

## 湖南开辟高端人才进出通道

本报讯 (记者方大丰)11月30日揭牌的湖南省对外劳务合作服务平台,将开辟高端人才进出通道,引导大学生通过合法渠道出国务工,同时,省商务厅对外经济促进中心和省大中专学校学生信息咨询与就业指导中心联合主办的普通高校毕业生海外就业对接会亦吸引了不少高校毕业生前来登记海外求职信息。

湖南拥有丰富的劳动力资源和良好的职业教育基础。在国家全面实施“一带一路”战略的新形势下,对外劳务合作面临难得的机遇,尤其是湖南企业在国际化进程中需要更多的高端人才,这对于就业压力巨大、每年30万湖南高校毕业生来说,是难得的机会。目前,该平台已与湖南第一师范、湖南科技职业学院等30多所高校,以及多家金融机构进行对接,并与省内省外几十家劳务公司,以及一些在海外有用工需求的央企和国外雇主建立了工作关系。

此外,为解决经济困难毕业生海外就业贷款难的问题,该平台还将推出P2P网贷平台“海外贷”,解决出国务工学生小额贷款的问题。

## “心无挂碍——刘灿铭书法艺术展”开幕

本报讯 (记者于忠宁)12月2日,由中国书法家协会艺术指导、民盟中央美术院、江苏省书法家协会、东南大学中国书法研究院承办的“心无挂碍——刘灿铭书法艺术展”在中国美术馆隆重开幕。

刘灿铭对二十世纪三大考古发现中的书法新资源研究颇深,以学术的目光审视书法新资源的历史意义,选择写经体作为深研精修的领域,坚持对敦煌遗书的审美取向和临摹创作,形成了有浓厚传统意味并兼具当代精神的书法风格。在国家“一带一路”的时代背景下,他于今年6月起,从西安启程,沿着古丝绸之路,经平凉、天水、兰州、西宁、武威、张掖、酒泉,又以敦煌为终点,完成了“丝路心迹——刘灿铭写经书法巡回展”的文化之旅。

此次“心无挂碍——刘灿铭书法艺术展”,展览展出作品70余件,以楷书、行书、草书为主,充分展现了圆融自在、古拙自然别具一格的书法特点,在草书方面展现了他对书法与当代融合的探索,显示出独树一帜的风貌。此次展览也是当代中国书法家在新文物再利用与再创作的成功典范,更是中国当代书法审美多元化的体现。

## “八个一”活动促全员提升

本报讯 (通讯员王传生)为进一步提高干部职工的业务能力和技术水平,乌鲁木齐铁路局哈密房产公寓段开展“学业务、赛技能、大练兵、比贡献”活动。该段各车间自11月18日起分批组织全体干部职工进行业务考试,检验学习效果。

今年以来,该段针对职工业务水平参差不齐的现象,在培养关键岗位人才的基础上,大力实施“补短”工程,让技术好的职工与技术相对较差的职工结对子,共同提高进步。同时,他们还定期开展车间、班组技术比武活动,全面开展“一日一题、一月一练、一季一比、一年一赛”的“八个一”活动,帮助全员提高业务素质。岗位练兵活动的开展,大大调动了全段干部职工学技练功的积极性,涌现出了一批技师、技术能手,为安全生产奠定了坚实基础。

## 应龙希望小学揭牌

本报讯 (记者张翀 通讯员张隽逸舒利剑)日前,中建三局二公司应龙希望小学揭牌暨“星火”青年志愿服务队成立仪式在湖北省红安县太平桥镇举行。

应龙希望小学位于湖北省红安县南,该校附近7个村的近百名适龄儿童在此就读。学校教学楼年久失修,且基础设施陈旧老化,拥有一座新校园是全校师生和近万名村民多年的愿望。2014年,得知应龙小学实际情况后,中建三局二公司捐资40万元援建应龙希望小学。据悉,此次揭牌仪式,是中建三局二公司深入对口援建应龙希望小学的又一项举措。在揭牌仪式前,该公司团委组织职工开展公益众筹活动,共筹集10万余元公益善款。利用这些善款,该公司为希望小学近百名学生打造“一间多媒体教室、一间温暖宿舍、一间卫生厨房、一百套崭新校服、一百套学习文具”的“5个1”爱心工程。

## 科教时评

## “钱随人走”,到哪儿上学都理直气壮



钱随人走 李法明 画

■晏扬

近日,国务院发布《关于进一步完善城乡义务教育经费保障机制的通知》,全面部署统筹城乡义务教育资源均衡配置。其中规定,从2016年春季开始,我国义务教育经费保障机制将实现城乡统一,流动人口子女进城上学,“两免一补”和生均公用经费将随学生流动,即“钱随人走”。按照教育部官员的解释,“今后人到哪里,钱就到哪里”。

人口大流动时代,许多孩子跟随父母去了外地,进了城市。无论走到哪里,孩子们都要读书,接受义务教育是他们的法定权利。按照国家相关规定,外来人口子女的义务教育由流入地政府负责,纳入当地教育发展规划,提供公共财政保障,让所有适龄学生拥有平

