



教育五十法 御窑已千年

兰德华

《50个教育法》



陈美龄著
上海三联出版社

把家里的三兄弟全都送进了斯坦福,是怎么做到的?秘诀是什么呢?

自己获得斯坦福大学教育学博士的陈美龄,在不断碰到如此类的疑问后,著书立说公开自己的50个教育方法。

以歌手身份出道的陈美龄,从小被父亲教育“知识才是旁人无法夺走的财富”,她凭借自己的实力,先后获得加拿大伦多大学社会儿童心理学专业文凭和美国斯坦福大学的教育学博士学位。她的三个儿子相继被斯坦福大学录取。

陈美龄用50条教育大法,细致讲解;身为家长的8个觉悟;教育的11个目标;培养好学孩子的9个方法;想要赋予孩子的15种力量;应对青春期孩子的6个提示。

更难能可贵的是,作为一个善感和尊重孩子的母亲,她全程陪伴孩子的成长,当她发现原来误解了孩子的想法,错过了孩子的需要时,会义无反顾地表示嘉许,甚至道歉。

本书被称为现代版的《爱的教育》,充满欢笑、泪水、机智和爱。对于为人父母者,尤具参考价值。

《御窑千年》



阎崇年著
生活·读书·新知三联书店

这是一部历史学家撰写的瓷器文化史。阎崇年根据海内外重要博物馆的精美瓷器馆藏,讲述中国古代官窑及瓷器的发展演变历史;同时,通过个别瓷器器物的介绍,挖掘官窑瓷器背后的文化与工艺;此外,还对中国陶瓷史上的一些关键性问题进行了深入研究。作者立足中西文化交流的大背景认为,与丝绸之路并存的瓷器之路也是中西文化交流互动的历史见证。

作者立足千年的中西历史,品味官窑瓷器的经典之作,透视器物背后的兴与废,纵论御窑生产的进与退。历史的视野,人文的叙述,以小见大,寓理于器,淋漓尽致地展现了瓷器对中国文化发展所作出的积极贡献,画龙点睛地提升出瓷器之路对中西文化交流所发挥的关键作用。

China,是瓷器,也是中国!

《智能革命》



李彦宏著
中信出版集团

人类历史上的历次技术革命,都带来了人类感知和认知能力的不断提升,从而使人类知道更多,做到更多,体验更多。以此为标准,李彦宏在本书中将人工智能定义为堪比任何一次技术革命的伟大变革,并且明确提出,在技术与人的关系上,智能革命不同于前几次技术革命,不是人去适应机器,而是机器主动来学习和适应人类,并同人类一起学习和创新这个世界。“人工智能”正式写入2017年政府工作报告,折射出未来人工智能产业在我国经济发展与转型中的重要性。本书内容涵盖了人工智能发展的主要领域,刻画了人工智能未来发展的场景和商业模式,对我国各行各业应对智能化转型提供了很好的指引和借鉴。

《步履不停》



【日】是枝裕和著
郑有杰译
北京联合出版公司

人生路上,步履不停,总有那么一点来不及。是枝裕和是日本当代电影大师,被很多人誉为“小津安二郎的接班人”。而本书正是枝裕和经典代表作《步履不停》的原著小说。

《步履不停》可以说是人类关系形式的大总汇,在这部绝无冷场的故事中,你绝对可以找到存在于你身边和自身的类似的父子、母子、婆媳、夫妻等关系。小说中些精彩无比的对话听起来似曾相识,让你领悟每个与你对立关系的苦楚与微妙。这是一部好看、有趣、笑中带泪的好故事,宛如以优美散文小品的方式,呈现了人类家庭简单而澎湃的史诗。



选对版本 锻炼辨析能力 变被动阅读为主动阅读

您读对《论语》了吗?

高尚举

在“传统文化热”“国学热”的当下,儒家经典《论语》成为人们的首选,其读者数以亿万计;中国人读,外国人也读;成年人读,未成年人也读;大学里开设《论语》研读课;中小学也将其列为必读书。随着读者数量的巨增,一些《论语》解读著作也大量出现,但就解读质量来看,良莠不齐,有些甚至存在较多的错误,对广大读者产生严重的误导作用,令人担忧。

我们是如何误解《论语》的

某书,将《论语》中的很多“不”字都释为“丕”,即“甚大”义。据此义,把“君子不器”释为“君子大器”,“三月不违仁”释为“三月丕违仁”,“述而不作”释为“读同丕作,是详加释义”,“门人不敬子路”释为“同学们非常尊敬子路”,“不念旧恶”释为“是丕念是反复地念旧恶”,“执德不弘”释为“执德丕弘,是坚持他正直无私的善行,并能尽力发扬光大”,“信道丕”释为“信道丕至,是由衷行善道,又能任重道远地持之以恒”。“不”字本来是否定副词,而该书将其解为肯定副词,由否定变为肯定,完全颠覆了《论语》相关词句的基本意义。

