

本报讯(记者杨明清 通讯员匡润金)

12月20日，联合国教科文组织国际互联网教育合作伙伴会议在中国青岛召开。来自国际机构、地区性机构、信息通讯技术行业、非政府组织、在线教育提供者、教育领域专家代表等400余人出席了本次大会。

大会以“紧抓数字机遇，引领教育转型”为主题，旨在推动发展中国家运用ICT技术来实现2030年教育发展议程，落实首届国际教育信息化大会闭幕之际通过的成果性文件《青岛宣言》。据介绍，青岛市政府积极落实《青岛宣言》，制定了“互联网+”教育行动计划(2016-2018)，以建设人人皆学、时时可学、处处能学的学习型城市为目标，拓展互联网与教育各领域融合的深度和广度，打造全国教育信息化示范区。

西宁

55亿改善城乡办学条件

本报讯(记者邢生祥)记者日前从西宁市教育局获悉，“十二五”期间，西宁市投入教育经费55亿元，先后实施涉及布局调整、标准化学校建设、中小学校安工程、农村初中改造工程、学前教育、职业教育、全面改薄等9大类410多个项目，教育资助惠民政策全面兑现，城乡办学条件明显改善。

通过教育布局调整，西宁教育已形成城区每个方向由一所重点高级中学为龙头，1-2所普通中学为支撑，不断加大初中分离力度，每个区域新建、改扩建若干标准化中小学为架构的资源配置系统。目前，标准化学校率达到70%，中小学生均教学仪器装备值提升一倍多至1043元。在偏远地区设立194个学前教育走教点，农村孩子享受到学前教育，完成80多所学校、幼儿园新建、扩建、续建项目。

视频教育

打造员工培训新常态

本报讯 12月10日，一场以安全质量隐患排查系统操作为主题的培训在中铁四局七分公司会议室举行。公司所属30个基层项目的管理人员通过视频连线的方式参加了学习。

该公司自2014年7月以来，先后投入近200万元，建立了公司网络视频会议系统，并充分发掘视频系统的培训功能。2015年以来，他们先后组织了工程、安质、技术、营销、财务、物资、党务等各专业的培训30余次，参培人数达到近千人。通过视频系统组织学习培训，实现了员工培训远程“面对面”的互动交流，既降低了管理成本，又确保了培训效果。

(朱旭 翁成龙)

重庆“暖冬计划”覆盖海拔800米以上的学校

高高山学童不再提着火盆去上学

有家长到学校看“稀奇”：来瞧瞧墙暖是什么？没想到教室这么暖和

本报讯(记者黄仕强)12月21日，远在深圳市打工的重庆云阳县农坝镇水竹村村民王启明夫妇接到在老家读书的女儿打来的电话，告诉他们再也不用担心她在学校挨冻了。“女儿的学校在山上，以前每到冬天，气温很低，教室很冷，女儿双手都会长满冻疮。今年好了，女儿说学校安上了取暖器。”王启明夫妇开心地对《工人日报》记者说。

王启明夫妇女儿口中提到的学校变化得益于重庆市实施的“暖冬计划”。记者从重庆市教委获悉，该计划从今年6月开始实

施，范围包括全市海拔800米以上的中小学和公办幼儿园。“截至11月底，‘暖冬计划’已经涉及21个区县，惠及师生达到了18万多人。剩余15%未受惠的学校将在明年过上‘暖冬’。”重庆市教委相关负责人介绍道。

前不久，记者来到位于海拔900米高山上重庆市万州区茨竹中心小学，温度计显示室外温度只有3℃。不过，刚走进教室，记者就感到暖气扑面而来，格外暖和。校长邓松告诉记者，“教室都装上了碳晶墙暖，再冷也

冻不到学生了。”记者看到，教室的墙壁上有几张像挂画似的方块，“这就是碳晶墙暖，当气温第一次降到10℃以下，我们就开始使用了。”

