

一月租金最高 1800 元

高校“校园卡”暑期租赁业务火爆

有学生担心由此引发的安全隐患

传媒大学、中国人民大学等高校也有相关条目。

记者梳理发现，租借这些高校“校园卡”的价钱从每月几十元到上千元不等，大多集中在 200 元~600 元，最高达到了 1800 元。除月租外，出租人有时还会要求一定数额的押金。如一条租借北京某知名高校“校园卡”的信息显示：200 元一个月，半年一交，押一付三。

记者发现，不同的类型的“校园卡”，价格也不一样。如一张普通北京大学“校园卡”每

月租金在 500~700 元之间，使用这种卡，不仅可以在校内任何食堂用餐，还可以出入教学楼和图书馆。而只能在北大部分食堂用餐的“太阳卡”要便宜一些，租金为 100~300 元/月。

一位人民大学的刘姓同学告诉记者，有的同学离校期间会把“校园一卡通”借给认识的朋友或外校考研的同学，还有些同学由于要出国交换，时间长达半年甚至一年，他们会在 58 同城等网络中介平台上出租“校园卡”，“一年的租金最高可达上万元”。

北大的一名本科生说，他已将自己的“一张消磁的旧卡以 10 元一天的价格给了中介，而中介则以这张旧卡作为“门票”招揽游客，以每人每次 20 元的价格送游客入园，进入校园后再把卡从栅栏递出，循环往复。

记者采访了解到，尽管“校园卡”上多印有持卡人的照片，写明其姓名、院系、学号等信息，但使用租来的“校园卡”在校内消费、出入门禁时，很少被查验。“比如去食堂打饭，一验证刷卡人的身份，不太可能呀。”一位承

租“校园卡”的考研学生告诉记者。

采访中，不少学生向记者表达了对“校园卡”被出售的担忧：如果校外人员拿着“校园卡”随意进出设有门禁的宿舍、办公楼，会对同学们的人身、财产安全造成威胁。

对此，某高校相关负责人曾表示，租卡行为受利益驱动，“是绝对不允许的”，一旦发现违反规定的行为，卡就会被冻结，停止服务；严重者则会交由相关部门进行处分。但是，该负责人也提到，目前提出可行性解决方

案确实“很难”。

教育部阳光高考信息公开平台提醒考生——

六招识别真假录取通知书

本报讯(记者周有强)进入 8 月，高考已进入录取阶段。每年此时，各种借高考之名实施的诈骗案件也将进入高发期，一些“李鬼”大学开始招摇过市，用“入学通知书”“学习通知书”等来欺骗考生和家长。

8 月 4 日，教育部阳光高考信息公开平台发布信息提醒考生家长，在普通高校招生录取中，没有任何人可以“用钱买分数”，没有任何人在高校招生中享有特权；录取结果第一时间将在考试院门户网站上公布，除了省教育考试院，没有其他任何机构可以进行普通高校招生。

为此，该平台提醒考生和家长可以通过查录取真假、查学校真假、看录取日程、看邮件、看校长签名和查学籍真假等 6 种方式，对录取通知书的真假进行核实。

考生应通过本省教育考试院(招生办)公布的正规渠道查询自己的录取信息。如查询到的信息与录取通知书一致，就是经教育考试院办理了正式录取手续，否则，就不是普通高校正式录取的通知书。

考生收到的录取通知书，必须由教育部公布的具有普通高等学校学历教育资格的并且当年在本省招生的学校发出，这些学校名单可在教育部网站、教育部阳光高考平台、本省教育考试院网站或发放的招生资料上查到，并且，正规通知书是通过邮政快递送到考生手中的，使用的是录取通知书专用信封，接收此类邮件需要现场出示准考证、身份证等有效证件。

内蒙古低保户子女免费上大学

180 万考生明明白白上大学

复读生从 2008 年的 23% 下降至 2012 年以后的 7%，新生报到率从以前的 91% 提高到现在的超 99%



精确定位 有的放矢

李法明 画

取的新模式进行网络报名，很是羡慕。

2005 年，他高考时填报志愿就如“盲人摸象”，超过一本线 70 多分的李建原打算报考北京航空航天大学，但自己不知彼，关注不到其他考生的信息，为了能上大学，他选择了所录取分数相对较低的大学。

