

企业使出“十八般武艺”,高薪延揽,个性化培养……

万元月薪“抢”职校技能高手

本报讯 (记者周有强)提前挖人、高薪延揽、提供个性化培养……5月11日,在天津举行的2016年全国职业院校技能大赛参赛选手就业洽谈会上,为了争抢参赛的技能人才,企业使出“十八般武艺”。

早上9点半,洽谈会现场已经人头攒动。记者看到,今年前来招聘的大多是高新技术企业,超过一半是大中型企业,还有一些都是迅猛发展的民营企业。这些企业提供的岗位月薪大多在5000以上,甚至有企

业开出1万元以上的月薪。

在绿点(天津)精密电子有限公司的展位前,前来应聘的学生排着长长的队伍。这家企业的展板上写着:模具设计/CNC(加工中心)技术员,共7人;试用期基本薪资为5500元。

该公司的人力资源课课长李剑锋告诉记者,“我们是专门为大赛选手而来的。”

李剑锋热情地为正在等待的学生介绍自己所在的公司,看到一名来自湖南的获奖选手正在犹豫是否要填写资料时,李剑锋说,

他们公司在苏州、无锡、深圳也都有分公司,如果不愿意来天津,可以帮忙安排到其他分公司。

因为不少参赛选手是大二学生,要等2017年才能毕业,很多企业是抱着提前预订的心态来的。天津一汽丰田汽车有限公司的人力资源部负责人告诉记者,“我们准备建立一条新的生产线,想先过来储备一些人才。”

说到前来招聘的原因,天津高钢钢丝绳有限公司的人力资源乔静说,“通过技能大赛

选出来的学生我们用着放心。他们不仅技能突出,动手能力强,而且往往各方面都比较突出,做事比较踏实,愿意从一线做起。”

李剑锋则特别激动。他告诉记者,他们去年招聘的11名员工中,有4名是参加过技能大赛的,“从工作表现来看,他们的学习能力和动手能力会明显更强”。

其中一名学生在该公司举办的金牌技师大赛中获得了金牌技师的称号,“上千名员工参加了比赛,最后当选的只有20名。”

按照一般的人才晋升规律,从技术员到正技术员,再到高级技术员,至少需要6年时间,而这名去年才入职的新人,今年已是高级技术员。“也就说,他用1年的时间就走完了人家6年的路。”李剑锋的眼神中露出一丝骄傲,“这也说明,我们公司的对人才的培养是非常个性化的。”

据了解,此次洽谈会共有45家企业前来招聘,提供超过2000个岗位,岗位类型基本覆盖技能大赛的所有25个赛项。

工匠精神在年轻人身上落地生根,技能大赛暨职业教育周活动成职教改革风向标

看! 大国工匠种子在这里

□本报记者 周有强

“这叫鲁班锁。不用钉子和绳子,完全靠自身结构的连接支撑立起来,代表了我国工匠的智慧。”

走进位于天津商务职业学院的全国职业院校技能大赛博物馆,大厅正中间的“魔方”格外醒目。

2008年,首届全国职业院校技能大赛全国各地参赛选手2000余人,2015年这一数字为3.4万余人。2008年,各级各类技能竞赛活动的学生达数10万人,2015年已发展到基本覆盖3000万名职业院校在校生。

5月8日,以“弘扬工匠精神,打造技能强国”为主题的全国职业院校技能大赛暨全国职业教育周在天津开幕。在激烈的技能赛场上,在丰富的职教论坛里,在新鲜的学生展览处、在有趣的体验活动中……

《工人日报》记者感受到工匠精神在洋溢着热情的年轻人身上落地生根,又目睹了职业教育与中国产业升级的巨大牵连,还见识了中国职业教育改革的变化前沿。

把选手拉到工厂,可以直接上手

橙色机械手、蓝色立体仓库、黄色AGV小车、白色固定传送线……在五颜六色的机械设备围绕中,河南新乡职业技术学院一体化专业的周明亮坐在天津机电职业技术学院体育馆的一张椅子上,双眼紧紧盯着计算机屏幕。

