



皮影技艺进校园

4月19日，河北省沙河市第二中学附属小学学生在皮影艺人张进的指导下表演皮影戏。

近年来，该校将“沙河皮影戏”引进校园，定期邀请当地民间皮影艺人来校开设皮影技艺课，激发学生学习民间传统文化、传承当地非物质文化遗产的热情。

新华社记者 朱旭东 摄

学生可制定个性化学习计划和目标 山东出台本科人才培养方案

本报讯 (记者丛民)“在保证专门人才基本规格和普遍要求的基础上，学生可以根据自身特点制定个性化学习计划和目标。”日前，山东省教育厅出台《关于做好本科专业人才培养方案编制工作的通知》。根据《通知》，要求本科专业人才培养方案编制工作强调个性化和自主化学习，并加强实践教学环节，注重创新教育。

根据学分制管理改革的要求，要压缩或控制必修课程学分，增加选修课程比例，科学设置模块化选修课程。在保证专门人才基本规格和普遍要求的基础上，学生可以根据自身特点制定个性化学习计划和目标。这样以来，学生专业学习的自主选择空间进一步加大，随着辅修制度不断完善，学有余力的学生可以拥有更好的发展环境。

同时，实践教学的重要性进一步加强。除了加强实践教学的学时，实践教学的学分要求也进一步提高。按照规定，理工农医类专业实践学分比例要逐渐达到30%以上，人文社科类专业要逐渐达到20%以上，师范生教育实践累计不少于1个学期，更加强调社会实践的重要性。在创新创业教育方面，要求各学校在课程体系中科学设置创新创业必修课、选修课以及实践环节，纳入学分管理，各高校要建立创新创业学分积累与转换制度。

“天使计划”开启

学历培训受骗者有望免费教育

本报讯 (记者刘洋)免考就能得到学历，直接把卷子答满就可以拿证，学历教育培训市场各种“骗局”坑了不少人。近日，一场以“为天使插翼，为梦想加油”为宗旨的“天使计划”公益活动将在净化学历教育培训市场的生态，为遭遇欺骗的学员提供免费接受培训的机会。

数据显示，中国目前每年接受高等教育的适龄人数约为2000万人，但专本院校统招人数只有约700万，这意味着每年约有1500万人无法接受国家统招院校的高等教育。供需矛盾突出也催生出学历教育培训市场的乱象，如免考证、短期包过、强调考前押题等。

对此，北京民办教育协会秘书长马学雷表示，出于维护消费者权益、杜绝行业此类问题发生的目的，北京民办教育协会已经指导国内职业和学历教育机构尚德机构开展了以“为天使插翼，为梦想加油”为主宗旨的“天使计划”，通过为遭遇过欺骗的学员提供免费接受培训的机会，净化行业自身发展的生态。尚德机构创始人欧蓬对记者表示，随着每年在技术、产品和师资方面3亿元的投入，该机构有信心为促进教育培训市场的规范化和健康发展多做些事情。

签约项目已达141个

河北唐山对接京津教育

据新华社电 (记者李俊义)记者从河北省唐山市教育局了解到，自京津冀协同发展战略实施以来，唐山市引进京津优质教育资源，取得显著成果。目前，全市教育系统对接京津教育签约项目累计达到141个，约200所学校与京津学校开展经常性互访和交流。

据介绍，唐山市与北京市教委签署了北京—唐山优质教育资源合作框架协议，北京数字学校平台系统正式启动。目前，北京景山学校曹妃甸分校已于去年9月正式开学，教学工作由北京景山学校全面托管，全部按照总校的教学和管理模式，实现课堂同步，共享北京优质教育资源。北京实验学校在唐山建立了唐山实验学校，采取政府支持、民办学校运营，借助北京优质资源发展的合作模式，也于去年9月正式开学。引进北京第二实验小学品牌，在唐山建立了博杰学校。

