理论·实践 LILUN·SHIJIAN

不忘初心，让历史照亮未来

■张广敏

认真学习贯彻习近平总书记“七一”重要讲话精神

张广敏 观点

“不忘初心，继续前进”，这是总书记在复兴中国梦的路上，向全党全国人民发出的总动员令。作为工会主席，作为工会一员，如何结合工人运动与工会工作，响应号召、砥砺前行，乃是重中之重的大事。

习近平总书记在庆祝中国共产党成立95周年大会上发表重要讲话鲜明地提出：“一切向前走，都不能忘记走过的路；走得再远，走到再光辉的未来，也不能忘记走过的过去，不能忘记为什么出发”。

“不忘初心，继续前进”，这是总书记在复兴中国梦的路上，向全党全国人民发出的总动员令。作为工会主席，作为工会一员，如何结合工人运动与工会工作，响应号召、砥砺前行，乃是重中之重的大事。

何谓初心

从哪里来到哪里去，这是一道小至一个人、一个组织，大到一个国家、一个民族永恒的哲学命题。而初心就是解决“从哪里来”这一历史性问题。

习近平总书记“七一”重要讲话强调：“1921年，五四运动之后，在中华民族内忧外患、社会危机空前深重的背景下，在马克思列宁主义同中国工人运动相结合的进程中，中国共产党诞生了。”这段话表明，中国共产党诞生，中国工人运动伴随其中，并发挥了积极的作用。因此，了解中国共产党的“初心”，也要了解中国工人运动“为何出发”。

了解初心，了解如何出发，就必须重温工人阶级的历史使命。从1921年到2016年，从苦难到繁荣，从屈辱到富强，从落后到复兴，中国共产党历史足以彪炳千秋。同样，中国工人运动史也写下了浓墨重彩的一笔。中国工人阶级作为党发展壮大坚不可摧的阶级基础，自始至终在党的领导下，从自在阶级向自为阶级转变。建党初期，工人阶级作为中坚力量，以大无畏的革命精神，为建立新中国，立下了不朽的功勋；建国初期，工人阶级在迅速医治战争创伤，恢复和发展国民经济，自力更生，艰苦奋斗，发挥了主力军与主人翁作用。在改革开放时期，工人阶级积极投身经济建设主战场，甘于奉献，勇于牺牲，为建设中国特色社会主义作出了特殊贡献。

了解初心，了解如何出发，就必须敬畏工人运动的伟大先驱。建党初期，一大批工人运动领袖，汇聚于信仰的旗帜之下，站在了斗争的最前列。在五卅运动、省港大罢工、汉口大罢工、安源大罢工中，工运先驱们抛头颅，洒鲜血，偏向荆棘前行，不惜向死而生，谱写了惊天地泣鬼神的悲歌。以福建工人运动领袖为例，林祥谦、罗扬才、王荷波、何耀全牺牲时平均年龄不到30岁，他们用青春与生命、真理与道义，在党史、工运史上矗立起永不磨灭的丰碑。

了解初心，了解如何出发，就必须仰望工人群体的劳动脊梁。老一代劳动模范在平凡岗位上发扬“老黄牛精神”“螺丝钉精神”“铁人精神”“工匠精神”，建工厂、开矿山、炼钢铁、修铁路、盖高楼、出产品，铭刻出一个又一个时代的印记。新一代劳动模范勇立潮头，做思想解放的排头兵，当科技进步的探索者，成为先进生产力的代表，社会变革的动力和时代的领跑者。千千万万劳动者以赤诚之心、主人之责、辛劳之力、进取之态，绘就了一个阶级的精神图谱。

95年沧海桑田，历史雄辩证明，有了中国共产党的领导，工人阶级才得以发展壮大，工人运动才有正确的前行方向；95年风云激荡，历史雄辩证明，中国工人阶级不愧为中国共产党坚实的阶级基础，不愧为中国社会发展与进步的中坚力量。

不忘历史就是不忘初心，铭记历史就是铭记血脉，敬畏历史就是敬畏信念。从党史与工运史中我们拜谒先烈，追溯源头，聆听足音，从党史与工运史中，我们更找到了足够的自信与力量。