5月10日,周明亮和他的两名同学,与其他来自全国各地职业院校的43个学生团队,一起参加了2016年全国职业院校技能大赛中的“工业机器人技术应用比赛”。4个半小时中,他们要完成从机械装备、电器连接、参数设置到调试编程等一系列任务,最终让工业机器人模拟生产线,进行物料搬运和码垛。

“这比去年比赛首次举办时多了8支,可见工业机器人技术应用在高职院校中得到了普及与发展。”现场的裁判员说。

“比赛完全模拟工厂制造单元,工厂里什么样,我们比赛现场就什么样。”本次比赛的裁判长、南京工程学院教授汪木兰说,作为去年开始设置的项目,工业机器人应用比赛设置的出发点就是响应中国制造2025战略,“只有模拟工厂真实生产环境,真刀真枪地比赛,才能真正检验出学生水平。”

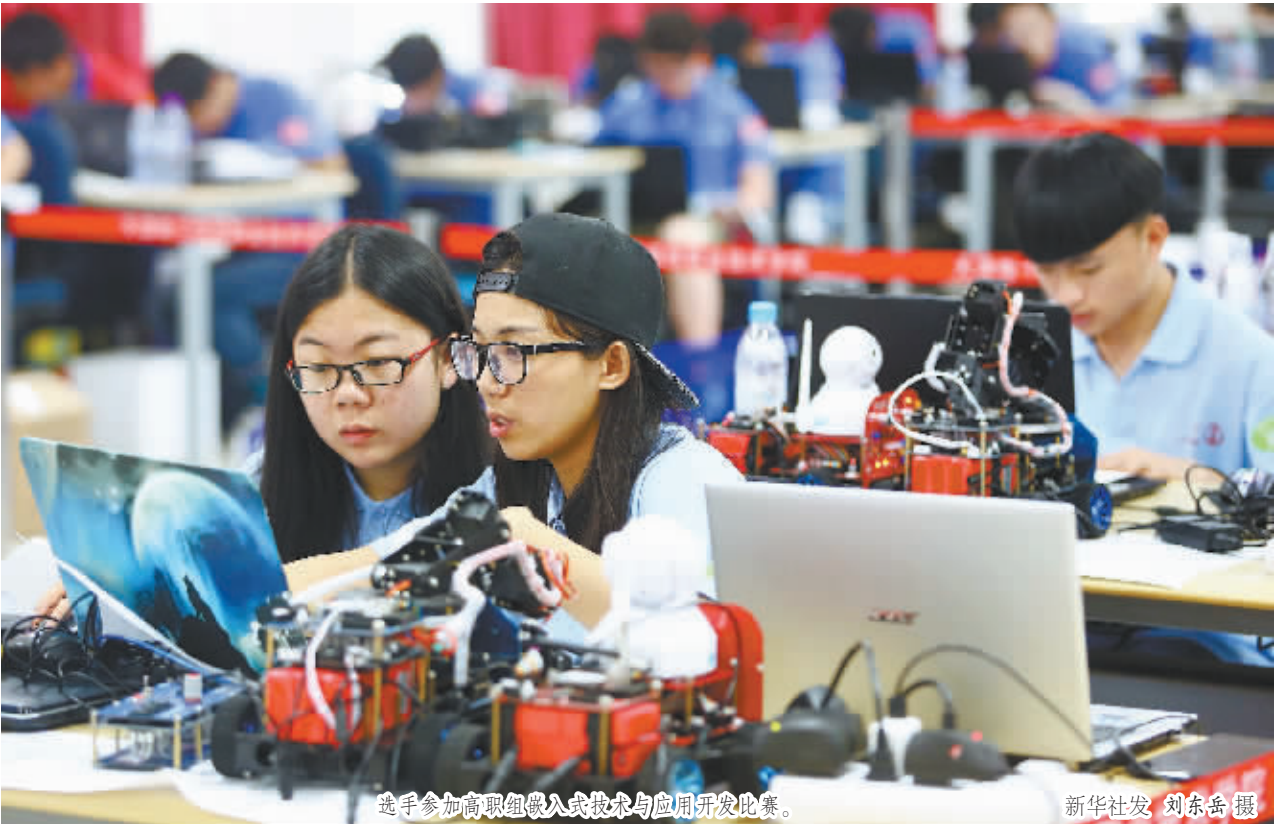
“比赛的内容就是生产的一部分,如果把这些选手拉到工厂,完全可以直接上手。”河南新乡职业学院的带队教师赵清江说,技能大赛的项目设置与实际结合得非常紧密,而且紧盯行业热点与前沿。

