

风正潮平扬帆竞 砥砺前行著华章

——重庆第九十五中学传承“立人”思想，奏响教育凯歌

重庆95中，重庆市首批示范初中、主城区规模较大的单办公立初中。经过半个多世纪的洗礼，它已从教育的幼芽发育成长为一棵根深叶茂、硕果累累的参天大树。50余载的栉风沐雨，春华秋实，其中有道不完的精彩。

星月流转，韶光飞逝。回顾半个世纪的发展史，历代95中人砥砺耕耘的身影，不时浮现在后继者眼前。多少追求，萌生希望的幼芽；多少期待，化作多彩的花雨；多少拼搏，结成丰硕的果实；多少梦想，变成美好的图画。

近年来，95中依托教师队伍建设积淀丰富的办学经验，深度践行素质教育，用行动诠释“立己立人，尽善尽美”的办学理念，学校的升学率和社会满意度在业界始终名列前茅。

盛世如约，95中先后被授予联合国教科文组织创新学习与实验“实验学校”、教育部中国西部中小学校长培训基地、全国厂务公开民主管理先进单位、全国地理科普教育先进单位、全国群众体育先进单位等国家级称号，获得了重庆市文明单位、重庆市德育示范学校、重庆市艺术示范学校、重庆市社会主义文明礼仪示范学校、重庆教育典范学校、重庆市家长学校示范校、重庆市青少年科技教育工作先进集体等60多项市级荣誉，领舞重庆初中教育。

薪火相传 五十余载奏弦歌

重庆大渡口区的闹市中心有一所始建于1964年的学校，50多年来，当晨曦布满大地时，它便随之“苏醒”，并敞开智慧之门，迎接莘莘学子的到来。这里有闹市的通达，却无其喧哗，这里是知识的殿堂，学子成才的沃土，这便是重庆95中。

据一些老教师回忆，建校之初，各方面条件很差，就连学校的操场都是老师带领着学生肩挑背扛填好的，尽管条件艰苦，但学校全面贯彻党的教育方针，狠抓教学质量，也培养出了众多人才。

上世纪80年代，随着教育体制的改革，95中从1982年起转为单设初中。全校教职工抓住机遇，不断深化教育教学改革，使教学质量稳步提高，毕业生参加全省会考合格率年年上升，被重高、中专、中师录取的应届毕业生，呈现数量多、比例大、质量高的特点。

进入上世纪90年代，学校提出“为学生全面发展奠基”的办学理念，并完善软、硬件设施，使学校的管理、师资建设、教育科研、教育成果都达到了较高的水平。

1990年，95中被重庆市教委评为“德育工作先进集体”，次年，被重庆市教委评为“城市初中工作先进学校”。到1993年，95中的常年办学规模已有18个班，学生和教师队伍以及学校的占地面积也初具规模，并且学校在“德育为首，教学为主”双纲并举的精神指导下，完成了相应检查组、队的“普九”检查，取得了“合格学校”的称号。

到了2001年，95中人又有了新的奋斗目标：争创“重庆市示范初中”。在全校的努力下，2003年95中跻身重庆市首批示范初中（全市仅3所）之列，同时，还获得了联合国教科文组织创新学习与实验“实验学校”、教育部—中国移动中小学校“影子培训基地学校”、重庆市模范职工之家、优秀基层团支部、市级文明礼仪示范学校等荣誉。

据介绍，自上世纪90年代起，重庆95中的发展也步入了“快车道”。重庆第十八冶金二子中和重庆钢城中学校初中部先后并入该校，学校规模进一步壮大。

几十年的风雨兼程，一路荣誉一路歌。一代代95中人弦歌不辍，让学校戴上众多“光环”，也激励着后继者继续前行。

党建领航 凝心聚力促发展

“我们始终把党建作为一项重要工作来抓，紧跟时代主题，保持党员的先进性。”95中的党总支书记彭英杰说。2016年，学校扎实开展“两学一做”学习教育，从宣传动员、学深悟透、学做结合、以做促学、聚焦问题、从严整改4个方面，组织党员集中学习19次，开展专题大讨论3次，全体党员写学习心得200多篇。

多年来，95中始终以党建规范化管理的理念引领全校教职工，将“两学一做”学习教育融入日常工作，探索适应全面从严治党新要求，巩固全面从严治党新成果，开启了学校党建工作的新局面。

提起党建，95中有一项工作已持续开展了10余年，且每年都有新突破。彭英杰介绍道，10余年前，学校成立了以党支部书记为组长、党支部委员为成员的义工活动领导小组，开展党员义工帮扶慰问活动。

据了解，95中的党员义工以远郊学生为中心，以“创建和谐校园”为活动主题，每周周末开展读书、经典影片欣赏等活动，关爱学生，同时，党员义工们还经常进入社区，走上街头开展相应帮扶慰问活动。