据了解，为了让“暖冬计划”得到顺利实施，重庆市教委对万州等21个区县进行了交叉检查，各区县在实施过程中，对学校线路进行了改造，用电进行了增容，教室、部分功能室及办公室分别安装了油汀、碳晶墙暖及空调和水暖设施等取暖设备。部分区县还为学生提供了优质、干净的热直饮水，对部分确因电力改造无法实施的学校家庭贫困学生发放了手套、棉衣棉裤等御寒物资。

“暖冬计划”最大的受益者自然是在校师生。在云阳县农坝镇水竹村小，三年级学生张铭晓就给记者讲起了自己的感受。张铭晓每天从家走到学校需要半个小时，以前冬天，他都是提着火盆上学。“两个同学共用一个火盆，但温度还是不够，我们上课时冷得直搓手、直跺脚，手上也长出了冻疮。”张铭晓说，从幼儿园开始，冬天提火盆上学就成了他的固定习惯。“每年一到冬天，就特别不想上学。但是今年不同了，教室里有了取暖器，上学不再提火盆，手脚也不感到冷了。”

采访中，记者偶遇62岁的万太云，他是专程来到学校看“稀奇”的。“孙女回家说学校安了墙暖，再也不冷了。我就想来瞧瞧，墙暖是什么，装在哪里，真的暖和吗？”当他向班主任了解完情况后，连声称赞：“以前娃娃上学提火盆，又重又不方便，老是让我们担心路上不安全。现在好了，教室里这么暖和，这下放心多了。”

等5到6年可能等不来一个名额，很多老人进来后就不愿意再出校门，学校现有百余超90岁的学员……伴随着人口老龄化而来的文化养老需求，政府和社会明显准备不足——

老生不走新生难进 “老有所学”奈何一座难求

■本报记者 李娜 高柱

“大家依次排好队，不要拥挤，注意安全，学校一定会尽最大努力让大家都能选到满意的专业！”12月21日，是四川老年大学新生报名的日子，清晨天还蒙蒙亮，学校门口已有人群陆续聚集，挤满了从四面八方赶来的“银丝老人”，到8点钟学校开门时，队伍已经从学校门口长长的甩到了道路中央。

老年学员缘何在报名环节如此之拼？一座难求是主因。记者了解，随着近年来老年人口总量爆发式激增，文化养老潮流又日趋盛行，有相当部分办学条件较好的老年学校入学名额十分紧张，城市银丝族“上学难”问题日益凸显。

“凌晨3点就跑过来排队”

热门专业等5到6年才有名额

时间不到9点钟，四川老年大学工作人员发放出去的排队序号已经有300余。冬日里的成都尤为湿冷，哈气成雾的寒意让人轻易不愿意走出空调房，但记者看到有不少老年人尽管冷得缩脖子跺脚，也不舍离开队伍半步，65岁的谢奎拿着写有50的序号牌十分高兴，“去年报名来晚了，一直后悔到现在，今天铁定能报上，总算能来上课了！”

缴费200元、填写报名表、领取学员卡……当天，谢奎如愿选到了自己喜爱的识谱与唱歌课程，“这简直不容易了！”谢奎告诉记者，《工人日报》记者，尽管这一课程每班可容纳150人，但由于是热门专业，十分抢手，再加上学校每年的新生名额很有限，如果不提早来排队很难报上名，“有的学员为了确保不错过名额，甚至凌晨3点就跑过来排队呢！”

谢奎的说法并不夸张。80岁的杨元初是四川老年大学电脑基础专业的一年级学员，就在去年此时，他为了获得这次学习机会，在新生开始报名的前一天便住在了学校附近宾馆，第二天凌晨早早守在学校门外排队抢“座”。据杨元初回忆，当天他成功报名走出校门后看到，排队报名的老人一直延续到马



四川老年大学新生报名日，为了争取宝贵的入学名额，几百名老人早早排队。李娜摄

路中间，周围还有两辆警车正在维持现场秩序。“幸亏提前做了准备，否则还真不一定能报上名。时间不等人，年轻的时候没有读到理想大学，现在有时间也有条件了，一定要实现这个梦想。”