“当年我知道我的分数能被北京航空航天大学录取后，差一点选择复读。”李建说，现在还后悔自己当时填报的高考志愿。

由考前估分报变成考后知分报；由一次报一个学校扩大到一次报几个学校……我国高考志愿系统一直在改进，但始终没有解决考生报考失误、学生“高分低就”和“低分高就”的问题。

很多时候，高考填报志愿就像一次赌博：2014 年，清华大学在安徽省招生，位列第 10 名；2014 年，北京邮电大学和中国政法大学在广东省缺档，上了一本线的学生填报志愿就可以投档。志愿填报失误的问题始终没有得到解决。

内蒙古教育招生考试中心主任韩荣飞说，信息不对称是填报志愿失误的根本原因，填报志愿信息不公开，犹如“障眼法”，让考生无所适从，考生“高分低就”、“低分高就”现象屡屡出现。

记者了解到，内蒙古的普通高校招生考试网上填报志愿从 2005 年就开始试点，在专科补录阶段进行网上填报志愿，但那时的网上填报志愿还与全国其他省(区、市)一样，都是在网上静态报名，未提供动态的实时排名情况。随着技术的成熟和设备的完善，2006 年和 2007 年逐渐在本专科各录取批次第一志愿后的各志愿进行了网上补报志愿，并视情况提供各时间段的排序情况。2008 年又扩大到本科一、二、三批各志愿全部实施实时在线的网上填报，并全程提供院校排名情况查询。

从 2008 年开始，内蒙古实施“动态排名、精确定位”录取模式改革，信息全程公开透明，考生在填报志愿的过程中，任何时候都可以查询到本人在所报院校及第一专业的分数排名和平行分人数。同时，考试中心每隔一小时发布一次当前报名情况的统计信息，考生根据这些信息可以随时修改志愿，直到基本确定自己可以被录取为止。

此外，为了避免网络拥堵和高分考生变动志愿影响低分考生，内蒙古在填报志愿期间实施分时分段控制，相对高分段先结束，相对低分段后结束。

据记者了解，我国有些地区复读的高中

生占参加高考比率近 20%，其中 12% 的学生是因为对填报的高考志愿不满意。大批新生不去大学报到，造成了高等教育资源的严重浪费。

韩荣飞说，“动态排名、精确定位”高招录取新模式最大的好处就是，考生不仅知道自己填报志愿的情况，还可以知道其他考生的填报志愿情况，“最大限度地减少由于信息不对称带来的盲目性，考生志愿的准确率大大提高，实现了考生考试成绩和选择学校的高效对接”。

杜绝“高分低就”或“低分高就”现象

呼和浩特考生冯鑫今年考了 619 分。回想起自己高考填报志愿的过程，她依然记忆犹新。上午 9 点，她登录“网上填报志愿系统”，首先填报上海财经大学，但她并没有离开，“因为要随时查看我的专业排名和其他几所中意学校的报考情况。”冯鑫点击了“专业实考分排名”和“专业投档分排名”后，不断刷新自己的专业排名。“直到上午 11 点，我依然排名在前几名，当时觉得心里很轻松。但下午我再次刷新自己的专业排名时，发现我的排名已经跌出实时排名系统，立马紧张了。”

随后，冯鑫再次进入内蒙古招生考试信息网“网上填报志愿专栏”，查看最新公布的“网报情况统计信息”，找到自己备选的武汉

大学，点击进入，有关该校各专业的计划数、按院校投档比例投档线上已报人数、预计 1:1 录取最低分以及学费、办学地点、专业备注等信息一目了然。

冯鑫说，“改报志愿成功后，我又不断刷新专业排名，看到自己持续保持在前几名，我才松了一口气。”最终，冯鑫如愿被武汉大学录取。

韩荣飞介绍，从填报志愿到最终录取，招生部门向考生公开、公示、查询的内容有 60 多项，例如录取结束后会对投档录取最高分和最低分进行公示，考生的基本信息、考试情况、志愿信息以及录取情况全部出现，让考生明明白白上大学。