“党建工作的强化，对学校的发展有凝心聚力的作用。”彭英杰表示，今年，学校将进一步深化、细化党建工作，加大学校管理力度，提升学校办学水平，推动学校发展再上一个台阶。

此外，95中还是全国厂务公开民主管理先进单位、重庆首批民主管理示范学校。近年来，学校在全推进素质教育的过程中，坚持贯彻落实国家教育部、全国总工会《关于全面推进校务公开工作制度的意见》和《重庆市校务公开的规定》，不断提高学校管理水平，促进和谐校园的建设。

“校务公开进一步密切了党群、干群关系，促进了学校的发展和稳定。”校长杨毅表示，校务公开是一项长期的工作，未来还将不断拓展和充实校务公开的形式、内容和方法，进一步提高校务公开的水平和，使校务公开工作不断深入。

『处渝都西府，居花园城中，名驰巴渝，钟灵毓秀，闹市之通达，而无其喧哗，实为修身之静园，成才之沃土。』

——重庆九十五中赋



大课间活动



若水书屋一角



青年教师业务竞赛现场



教师节青年教师展风采



佳兆业学校

传道授业 德艺双馨合奏育人交响曲

“全国第八届外语教师园丁”奖获得者、“重庆市优秀女园丁”大渡口区教育学会理事和区教育学会外语专委会理事、首届大渡口区初中英语学科工作站站长……众多的荣誉和头衔在王维眼里远不及学生的英语水平提高来得重要，多年来，她写了多篇教育、教研论文，在传达教学理念的同时也获得了社会和学生的认可。

“上王老师的课一点都不会觉得枯燥，班上同学的英语成绩都还不错。”一名王维班上的学生说，他和好几个同学对英语感兴趣，都是受王老师的影响，他们也想和王老师一样有标准的发音、流

利的口语。

在95中里，王维只是资深教师团队的一个缩影。学校中，还有一批奋进向上的年轻教师，他们秉持“立己立人”理念，在三尺讲台默默奉献着。

“只有把系统化、序列化的教师发展工程作为‘舞龙头’，才能让老中青教师都能‘动起来’。”95中的副校长张红透露，学校对青年教师的培养坚持“五个一”原则，即新教师进校后要制定一份近3年的发展愿景与规划；每期至少要阅读一本教育专著，并撰写读书感想；每期要撰写一篇高质量的“教育教学心得体会或教学案例”；每期要上一堂优质

精雕细琢 特色教研催开素质教育之花

然而95中的学生却未经历过作业的折磨和只玩不学的虚度。学校每年寒暑假都会开展以班级为单位的“假期个性化作业大赛”活动，让学生们在玩的过程中学习，学习的过程中玩耍。

体验亲情、公益活动、民风民俗体验、拍摄电影……这些都成了假期作业的“主角”，在完成喜欢的活动后，学生在假期制作出读书笔记、PPT、图片、小报等形式“作业”，开学后带到学校来展示。这些作业也被学生们称为，“作业界”的“一股清流”。一位家长陪孩子完成假期作业后，给学校写

来一封反馈信称，“前两天女儿要我陪她去学做蛋糕，说这是假期作业……由于工作原因对她的陪伴太少，这是父母的失职，通过这次的作业体验，我决定从现在起，多花时间关注女儿的成长，给她一个快乐、幸福的成长环境。”

“我们做的实验是‘会喝水的杯子’，我们需要的材料有墨水、水杯等”“我们是做的关于‘水果电池’的实验”……张红渝的电脑里收藏了多个学生的作业视频和图片。她说，“学校想通过特色作业，加深学生对知识的印象，甚至让他们终生难

立人为先 齐心协力锻造成才四支柱

其三，实现“立己立人，尽善尽美”的文化追求。

“当学生能对社会产生耐心和心疼就说明我们播种在他们心田的仁爱之心已经生根发芽。”唐亮介绍道，此前，学校一名学生罹患重病，其父又被确诊为肝癌晚期，生活十分艰难。此种情况下，该学生班上师生代表发出了为其捐款的倡议，并得到全校师生和家长的响应，最终，拥有“仁爱之心”的全体师生共为其募集了7万元善款，解决了该生的燃眉之急。

此外，为让学生拥有“康雅之体”，95中开展了

特色体育项目建设，以田径、篮球、足球为突破口，逐年辐射到武术、羽毛球、乒乓球、棋类等学生喜爱的体育项目，积极参加全国、市、区级比赛，取得了可喜的成绩。比如体育组2012年被评为大渡口区青年文明号，2008年区体育局授予田径训练基地学校；2015年被评为“全国校园足球特色学校”；2016年被市教委授予“篮球特色学校”，今年学校又授牌为“意大利AC米兰足球俱乐部(中国)青训营基地校”。