如何不忘

为何出发，就是初心，向着出发时确定的目标坚定前行，就是不忘初心。从历史反观现实，如何不忘？向何方走？就有了明晰的答案。

一是形成“团结职工跟党走”的共同认识。习近平总书记在党的群团工作会议上指出，政治性是群团组织的灵魂。坚持党的领导是工会组织从未动摇过的信念。中国工会从她诞生的那一刻起就与中国共产党紧紧地联系在一起，这是与生俱来的政治属性与阶级属性。党对工会的领导，是中国工会组织的必然选择，是工会组织始终保持正确的政治方向，顺应时代的要求，不断发展和壮大，受到广大工人群众信赖的重要保证。历史告诉我们，每一个时期，许多共产党员积极投身于工人运动和工会工作，并成为工会的领导者、组织者，成为工会的骨干力量，这是实现党对工会领导的政治保证与组织保证。无论时代如何变迁、社会如何变化，把政治性置于第一位，是中国工会唯一选择。所谓的政治性就是要求工会组织强化政治意识、大局意识、核心意识、看齐意识，团结职工永远跟党走，就是要不折不扣把党的决策部署变成职工群众的自觉行动，承担起引导职工听党话、跟党走的政治任务；就是要不折不扣把职工群众团结在党的周围，为实现中华民族伟大复兴的中国梦而努力奋斗。

二是形成“团结职工跟党走”的共同行动。“团结职工跟党走”不能仅靠号召，仅靠口号，要有实际行动、具体行为，让职工群众真心诚意、一心一意跟党走。习近平总书记强调，得众则得国，失众则失国，人民拥护与支持是党最牢固的执政根基。“人民立场是中国共产党的根本立场”，这也是中国共产党的初心。不忘初心，就要坚守人民立场。对于工会干部来说，坚守人民立场，就要把职工群众放在最高的位置，把实现职工的利益作为工会工作的最高准则，让改革发展的成果更多更公平地惠及全体职工。工会改革的方向就是要提高服务的水平与能力，更精准地为职工群众办好事实事；工会的重点就是要从政治上扩大职工的参与权，从经济上维护职工的合法权益，从文化上让职工在劳动中获得体面与尊严；工会的标准只能是——职工满意不满意，职工高兴不高兴，职工欢迎不欢迎。只有工会真正扭转与破除机关化、行政化、贵族化、娱乐化的倾向，时时保持与职工群众的天然联系，就能切切实实地团结职工跟党走，风从影随，生死相随。

以史明鉴，以史知兴衰，不忘初心方能行稳致远，不忘本来方能开辟未来，不忘穿越苦难的历程，方能烛照前行的道路。正如习近平总书记“七一”重要讲话中指出的：“我们回顾历史，不是为了从成功中寻求慰藉，更不是为了躺在功劳簿上、为回避今天面临的困难和问题找借口，而是为了总结历史经验，把握历史规律，增强开拓前进的勇气与力量”。

（作者系福建省人大常委会副主任、省总工会主席）

职业教育尤须注重培育工匠精神

■刘宝民

刘宝民 观点

作为传授职业活动所必需的技能、知识和态度，为社会培养技能人才的职业教育，必然在培育工匠精神中承担重任：转变重技轻人的价值取向、完善现代职业教育体系、深入开展校企合作、提高教师的职业素养。

工匠精神是对产品精雕细琢、精益求精、追求卓越，并不断创新的精神理念。它的核心在于，不仅把工作当作谋生的手段，而且树立对工作的敬畏、对事业的专注、对责任的担当、对质量的执着、对完美的追求，并将这些品质内化于心，外化于行。

实现我国由制造大国向制造强国的转变，不仅需要提高科技研发能力，还需要一个非常重要的支撑因素——工匠精神。只有摒弃浮躁，专注耐心地提升品质、改进设计、完善细节，才能“增品种、提品质、创品牌”，“中国制造”才能真正屹立于世界强国之林。