此外，唐山市还引进了北京朝阳区、海淀区、丰台区、西城区等22所优质小学，与本地学校结为友好学校。引进北京三中、广渠门中学、北师大附中等20所基础教育名校，和本地学校签署了合作协议。

唐山市教育局说，今年，将全面落实京津冀协同发展战略，实现全市各级各类学校与京津学校签署实质性合作办学协议累计达到100个，签署友好合作协议累计达到100个。

福建开展“最美教师”寻访活动

本报讯 (记者吴铎思)日前，福建省教育厅下发《关于开展福建省首届“最美教师”寻访工作的通知》，在全省教育系统开展首届“最美教师”寻访活动，将评出10名“最美教师”，20名“最美教师”提名奖。

据了解，此次寻访活动对象范围为全省各级各类学校和教育教学研究机构在职在岗教职工，要求从事教育教学工作10年以上，思想素质优秀、职业道德高尚、教学业务精湛、教书育人成果突出。

评选采取自下而上、逐级推荐的方式，产生60名推荐人选，其中各地推荐的中等职业学校、中小学和幼儿园园长不超过1人。评选采取各地推荐、网络评选、专家评选、公示等程序环节，最终确定10名“最美教师”、20名“最美教师”提名奖获得者。

福建省教育厅还将编撰“最美教师”和“最美教师”提名奖获得者先进事迹并编印成册，制作“最美教师”人物典型事迹宣传片。

现代教育

调查显示，家长对学校教育的满意度总体不高

多数家长抱怨应试教育 超半数又最盼提升考分

本报讯 (记者于忠宁)4月18日在北京发布的教育蓝皮书《中国教育发展报告(2017)》显示，学生家长对学校教育的满意度总体不高。在被调查者中，六成以上的家长认为孩子所在学校应试教育倾向严重，他们最期待学校在“注重孩子全面发展”上做出改变。不过与此同时，超过半数的家长认为学校最应该侧重孩子“考试分数、学业水平”的教育培养。

该项由21世纪教育研究院与腾讯教育频道联合发起的调查共有13561位家长参与，其子女就读学校分布于31个省份。经统计，家长对学校教育满意度的整体均值为3.54分，满分为5分。吉林、广东、重庆、湖南等地获得较高评价，而一些教育资源丰富的省份，如江苏和上海，家长对学校教育满意度却低于总体平均水平。

你孩子所就读的学校是否只看重考试成绩与升学率？报告显示，家长对学校教育的不满多集中于应试教育方面。参与调查的家长认为应试教育倾向“非常严重”的占31.30%，认为“比较严重”的占29.74%，即总体有六成以上家长认为学校应试教育倾向“严重”。

从调查情况来看，就地区而言，中国西部地区学

校应试教育的严重程度高于东、中部；就城乡而言，县城学校的应试教育倾向最为严重；从学段来看，初中生和高中生家长对考试评价单一和校长老师片面追求升学率的“痛感”最高。

对于学校应试教育倾向，家长认为主要的原因集中在五个方面，第一是“中高考考试评价单一”，第二是“校长教师片面追求升学率”，第三是“政府追求教育政绩”，第四是“家长过分看重考试分数”，第五是“培训机构推波助澜”。

不过，在考试评价指挥棒的作用下，家长对应试教育的感情比较复杂。在调查家长对学校教育培养倾向的看法时，有57.27%的家长认为应该侧重“考试分数、学业水平”。

21世纪教育研究院研究员秦红宇是这篇报告的撰写人，她讲道，这在某种程度上说明“应试”在家长眼中依然是学校最显见的教育目标。

既然学生家长对学校教育的满意度总体不高，那么中国的家长们最希望学校做出哪些改变？报告

称，家长期待学校在“注重孩子全面发展”上做出改变的呼声最高。

秦红宇讲道，家长对学校距离的关注，对学生品德与人格养成、个性与兴趣发展等的关注，都在一定程度上颠覆了我们认为家长只关注分数和升学率、是应试教育“帮凶”的刻板印象。家长是教育改革的重要参与力量，他们对改善学校教育的诉求和意见，反映了他们对教育改革的态度，为深化教育改革提供了民意参考。

