

在北京,从高一到高三,参与课外补习的比例逐步升高,高三超 9 成学生参加过课外补习。学校课堂讲授的内容满足不了他们的要求,多数学生借助课外辅导班在成绩上实现突破——

蔓延的高中生补课焦虑症



不补都不好意思

□本报记者 王维砚

每一年的全民高考狂欢,始于“作文”题目,终于“状元”出炉。

记者检索发现,在媒体历年对高考状元的采访中,“是否参加课外辅导班”几乎都是必答题目,学霸们的答案通常是“很少参加”或“从不参加”。

然而,连日来记者在北京的采访中发现,参加课外辅导班不仅是大部分高中生和家长的“必选动作”,而且“几乎没有不参加的”成为记者听到最多的回答。

业内人士指出,不打破唯分数论的单一评价体系,学生对于补课提分的焦虑将一直存在,辅导机构争夺市场份额的“暗战”也将继续。而破解辅导机构乱象的关键在于改变双头管理的现状,对民办教育机构实行分类管理。

更多的高中生为了“培优”

7月21日晚6:50,初三毕业生刘芸出现在北京海淀区大钟寺附近的一家辅导机构教室内,这位14岁的准高中生无暇沉醉于毕业季狂欢,她需要为即将开启的高中学习生活提前“热身”。

未来7天的每晚7:00-9:00,刘芸都会在这间教室学习高一英语课程。而从7月28日开始,每天早上8:00-10:00,“无缝衔接”的高一数学课程将继续占据她的暑假生活。

刘芸向记者直言,她从小就开始参加各种课外辅导班。“现在大家都觉得‘吃小灶’,很正常,不会再像以前那样遮遮掩掩”,她这次参加的高一预习小班课程就是在同学推荐下报名的。

“一些辅导机构会直接给家长打电话”,刘芸的母亲告诉记者,她接到过不少课程推

荐电话,不过并不清楚家长的联系方式是如何泄露给辅导机构的,在她看来,孩子是否参加课外辅导班很大程度上取决于家长意志。根据搜狐教育的《2014年中国教育行业白皮书》,在高考考试与招生新方案对课外辅导的各类影响中,有12.93%的家长表示“会为孩子报更多辅导班”。

据这家辅导机构的工作人员李倩透露,5人~7人的小班教学8天课程收费960元,一对一课程的收费标准是两小时840元。刘芸的母亲深谙辅导市场行情,据她介绍,一般的辅导机构都会开设大班课程、小班课程和一对一课程,每小时收费从150元~800元不等,从小学开始,为刘芸在课外辅导方面的投入差不多有快10万元了。

事实上,正式进入高中后,参加课外辅导很可能成为刘芸学习生活的常态。

早上6:40起床,7:30上课,午休1小时,晚上9:30放学,除了周一、周三,每晚都去校外参加数学和英语课外辅导班。中国地质大学附中的高三毕业生张丽洋向记者回忆起过去一年的学习时间表,很重要的组成部分就是参加课外辅导。

“许多学生的周末不是在补课,就是在补课的路上。”平谷区一所公立高中的教师娜娜向记者证实,班里超过三分之二的学生都在参加课外辅导,连成绩第一名的学生也不例外。“之前很多人觉得课外辅导就是‘补差’,学业成绩在平均水平以下的学生才会参加,事实上,很多学生参加补习班的目的也在于‘培优’,想继续维持学业成绩的优秀”。

蔓延的补课焦虑症

“重点高中上重点大学,普通高中能上好二本就不错了。”这种升学的焦虑从张丽洋一路入高中校门时就已经产生,张丽洋和家长都希望能借助课外辅导班在成绩上实现突破。张丽洋就读于海淀区一所普通公立高

中,她所在的文科班共有学生31名,今年仅有三人超过一本录取分数线,其中一人超过600分。

张丽洋的成绩在班里属于中上等,她交出的高考成绩单是568分,其中数学122分,英语100分,超出二本录取分数线36分,在全市1.8万多名文科考生中位列5054名。她报考的志愿全部为京外二本院校。

在张丽洋看来,学校课堂上老师讲授的内容是针对所有学生的,个别问题只能自己解决。对于一年来参加课外辅导班的学习成果她感到欣慰,此前她的数学和英语单科成绩都徘徊在及格线边缘。

