

从2001年起,教育部和各地教育部门就三令五申禁止奥数成绩与升学挂钩,但是奥数培训机构换个马甲,依旧办得“红红火火”——

□本报记者 孙喜保

被公认为水平最高的数学竞赛——奥数,在我国已经演变成一场“全民奥数战争”。从2001年教育部发布禁令,规定“奥数”成绩不得与招生挂钩时起,近年来,教育部和各地教育部门三令五申禁止奥数培训,甚至采取各种措施,试图切断学生升学与奥数培训之间的联系,但收效并不明显。

近日,记者在南京调查发现,奥数培训从来没有消失,只是披上各种马甲,改头换面再出现,尤其在暑假期间,这种培训班办得“红红火火”。

**奥数班换了“马甲”继续流行**

“xx小学某某同学获得xx杯数学竞赛一等奖,某年被xx中学录取”“xx中学高考理科状元、xx中学中考文科状元某年在这里上过奥数班”……近日,记者在教育培训机构最多的北京市海淀区采访发现,很多培训机构的走廊、大厅等显眼处都能看到类似的字眼。

在一家培训机构内,当被问及是否有奥数培训时,工作人员立刻拿出几张“数学思维训练”“数学思维培训”等字样的广告页,该工作人员告诉记者,考虑到相关部门的禁令,不

英语作文代写 100 字 5 元, 语文作文 100 字 3 元,数学练习册 90 页要价 70 元

## 网络代写作业生意火爆

### 专家称要遏制“代写经济”,需继续推行素质教育

**本报讯** (记者刘洋)随着开学时间临近,面对还处于空白状态的暑期作业,不少学生开启了“白加黑”的赶作业模式。记者采访发现,在赶作业的学生中,不乏花钱雇人代写作业的。针对这一现象,有关专家指出,应试教育才是症结所在,素质教育或是突围之道。

近日,记者在 QQ 中搜索“代写作业”,出现了全国各地数以百计的 QQ 群。记者随机加入了一个有 990 名成员的大群,很快就被各种代写作业的信息刷屏。其中既包括语文、数学、英语这样的主科,也有地理、历史、政治、化学、物理等科目。

在这个群介绍写着“诚信代写”的群里,有需求者发布“赶写作业,三小时交题”的任务;有人则直接拍下试题卷,询问谁能够迅速解題;有供给者宣传自我“综合题集,20 元 100 页”;“一本暑假作业 60 页 120 元”……记者注意到,这些代写作业业务基本没有固定的收费标准,不同团队或个人会根据具体的作业类型、作业数量、难易程度和紧急程度进行收费或付费。

记者以学生的身份在群内询问代写事宜,很快就来自全国不同地方的信息回复。其中一位高考刚结束的学生提出英语作文代写 100 字 5 元,语文作文 100 字 3 元的价格。为了向记者说明自己的英语水平,他当场用

## 青岛教育局三举措促进职业教育发展

**本报讯**(记者杨明清 通讯员匡润金)记者日前从山东省青岛市教育局了解到,该局采取三项措施,大力推进职业教育优质特色发展,实现了内涵发展水平和服务能力的双提升。目前,青岛市共建设了 13 个生产性公共实训基地,遴选优质企业接收职业学校相关专业学习 3 年,经转段测试考核合格后,进入对应的本科高校学习 4 年。2016 年,全市参与“3+4”试点的中职学校达到 11 所,本科院校 6 所,试点专业 14 个,招生计划 760 人。



## “奥数禁令”喊了 15 年,为何喊不停一个培训班?

太方便直接打出“奥数”的名号,但实际上,所谓的“数学思维训练”和“数学思维培训”就是原来的奥数。

而在许多地方,奥数甚至连名字都懒得变动。比如在上海,据当地媒体报道,奥数培训在这个暑假依旧“疯狂”。许多孩子都报了两三个奥数班,有的学生居然报了 7 个班。

其实,随着近几年奥数的普及,奥数越来越背离其设置的初衷,在给许多孩子带来负担的同时,也透支着一些孩子对奥数的兴趣。

2001 年,北京、广东、河北、浙江、江苏等地也陆续采取措施,禁止举办奥数班,叫停“奥数”。今年初,北京市教委又发文明确要求公办学校“不得将各种竞赛成绩、奥数考试成绩、奖励、证书等作为学生入学的依据”。