作为传授职业活动所必需的技能、知识和态度，为社会培养技能人才的职业教育，必然在培育工匠精神中承担重任。那么，如何在职业教育内培育工匠精神？基于职业教育属性，笔者认为应该从以下几方面入手。

转变重技轻人的价值取向

长期以来，职业教育更多关注专业知识的授受与专业技能的训练，而对人的发展未能给予足够重视，职业素质养成缺少，无形中把学生当成了技术的容器，试图使其成为掌握实用技术技能的高级“机器人”，体现的是典型的“技能至上”功利主义理念，偏离了育人的教育目的。这种理念下培养出来的人缺乏工匠精神，很难生产出高精尖的产品。职业学校应当注重工匠精神的培育，在职业教育中深化文化育人的理念，将职业道德、人文素养教育贯穿人才培养全过程，营造工匠精神的氛围，让学生获得工具性知识和技能之外的职业素养和精神。一是通过课程教学、专题讲座、实习实践等形式，让学生了解工匠、工匠精神，及其对经济建设和社会发展的重大意义。二是通过传授完整的产业链知识与技艺，让学生了解产品的改革和产业发展动向，感受工艺形成的历史文化，体会工艺的价值和工匠的地位。三是改革评价标准，完成一项任务不以“合不合格”做标准，而是以“完不完美”为要求，纠正追求“速成”的浮躁心理，培养专注持久的定力。

完善现代职业教育体系

工匠精神需要传承与积淀，不仅在代际间，更是在个体的成长过程中。作为培育工匠精神主阵地的职业教育，尚未完全打通技术技能人才学习晋升的通道。我国初步建立起的中高衔接的职业教育体系，还存在中、高职培养目标定位不清，教学内容重复、脱节的现象。在工匠精神得到很好传承的德国、瑞士、日本等国家，很早就建立了从中职、专科到本科、硕士、博士完善的职业教育体系，但我国目前职业教育体系绝大部分仅限于专科，很少有本科及以上层次，导致技术技能人才培养层次的断层。职业教育体系不能很好地满足我国经济结构调整、产业优化升级对高级技术技能人才的需求，工匠精神的系统培育、传承与沉淀更是无从谈起。构建现代职业教育体系，应科学制定和统筹安排中、高职的培养目标、专业设置、教学内容等，按职业能力要求整体设计培养方案，将学生的职业素质、工匠精神培育系统贯穿于整个教育过程；发展技术本科，逐步创办和试点研究生层次的职业教育，使职业教育体系向纵深发展形成完备的职业教育体系，大力培养满足经济社会发展需求的具有工匠精神的高级技术技能人才。

深入开展校企合作

伴随工业社会的演进，传统学徒制“言传身教”的传习方式日渐式微，当工匠由学校规模化培养后，校企合作成为培养技艺、塑造工匠精神的有效路径。校企合作是传统学徒培训与现代教育相结合，校企联合培养社会需要的高素质技术技能人才的一种职业教育模式。校企合作充分发挥学校和企业在人才培养方面各自的优势，使学生在学校掌握理论知识的同时，在企业实践中接受企业文化、企业精神的熏陶，从而使学生得到全面的锻炼和培养，真正达到育人的目的。校企合作是发达国家发展职业教育的主导模式，并被视为非常重要的国家发展战略，提供法律法规保障，建立相应的管理和监督机构，从制度上规范校企合作的实施。而这些恰恰是我国开展校企合作所缺失的。结合我国国情，制定并完善有关校企合作的法律法规，对校企合作的利益主体、合作过程、监督评价等做出具体规范；联合多部门组建校企合作管理机构，统筹管理相关事项，使校企合作有序开展；制定激励企业参与校企合作的政策措施等。通过提高校企合作成效，使学生躬行践履、知行合一，实现从知识、技能到素养、精神的高度融合，真正落实工匠精神的培育。