近年来,在北京考生人数连续下降的同时,高分考生却屡创新纪录。有网友感叹,“要上清华北大已经不是考了多少分,而是不能被扣掉多少分。”资料显示,2006年~2015年的9年间,北京考生的文科平均分涨了100多分,理科涨了70多分。2016年北京高考,650分以上的文史类考生多达533人,理工类考生多达2098人,而2016年北京市中考,第十二中学的一名学生更是斩获了580分的全科满分成绩,令人咋舌。

“分数上扬主要原因是题目难度减小,单纯关注分数没有任何意义,因为最终还是按照名次录取。”21世纪教育研究院副院长熊丙奇解释说,在学生减负过程中,存在两种错误观点:一种是认为科目减少,学生负担就会减轻;一种是认为题目难度减小,学生负担就会降低。

在他看来,题目难度降低后,学生就更需要在基础题目上“厮杀”,看到题目就要反射出答案,这样更容易产生补课焦虑,倾向通过课外辅导加码,提高解题速度和正确率。

此前,一项针对北京市重点高中第五中学学生展开的调查显示,从高一到高三,参与课外补习的比例逐步升高,高三学生参加补习的比例高达91.18%,超9成学生参加过课

外补习,只有8.82%的学生从未参加过补习班。

改变单一评价体系是关键

“现在的问题不是科目数量,也不是题目难易,而是用单一分数来进行评价的问题。”熊丙奇解释说,“补课热”的出现与以核心科目成绩进行排序录取的升学考试制度设计密切相关,在他看来,应试教育可能只符合排名前10%的学生,剩下90%的学生在分数导向的游戏规则下,不得不把更多时间花在提高应试能力上。因此关注高考状元是否参加课外辅导班本身就不具有代表性。

“应试教育是竞技教育,是升学教育。”熊丙奇认为,不打破唯分数论的单一评价体系,不改变按总分排序的录取模式,学生很难从题海战术中彻底抽身,把课桌从学校课堂移到校外辅导教室的现象,仍将在很长一段时间内存在。

资料显示,据不完全统计,全面开展课外辅导业务的教育机构超过10万家。而围绕课外辅导机构,对其办学资质、教师资质以及收费不规范等方面的诟病常常见诸媒体报道。

熊丙奇认为,这些乱象背后的实质是民办教育机构的身份问题。在他看来,破解培训机构身份尴尬,应对民办教育机构实行分类管理,而现在的工商监管和教育监管两头管理,造成了两头都不管的“灰色地带”出现。

此外,熊丙奇建议学生家长保持理性。在为孩子报辅导班的时候应该重点关注机构的师资、课程和教育管理,而不是没过班的噱头或者提分承诺。是家长的不理性在某种程度上诱使培训机构做出了虚假的宣传。

“从民办教育存在的价值来说,今后一定是多元教育和个性化教育,为学生提供多元选择。而我们的改革一定是打破单一的评价标准,打破单一的教育体系,实现多元教育。”熊丙奇说。

银川多举措推动大学生创新创业

本报讯(记者马学礼 通讯员马义将)7月26日,记者从银川市委宣传部举办的新闻发布会上获悉,首届“大学生创新创业在银川”活动将于近期正式拉开帷幕。主题为“放飞梦想,从银川开始”的本次活动,主要目的是吸引海内外大学生集结银川,为破解银川市重点产业发展难题提供智力支持。为此,银川市在资金和政策方面出台多项举措予以推动。

据介绍,该项活动计划每年举办一届,活动主要围绕现代农业、智能制造、通用航空、新材料、新能源等银川重点产业及新技术、新业态、新模式征集创新创业项目。活动分

在校(在读)和非在校(在读)大学生两个组别。参赛选手为全国各类型院校的在校或毕业5年内的大学生、硕士研究生及博士研究生,优秀项目的参赛选手年龄可放宽至35岁。

据介绍,为将此项活动办成全国知名的品牌活动,银川市政府每年将至少列支1000万元作为活动经费及专项奖励。市政府还将设立一亿元的创新创业基金,支持落地银川的大学生创新创业项目。除了数额不等的奖励之外,主办方还对项目落地给予支持。已出台的创业、就业、产业、科技、人才、金融、服务等政策,也将优先向大学生创新创业项目倾斜。