某书,将“窃比于老彭”之“老彭”误解为“老马”(传统解释为“老聃和彭祖”);将“君子先难而后获”之“难”误解为“懃。懃,敬也,先敬人而后获”(正确的解释应是:“先经受劳苦之难,然后获得。”)与范仲淹所说的“先天下之忧而忧,后天下之乐而乐”(义近);将“食不厌精,脍不厌细”误解为“食不合精,肉不合细”,谓“食米不当精,脍肉不当细”(正确的解释应是:“饭食不嫌做得精,鱼肉不嫌做得细”);将“工欲善其事,必先利其器”之“利”误解为“‘利’……祭祀必先赖有祭器”;将“学而不厌,诲人不倦,何有于我哉”之“有”误解为“‘佑’,助也。何有,犹言何助,……我,義二字相互通假,……‘何有于我哉’,疑即‘何助于義哉’”。

书,将“学而时习之,不亦说(yuè)乎?有朋自远方来,不亦乐(lè)乎?人不知而不愠,不亦君子乎?”误解为“学问,适时习用它,不也讲得吗?从远方结伴来求学,不就是好这学说吗?别人不知道,自己倾囊讲授,不也是君子行径吗?”将“质胜文则野,文胜质则史”误解为:“才质胜过名声,则在野;名声胜过才质,则在朝”(正确的解释应是:“质朴胜过文采,就未免显得粗野;文采胜过质朴,就未免显得浮华”);将

“孔子评传”,匡亚明撰,南京大学出版社出版

《论语正义》,清刘宝楠撰,高流水点校,中华书局出版

《论语集解》,程树德撰,程英俊等点校,中华书局出版

《皇侃论语疏》,皇侃撰,高尚举点校,中华书局出版

《论语译注》,杨伯峻撰,中华书局出版

《论语新解》,钱穆撰,三联书店出版

《论语今读》,李泽厚撰,中华书局出版

《丧家狗——我读论语》,李零撰,山西人民出版社出版

《孔子评传》,匡亚明撰,南京大学出版社出版

在《论语》解读、孔子研究方面,比较而言,这些书无疑是古今较好的读本,享有较高的声誉。当然,还有一些:诸如钱逊《论语浅解》(北京古籍出版社)、孙钦善《论语本解》(三联书店)、杨朝明《论语译注》(广陵书社)、金池《论语新译》(人民日报出版社)等,这都是可靠的读本。还可以参考周远斌《论

“仕而优则学,学而优则仕”误解为“做官做得好,就是学;学得好,就是为政”正确的解释应是:“官做得优秀,还要继续学习;学习优秀,就可以去做官”;将“躬自厚而薄责于人”误解为“既要厚待自己,也要厚待别人”正确的解释应是:“厚责己,薄责人”,即“严于律己,宽以待人”。

这样的说解,富含精义的儒家名言被解释得深义全无,精辟性尽失。孔子师徒倘若见下有知的的话,也难免要问:“我们说过这样的话吗?”当然,学术界对古代经典存有不同理解,是很正常在现象,创新又是学术发展的生命动力与总趋势,但是,违背“实事求是”治学基本原则的所谓创新研究,得出的结果往往是与所作的努力恰恰相反的。

正确解读《论语》首先要选对书

对于广大读者而言,阅读《论语》时应首先选择质量高、声誉好的《论语》注解本。古今《论语》注解著作数不胜数,如何选择?建议参考“伯鸿书香奖——《论语》十大好书”。2014年,中华书局联合其他单位设立“伯鸿书香奖”,旨在向读者推荐佳作。2016年3月,由杨牧之等专家组成立评委会,评选出“伯鸿书香奖——《论语》十大好书”:

《论语义疏》,梁皇侃撰,高尚举点校,中华书局出版

《论语集注》,宋朱熹撰,上海古籍出版社出版

《论语正义》,清刘宝楠撰,高流水点校,中华书局出版

《论语集解》,程树德撰,程英俊等点校,中华书局出版

《皇侃论语疏》,皇侃撰,高尚举点校,中华书局出版

《论语译注》,杨伯峻撰,中华书局出版

《论语新解》,钱穆撰,三联书店出版

《论语今读》,李泽厚撰,中华书局出版

《丧家狗——我读论语》,李零撰,山西人民出版社出版

《孔子评传》,匡亚明撰,南京大学出版社出版

在《论语》解读、孔子研究方面,比较而言,这些书无疑是古今较好的读本,享有较高的声誉。当然,还有一些:诸如钱逊《论语浅解》(北京古籍出版社)、孙钦善《论语本解》(三联书店)、杨朝明《论语译注》(广陵书社)、金池《论语新译》(人民日报出版社)等,这都是可靠的读本。还可以参考周远斌《论

