

培训机构资质不足、师资水平不一,企业缺乏动力——

职工培训,如何“转型升级”?

编者按

中国制造 2025 正在从概念走向实践,如何培养与智能制造相适应的技能型人才成为重中之重。

除了传统的职业院校,企业针对职工的培训也是其中重要一环。然而国内相关培训机构资质不足、师资水平不一、企业自身缺乏动力等现状制约着职工培训的转型升级。如何引进培训资源,向制造业先进国家学习,成为政府和企业必须思考的话题。

□本报记者 刘友婷
本报通讯员 侯倩

10月1日,《深圳市职业技能培训补贴办法》正式实施。此次补贴政策扩大了补贴对象,增加了补贴项目,提高了补贴标准,以期更加有效地激励一线劳动者参加技能培训;10月16日,中山市总工会实施《2016—2017年职工素质提升工程》,深入推进百万职工大培训,加强职工素质教育,面向全市职工开展160场公益课;

……

近段时间,广东各地相继出台加强职工培训的相关措施。随着中国制造 2025 从概念走向实践,中国制造业转型升级也迈开了大步。记者调查了解到,广东已意识到技能型人才紧缺问题,不少市区纷纷探索技能型人才培养发展之路。

智能制造,最缺的是人才

据广东省人社厅发布的紧缺人才需求缺口信息显示,截至5月27日,广东省急需紧缺人才需求总数达45335人。其中,佛山人才需求缺口最大,为5992人。

根据《佛山市2016年第一季度人力资源市场供求状况分析报告》,一季度需求人数为13092人,同比上升31.04%。其中,制造业用人需求占45.82%。《分析报告》显示,64.04%的用人需求对求职者的文化程度有明确要求,40.88%的用人单位对求职者的技能等级有明确要求。

然而,专业技术熟练的技工依然紧

缺,中级技工的岗位空缺与求职人数的比率为2.5。记者采访了解到,在制造业的转型升级中,不少企业面临“设备易得、技工难求”的尴尬局面。

“现在智能制造最缺的是人才。企业购买了德国的工业机器人或自动化解决方案设备,但国内能操作的人非常有限,一般普工达不到目前岗位的技术要求。而要学会操作,需要一定的周期,不是上岗两三天就能上手的。”佛山新城智能制造产业发展有限公司总工程师蔡瑞平告诉记者。

佛山宗德投资发展有限公司是一个涉外的招商平台,同时也是德国商会的重要会员。该公司总经理助理周羿曾参观过宝马在德国的生产线。他发现德国工人对不同的零部件都有自己的理解,同一工种的职工,所用的方法可能都不一样。“但无论用什么方法,效率都非常高。相比之下,国内生产线职工更多是在机械重复地工作。”

而技术型人才的紧缺更导致我国技术创新的能力不足。以3D技术为例,全国3D大赛组委会秘书长、3D动力总裁鲁君尚表示,目前我国3D人才的缺口达800万,特

别是在操作层面缺乏众多文化素质高、技术精湛的优秀工程师和技术工人。

人才培养,面临升级困境

技能型人才需求旺盛,但在国内职业院校培养的高级技工无法满足社会需求的同时,由于相关培训机构资质不足、师资水平不一、企业自身不愿支付培训经费等原因,职工培训也往往不尽如人意。

记者采访发现,现在市面上的职工培训机构鱼龙混杂。职工培训的准入门槛过低,缺乏一定行业标准正制约着培训市场的健康发展。一家机器人培训机构的负责人告诉记者:“现在机器人市场火热,相关培训机构受到企业热捧,机构数量也如雨后春笋般冒出,市场前景非常广阔。”

但据不少企业反映,很多培训机构的老师并不是从企业和工厂一线过去的,对企业和市场的需求并不了解。“在实际操作中,可能懂得还没有学生多。”埃华路(芜湖)机器人工程有限公司首席执行官吴金蓬说。

专业的职工培训机构不可靠,企业内部

《中国制造 2025,职教何为》之二

每年培训数万职工,4000多人实现技能晋级——

大课堂培育“海宁工匠”

本报讯 “每年培训数万职工,其中4000多名职工实现技能晋级,真正发挥了‘学校与乐园’的作用,为海宁经济创新发展培养了一大批紧缺型人才。”浙江省海宁市工人文化宫主任、市职工学校校长朱耀明说,文化宫率先资源整合实行了“宫校合一”,根据企业需求办培训,真正做到“企业需要什么,我们就培训什么”。