一组数据或许可以印证这两位老人的说法。据了解，四川省现有省、市、县、街道四级老年大学2249所，学员总量60余万人次，但与该省1600余万老年人口相比，能够进入老年大学学习的仅占总人数的5%。以四川老年大学为例，其最佳承载量为7000人次左右，但目前现有学员已达万余人次，其中，超过90%的学员平均报名2门专业，40%左右的学生报名4门课程，因此在容量有限的情况下，想要学习书法、绘画、保健等热门专业

的老年人，有时需要等5到6年才能获得进校名额，学校报名之难可见一斑。

老生“等到都走不动的时候再毕业”
800人中有时只有一人能报上名

“不学习就跟不上时代潮流，我们都是一门课程毕业后就紧接着再报新的课程。”75岁的王阿姨与79岁的老伴在新生报名这天也早早赶来排队，他们打算再报一门智能手机使用的课程。王阿姨告诉《工人日报》记者，夫妻二人在老年大学已度过了超过10年的学习生活，先后完成了电脑、书法、英语、美术、唱歌和跳舞等多门课程的学习，“三个儿子天南海北地忙，很少来看我们，在老年大学不仅能

学知识，还能交朋友，感到老年生活也不那么寂寞了，等到都走不动的时候再毕业！”

“学员学习周期长，也是导致老年人上学难的重要原因。”四川老年大学教务处主任陈平称，近年来随着老龄化社会到来，尽管国家对老年大学的扶持力度逐渐加大，仍无法适应快速增长的“银丝族”数量。四川老年大学面向社会招生，只要年龄达到50岁且身体健康，都可报名到校学习，而由于学费低廉，课程丰富，同时对老年人龄没有上限，很多学员进来后就不愿意再出校门，“学校现有超过90%的老年人学员超过百余人，其中有很多自1985年建校时，就进入学校学习了。”

“老学员长期不毕业，就降低了学校接收新生的能力，过往经验看，每800名新生中有

时可能最终只有一人能实现报名。”陈平感慨，老生不走、新生难进，已经成为老年大学不可回避的现实，而要解决这一困境，面临诸多难题。

公办校一座难求，民营校亏空转型
该如何满足庞大的“老有所学”需求

既然公办老年大学资源有限、一座难求，民营老年大学的出现能否对此起到一定程度缓解呢？现实并非如此，一面是公办老年大学的资源有限、一座难求，一面民间资本创办的老年大学却人气不旺、连连亏空。

记者了解到，四川通惠老年大学是目前成都唯一一所民办老年大学类机构，由于常年招生不足，连年亏空，在无力承担房租和人工等成本开销的情况下，学校为了扭转亏损局面，转型与旅行社等部分商家合作涉足老年旅游、保健等服务，已经越来越远离老年大学的办学初衷，难受青睐。

“公办大学受限制，民间资本难支撑，老年人‘上学难’问题亟待破解，却很难解决。”四川老年大学协会常务副会长、四川老年大学校长何云告诉《工人日报》记者，作为一项社会公益事业，公办老年大学主要依托于政府财政补贴维持运转，民间办学则无法承担这一公共开支。而且即便是公办老年大学，仍面临办学场地紧张、师资力量薄弱等问题，四川老年大学现有教职工68人，其中在编享受政府工资待遇的仅有14人，其余均为社会化聘用人员，“低收入导致教师流动性很大，这对于老年大学的规范化发展很不利，也是全国老年大学都面临的普遍问题”。

有社会学家认为，当前老年大学资源紧张稀缺，一方面说明老年人对精神世界有着非常迫切需求和美好追求，同时也暴露出国对老龄社会的准备不足。破解城市“银丝族”上学难尴尬，政府必须要主动作为，不仅要去加大对学校的重视和投资，充分挖掘大学、小学、电大等方面的教学资源来扩大招生能力，还应充分调动民办机构和公益组织等社会力量，用市场化介入满足市场需求，为更多老年人的“老有所学”创造条件。

明年高考特殊考生成绩要求提高

本报讯(记者于忠宁)12月22日，教育部发出通知，对高校艺术类专业、高水平艺术团、高水平运动队、保送生等4类特殊类型招生工作进行规范，明确政策红线，进一步提高相关考生的专项测试要求和高考文化成绩录取要求，防止降低标准，打“擦边球”违规现象的出现。