但是,由于缺少必要的惩罚措施和细则,从执行的情况来看,并不乐观。不仅如此,整个奥数班的培训还出现了低龄化、超纲化等不良现象。

记者调查发现,本来奥数班主要针对三年级以上的学生,现在的奥数培训有的甚至从幼儿园开始。奥数培训的内容也出现了不科学的现象,许多内容目前都超标超纲,有的



## 备好课本 迎接新学期

8月16日,河北省邯郸市涉县新华书店的工作人员在仓库搬运新学期的中小课本。

随着中小学开学日期的临近,河北省邯郸市涉县新华书店工作人员全力投入到新教材的领取、运送、分发工作中。47 万多册教材书籍和教辅资料将陆续分批次送到该县各中小学校,保证秋季开学前课本教材全部到位,学生顺利开学。

新华社记者 郝群英 摄

□兰海燕

“成为技能工人也可以是一个家庭、一个青年人的第一选择,而非最后选择。”“职业教育不应是退而求其次的选择。”

这两句话,分别出自一位国际组织首席执行官和一位中国职业教育学院的院长之口,并在现场引发议论。

在里约奥运会激战正酣之时,8 月 13 日,被誉为“世界技能奥林匹克”的第 44 届世界技能大赛中国选拔赛在上海拉开帷幕。主办方世界技能组织首席执行官大卫·霍伊在现场说,技能工人的水平是决定一个国家是否能成为质量大国、质量强国的重要因素,“希望通过大赛的举行让更多国家尤其是亚洲国家的家长们明白,上大学并非是子女未来唯一成功道路,成为技能工人也可以是一个家庭、一个青年人的第一选择,而非最后选择。”(新华社 8 月 13 日电)

同日,上海电子信息职业技术学院党委书记李海滨接受采访时说,职业教育不应是退而求其次的选择,社会对技能人才

以武汉为例,武汉市教育局多年前就明令禁止义务教育阶段举行奥数比赛,但最近几年武汉每年都有 10 多项赛事举行。有当地培训机构的负责人介绍称,奥数考试费一般在 50 元左右,一些比赛能吸引约 1.5 万学生参赛,仅考试费一项就达 70 多万元,除去基本开销,还能赚 60 万元。而且主办方并不止赚这一笔钱,比赛还有初赛、决赛、全国赛甚至国际赛,可以重复收费,一本万利。

频繁举办的赛事也带火了培训市场,形成了“培训+比赛”的完整产业链。而且,正因为培训市场已经形成,奥数培训班的老师们会通过各种方式,诱导家长让孩子参加奥数培训。

在各种因素的作用下,参加奥数培训的学生逐年递增。据上海交通大学副教授伍青生在 2015 年发表的《五年来上海市小学生校外奥数学习状况调查》显示:小学生选择校外奥数课程的比例,在三年级的时候大幅增加,由一年级时(2008~2009 学年)的 35.27%,大幅提高到三年级时(2010~2011 学年)的 68.49%,再小幅提高到五年级时(2012~2013 学年)的 71.25%。

**如何让奥数回归本源?**

疯狂学习奥数,真的对所有孩子的成长有利吗?

记者了解到,中国的奥数竞赛选拔模式模仿了以色列,小学、初中、高中,逐级淘汰。从概率上来说,小学、初中、高中本来都可以发现一些有数学天分的学生,但是现在“小升初”和“初升高”时,奥数成绩与升学机会的紧密挂钩使得家长和学生对奥数看得过重。

国际知名数学家丘成桐也指出,“任何竞赛若能引起学生兴趣,那是无可非议的,但若仅仅为了应试和加分,这样的竞赛对学生而言毫无益处。”

很多时候,这些学习奥数的学生要不就是过早地消耗了自己对于数学得学习热情;要不就是虽有天赋,但并没有长久兴趣投身数学研究。不少曾经经历过奥数训练的年轻人,在接受记者采访时,都表达了对当年学习奥数的后悔,有的甚至用“噩梦”来形容当时的情形。

与此同时,那些早期没有显露出数学天赋、但对数学有兴趣的学生却没有机会得到支持。即便在竞赛中获得很高名次的高中生,如果不继续进行系统的数学学习,也很难在数学方面有多大的建树,更不用说小学生了。