海宁市工人文化宫于1956年建成开放,下设海宁市职工学校。上世纪90年代实行自收自支后,在经济大潮的冲击下,文化宫也因设施陈旧、场地局限、资金短缺、人才缺乏等问题,无法满足市场需求,陷入难以继的困境。

据海宁市总工会副主席吕孝尧介绍,为了回归主流文化阵地,工人文化宫丢掉“等、靠、要”的思想,坚持以职工群众需求为导向,坚持以职工满意度为晴雨表,“工”“公”并行,突出工会特色和公益属性,利用职工文化阵地、职工文体团队以及职工学校的资源和优势,做好服务企业、服务职工这篇大文章。

朱耀明称,在办学上,职工学校不断拓展培训项目,开设了服装缝制、沙发缝制、服装打样等20多个工种的培训项目。通过集中教学、联企办学、订单教学等灵活培训方式,与嘉兴学院、浙江海洋大学、海宁服装学校等单

位合作,聘请专业知识丰富、具有实际操作经验的教师授课,为企业提供职工技能培训服务,受到企业和职工欢迎。

2015年,职工学校积极争取相关部门政策支持,对外省籍职工、下岗职工再就业培训和失地农民培训等全部实行免费。来自上通优必胜轴承有限公司和欧仕达时装有限公司的80名新职工成为海宁市首批新居民职业技能培训的受益者,每人领到了300元的学习补助。对获得中专、大专、本科学历的职工,还给予每人1800元~2800元不等的学费补助。

同时,职工学校还以失地农民工为主导,分别开设了烹饪、择业观念、家政服务员培训班,并与7家成校合作,共开设12个工种的31期培训班,培训人数达4331人。

本着情系职工、关爱职工子女的宗旨,职工学校广泛开展职工子女文化艺术科技培训活动,目前先后引进了新星围棋、宋教练跆拳道、圆梦拉丁舞等13家特色办学机构,初步形成了“一站式培训超市”。

今年4月6日,在全国总工会召开的加强和改进工人文化宫(俱乐部)工作调研座谈会上,海宁市工人文化宫介绍了他们服务企业服务职工的办校经验。

(邹伟锋 杨国强)



乡村少年宫 梦想新舞台

10月25日,学生们在河南省武陟县三阳乡乡村少年宫打乒乓球。

当日是河南省焦作市武陟县三阳乡乡村少年宫的课堂活动日,来自周边村庄的孩子们聚在一起,参加少年宫开办的电子琴、乒乓球、书法、象棋、科技探索等兴趣课堂。

为有效改善农村学生课外活动阵地薄弱状况,近年来,我国各地采取多种形式,推进乡村学校少年宫建设,推动农村学校素质教育的发展。

新华社发(冯小敏 摄)

截至2015年底,贵州省新增在园幼儿53万人,学前3年毛入园率达80%,成为超过全国平均水平的教育民生指标——

贵州山村幼儿园的突围

□本报记者 李丰 本报实习生 石灿

随着工业化和城镇化的不断推进,农村富余劳动力逐步向城市大规模转移,留守儿童、空巢老人等问题也随之而生,贵州就是一个典型案例。

自2011年以来,在社会聚焦的留守儿童问题上,贵州省投入资金近80亿元用于幼儿园建设。截至2015年底,贵州省新增乡(镇)、城市社区(街道)公办幼儿园1650所,村级幼儿园3290余所,新增在园幼儿53万人,学前3年毛入园率达80%,成为贵州省超过全国平均水平的教育民生指标。而如何在贵州山村建设幼儿园,如何防止山村幼儿园小学化和学前教育集团化?这些成为社会关注的焦点。

把幼儿园建到农村

今年10月19日公布的《中国流动人口发展报告》显示,总量超过6000万的留守儿童面临教育和亲情的双重缺失,心理健康存在威胁。在广大中西部农村地区,由于经济发展水平低、居住分散等原因,多数幼儿缺乏进入幼儿园的机会,在很多贫困乡村,幼儿学前