语校释辨正》(人民出版社)、高尚举《论语误解勘正》(社会科学文献出版社),这两部书对历代《论语》注释著作中的错误进行了较为全面的清理,并予以审慎的纠正。

明辨才是自学法门

《论语》中的章句,大多通俗易懂,可以说中学生都能读得通。只是少数疑难词句,有些阅读障碍。这些疑难词句,即使是我们推荐的上述“好读本”,其解读也难免存在错误。因此,在阅读过程中,要不盲从,审慎分辨,力求做到正确理解。

子曰:“今之孝者,是谓能养。至于犬马,皆能有养。不敬,何以别乎?”该章的“至于犬马,皆能有养”一语,古今注家有的解为“犬马养人”,有的解为“人养犬马”。皇侃《论语义疏》曰:“犬能为人守御,马能为人负重载人,皆是能养而不能行敬者,故云至于犬马皆能有养也。”朱熹《论语集注》曰:“犬马待人而食,亦若养然。言人畜犬马,皆能以养之,若能养其亲而敬不至,则与养犬马者何异。”杨伯峻《论语译注》译曰:“孔子说:‘现在的所谓孝,就是说能够养活爹娘便行了。至于狗马都能够得到饲养;若不存心严肃地孝顺父母,那养活爹娘和饲养狗马怎样去分别呢?’”

“犬马养人”说、“人养犬马”说,都是对本章的误解,正确的解释应是“人和犬马皆能相养”。清李光地《读论语札记》曰:“旧说犬马能养,则引喻失义,圣人恐不应用是言。且能字接犬马说,似非谓人能养犬马也。盖言禽兽亦能相养,但无礼耳。人养亲而敬不至,何以自别于禽兽乎?”李光地“相养”说是正确的。乌鸦反哺其母之佳话以及动物中众多相养的真实例子(某记录片:一只老海豚病弱得不能游泳,小海豚就伏在老海豚腹下,背驮着老海豚慢慢地游,恰似年青人搀扶老人,其动人场面令人类汗颜),证实禽兽确实能做到长幼间的相互养活。人在赡养老人时倘若体现不出“敬”来,那与禽兽有何区别?关键要看这个“别”字,孔子强调的是人与禽兽的区别:人能相养,动物也能相养,作为人,倘若在“养”的同时体现不出“敬”来,那与禽兽有何区别?孔子主张,“孝”不能停留在禽兽的水准上,只做到“养”是不够的,还要做到“敬”。这与曾子所说的大孝尊亲,其次不辱,其下能养“义近,孝的最高境界是尊敬父母;其次是修养自身,不给父母落骂名;至于赡养老人,供给老人吃穿,那是孝的底限。

通过这个例子可以看出,名家的《论语》注释著作也存在少量解读错误。若按皇侃、朱熹、杨伯峻的解释,



不仅未能形成人与禽兽的明确对比,也远未达到孔子的孝道境界。因此,我们在阅读《论语》等传统文化经典时,要锻炼辨析能力,要有自己的判断,由被动阅读变为主动阅读,求真务实,确实能把经典所蕴含的思想意义吃透,正确理解,正确接受,以达修身治学之境地。

(作者原为曲阜师范大学孔子文化研究院教授)

黄土地上的一抹异香

——读《复活的世界》第一部

带来的或显或隐的种种变化,但变中又有某些不变,或变得缓慢而艰难。比如,乡土社会结构的家族化、家族内部运作的家长化,以及家族化、家长化背后依仗的男权化。费孝通在上个世纪30年代的《乡土中国》里所观察到的“家族代替了家庭”“家族是以同性为主,异性为辅”,“同性原则较异性原则为重要”的社群结构与社会运作,基本上还在一直延宕着,继续运用着。在这样的社会秩序与生活氛围里,女性不仅地位明显低下,而且自己的命运也很难自控。无论是在大营村,还是在临近的猪脑沟村,女人或者是生育育女的工具,或者愉悦男人的玩物,而男人不是随便殴打女人,便是恣意玩弄女人。这样一种社会状态与