把学生阅览室、教师办公室改成教室……学校扩班也无法满足需求——

杭州多所公办小学生源爆棚

□本报记者 邹倜然

最近,杭州公办小学的录取工作正在紧张进行中。记者从杭州市各城区教育局获悉,今年有不少公办小学的摸底人数超过计划招生数。而多所热点公办小学甚至已无法再扩班,一表生(学龄儿童户口与父母户口、家庭住房三者一致,都在小学教育服务区)爆棚可能创历史新高。

据了解,这两年杭州小学入学生源在不断增加,2014年生源人数总共约3.9万人,其中杭州主城区适龄入小学户籍儿童2.3万人左右,进城务工人员随迁子女预登记生源人数为1.6万人左右。2015年,生源总数继续上升。今年5月中下旬,各区教育局表示,和去年同期相比,今年适龄入学户籍儿童都有增加,主城区一些热点学校的入学形势依旧严峻。

一些校长说,虽然之前说有教室扩班,但面对报名人数,还是不得不扩班。有学校把学生阅览室、教师办公室改成教室,还有学校把专用教室改成教室,暑假里要抓紧时间改建。有业内人士说,今年生源总数已破4万人。

据了解,今年三墩和转塘两个区块的户籍生也较往年明显增多;而江干区除了往年热门的采荷区块外,九堡、凯铁、笕桥、闻弄口等区块的部分学校,户籍儿童已经超过招生计划。

与之成正比的,是今年一表生爆棚的学校增多6所学校。有一所新建没多久的小学,一表生也爆棚了。“只能说,现在的家长越来越重视入学问题,尽早地买房落户。”城东某热门小学校长告诉记者,尤其是2011年以来,有这样意识的家长越来越多。

目前,教育局和学校尽量通过新建小学、学校扩班扩容、教育资源微调等方式来缓解新生入学的压力。今年9月,杭州共6所新建小学投入使用,分别是拱墅区1所,江干区4所,滨江区1所。扩班扩容的学校则更多,如,转塘小学方家路校区由原先的4个班扩到6个班。也有城区激活教育资源,比如下城区

的长寿桥小学和安吉路实验学校,今年首次尝试教育服务区部分批次打通录取,使更多的住、户、房完全一致的本地户籍的适龄儿童享受优质教育资源,解决片区内部分符合入学条件但入读难的问题。

一表生爆棚了,除了按入户年限来调剂,还有什么标准?从前几年开始,西湖区就有热门小学这么操作:六年内一套住房,只允许一个孩子进入该校读书。今年这条不成文的规定,恐怕将被更多学校采用。

记者在采荷二小的官方微信看到“招生锦囊”,其中有一条表示:“学校将对同一户籍6年内有多个孩子读书的情况进行排查,如该套住房已有本校学生就读的(同一家庭除外),学校将不再接受该住房其他学龄儿童入学,接一下由学校登记,教育局调配。采访中,一位招生老师说:“今年入学生人数多,被调剂情况也是多种多样,我们这边有外区的外来务工家长来咨询,他们被辖区学校拒绝的理由是,孩子是在父母领结婚证前出生的,也就是未婚先孕的情况。”

此外,一些人学压力特别巨大的学校,把家访情况作为录取的其中一个依据。西湖区教育局相关人士说,学校家访的目的主要是了解学生家庭是否实际居住在学校学区范围,以体现义务教育相对就近入学的原则,力求招生工作更公平公正。如果学校的生源不是很紧张,学校把握得可能宽松一点,但一些生源爆满的学校,学校把握得就会非常严格和细致,要求房、户、住三者一致。面对越来越多的人学儿童,为了缓解整个主城区的入学压力,去年5月,杭州市政府公布《2015—2017年杭州市城区义务教育规划配套学校实施项目建设计划》,这3年内杭州城区将开建105所中小学。按计划,所有中小学将在2020年前全部建成,杭州市教育局负责人说,接下来要进行这项工作的专项督查,抓紧建设新学校,满足老百姓的教育需求。

据悉,对一些户籍儿童已经超过招生计划的学校,杭州市教育局要求各区教育局挖掘资源,完善统筹调剂机制,妥善安排入学。



“留守学堂”

山东追加义务教育经费15.26亿元

本报讯(记者丛丛)日前,山东省追加2016年城乡义务教育经费保障机制转移支付资金15.26亿元,核定2016年总额50.85亿元。其中核定公用经费48.99亿元,补助寄宿生生活费1.86亿元。