河南1万多个农村教学点将在未来几年告别“上音乐课放录音，上体育课就发个篮球”——

“能唱会跳、能写会画”的老师将进村小

“上音乐课放录音，上体育课就发个篮球”，这是目前河南农村小学教学点的真实写照，尤其缺乏音美和综合实践、科学老师。为改变这种状况，河南从去年开始招收全科教师，今年在去年招生1000人的基础上，增至3000人。即便如此，面对1万多个乡村教学点，师资还存在巨大的缺口。广大农村孩子还需要数年等待才能迎来“能说会教、能唱会跳、能写会画”的老师。

1万多个教学点的缺口亟待填充

4月14日，河南省教育厅发布了全省首次小学教育专科层次全科教师单独招生情况，全省本科招收1000人，专科层次首次实施定向单招，2000个名额共吸引了11669人报考，平均一个招生专业有近6人竞争，其中，竞争最激烈的专业报录比高达26:1。

河南省农村小学全科教师培养项目执行办公室负责人、郑州师范学院教授李跃进认为，报考竞争激烈在预料之中，各地市上报的需求计划比下达的计划多出了一倍。

禹州市梁北镇半坡店小学罗坡教学点和一所幼儿园同在一个院子里，有50多名学生，开设有一到四年级共四个教学班，平均每班只有10多人，正课还能保证，体育课、品德课是半坡店学校的老师“走读”支援，至于美术、音乐课都因缺乏老师没有开。因学生少，教室大，只能把教室隔开一间充当图书室，至于仪器室、音乐教

室更是“想都没想过”。

对于培养农村小学全科教师，王正宏老师“举双手赞成”。他从17岁当老师，主讲语文、数学课，至今从教37年了。他说，学校现在最年轻的教师37岁了，还有一名老师明年退休，亟须补充新鲜血液，提高教学质量。

王老师坦言，全校6名老师压力都很大，每周课时有18节，最多的达到23节，“不敢生病，因为没人替”。

虽然罗坡教学点离城里只有一站路的距离，王正宏老师还是担心“年轻的老师们来这里屈才了”。

在半坡店小学苏校长看来，农村小学教师年龄老化，多年固定讲单一课程，学习新知识难度较大，但年轻教师接受新知识快，能力强，而且全科教师连

学习培训的时间也省了，来后可直接上岗，他们翘首期盼全科教师尽快到来。

在河南，像罗坡教学点这样的农村教学点有1万多个，如果每个教学点只配备1个全科教师，也需要1万名。

李跃进介绍道，目前全国有27个省市开展了全科教师的培养，河南省去年才开始，虽起步较晚，但力度很大，“定向招生、定向培养、定向就业”的模式，也能培养一批“下得去、留得住、教得好”的小学全科教师。

要“全”也要“专”，11门课样样能胜任

一项针对小学生最喜爱的老师调查中，“会玩”是孩子们的首选。李跃进说，全科教师要自己会玩，还会带着孩子们玩，在玩中启发孩子们的智慧。并且

全科教师带班，还可以避免小学教育过早“学科化”，对孩子的全面发展有更多的体验和认识，学科间融会贯通的教学方式也利于培养孩子的学习兴趣，增加课堂乐趣。

河南省的全科教师须“一专多能”，能胜任小学11门课的教学，其所涉猎的门类很全；本科层次的全科教师专业需要修满2600多个学分，高于其他学科教师的学分。每个学生都要学习公共基础课程，涉及思想类学科、书写技能、体育、音乐、美术和舞蹈等专业知识。学科基础必修课包括语言、英语、人文科学、自然科学等课程，专业基础课要学习文学、高等数学、实用英语、钢琴、少儿合唱和指挥、绘画等。此外还要通过大学英语及计算机等级考试。