高招录取模式改革，在很大程度上杜绝了考生和家长靠估计、推测和经验填报志愿出现的“高分低就”或“低分高就”现象。内蒙古高分考生的落榜率和复读生比例明显降低，复读学生从 2008 年的 23% 下降至 2012 年以后的 7%，远低于全国 12% 的平均水平。改革带来的另一个变化是院校生源的质量、数量一直相对稳定，重点高校录取分数线更是从未“沉底”，新生报到率从以前的 91% 提高到现在的超 99%。

韩荣飞认为，内蒙古实施的高招录取模式，通过为考生提供动态排名等信息，充分保障了考生的知情权。从某种程度上讲，内蒙古深入实施高考录取模式改革，是主动把手中的权力资源交给百姓。这一改革从根本上遏制了权力寻租的现象，杜绝了暗箱操作的发生。

青海改革中小学教师职称制度

职称评审不再片面强调论文资历学历

本报讯(记者邢生祥)近日，青海省人社厅、省教育厅组织召开青海省深化中小学教师职称制度改革工作座谈会，全面启动全省深化中小学教师职称制度改革工作。据介绍，这是青海分类推进职称制度改革的重大突破，中小学教师职称评审和专业技术职称(职务)评审将更加重师德、重能力、重业绩、重贡献，不再片面强调论文、资历、学历等条件。

青海建立统一的中小学教师职称制度体系，将过去相互独立的中学和小学教师职称(职务)系列统一并入新设置的中小学教师职称(职务)系列，设置了从正高级等 5 个等级，改变了现行中学教师职称最高等级为副高，小学教师职称最高等级为中级的格局。

同时，完善职称评价标准，新的评价标准充分考虑了教书育人的专业性、实践性、长期性，将更加重师德、重能力、重业绩、重贡献，不再片面强调学历、资历，对论文不做硬性要求。

坚守 27 年，撑起山村一所学校

□本报记者 邢生祥
本报通讯员 郭红霞 李荣荣

在郁郁葱葱的山腰上，五星红旗迎风飘扬。穿过山林，跨过河流，一条山间小道尽头，传来孩子们的嬉戏打闹声。

1989 年，恒果从师范学校毕业后，回到老家青海省海东市化隆回族自治县雄先藏族乡支扎服务中心学校，做起了一名乡村教师。

“透风的教室，破旧的课桌，学校就坐落在村子的山腰上，当时的支扎服务中心学校条件极其简陋，村子里的人家并不多，全校只有 24 名学生和 1 名老师。”因独自给全校学生授课，恒果老师总结了“动静教学法”，即一个年级的学生动起来听讲课，另一个年级的

学生静下来写作业。

“什么东西？我们看不见它的影子，摸不着它的身子，它有时会抖动树枝，有时会推倒房子。”恒果老师讲着课。“老师，是风吗？”学生们问他。

恒果老师幽默的教学方式深受学生们的喜爱。同时，他对学生无微不至的关心得到了学生家长们的尊敬。

有一个夏天的一个傍晚，放学之际，雄先乡下起瓢泼大雨。山路打滑，眼看天色渐渐晚了，为了学生的安全，恒果老师让学生手拉手，带着他们缓缓下山。当步行至小村河流时，恒果脱了鞋，挽起裤腿，背着学生一个个过了河。