提高教师的职业素养

教师问题是职业教育领域较为突出的问题之一，职业学校兼具理论知识与实践技能的双师型教师匮乏，教师大多来源于普通高校，缺少系统的专业实践锻炼和示范能力的训练，在职阶段又缺乏专业实践的有效途径，因此，不能很好地满足职业学校的教学要求。兼职教师是优化教师队伍和双师结构的重要举措，由于政策支持力度不够，兼职教师力量也得不到充分发挥。部分教师对职业学校学生存在偏见，教学敷衍、育人意识淡薄、缺乏敬业精神。这种情况下，很难谈及工匠精神的培育。解决师资困境，应从以下两方面入手：一是改革职业学校人事招聘制度，拓宽人才来源渠道，支持从企业聘请名师到职业学校任教。名师具有熟练的专业知识与技能，同时具备良好的工匠精神和职业素养，能够在指导学生的过程中起到潜移默化的作用；学生可在与名师学习、交流技艺的过程中，传承到优良的工作品质。二是加强对专任教师的在职培训，特别是对教师职业素养的培养。“师者，所以传道授业解惑也”。教师不仅传授知识和技能，更重要的是言传身教、师德的感染影响。教师的教学态度和行为规范将直接影响学生今后对工作和职业的认知与态度。为此，应加强对教师职业素养的培养，并建立教师职业素养标准和评价体系，规范和提高教师素质，更好地指导和培育学生具备工匠精神。

（作者系教育部职业技术教育中心研究所副所长）

怎样培育工匠精神 ⑤

集体协商绝非单方面增加企业成本

——深圳市总“聚力计划”对于集体协商的启示

■闻效仪

闻效仪 观点

集体协商制度不仅仅只是工会的制度手段，更是一种社会程序，不断用一种有秩序方式将分歧转变成一致，它创造了解决产业冲突的一种可靠手段，是劳资冲突制度化的“伟大社会发明”。

2015年2月，深圳市总工会为了提升企业劳资沟通对话协商合作的能力，助力企业持续稳定地发展，在源头治理劳资纠纷试验区开展了“聚力计划”。该项计划通过多家典型企业的集中培训研讨和单个企业跟进辅导，采用国际先进的对话参与式培训方法，让企业管理者、工会干部和员工代表掌握有效的对话沟通的工具和方法。“聚力计划”在取得显著成绩的同时，对于集体协商工作的开展有着诸多启示。

市场经济国家的经验表明，集体协商制度是稳定劳动关系的核心机制，它不仅实现了工人工资的制度性增长，同时有效地减少劳资冲突，保持了社会稳定。因此，集体协商制度不仅仅只是工会的制度手段，更是一种社会程序，不断用一种有秩序方式将分歧转变成一致，它创造了解决产业冲突的一种可靠手段，是劳资冲突制度化的“伟大社会发明”。

集体协商制度，作为我国集体劳动关系的基础性制度，得到了国家的高度重视，赋予了很多资源和手段。在工会组织的推动下，集体协商工作取得了令人瞩目的成绩，集体协商制度覆盖面不断扩大，集体合同数量不断增多，稳定劳动关系的作用不断凸显。然而，在集体协商工作不断扩展的同时，也面临了一些具体困难和认知误区。其中最主要的误区，就是把集体协商仅仅当做单方面工人工资增长的工具，从而单方面增加了企业成本，影响企业发展。

启示之一：集体协商的基础应该是劳资沟通

劳资沟通本质上是建立一种双方互信机制，通过劳资沟通让双方互相了解各自的处境和立场，在这个过程中，理解对方、增进认识、加深感情。“聚力计划”的许多培训游戏就是在培养相互理解的意识。如果集体协商不能建立在双方互信的基础上，直接就谈工资增长，一方面，职工并不一定理解工资增长与企业经营之间的因果关系，片面追求工资的上涨，并容易呈现一种激进的情绪。而另一方面，企业管理方则很难接受这种“只谈权利不谈义务”的诉求方式，很多企业会质疑集体协商在涨工资的同时，是否可以降工资？而在“聚力计划”倡导下的劳资沟通则从食堂饭菜这种外围性话题入手，通过“培养识别问题——分析原因——目标分析——寻找方案——议定解决方案——行动计划”的“六步法”，从“食堂饭菜不好吃”的简单情绪发泄，转变为“每顿饭中肉加二两”的理性诉求表达，一方面引导和培养了工人理性表达的能力，另一方面也让企业管理者理解工人的情感和要求，劳资双方在这种互动过程中，增进了相互理解，从而为集体协商制度的建立打下良好基础。