蒙上眼睛,天津职业大学的马冉端坐于电脑前,她的手指翻飞处,键盘噼啪作响。这边话音刚落,那边文稿已被录入。比赛中,马冉和同伴的正常实时记录速度达到每分钟280字,蒙眼速录达到每分钟180字,准确率高达98%-99%。最终,马冉和另外两名同学,凭借优异表现,以总分第一名的成绩获得一等奖。“这项比赛其实很考验选手的耐心和细致,其实,专注做一件事,把它做到极致,我觉得这就是工匠精神。”马冉说。

从展示内容、项目设置、比赛内容再到选手考核等各个方面,本次技能大赛以及职业教育周无不体现着对工匠精神的着力与弘扬。

汪木兰告诉记者,比赛更要求学生拥有规范的生产操作。这看起来是形式,“但形式里面大有内涵。”一方面,这是现实生产的需要,现在很多企业都在贯彻质量管理、精英生产等理念,对学生规范操作的职业素养要求很高,另一方面,操作规范也是工匠精神的重要内容,“工匠精神是由方方面面的细节组成的,不仅仅是高超的职业技能,更是良好的工作规范和职业素养。”

“过去的很多时候,我们的职业教育只见人,不见人。”中国职业教育学会副会长李小明



选手参加高职组嵌入式技术与应用开发比赛。

新华社发 刘东岳 摄

鲁在职业教育周期间举办的中国职教现代化论坛上说,我们应该把工匠精神作为现代职业教育的精神标杆。“职业教育,不仅要传艺,更要传心。”

学生技能必须跟上产业的发展

工业设计、云计算、工业机器人、三维建模、3D打印、物联网、嵌入式技术……奔走于今年技能比赛的各个场地,记者感受最深的一点是:这些比赛紧贴产业实际和当前热点。

5月8日,在天津电子信息职业技术学院举办的“嵌入式技术与应用开发比赛”的现场,参赛选手必须在4个多小时的时间里完成让小车出库、自动识别并按指示行走、启动照明灯等各项指令。

嵌入式技术实际上与百姓的日常生活紧密结合。“就是通过芯片里嵌入软件,让车子完成各种高难度动作。汽车、航空航天等多个领域都要用到。”总裁判长梁长根说,今年比赛的主题是智慧交通。

“现在的产业分工越来越细,技术要求越来越高,学生技能必须跟上产业的发展。”梁长根告诉记者,比如现在的芯片已经发展到纳米级别,一个单片机上往往有上百个管脚,最小的只有针尖那么大,只要出一点错,整个单片机就报废了。

事实上,历年大赛的赛项设置都会根据产业转型的风向进行调整。2010年,“双十一”线下业务跟不上线上的海量订单,同年大赛设置了“现代物流”赛项;2015年,面对

日益突出的环境问题,大赛设置了“大气环境监测与治理技术”赛项;当“互联网+”成为全社会潮流时,今年大赛开始引进云计算、大数据与现代制造业结合等赛项。

赵清江把技能大赛看成是行业的风向标。“从这里,我们可以看到行业的最新动态,从而不断调整我们自己的教学重点和方式。以赛促学,以赛带练。”

大赛对学校带来的变化,可以很明显地从该校专业设置的变化看出来。去年,赵清江带领学生参赛时,他们学校与机器人相关的专业还只有机电一体化(工业机器人应用与维护),今年参加比赛时,学校已经开设了工业机器人应用技术的专业。

大赛带来的最大变化还体现在学生身上。去年,赵清江带领的3名学生获得了一等奖,有两名已经确定要去富士康工作,他们的起薪在5000元到6000元之间;还有一名学生被一家企业招去,当作后备人才培养,“准备将他送到德国继续深造,回来后再为企业服务”。