山东省政府提出自2016年起,用两年时

间,建立统一的,各级政府分项目按比例分担的城乡义务教育经费保障机制。自2016年春季学期起,统一城乡义务教育学校生均公用经费基准定额。对城乡公办寄宿制学校按照寄宿生年生均200元标准增加公用经费补助,继续落实不足100人的农村公办规模较

小,为附近300多名留守儿童开展为期20天的义务支教活动,与孩子们共同度过一个充实愉快的暑期。

刘明祥 张印 摄

小学校,按100人核定公用经费政策;特殊教育学校和随班就读残疾学生按每生每年6000元标准补助公用经费政策。对农村家庭经济困难寄宿生,继续按小学每生每年1000元、初中每生每年1250元标准和在校寄宿生15%的覆盖面,发放生活费补助。

据了解,自2017年春季学期起,山东将统一城乡义务教育学生“两免一补”政策,将城乡家庭经济困难寄宿生生活费补助范围统一扩大到在校寄宿生的30%。2017年,进一步提高农村规模较小学校经费保障水平。

“温馨村小”让教师走起来学生留下来

□新华社记者 李双溪

“村小来了好教师,孩子成绩比中心校还好,我们再也不用住乡镇跑了。”吉林省农安县松花江村小的学生家长白红艳说,近两年,农安县打造“温馨村小”,让资金、教师向下流动,使本已冷清的村小重新焕发活力,生源出现回流。

互动式教学一体机实现了班班通,十字形桌子方便学生上课讨论,新硬化的操场上矗立着捐资企业名字的石碑……日前,记者在农安县南台子村看到的,是一所教学设施不输给城市小学的村小。农安县教育局长孙国波表示,今年农安县每个乡镇都已至少打造一所这样标准的“温馨村小”。建设资金来自政府、中心校以及社会的爱心资助。松花江小学曾于2011年撤并,学生需要

乘坐校车到青山乡中心校上课,家长徐忠发给记者算笔账,校车费每月300元,伙食费每天午餐5元、零花钱2元,按一年195天计算,每年要花4000多元。“冬天孩子坐校车,5点多就得起床,因得直打晃儿,连早饭都来不及吃。”

在家长的要求下,2014年村小恢复。“村小好不好,关键看师资”,中心校为村小派去9名教师,其中5名是年轻的特岗教师。李莉就是其中之一,每天早上6点半,他们从中心校出发,由校长车接送,中心校为教师提供每月150元的车补。“我们多折腾一点,孩子们就少折腾一点。”李莉说。

学校刚恢复时只有13名孩子。在全校教师的努力下,村小的学生成绩甚至超过了中心校,第二年学生增加到38名,有9名学生从中心校回流。在秦皇岛打工的白红艳将该

子送回村里读书后,发现“原来内向不敢回答问题的孩子,现在居然会抢答了,成绩也提升了不少。”

“今年,我们不愁招生了,家长们已经预定了一年级的学位。”校长薛志峰说,他决定今年再盖一栋新校舍,把功能教室添补齐全。过去社团活动是村小孩子最“眼馋”的项目,“温馨村小”实行中心校与村小一体化管理。中心校有的社团,村小也能开设。青山口小学教师李艳峰擅长吹葫芦丝,他每周除了给中心校上课外,也为村小开办了葫芦丝社团。全县村小共建立了音乐、体育、美术、剪纸、书法、种植、养殖、科技等兴趣小组15类238个。

为了留住年轻教师,校长们使出浑身解数,为其开辟“绿色菜园”,提供免费午餐、单身宿舍、车接车送。村小的班主任费也高出中

中新天津生态城治污技术国内领先

本报讯(记者张奎 通讯员姜书范 王海鹰)日前,作为中新天津生态城污水库治理工程承建单位,中交天航环保公司在生态城静湖举行观摩会介绍治污情况。

现在的生态城静湖曾叫营城水库,水库里存放的是汉沽化工厂近40年的工业污水和汉沽城区的生活污水,污水污泥中含有铜、汞等多种污染物,现场空气中弥漫着恶臭气味。污水库的存在严重制约了生态城整体的发展,为解决这一发展瓶颈,从2009年4月开始,天航环保公司承揽污水库治理工程现场扩大试验工程,累计完成疏浚工程量近220万立方米,最大清淤厚度0.9米,清淤面积230万平方米,污水库污染底泥得到彻底治理。针对污染河湖环保疏浚施工诸多技术难题,形成了完整的《污染底泥环保疏浚土工管袋脱水减容关键技术》,填补了国内相关技术领域空白。