启示之二：企业对于劳资沟通是有迫切需求的

尤其对于那些大型企业而言，随着管理层级的增多，高级管理者日益远离工作场所，对于工人的不满无从感知，而一旦发生恶性劳资事件时，他们总是非常惊愕，不知道为什么会突然发生这样的事情。因此，企业迫切需要建立劳资沟通机制来收集工人的诉求，便于企业管理者随时反思和调整管理方针和政策，从而缓解由于自上而下的权威管理所带来的劳动关系风险。建立在劳资沟通基础上的集体协商制度同样也是企业的迫切需要。集体协商制度如果只是一方得利，一方失利，是不可能在市场经济国家推行这么多年的，它恰恰是一个互利共赢的机制。事实上，国外许多产业中的集体谈判并不是由工会而是由雇主发起的，对于企业雇主而言，集体谈判追求稳定性、可预见性和一致性，这些恰恰是企业稳定生产的关键。不仅如此，中国企业如今面临严重招工难以及工人流动率过大的问题，而如果通过集体协商机制，通过工人工资的制度性增长以及工人组织化的形成，将会有效形成工人群体的自我管理，增强归属感，提高生产效率，并最终让企业受益。

启示之三：集体协商制度的关键前提在于组织化的表达

一方面，企业应该明白，没有组织化的沟通，会因为沟通主体地位的不平等，而失去沟通的效果，自下而上的沟通表达最终会被自上而下的行政指令系统所压抑和排斥。尤其对于那些管理层级越多的规模化企业，个体化沟通的难度就会越大，沟通的效果就会越差，企业很难听到员工真实的想法。另一方面，工人们也应该知道，分散的个体利益沟通表达往往得不到企业管理者的重视，企业没有能力也不愿意接受如此分散的、数量众多的诉求信息。而通过工人群体的组织化，可以将众多个体的利益主张和信息在团体内部进行集中、归纳和提炼，使相同的利益主张被叠加，相反的利益主张得到协调，可以使分散的利益得到更加集中的表达，也才可能得到企业的重视，并对企业管理政策产生实质性影响。因此，“聚力计划”通过培训活动向劳资双方嵌入了工会的作用和意识，组织化的表达需要凸显企业工会的作用，只有依托于企业工会才能实现从劳资沟通向集体协商的转变。

（作者系中国劳动关系学院副教授）

限期接受调查通知书

陈大利等101人：你在重庆市九龙坡区华岩镇中梁云峰整体治违行动中，涉嫌违反了《土地管理法》的相关规定。请你于2016年7月19日前携带以下证件材料到九龙坡区国土资源管理分局执法监察科接受调查。

1、身份证；2、企业法人营业执照；3、企业资质证书；4、法定代表人身份证明；5、如有被委托人，需提供被委托人身份证明及授权委托书；6、租地合同；7、其他相关证明材料。