教育仍是空白。

数据显示,农村幼儿的认知能力得分不足城市同龄幼儿的60%,语言能力得分只相当于城市同龄幼儿的40%。针对这一情况,2012年起,中国发展研究基金会正式推行“山村幼儿园”计划,在贵州最早的落地地为铜仁市松桃苗族自治县。

据铜仁市教育局局长龙丽红介绍,2013年,第1期学前教育3年行动计划结束,全市学前3年毛入园率为70.11%,低于义务教育和高中阶段教育水平,特别是乡镇以下农村学前教育3年毛入园率仅为45%,大量农村留守儿童和适龄儿童无园可上。为有效解决农村留守儿童和适龄儿童入园难问题,2014年以来,该市共建成山村幼儿园2005所。

防止山村幼儿园小学化

“我们遇到的最大困难是师资缺乏和财力紧张。”龙丽红告诉记者。

为此,铜仁市政府一方面通过教育部门与团委招募符合幼儿教师条件的志愿者担任幼儿教师;同时,盘活教师资源,对小学优化布局后出现的富余教师进行培训转岗;最后向社会招聘保育员,最终实现了每班“一教一

除此之外,培训费用也是影响人才升级的障碍。“培训成本非常高,这笔费用谁来出呢?大部分工人是无法支付的,让一个普通工人花几万元上一个课程并不容易;而很多企业也不愿意出,他们担心职工学成后被挖走了。”周羿说。

引进资源,打造服务平台

“人才培训是比较困难,但我们正在走出第一步,慢慢将这件事做起来。”蔡瑞平说道。

蔡瑞平所在的佛山新城智能制造产业发展有限公司位于佛山市中德工业服务区,是一个通过展会将企业聚集起来的公共服务平台。该平台的功能包括研发、销售、协同创新和培训等。

此外,为解决专业技术技能人才紧缺问题,今年9月11日,深圳市政府、纽伦堡市政府、纽伦堡市法兰肯地区工商会等三方在职业技术教育领域达成全面合作意向。

合作三方将通过多方会议、对话论坛和派团互访等形式,推动两地职业院校、企业、教师和培训人员之间的交流。另外,还将积极促成中方职业教育机构的管理层和教师在德国和中国参加进修、考试等项目活动,结合深圳实际,积极促成德国驻外商会在深圳市开设职业教育、再培训课程,与深圳职业教育市场接轨。

合作还包括选择合适的职业学校和大学作为合作中心,使之成为深圳与德国驻外商会示范院校,并根据深圳具体需求,加强职业教育领域的专项合作,引进德国职业教育标准,提高深圳职业教育水平,为所需领域培养专业技术技能人才。

延伸阅读▶▶▶

职工有权利享受在职培训

国务院于2010年就曾发文明确要求加强职工培训促进就业。要求落实企业职工教育经费,企业要按照规定足额提取并合理使用企业职工教育经费,职工教育经费的60%以上应用于一线职工的教育和培训,企业职工在岗技能提升培训和高技能人才培训所需费用从职工教育经费列支。

意见指出,企业应将职工教育经费的提取与使用情况列为厂务公开的内容,定期或不定期进行公开,接受职工代表的质询和全体职工的监督。对自身没有能力开展职工培

训,以及未开展高技能人才培训的企业,县级以上地方人民政府可依法对其职工教育经费实行统筹,人力资源社会保障部门会同有关部门统一组织培训服务。

职工教育经费是指企业按工资总额的一定比例提取用于职工教育事业的一项费用,是企业为职工学习先进技术和提高文化水平而支付的费用。

单位职工不但享有劳动报酬的权利、享有集体福利的权利,还有接受岗位培训、后续教育的权利,为此需要一定的教育经费。

全国核工业职业技能竞赛举行决赛

本报讯 (记者周有强)10月19日至24日,2016中国技能大赛——全国核工业职业技能竞赛决赛在秦山核电基地举行。本次技能竞赛由中国核工业集团公司、秦山核电基地等承办,共有来自中国核工业集团公司的核科研、核电、核地质、核环保、核燃料等板块的19支代表队参加。

竞赛为期6天,分两阶段进行,包括个人赛和团体赛。竞赛项目均以国家职业技能标准高级工及以上要求为基础,按各职业技师要求掌握的知识、技能,结合核特有职业发展现状,兼顾典型性和通用性。作为此次竞赛的承办方,秦山核电基地是我国大陆核电的发源地,开创了中国核电建设的新时代和中国核工业发展的新纪元。