尿激酶治疗脑出血有特殊作用

本报讯(记者李国 通讯员何雷 屈德意)“经过长期的研究和动物实验发现,尿激酶纤溶酶原激活物在清除脑出血微创手术过程中使用,有减少脑内血肿体积作用,并在手术中能更好地保护脑神经组织。”第三军医大学西南医院神经外科项目负责人、国家973项目首席科学家冯华教授近日表示,这意味着微创治疗脑出血的纤溶药物研究取得阶段性突破。

今年4月,第三军医大学西南医院神经外科团队关于“尿激酶在治疗脑出血中有特殊作用”的这项发现,被国际权威期刊《神经外科》刊登,并被国际同行高度关注。目前,该课题组将进行大同动物试验和临床研究,进一步验证该成果的安全性、有效性。随着该研究的深入,有望为神经外科专家治疗脑出血等疾病提供新的思路和方法。

依托“大数据”强化安全管理

本报讯(记者李丰 通讯员葛雷)成都铁路局贵阳客运段依托路局自主研发的安全信息监督管理和音视频监控系统,对干部履职情况进行大数据分析,提前预判安全风险,强化了列车运输的安全风险防控。

据介绍,贵阳客运段针对安全动态掌握不准、干部安全责任不落实、风险管理与实际管理“两张皮”等风险源头问题,建立信息录入、安全整改、追踪考核、逐级评价四个模块,通过开展干部履职录入情况大数据分析,实现对干部安全监督检查履职的动态评价,为安全风险管理提供重要支撑。同时,该段还引入283台列车巡检仪,对安全作业、食品卫生、车容环境、应急处置等十几项列车作业流程进行逐一录入,统一上传大数据库,便于管理干部随时调阅检查,确保安全工作有序进行。

CRTSⅢ型轨道板获“中国造”认证

本报讯 中铁四局京沈高铁河北段承德轨道板场生产的CRTSⅢ型轨道板,近日通过国家铁路产品质量监督检验中心审查认证。这也是国内第三座通过国家认证的CRTSⅢ型轨道板场。

承载高速铁路“追风”时速的CRTSⅢ型无砟轨道板是我国结合既有无砟轨道技术,通过原始创新、集成创新和引进消化吸收再创新后提出的最新轨道体系,与以往技术引进的CRTSⅡ型和CRTSⅠ型无砟轨道板相比,具有结构简单、性能稳定、用料节省、施工便捷、工效相对提高、造价相对低廉等优点,可适用于时速300公里以上的城际铁路及严寒地区高铁,并已被列为中国高铁走出去的主要技术支持。(倪明 文良诚)

技改提升地沟有害气体排放效能

本报讯 针对地沟有害气体排放效能,太原铁路房建设太原供热车间于近日展开攻关并取得成效。

原有轴流风机直接放入地沟排风时容易引发爆炸,而从地面对准地沟口吹风,风机小于检查口,排风效果又不理想——对此,该车间组织技术骨干对轴流风机排风进行辅助件改进,采取铁板开孔套固风机出口口,加垫胶皮减震降噪方式,有效控制了风机散风,增强了直风风力。据介绍,改进后的风机排除地沟有害气体的时间从以往的50分钟降至10分钟,大大提高了工时利用率,也为入沟作业人员的人身安全提供了可靠保障。(王霖)

心校4倍。

华家乡中心校长华树怀说,学校一年接送老师车费2万多元,但能为50多名孩子节省下20万元的费用。

“过去是资金、教师都挤到乡镇,中心校‘吃到饱’,村小‘饿肚子’,现在让中心校资金、教师向下流,让村小‘胖起来’。”孙国波说,“政府采用以奖代补的方式,对于‘温馨村小’建成一所,奖励一所。”

两年来,农安县86个村小生源回升715人,撤并又恢复的2所村小,学生数量回升109人,38所村小考试成绩超过中心校,这些村小教师的孩子也选择在本校就读。

长春市教育局副局长崔国涛表示,要将“温馨村小”的模式向全市推广,让农村孩子在家门口也能享受到像乡镇一样的优质教育资源。