地　址：重庆市九龙坡区杨家坪街道直港大道17号建设大厦10楼

联系电话：023-61577205

联 系 人：曹相东

重庆市九龙坡区国土资源管理分局

2016年7月12日

附：重庆市九龙坡区华岩镇中梁村、云峰村101处违法用地名单

序号	地址	违建业主
1	中梁一社大岚垭山田路旁	陈大利
2	中梁一社大田	毛明兰
3	中梁一社黄角堡	喻传菊
4	中梁一社坨田	冯炳春
5	中梁一社坨田	阳林利
6	中梁一社沙坝子	阳洪亮
7	中梁一社双河口	陈大忠
8	中梁一社双河口	阳义顺
9	中梁一社双河口	丁建秋
10	中梁一社双河口	阳华利
11	中梁一社秧田	曾　容
12	中梁一社生机堡	吕性菊
13	中梁一社小湾丘	刘廷福
14	中梁一社荒田	李家录
15	中梁一社沙坝子	杨洪建
16	中梁一社堰塘坎	陈大智
17	中梁二社	王伯平
18	中梁二社堰塘坎	夏小平
19	中梁二社	何久芳
20	中梁二社	陈　建
21	中梁二社支公路麻将馆下方	周长璇
22	中梁二社水口山	周长璇
23	中梁二社水口山农家乐	刘光平
24	中梁二社废弃碎石厂	李茂纯
25	中梁二社回龙湾	刘　英
26	中梁二社干面坡	梅崇秀
27	中梁二社水口山支路	周雪梅
28	中梁二社干面坡	陈帝英
29	中梁三社老年茶馆背后	李茂纯
30	中梁三社凉水井上边，三、四社出租土地	黎力冲
31	中梁三社上槽土	王忠玖
32	中梁三社下槽土	邓　洋
33	中梁三社高家堡	丁开纳
34	中梁三社干河沟	官开明
35	中梁三社单向器厂东面	刘光寿
36	中梁三社干河沟	温　勇
37	中梁三社干河沟	陈　智
38	中梁三社干河沟	温　萍
39	中梁三社干河沟	丁白苹
40	中梁三社干河沟	钟晓莲
41	中梁三社干河沟	温勇君
42	中梁三社天池	李茂纯
43	中梁三社干河沟	丁基华
44	中梁三社村办公室	丁月波
45	中梁三社高家堡	丁建基
46	中梁四社，沙区交界处	丁华基
47	中梁四社堰塘	罗世平
48	中梁四社沙区交界处左支路	丁开武
49	中梁四社交界公路左支路石堂口	丁渝东
50	中梁四社，沙区交界背后	兰翠蓉
51	中梁四社	重庆市鼎然工贸公司
52	中梁四社	唐永秀
53	中梁四社	巨丰厂
54	中梁四社	重庆华洋单向器
55	中梁四社	渝兰机械
56	中梁四社	巴王府
57	中梁四社瓶盖厂对面	朱松添
58	中梁四社	光渝制盖厂
59	中梁四社	丁秀梅
60	中梁四社大堡坡	丁春凤
61	中梁四社魏家湾山体	魏永利
62	中梁四社大堡坡河沟边	丁玉莲
63	中梁四社大堡坡河沟边	魏永富
64	中梁四社麻柳沟	何禄芳
65	中梁四社	张孝群
66	中梁四社	丁保东
67	中梁四社	巫天木
68	中梁四社	魏庆芳
69	中梁四社	丁　伟
70	中梁四社魏家湾石堂口	巫天明
71	中梁四社	张孝群
72	中梁四社魏家湾石堂口	邓贤福　丁厚明　李登明
73	中梁四社魏家湾猪场	沈际正
74	中梁四社魏家湾石堂口	罗　杰
75	中梁四社魏家湾沙区交界处	千久公司
76	中梁四社魏家湾	魏永贵　舒　琴
77	中梁四社	沈际正
78	中梁四社住家旁	舒　琴
79	中梁四社大堡坡牛圈	魏永贵
80	中梁四社	李肇凤
81	中梁四社魏家湾	高成兰
82	中梁四社魏家湾	魏亚玲
83	中梁四社丁伟厂房前	巫云祥
84	中梁五社北风井南垭口	李建华
85	中梁五社中梁家园庙子老祖房	幸晓华　丁华基
86	云峰一社飞蛾石	李正能
87	云峰一社飞蛾石	刘红兵
88	云峰一社大院子后面	庆国物质回收公司
89	云峰一社驾校对面	阳利群
90	云峰一社大院子后面	冯　琳
91	云峰二社沙湾	杨后伦
	云峰二社沙湾	杨后伦
92	云峰二社加油站旁支路尽头	孙　艳　蒋正才
93	云峰二社白家槽	杨兴刚
94	云峰三社玻璃厂旁	温朝松
95	云峰三社公路旁	温大明
96	云峰三社村办公室旁	邓直富
97	云峰四社老水泥厂公路入口处	李贤标
98	云峰四社岚亚	陈帝伦　陈帝合
99	云峰四社山田公路旁	李贤明
100	云峰五社龙井坎	曹素芳
101	云峰五社玻璃厂对面	薛春花