蜿蜒的山区，冰冷的河水，恒果老师每天骑着摩托车穿过山林、跨过小河，他从未迟到

过，也从未落下学生的任何课程。

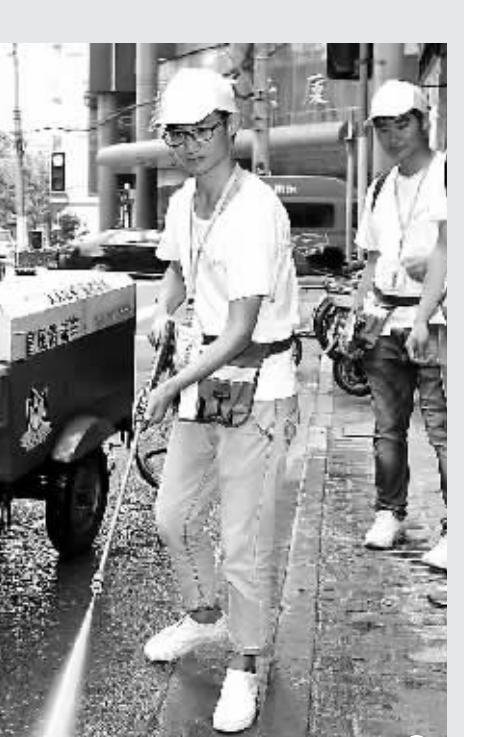
去年，当地政府出资在学生经常路过的山脚下搭建了一座水泥桥，恒果老师和他的学生们再也不用蹚水过河了。

贫困的山区，偏僻的乡村学校，没有让怀揣梦想的恒果老师退缩，他用自己的青春默默守候着简单而执着的人生信念。自从恒果到了雄先乡支扎服务中心学校后，通过多方联系想方设法改善学校的教学条件。

坚守乡村一线教育 27 载，通过恒果老师的协调努力，如今的支扎服务中心学校已成为村子里最高的建筑，也是最美的建筑。

学校不仅有了宽敞明亮的教室和 6 张崭新的课桌，还有了一台计算机。恒果老师可以利用计算机给学生们授课了。

大学生体验环卫工作



①几名大学生拿着喷水器清洗地面。
②几名大学生正在擦洗垃圾桶。
③几名大学生手握扫帚清扫街道。



②

③

科教时评

拿什么扎紧幼儿园食品安全的笼子

□司马童



食品安全容不得投机取巧和虚与委蛇，幼儿园小朋友的饭碗里面，更是绝不许出现诸如“霉米饭”、“虫麦片”、“过期奶”和“劣质油”等危险食品。假如说接着配套设施和教育管理的不同，托幼机构允许差异化经营，分成“高中低端”的各种模式，那么就严格确保孩子们的食品安全问题，无疑只能做到百分之百的无漏洞和无风险。否则的话，有些托幼机构的生存资质，就得打上一个大大的问号了。

一些学前教育专家表示，我国已经出台了关于学校、托幼机构的食品安全规定，可操作性很强，如果严格按照标准做，那些偷工减料、肆意坑娃的问题是可以避免的。但由于执行过程中的粗放和不力以及相关监管的失灵，近年来的幼儿园食品安全问题，可谓此起彼伏。甚至连那些号称“高端”、“双语”的幼儿园，也是盛名之下，其实难副，稍作检查就露出了安全管理的“低端”劣性。

幼儿园的食品安全管理，岂有“高端”和

“低端”之分？一些害群之马的纷纷露头和被查，不仅仅说明了监督力量和监管措施的欠缺，更揭示了某些经营者对违法行为的不足为惧，以及对经营资格的毫无担忧之心。

所以，要扎紧幼儿园食品安全的笼子，不仅要加强前置资格审查、提高监管力度和频次、完善流程制度、增加技术监管手段，还要对违规者一经发现就严厉惩处，乃至尝试推行“终身禁入”等制度。

不仅如此，保障幼儿园食品的安全无虞，还要靠令行禁止、严格施治。当然，人防离不开技防。现实语境下，各地一些问题幼儿园面对频率并不高的执法检查，“装样子”、“捂盖子”是其惯用的应付方法，似乎也很容易逃避有效监管。那么，借鉴饭店酒楼推出“阳光厨房”的透明做法，规定幼儿园食品的制作和分享都要无缝展示于管理机构或孩子家长的监看设备上，倒也未必不能起到取信于人的良好作用。