为服务职工“最后一公里”提速

本报讯 为有效提升工会组织服务职工“最后一公里”的质量,近日,集通铁路通信段举办了以“以需定教、按需施教”为目标的工会小组长培训班,来自管内的30余名小组长参加了学习。

根据小组长日常工作和岗位需求,培训在学习内容上侧重于岗位职责、业务知识和履职能力的学习,由党校教师授课,采用研讨式、互动式的教学方法,引导学员带着问题去学习和思考。通过有针对性的培训辅导,工会小组长们准确把握了工会工作思路,增加了为职工服务意识和能力。(傅世权)

新型园艺设备尽显多功能之效

本报讯 我国首台园艺固肥施用、残秧处理多功能机近日正式亮相江苏省高效设施农业机械化现场会。该机由农业部南京农业机械化研究所物质转化利用装备创新团队最新研发,实现了设施大棚固肥均匀撒施、果园固肥沟施覆土、园艺残秧切碎集运3种关键技术突破,有效提高了蔬菜大棚及果园有机肥、厩肥的施用效率和质量,达到国内领先水平。

据悉,随着有机肥、厩肥在大田、大棚以及果园施用量的增加,同时伴随着劳动力缺乏、环境污染等问题的加剧,有机固态肥料的机械化施用机成为生产急需。在中国农科院农业科技工程的支持下,该团队研制出大田牵引式、大棚轮式和履带自走式等3种底盘系列的固肥施用机解了燃眉之急。(黄岱)

中国母婴数据库发布

本报讯 10月26日,中国母婴数据库在北京发布。这一数据库汇集了众多自主创新、具有自主知识产权的研究成果,为细分化和功能化婴幼儿配方产品提供了科学依据。

据介绍,2014年,在科技部和北京市科委支持下,三元食品筹建了国家母婴乳品健康工程技术研究中心,采用.net构架,构建了包括北京、河北、河南等5个省份约2万条数据的母乳组分数据,纵向收集母乳,首次对母乳中的500多种功能成分作出定量。该数据库包含宏量营养成分及蛋白质、氨基酸等常规营养素和细微功能成分500余种。三元食品依托中国母婴数据库的完善数据,研发推出了全新升级的婴幼儿配方乳粉。(刘国锋)

“爱心桥”联通47户村民出行路

本报讯 一场大暴雨过后,位于甘肃省庆城县桐川乡祁家河村的村民们在路过新建的“爱心桥”时,各个乐上眉梢:“再也不为天阴下雨,出不了山发愁了。”

据了解,此条泥土路是祁家河村连接乡镇的唯一出村道路,每当遇到雨雪天气的时候,全村47户村名几乎是被“隔离”在大山里,2015年,长庆油田采油二厂多次深入该村调研,把该路段列入“精准帮扶”活动重点工作。经过多次沟通协调、多方筹措资金,一座投资100多万元的企地“爱心桥”建成投用,并对该村4.6公里土路进行了拓宽硬化,彻底解决了周边群众几十年出行难的问题。(郭红英)

学会了文明礼貌,培养了良好的生活习惯。这些到一年级入学时,老师就不再费心培养,至少省了一年时间。”德江县教育局局长郑刚说。

自山村幼儿园项目启动以来,铜仁市学前教育资源迅速扩大。目前铜仁市有幼儿园635所(公办园253所,民办园382所),山村幼儿园2005个(含30个公办村级幼儿园),在园儿童136935人,学前教育毛入园率91.7%,已基本实现学前教育普及。

据龙丽红介绍,目前铜仁市采用学前教育集团化办园、垂直化管理的模式对山村幼儿园进行整合。集团内幼儿园的帮扶以“软件”建设为重,主要通过先进的办园理念、管理经验、课题研究、教学研究等方式,将各幼儿园师资培训,教育教学管理融为一体,为加快推动县域内幼教质量整体提高打下基础。

“我们实现了 nearly 九年义务教育阶段的教育资源平衡,那么我们就做学前教育阶段城市、乡镇与农村间的教育资源平等。从这个意义上看,这就是我们所提到的教育公平第一步。”龙丽红说,采用集团化办园是实现这一公平的一个探索,就目前而言,这是一个较为成功的做法。