在郑州师范学院初等教育学院院长陈冬花教授看来，“全科培养，多能发展，学科选学，个性成长”培养模式下，重要的是重视全科教师的技能培养，比如教学技能、组织技能，以适应农村小学教学工作的需要。

全科教师在学习上不仅要“全”也要“专”。在郑州师院，同学们可根据自己的兴趣选择国画、工笔画、油画、钢琴弹奏、民乐乐器演奏等特长课，学院还针对农村孩子比较封闭的实际情况，开设了舞蹈团、管乐团、模特礼仪等社团，让同学们活跃起来，去掉害羞思想，学会主动表现自己。

郑州师范学院大一学生聂梦龙是去年入学的本科层次全科教师。他说，读全科教师能减轻家里的负担，毕业后还能入编直接分配工作。入学半年多来，“开阔了眼界，学到了很多”，更多地感受到了教

师的责任感、奉献精神。

来自新密市超化镇的楚汉文后年毕业，准备去洛阳偃师农村教学。她小学、中学都在农村度过。她对笔者表示，全科教师的特长课有20多门，自己要尽量多学一些，“好和孩子们打成一片”。

1:10严重失调，渴盼更多男生从教

据了解，全科教师培养实行“两免一补”政策，即免除学费、住宿费，并给予一定的生活补助费，费用由省财政承担，并继续享受国家奖学金等其他应享受的全日制在校生奖励政策。此外，学生要与报考的设岗县(市)和培养高校签署培养就业协议，明确权利、义务和责任，并承诺毕业后到乡村教学点从事教育教学工作时间不少于6年。

不过，一些农村学校、教学点交通不便、条件艰苦、安全问题无法解决，全科教师女生多，到农村小学和教学点服务6年后，这些全科教师一般都快二十七八岁了，接触面比较窄，不好找对象，婚姻问题凸显。

今年按照“招生培养就业”三定方向来招生，实行“县来县去”，就近分配。李跃进认为，这最符合河南的实际情况，全科教师的安全、生活、婚姻等问题也将迎刃而解。

尽管今年报名者众多，李跃进却也不无担忧。从报名的情况来看，1:10的男女生比例不利于学生的身心发展，他希望能有更多的男生报考农村全科教师。

国家专项计划

重点高校定向招6万多贫困生

本报讯 (记者于忠宁)教育部近日下发《关于做好2017年重点高校招收农村和贫困地区学生工作的通知》。《通知》提出，2017年继续实施重点高校招收农村和贫困地区学生专项计划，其中国家专项计划定向招收贫困地区学生，安排招生计划6.3万名，并将严防资格造假和违规录取。

《通知》提出，2017年继续实施重点高校招收农村和贫困地区学生专项计划，其中国家专项计划定向招收农村和贫困地区学生，安排招生计划6.3万名，实施区域为集中连片特殊困难县、国家级扶贫开发重点县以及新疆南疆四地州，并明确实施区域的脱贫贫困县2017年仍可继续享受国家专项计划政策。

地方专项计划定向招收各省(区、市)实施区域的农村学生，安排招生计划原则同比2016年增加10%以上，实施区域、报考条件由各省(区、市)确定，要求实施区域对民族自治县实现全覆盖。

《通知》提出，高校专项计划定向招收边远、贫困、民族等地区县以下高中勤奋好学、成绩优良的农村学生，安排招生计划不少于有关高校年度本科招生规模的2%。

《通知》要求各地严格执行国家专项计划确定的实施区域，不得擅自扩大范围。建立教育、公安等部门多级联合审核机制，确保考生户籍、学籍真实准确，严防资格造假和违规录取。

据悉，2016年国家、地方和高校三个专项计划共录取农村和贫困地区学生9万余人。



山里娃 乐享少年宫

为丰富乡村孩子的课余生活，湖北省保康县在各乡镇中小学推广乡村学校少年宫建设，依托乡村学校现有的操场、图书室、音乐室等室内外活动场所，建成8所乡村学校少年宫，成为农村孩子培养才艺、陶冶情操的幸福乐园。图为4月19日，在保康县马桥镇小学少年宫书法室，学生们在老师的指导下练习书法。