“关于‘多艺之才’的培养，学校有丰厚的底蕴

“领雁”高飞 均衡教育优质辐射竞芳华

2013年，学校被授予“重庆市农村中小学领雁工程先进示范学校”称号。

“师资均衡是实现义务教育均衡发展的关键。”数年来，95中在研究自己的特色教研项目培养学生成才，也不忘承担社会责任，帮扶市内外薄弱学校。

据介绍，95中多名优秀教师多次送课到了南川区大有中学、万盛天坝镇中学、忠县双桂中学等对口帮扶学校。95中的老师毫无保留地将自己的教学构思、教学反思与帮扶学校的老师们一起分享、讨论。

大有中学作为95中“领雁工程”的对口学校，两校已经举办了多次学习交流互动，结下了很深的情谊。该校经过1年多的课堂模式改革，在小组建设、高效课堂等方面有了很大提高，课堂上老师的引导

作用和学生的主体作用体现充分，新课改走向轨道。

“学校除了帮扶市内的学校外，市外的贵州石门中学也是我区的帮扶对象。”杨毅说，在九三社市委和大渡口区政府的关心下，2016年12月，学校与贵州省威宁自治县石门中学结对对口帮扶学校，95中在学校管理、师资建设、教学研究、校园文化建设等方面实施了帮扶。当前，为优化教育资源配置，推进义务教育均衡发展，95中还为民办的佳兆业中学也进行了对口帮扶，促进该校实现重庆市一流、国内知名的民办教育目标。据悉，推行“领雁工程”以来，95中帮助小型学校、薄弱学校的快速发展，发挥了市级示范校的引领和辐射作用，先进的教育理念与方法辐射到更多地方，吸引了众多市内外团队来校考察。

的公开课；每期要命制一套优质的学科检测试题。

此外，学校还要求所有的新教师一进校园就需签订“师徒协议”，让经验丰富的老教师带新老师，同时，青年教师还要准备一本“私人订制”的成长手册，由此青年教师既能学到教学经验，又能随时反省。

“教师团队的成长必须围绕‘学’下苦功。”张红渝说，一直以来学校积极为教师搭建“学”的平台，组织教师参加“国培”“教育科研能力提高培训”“信息技术培训”等培训，还让他们到国外去“学”。

搭台子，铺路子，压担子，一大批青年教师迅速成长，其中不乏诸如李敏、秦咏、郑珊等多位获得过全国优质课比赛一等奖的优秀青年教师。有家长说：“95中的老师都是师能与师德并重，有这么多好老师‘扎堆’教学，何愁孩子不成才！”

忘，从而改变“学生把知识都还给老师”的现状。”

有了精雕细琢的教学研究，95中也成了科技发展的“沃土”。据介绍，在这片沃土上，不仅有教师获得“全国十佳科技辅导教师称号”“全国优秀科技辅导教师”称号等，更有学生获得重庆市市长奖、大渡口区区长奖，百余名学生在重庆市创新大赛、科技创新作文大赛等赛事中获奖。同时，科技教育也成了95中的一张“名片”。

恰如校长杨毅所言：在课堂之余给学生营造一片无拘无束的三维空间对促进学生自主学习、创造性能力提升、培养逻辑思维、增加学习兴趣无疑是有百利而无一害，开展学科活动极大地扩大了相应学科的外延，利于学生自主学习开发智慧。

和广阔的平台。”据介绍，95中拥有一个有30多年历史的心杨合唱团，近年来，合唱团不断发展壮大，参加各类比赛。在集体的努力下，合唱团连续获得多个市级、区级比赛一等奖，同时，学校积极参加戏剧类比赛，其中学生戏剧《许愿星》荣获第三届全国校园文艺汇演暨第八届全国校园春节联欢晚会活动一等奖，校园剧《回家》荣获全国第三届中国小学生艺术展演活动艺术表演类中学组二等奖。

“有容乃大，无际自高”的校训，“明德、博学、笃行、至善”的校风，“化教为学，转知为智”的教风，“智慧学习，多元发展”的学风让95中在“立人”的教育道路上散发出钟灵毓秀的风采，也让95中获得教育部门、家长、学生的认可。

经统计，自2016年以来，95中接待了河南省平顶山市教育考察团、国培计划(2016)湖北省初中数学教师培训团队、广东省江门市教育考察团和广东省佛山市校长考察团等参观考察团队，在全国范围内奏响了教育的凯歌。

“风正潮平，自当扬帆破浪，任重道远，更须策马加鞭。”多年来，95中联招上线人数、高分学生比例均名列全市前茅。面对新机遇和挑战，95中人砥砺前行，破除重重障碍，创造了一个个教育奇迹。

“回首顾，千秋青史；抬眼望，无限关山……”积极进取的95中人，以其顽强的毅力和拼搏的奋进精神，饱蘸心血和汗水奏响一首首激情的育人凯歌。

学校负责人表示：而如今的95中全校师生，上下一心，众志成城，内强素质，外树形象，学校正朝着“重庆95中，领舞重庆初中教育”这一鼓舞人心的目标阔步前进！（黄仕强 郑荣俊）



全校教职工合影