厦门校区内,通过收取每人5000元学费的方式骗取被害人钱款共计22起。近日,福建省集美法院一审审理了该起诈骗案,分别判处两名被告人有期徒刑一年十个月和一年四个月。

2016年3月,小李的母亲接到自称某大学招生办老师的电话,向其推荐学校专业,小李遂选择了自己喜欢的专业,并向“招生老师”转账了学费5000元。原本以为可以到该所大学读书的小李此时并不

知道所谓的“招生老师”是骗子,而在他之后还有不少考生与家长上当受骗。同年3月与4月,该大学发布警惕招生诈骗的公告,请广大考生和家长提高警惕,谨防上当受骗。

法院查明,张某通过林某得知林某等人与某大学继续教育学院商谈合作招生项目后,在未与该大学签订合同、未获得招生授权,且在学校已经以发布警惕招生诈骗的公告等方式否认合作招生的情况下,通过电话与被害人取得联系后,冒用该大学工作人员的身份进行诈骗。林某在明知张某已向学生收

取学费,实施上述诈骗行为的情况下,仍为其继续提供场所用于招生诈骗。法院经审理认为,张某参与诈骗22起,诈骗金额达110000元,数额巨大;林某参与诈骗15起,诈骗金额达75000元,数额较大,二被告人的行为均已构成诈骗罪。

在高招录取期间,总有不法分子利用考生和家长的急迫心情,设局诈骗。有关部门提醒家长谨防“分不够、钱来凑”的虚假招生承诺,以及“内部指标”、虚假招生网站等诈骗手段。如果遇到招生疑难问题,要通过正规渠道查询核实。

武汉优质中职校“3+2”专业报录比例接近3:1

部分过“普高”线考生放弃高中读中职

本报讯(记者张翀)7月份中考成绩公布后,武汉一些在中考中过了公办普高、民办高中录取线的考生,放弃到普高就读的机会选择中职学校。与此同时,距离招生季结束还有一段时间,不少优质中职学校就已经完成了招生计划。

毕业于武汉友谊路中学的女生柳盈,今年中考考了403分,达到普通高中的录取线,但她放弃了普通高中的机会,到武汉市第一商业学校市场营销“3+2”专业办理了入学手续。“我选的专业是市场营销,一是比较喜欢这个专业,社会也需要大量的营销人才。3年后,还能直升武职市场营销专业,拿大专文凭。”

“学校今年计划招生850人,目前报名人数已达800余人。”武汉市第一商业学校招办负责人透露,与往年相比,今年高分考生的人数最多,中考成绩在382分以上的有46人,不少考生成绩在360分以上,达到了中职高分段培养的录取资格线。”与此类似,武汉市二轻工业学校有关负责人也表示,该校今年计划招生500人,报名人数已达到470余人,“不少学生分数达到360分至370分。”

据了解,受益于技能高考、“3+2”中高职分段培养等政策,中职招生近几年明显变热了,高分考生也越来越多。2014年武汉中职首批“3+2”专业招生约2880人,而今年“3+2”专业招生计划为4560人,招

生专业和人数较往年均明显增长。在武汉市交通学校、东西湖职校、武汉市二轻工业学校、武汉第一商业学校等优质中职学校,“3+2”专业报录比例接近3:1,热度可见一斑。目前,武汉东西湖职校报名人数已突破1500人,由于生源爆满,学校今年的招生已经基本结束,其中过普高线的有20余人。

有高分生向记者表示,读大学和中职最终都得回到就业这条路上,而目前大学生的就业并不比职校生乐观,与其毕业后四处找工作,不如先学一技之长傍身。

据悉,近年来,武汉中职就业率一直保持在95%以上,入职起薪也逐年上涨,“学制短、学费低、就业

首份
中国语言文字白皮书来了

国家语委、教育部首次发布我国语言文字事业的白皮书——《中国语言文字事业发展报告(2017)》,让我们通过大数据来看中国语言文字发展,回顾2016年度热词。

■普通话普及率从2000年的53%提高到2015年的73%左右;
■识字人口使用规范汉字比例超过95%;中印68%的国民掌握了双语技能。

■在140个国家建立了511所孔子学院和1073个中小学孔子课堂;
■世界各国有近2万所中文学校,面向华侨华人传授中文。

■4.86亿人次参加“中国诗词大会”约4.86亿人次收看节目。

年度中国媒体十大新词语

两学一做
洪荒之力 山寨社团 冻产
摩拜单车 表情包 闺蜜
网络大电影 吃瓜群众

年度十大网络用语

洪荒之力 友谊的小船 定个小目标 吃瓜群众 葛优躺 辣眼睛 全是套路 蓝瘦香菇 老司机 厉害了我的哥

数据来源:《中国语言文字事业发展报告(2017)》
策划:于忠宁 制图:赵航

好”是中职富有吸引力的地方,同时,随着技能高考等制度的不断完善,中职通往大学之路越来越顺畅,也带给中考生和家长们更多的考量。

对于选择普通高中还是中职,武汉市教科院有关专家提出建议:如果是语言、数理逻辑比较强的考生,适合普高。如果学科学习能力一般,但动手能力、社会交往能力好,更适合选择职业教育,扬长避短。

武汉市教育局职成办负责人李万平指出,中职、普高是两种不同的教育类型,适合不同的学生,“根据调查,如果学生自主选择发展的道路,成长过程中会更有自信。如果不根据自己的实际情况而是随大流选择,则可能会压抑了他们的个性”。