带来的或显或隐的种种变化,但变中又有某些不变,或变得缓慢而艰难。比如,乡土社会结构的家族化、家族内部运作的家长化,以及家族化、家长化背后依仗的男权化。费孝通在上个世纪30年代的《乡土中国》里所观察到的“家族代替了家庭”“家族是以同性为主,异性为辅”,“同性原则较异性原则为重要”的社群结构与社会运作,基本上还在一直延宕着,继续运用着。在这样的社会秩序与生活氛围里,女性不仅地位明显低下,而且自己的命运也很难自控。无论是在大营村,还是在临近的猪脑沟村,女人或者是生育育女的工具,或者愉悦男人的玩物,而男人不是随便殴打女人,便是恣意玩弄女人。这样一种社会状态与

带来的或显或隐的种种变化,但变中又有某些不变,或变得缓慢而艰难。比如,乡土社会结构的家族化、家族内部运作的家长化,以及家族化、家长化背后依仗的男权化。费孝通在上个世纪30年代的《乡土中国》里所观察到的“家族代替了家庭”“家族是以同性为主,异性为辅”,“同性原则较异性原则为重要”的社群结构与社会运作,基本上还在一直延宕着,继续运用着。在这样的社会秩序与生活氛围里,女性不仅地位明显低下,而且自己的命运也很难自控。无论是在大营村,还是在临近的猪脑沟村,女人或者是生育育女的工具,或者愉悦男人的玩物,而男人不是随便殴打女人,便是恣意玩弄女人。这样一种社会状态与

带来的或显或隐的种种变化,但变中又有某些不变,或变得缓慢而艰难。比如,乡土社会结构的家族化、家族内部运作的家长化,以及家族化、家长化背后依仗的男权化。费孝通在上个世纪30年代的《乡土中国》里所观察到的“家族代替了家庭”“家族是以同性为主,异性为辅”,“同性原则较异性原则为重要”的社群结构与社会运作,基本上还在一直延宕着,继续运用着。在这样的社会秩序与生活氛围里,女性不仅地位明显低下,而且自己的命运也很难自控。无论是在大营村,还是在临近的猪脑沟村,女人或者是生育育女的工具,或者愉悦男人的玩物,而男人不是随便殴打女人,便是恣意玩弄女人。这样一种社会状态与

带来的或显或隐的种种变化,但变中又有某些不变,或变得缓慢而艰难。比如,乡土社会结构的家族化、家族内部运作的家长化,以及家族化、家长化背后依仗的男权化。费孝通在上个世纪30年代的《乡土中国》里所观察到的“家族代替了家庭”“家族是以同性为主,异性为辅”,“同性原则较异性原则为重要”的社群结构与社会运作,基本上还在一直延宕着,继续运用着。在这样的社会秩序与生活氛围里,女性不仅地位明显低下,而且自己的命运也很难自控。无论是在大营村,还是在临近的猪脑沟村,女人或者是生育育女的工具,或者愉悦男人的玩物,而男人不是随便殴打女人,便是恣意玩弄女人。这样一种社会状态与

带来的或显或隐的种种变化,但变中又有某些不变,或变得缓慢而艰难。比如,乡土社会结构的家族化、家族内部运作的家长化,以及家族化、家长化背后依仗的男权化。费孝通在上个世纪30年代的《乡土中国》里所观察到的“家族代替了家庭”“家族是以同性为主,异性为辅”,“同性原则较异性原则为重要”的社群结构与社会运作,基本上还在一直延宕着,继续运用着。在这样的社会秩序与生活氛围里,女性不仅地位明显低下,而且自己的命运也很难自控。无论是在大营村,还是在临近的猪脑沟村,女人或者是生育育女的工具,或者愉悦男人的玩物,而男人不是随便殴打女人,便是恣意玩弄女人。这样一种社会状态与

带来的或显或隐的种种变化,但变中又有某些不变,或变得缓慢而艰难。比如,乡土社会结构的家族化、家族内部运作的家长化,以及家族化、家长化背后依仗的男权化。费孝通在上个世纪30年代的《乡土中国》里所观察到的“家族代替了家庭”“家族是以同性为主,异性为辅”,“同性原则较异性原则为重要”的社群结构与社会运作,基本上还在一直延宕着,继续运用着。在这样的社会秩序与生活氛围里,女性不仅地位明显低下,而且自己的命运也很难自控。无论是在大营村,还是在临近的猪脑沟村,女人或者是生育育女的工具,或者愉悦男人的玩物,而男人不是随便殴打女人,便是恣意玩弄女人。这样一种社会状态与

汪 翔

在古代,想当文官,必须读书。有名的文官史传里经常会出现“博览群书”“淹贯史经”“于学无所不窥”之类的套语。科举制度实行后,书更是成了敲门砖,大家为当官读书来了,读个胡须扫鸡屎,四体不勤五谷不分