见识职教改革新成果

大赛不仅仅是学生切磋技艺、提升技能的舞台,更是观察中国职业教育发展水平的一个窗口。

“我们教学载体的选择就直接源自大赛。”在三维建模数字化设计与制造的比赛现场外,陕西国防工业职业技术学院的带队老师徐家忠说,“与此同时,大赛又是检验我们课程教学成果的方式。”

职业教育要为中国制造筑基

国近现代职业教育产生150周年。在这一周,中小學生社区居民走进校园,亲密接触职业教育;职院师生“走出去”,让民众感受职业教育服务生活,与经济社会发展接轨,紧跟产业发展最新需求。这其中,最重要的就是对人才的培养。怎样弘扬工匠精神,培养未来的大国工匠?这是职业教育肩负的重大历史使命。

今年活动周的主题是“弘扬工匠精神,打造技能强国”。工匠代表着一种坚定、踏实、精益求精的时代气质。工匠精神是一种有着职业自豪感、对工作执着认真、对产品和服务追求完美的价值取向。精益求精的工匠精神体现在企业行业的生产和服务过程中,工匠精神的培养始于职业院校,在企业事业单位“淬火”养成。今天的职校生,就是大国工匠种子。职业教育正在为中国制造筑基。

职业教育的质量反映着我国教育现代化的水平,近些年来,职业教育在人才培养模式、教育理念、办学条件等方面都取得了长足的进步。不过,它依然是我国教育体系中的软肋。社会上对职业教育“低人一等”的偏见还

依然存在,宁肯上末流大学也不上职校的观念尚有市场,职教在招生方面依然存在困难……要扭转这些偏见,职业教育尚需要通过改革,与经济社会发展接轨,紧跟产业发展最新需求。这其中,最重要的就是对人才的培养。怎样弘扬工匠精神,培养未来的大国工匠?这是职业教育肩负的重大历史使命。有业需要一技在手,乐业则代表着积极的人生态度和价值取向,所以职业教育本身不仅是一种教会人技能的教育,还需要将乐业作为其追求的境界。如今,我国职业教育有了更深的内涵,被赋予了更重的历史任务,培养学生具备未来大国工匠的基本素质,更需要从“德”与“技”两方面同时着手。

要贯彻德才并举的人才培养理念,在具体实践中,职业院校对学生的培养需要不断强化专业技能,提升学生职业能力。培养学生

一技之长是职教的根本任务,也是学生求学的核心目的。职业院校要积极主动通过现代学徒培养,加强校企合作等方式使学生真正精通一门技艺,为其未来的职业发展奠定坚实的基础。另一方面,需要厚植学生的文化底蕴。将企业行业的文化要求,对从业者的素养要求融入人才培养过程以及专业教育过程中,充分培养学生的职业素养;与此同时加强人文教育,提升学生的道德水准以及人文素养。

发展高质量、升级版的职业教育,越发成为社会共识,也是面对经济转型升级、企业自身发展以及激烈的国际市场竞争的内在需求。相信随着我国现代职业教育体系建设的深入推进,职业教育会培养更多的大国工匠为中国制造筑基,不仅会在提高劳动者素质和服务经济社会发展做出积极贡献,更会在促进公平、稳定就业、改善民生等方面发挥不可或缺的作用。



责任编辑:于志宁

新闻热线:(010)84151045

E-mail:yzn316@163.com

山东允许大学生休学创业

本报讯 (记者丛民)近日,山东省政府办公厅就全面深化高等学校创新创业教育改革印发相关实施意见,山东将加快推进学分制改革,实施弹性学制,允许学生根据需要与学校协商调整学业进程,保留学籍休学创新创业。

意见提出,2020年前,所有普通本科高校和大部分高职院校将实行学分制教学管理。而且,还会实施弹性学制,放宽学生修业年限至基本修业年限的2倍,允许学生根据需要与学校协商调整学业进程,保留学籍休学创新创业。对参与创新创业的学生,学校要支持其跨学科专业修读课程或转入相关专业学习。一般来说,专科教育的基本修业年限为2年至3年,本科为4年至5年。这意味着,基本修业年限为4年的本科生如果去参与创新创业,其修业年限可延长至8年。