随着各地相继取消奥数获奖者高考保送资格及奥数高考加分,奥数学习的功利诱惑正在被弱化,但在重点城市的“小升初”、“初升高”招生中,“奥数热”降温并不容易。因此,有专家建议,要遏制奥数在中小

学中的泛滥,需要继续剥离奥数不应承担的责任,同时完善选拔、培养数学人才的体制。同时,仅仅依靠相关部门下禁令是不够的,这只

能治标,均衡配置教育资源,改革中考以及“小升初”和“初升高”制度才是治本之策。

**本报**讯 (记者周有强)日前,记者从教育部获悉,从 8 月 15 日至 9 月 15 日,教育部将开通高校学生资助热线电话,为家庭经济困难学生答疑解惑、帮助他们顺利入学。

据悉,教育部高校学生资助热线电话为 010-66097980、010-66096590。这是自 2005 年起,教育部连续第 12 年在暑期和开学初开通此热线电话。

“不让一个学生因家庭经济困难而失学”。教育部指出,国家高度重视家庭经济困难学生资助的工作,目前已建立健全涵盖“奖、贷、助、补、减”等多项措施的高校学生资助政策体系。在高等教育阶段,建立了国家奖助学金、国家助学贷款、学费补偿贷款贴息、校内奖助学金、勤工助学、困难补助、伙食补贴、学费减免、“绿色通道”等多种方式并举的混合资助政策体系。

教育部提示,家庭经济困难学生考入大学,首先可以通过高校开设的“绿色通道”按时报到。入校后,高校根据核实的情况,分别采取不同办法予以资助。其中,解决家庭经济困难学生学费、住宿费问题,以国家助学贷款为主,以国家励志奖学金等为辅;解决生活费问题,以国家助学金为主,以勤工助学等为辅。

此外,国家还通过落实、完善鼓励捐资助学的相关政策措施,积极引导和鼓励社会团体、企业和个人面向高校设立奖学金、助学金,共同帮助家庭经济困难学生顺利入学并完成学业。

今年,除开通热线电话外,教育部还明确要求各地、各中央高校也全部开通热线电话,认真对待学生和家长的每一个问题,做到“件件有说法、事事有落实”,实实在在为学生解决问题。如果学生有问题,可先打给就读的学校;如果问题得不到有效解决,再打相关省市直至教育部热线电话。办理国家开发银行生源地信用助学贷款的学生,有疑问也可拨打国家开发银行热线 95593 咨询。

据介绍,教育部高校学生资助热线电话结束后,学生可以通过学校的资助部门咨询政策和反映问题,也可拨打教育部常年开设的统一监督举报电话 010-66092315、010-66093315。

上,培养高技能人才都是来自企业、工会的代表委员讨论最多的话题之一,比如“设计出来制造不出来;制造出来缺陷比较多”“未来几年,我国将需要技工 2700 万人左右,需求缺口达到 1:4~1:6”等等。然而,“社会地位低,经济收入差,活儿累”又一直是拦着学子们上技校当技工的屏障。

来自企业的李海滨讲了一个故事:他曾经一位德国总工程师聊天,这位总工程师骄傲地说:“我儿子比我强。”细问得知,他儿子是一家鞋企的技师,“我很震惊:技师怎么会比总工程师强呢?原来,他们的收入差距不小,并且都因为有技能而受人尊敬。李海滨反问:如果一线工人的收入上不去,又怎能踏踏实实岗位上钻研呢?”

其实,李海滨已经回答了一个普遍问题:说起技工荒,有人就去指责别人观念滞后,指责家长不送孩子上技校,指责工人不踏实,甚至提出“分配指标上技校”的思路。但“社会地位低,经济收入差”的状况不改变,你会把送孩子上技校作为“第一选择”吗?