通知规定，要按照择优录取、宁缺毋滥的原则，进一步提高相关考生的专项测试要求和高考文化成绩录取要求，特别要切实提高艺术类专业、高水平运动队和艺术团录取考生的高考文化成绩要求，艺术类本科录取控制分数线不得低于本省(区、市)普通本科第二批次录取

科教时评

雾霾停课的“纠结”如何开解

■沙洲

进入12月，京津冀等地区连续遭遇严重雾霾天气，北京市两次启动空气重污染红色预警措施，各中小学、幼儿园被要求临时停课。在雾霾等极端天气越来越常态化的今天，“停课不停学”已成为家常便饭。然而，这看上去便民、暖心的措施，却让家长、老师都增添了新的烦恼。

尽管北京市教委规定学生可自主选择是否到校，但是，据北京市教委最新统计，21日，全市约150万中小学生中，92.7%的学生在家学习。学校停课后，谁来管孩子？孩子怎么学？成为停课引发争议中的热点问题。因雾霾停课引发的各种“纠结”正在成为教育乃至整个社会面临的新难题。可以说，停课引发的问题，还停留在头痛医头、脚痛医脚的阶段，缺少从长计议、系统设计。在雾霾面前，不管是学校，还是家长，以及我们的社会，都没有做好准备，应对起来失了章法，多了慌张，少了从容。

预警措施的实施，给“不停工”的家长带

来了新的负担和难题。不少家长抱怨，学校把应该承担的责任推给了家长。孩子停课在家，不少作业需要家校互动，要求家长通过网络及时向老师反馈，低年级的孩子没有家长的辅导很难独立完成；安全、生活问题都要考虑，这就需要家长不能缺位。

然而，尽管预警方案中提到鼓励弹性工作机制，却并不是硬要求。虽说家长在重度雾霾天请假或调休照顾孩子，其实得到用人单位的理解。问题是由于没有明确的法规依据，学生停课家长难以请假的问题比较突出。这个具有不可抗力的社会问题，不仅需要用工单位的充分理解，更需要相关部门积极研究办法，如按照劳动者带薪假进行处理，或者将弹性工作机制纳入到企业与职工的集体协商中，根据实际情况把弹性期间的工作、休息、加班进行详细的规定。此外，相关的法律法规是否可以考虑给劳动者设置“雾霾假”等极端天气假期，都需要有关部门认真考虑。

“停课不停学”，是教委对于停课的重要指导精神。如何“不停学”？学校的安排基本

潍坊12所小学试点延时放学

本报讯(记者丛民 通讯员王国林 朱胜鹏)记者日前从山东省潍坊市寒亭区教育局获悉，该区选择了部分小学试点延时放学，实行免费原则。因延时产生的人员等费用，通过街办经费支持和社会爱心捐助等方式解决。

据绍，延时放学的服务对象，主要是小学低年级段家庭看管确有困难的学生。教育局规定严禁学校擅自与社会机构合作进行有偿

都是形式各异的家庭作业，密密麻麻的学习任务清单。孩子不得空闲，不能自主，教师的工作量有增无减，上班族的家长分身乏术。应试教育的影响根深蒂固，很多学校担心学生停课落下功课，恨不得面面俱到，把学生在家学习时间充分占满。其实，学生停课在家，如果在布置一定量作业的基础上，科学引导学生自主安排时间，进行一些自己感兴趣的练习，是转变固有的教学模式和传统学习组织方式的重要契机，可惜，不管学校还是家长，对于孩子停课在家，最先顾虑的是孩子贪玩，耽误了学习。

不过，面对大自然的惩罚，停课不是长久之计。除了红色预警停课在家，相关部门是不是需要考虑学校的空气质量？让孩子呼吸干净的空气，不能一味“靠天”，给学校安装空气净化系统的呼声渐高。但是，这显然不是一所学校的财力所能解决的事，更不能依靠家长的自发行为，而是需要财政、教育主管部门等通力协作，予以支持。毕竟根治雾霾问题非一朝一夕之力，而孩子的健康问题是头等大事。