北京民族团结教育成果展示

本报讯 由北京市民族教育学会主办的“中华民族一家亲,同心共筑中国梦”——北京市学校民族团结教育成果展示主题活动日前在京开幕。来自北京市各区上百所学校数千名大中小学学生和各界人士参加了这场民族团结盛会。

本次活动举行了“民族团结教育丛书”赠书仪式和“民族团结教育实践基地”揭牌仪式,演出了精彩的文艺节目。据介绍,《民族团结教育丛书》,至今已出版十六册,已发到全市1600多所学校。《丛书》共分三个主题,包括:政策资料汇编,编辑了党和国家民族政策的相关文件和北京市35所学校开展民族团结教育的经验、成果等;学校实践记录,其中有小学、初中、高中三所学校民族团结教育进课堂学科融人的具体教案整理;教学资料汇编等。(李冰)

书法互联网临写大会启动

本报讯 日前,以“一字一世界,一笔一精神”为主题的“写字一派”中小书法互联网临写大会,在宣纸之乡安徽宣城正式拉开序幕。临写大会面向全国中小学师生征集书法作品作品,并展开为期5个月的报送、初选、复选、总决赛及表彰工作。

据主办方中华出版促进会汉字文化推广专业委员会介绍,专职书法师资缺口严重,配套教学资源紧缺,成为校园书法教育深化推进的羁绊。

与其他书法类大赛相比,此次大会会更加强调对经典碑帖的临写,通过互联网视频还原书写过程,并通过线上线下相互互动的形式,选拔一批具有优秀书写示范能力的学生和老教师,并通过他们的书写示范形成与《中小学书法练习指导》教材相匹配的优质教学资源,达到互联网平台直接覆盖课堂教学的目的,从而积累优质教学资源,免费服务一线教学,解决现阶段书法师资不足等问题。

(迟海敏)

“一带一路”教育合作论坛举办

本报讯 (记者杨召奎)由中国海外投资联合会主办、中国海外投资联合会教育分会承办的“一带一路”教育合作高峰论坛日前在京举办。论坛深入探讨了中国教育企业在“一带一路”战略中的地位和作用,以及中国教育企业“走出去”的人才支撑和教育投资问题。

据悉,中国海外投资联合会教育分会是目前国内教育行业在“一带一路”方面规模最大、档次最高、最具权威性的交流平台,为加深对“一带一路”教育投资合作战略的认识,帮助中国教育企业更好地参与“一带一路”沿线省份、境外国家的投资和建设工作,该会决定承办此次论坛。此次论坛举办了多场主题演讲,内容包括“一带一路”愿景下教育产业发展的SWOT分析、“一带一路”形势下中外合作办学的创新与规范、“一带一路”给教育行业带来的投资机会等。

网络化培训提升职工素质

本报讯 年担负1.2万辆货车厂段修生产任务的锦州车辆段,不断强化“人才兴企”的方针,利用远程教育培训系统,不断提升提升一线职工技术业务素质。

这个段针对企业管辖6902公里、点多线长,开展职工教育培训,考试在时间和空间上的限制,以办公网为依托,为全段七个车间及四个较大作业场配备164台微机,建成车间微机教室,日常培训教师在段主教室授课,学员同时在工作所在地分教室收听收看,通过远程培训系统参加培训。考试时,试题由微机随机生成,一人一卷,考试时间由微机控制,车间指定人员现场监考,段职教科利用监控系统远程监控,确保了公平、公正。通过这套微机系统后,职工培训及格率已达96.9%。

(贾云涛)

科教时评



需要才是硬道理

漫画 李法明

□沙洲

最近一周,职业教育成为社会各界关注的热点。去年开始,国务院决定将每年5月第二周设为“职业教育活动周”。今年的活动周,是“十三五”开局之年举办的第一个活动周,适逢职业教育法颁布实施20周年,中