所幸的是,市场正为人们上技校当技工

## 国务院常务会议决定—— 公办普高建档立卡 贫困生免学杂费

**据新华社电** (记者刘美湛)16 日召开的国务院常务会议决定,从 2016 年秋季学期起,免除公办普通高中建档立卡家庭经济困难学生,包括非建档立卡家庭经济困难残疾学生的学杂费。

会议确定,对民办学校符合条件的学生,按照当地同类型公办学校标准给予补助。

据了解,学杂费与高中学校质量、地理位置等多种因素相关,各地在金额上会有一定差异,一般在我国农村地区,每年大概在 1000 多元。有教育专家表示,这项政策使得国家对贫困生的资助范围覆盖到了高中阶段,覆盖面进一步扩大,这对高中阶段的贫困生会有比较大的影响,解决了他们因贫困不能上学的问题,对于扶贫具有一定意义。

对于会议提出的“确保政策落到最贫困家庭的学子身上。”这位专家表示,各地教育主管部门要加大监督力度,做好贫困学生认定工作,确保他们能够得到政策的覆盖。同时,避免出现各类奇葩的收费形式,比如先收后退的做法。

据悉,2014 年,中共中央办公厅、国务院办公厅印发的《关于创新机制扎实推进农村扶贫开发工作的意见》要求建立精准扶贫工作机制。国家制定统一的扶贫对象识别办法。对每个贫困村、贫困户建档立卡,建设全国扶贫信息网络系统。

记者了解到,目前陕西、河北等省份已经开始实行对建档立卡贫困家庭经济困难学生免除学杂费。

## “不让一个学生因家庭经济困难而失学” 困难生需要帮助 请直拨教育部热线

**本报**讯 (记者周有强)日前,记者从教育部获悉,从 8 月 15 日至 9 月 15 日,教育部将开通高校学生资助热线电话,为家庭经济困难学生答疑解惑、帮助他们顺利入学。

据悉,教育部高校学生资助热线电话为 010-66097980、010-66096590。这是自 2005 年起,教育部连续第 12 年在暑期和开学初开通此热线电话。

“不让一个学生因家庭经济困难而失学”。教育部指出,国家高度重视家庭经济困难学生资助的工作,目前已建立健全涵盖“奖、贷、助、补、减”等多项措施的高校学生资助政策体系。在高等教育阶段,建立了国家奖助学金、国家助学贷款、学费补偿贷款贴息、校内奖助学金、勤工助学、困难补助、伙食补贴、学费减免、“绿色通道”等多种方式并举的混合资助政策体系。

教育部提示,家庭经济困难学生考入大学,首先可以通过高校开设的“绿色通道”按时报到。入校后,高校根据核实的情况,分别采取不同办法予以资助。其中,解决家庭经济困难学生学费、住宿费问题,以国家助学贷款为主,以国家励志奖学金等为辅;解决生活费问题,以国家助学金为主,以勤工助学等为辅。

此外,国家还通过落实、完善鼓励捐资助学的相关政策措施,积极引导和鼓励社会团体、企业和个人面向高校设立奖学金、助学金,共同帮助家庭经济困难学生顺利入学并完成学业。

今年,除开通热线电话外,教育部还明确要求各地、各中央高校也全部开通热线电话,认真对待学生和家长的每一个问题,做到“件件有说法、事事有落实”,实实在在为学生解决问题。如果学生有问题,可先打给就读的学校;如果问题得不到有效解决,再打相关省市直至教育部热线电话。办理国家开发银行生源地信用助学贷款的学生,有疑问也可拨打国家开发银行热线 95593 咨询。

据介绍,教育部高校学生资助热线电话结束后,学生可以通过学校的资助部门咨询政策和反映问题,也可拨打教育部常年开设的统一监督举报电话 010-66092315、010-66093315。

开辟着广阔之路;而“双创”的潮起潮涌,也正助推技能人才的价值回归市场的理性。一家民营企业的“技术大拿”王钦峰就说是企业里的“最富农民工”;公司每年评出优秀员工,直接奖励企业股份,他获得的奖励让管理层都羡慕不已。

技工、高技能人才作为人力资源,其收入自然应该由市场这只“无形之手”来调节。人们相信,随着企业改革的持续深化和“双创”环境的优化,王钦峰式的体面技工会越来越多,相应的,把读技校当技工作为“第一选择”的家长 and 学子也会多起来。

然而,这并不是说政府就可以无所事事。近日新华社报道说,人社部提出对接受技工教育的贫困家庭学生,各地要按规定落实国家助学金、免学费政策,并对学生每年给予 3000 元的补助。而杨秀英院长介绍,上海 2010 年打通了中职和高职的“天花板”,最近又打通了中职和本科的通道……这些,都为让更多人做出上技校当技工这一“第一选择”铺了路。