杨韬 杨兴芳 摄

多校划片相结合的入学方式，加大实际居住审核力度；首次提出从市级层面加大统筹力度，促进区域间

和区域内资源布局均衡等。人们期盼这一系列举措能疏解人们的入学焦虑，为烫手的学区房降温。

回顾义务教育入学政策的流变，为给学生减负取消小升初入学考试；之后拼关系、拼娃、拼爹等择校问题突出；为了遏制择校现象，教育部给19个城市列出时间表，要求严格实行免试就近入学；北京近几年，尤其自去年以来，北京学区房价格一路猛涨，价格令人咋舌。下一代能享受到的教育资源优劣取决于父母的经济投入。人生起跑线就是一场拼爹游戏？这座城市的父母因为孩子的教育问题，普遍患上了焦虑症，这也在一定程度上加剧了中等收入群体对未来生活的担忧。

2016年，教育部首次在官方文件中正式提出要实施多校划片来缓解择校热。随后，义务教育多校划片正成为地方政府部门缓解择校热，为学区房降温

的“杀手锏”。

北京今年推进多校划片，让一个小区对应多个学校，同时明确将审核实际居住情况，重点对过道房、车库房、空挂户等情况进行核查。这样一是降低热门学校原来对应学区房的择校功能，二是其他学校原来对应入学的学生有机会进入热门学校。这两种手段能更多学生获得享受优质教育资源的机会，值得期待。

不过，不管是推进多校划片还是加大对学区房实际居住审核力度，惠及的只能是少部分家庭。在区域、学校教育水平差距较大的情况下，免试就近入学却在一定程度上强调了房产在优质教育资源获得上的重要作用。要切实释放民众在孩子入学问题上的巨大压力，政府需要加快优质教育资源增加和覆盖的步伐，促进区域间和区域内资源布局均衡。

从这个意义上讲，北京2017年义务教育入学意

见首次新增的加大市级统筹力度的内容表述更值得期待。北京今后义务教育入学将更多地以学区、集团为单元，改变以一所学校为单元的单点模式。在六个城区启动加大对一般学校的精准扶持；力争两三年内，在郊区新建10所优质小学或九年一贯制学校，支持城六区帮助郊区一批学校提升办学水平。教育改革需要科学的顶层设计。在全市范围内统筹优质教育资源，扩大优质教育资源的覆盖面，有效盘活存量，快速提升增量，形成一个优质的教育高地，才能真正让孩子在家门口上学，上好学。

促进教育资源均衡是治本之策。在推进教育均衡的过程中，人们乐见点滴的进步，更期盼来自教育主管部门科学的顶层设计，下定决心加大力度标本兼治。惟其如此，学区房降温速度方能快一些，更多的孩子方能尽早享受优质教育资源。

入学新政来了，学区房能降温否

沙洲

今年以来，一个段子火爆网络：一对清华北大的年轻父母拜问禅师：“如果买不起学区房，该怎么办？”禅师说：“如果北大清华毕业都买不起房，还买学区房做什么？”戏谑的段子指出现实的无奈。近几年，尤其自去年以来，北京学区房价格一路猛涨，价格令人咋舌。下一代能享受到的教育资源优劣取决于父母的经济投入。人生起跑线就是一场拼爹游戏？这座城市的父母因为孩子的教育问题，普遍患上了焦虑症，这也在一定程度上加剧了中等收入群体对未来生活的担忧。

上个周末，北京教委发布了2017年义务教育