等接受义务教育的机会和条件,不再收取借读费、择校费。毫无疑问,这是适应人口大流动的务实之举,是促进教育公平的应然之举,是关爱流动人口子女的一大善政。

外来学生与本地学生享有同等的受教育权利,此为教育公平应有之义,但这一公平的背后,其实有着另一种不公平——保障这些外来学生接受义务教育,原本是其户籍所在地(老家)政府的义务,现在却变成了流入地政府的义务。正因如此,一些流入地政府颇有想法,进而在相关政策上落实不到位;一些本地居民也颇有怨言,认为外来学生挤占了本地学生的利益。

一直以来,国家财政对于教育经费的支付,是按照地域划分的,准确地说是按照户籍拨付的,某个学生的户籍在哪里,教育经费就拨付到哪里。在人口基本上不

流动的时代,这种拨付方式没问题,但在人口大流动时代,其弊端马上凸显出来,一个河南的学生已到北京上学,教育经费却仍拨付到他的老家,这种政策“错位”显然不合理,尤其对流入地政府不公平——流入地政府承担了外来学生的教育责任,却没有得到国家财政的相应支持。进而,这种不公平会影响流入地政府落实政策的积极性,最终影响外来学生平等接受义务教育的权利。

由此可见实行“钱随人走”的必要性和重要性。“两免一补”和生均公用经费随学生流动,人到哪里钱就到哪里,一方面使得流入地政府在承担外来学生教育责任的同时,能够获得国家财政的支持,既彰显了财政拨付政策的公平公正,也减轻了流入地政府的负担,有利于提高流入地政府解决外来学生入学问题的积极性;另一方面,这些“携带”着教育经费的外来学生,不必再像以前那样心怀忐忑,觉得挤占了本地学生的利益,他们可以昂起头来分享流入地的教育资源,享受义务教育的法定权利。

实际上,很多国家教育经费的拨付都遵循“钱随人走”的原则。譬如一些国家实行的“教育券”制度,其实质就是,政府的教育经费不是直接拨给某个地方或学校,而是预先拨付给学生,学生到哪里上学,就用“教育券”向当地政府和学校购买教育服务。但愿“钱随人走”的政策能切实推行下去,这样,每一个手持“教育券”的学生,都能直接感受到自己的权利,真正成为受教育的主体,他们接受教育的过程,就是实现权利的过程。

不少“海归”当初被父母倾尽财力送出国,如今归来却面临待业窘境。很多家庭存在盲目非理性的留学心态,冲动性地走出去,回国后却眼高手低,四顾茫然——

# “海归”变“海待”, “祸”起低质量留学?

■本报记者 黄仕强

据教育部统计,2014年度我国各类留学回国人员总数为36.48万人,其中自费留学达到了33.61万人。然而,记者通过走访调查,发现庞大的留学归国人群中,就业比例并不高,“海归”变“海待”的常态化,已经成为一个越来越突出的问题。

## 小卖部里的“海归”老板

清晨6点,重庆市江北区某小区,店老板史先生睡眼惺忪地拉开小卖部的卷帘门,开始营业。自从经营这家小卖部开始,半年来,史先生每天都起得这么早。

“没办法,回国后找了几个月的工作,发出去的简历少说也有几十份了吧,几乎没有收到回音,仅有的几家单位开出的薪酬也低得很。”说到这里,史先生只叹一声:“上个月赚的钱只够交房租。”史先生苦笑着说,他如今的生活开支,更多还要靠父母。

考取了当地一所大学的文科类专业。留学期间,他每年的学费、生活费加起来大约要人民币40万元左右,4年下来就是160多万元。

“说实话,我的家庭情况也不算特别富裕,出国留学这几年,父母倾尽家中积蓄,还欠下一些债。”回国后,史先生本想靠着“洋文凭”找一个比较好的工作,却未曾想到求职路上处处碰壁。

“有一家文化公司愿意录用我,提供的职位是办公室文员,薪酬是每个月3000元,这已经是收到的求职回复中,工资给得最高的。”这样的现状完全出乎史先生的意料。

找不到工作,史先生只能待在家里,“现在这个小卖部还是父母帮忙租下来的,他们找亲戚借的钱。”史先生说,父母不愿意看他就这么闲着。不过,由于小卖部开在小区里,受到一定的限制,生意始终不温不火。

“上个月赚的钱只够交房租。”史先生苦笑着说,他如今的生活开支,更多还要靠父母。

## 双选会上来了一群“特殊”求职者

每年秋冬季节,双选会都会成为各个高校的一道风景线。前不久,记者在重庆大学城多个高校走访时看到,今年的双选会依然吸引了国内众多的知名企业参加,而前往双选

会上求职的应届毕业生也是络绎不绝。

在重庆师范大学的双选会现场,记者遇见了一群“特殊”的求职者。之所以说他们“特殊”,是因为这群求职者既不是该校的应届毕业生,他们手里拿着的毕业证书也和其他求职者不一样——证书是全英文的。

记者经过一番打听,得知这群求职者都是英国某所大学的毕业生,留学归来都遇到了找工作难的窘境,听说高校正在举办双选会,于是决定结伴来投简历。“回国这几个月来,我们也在网上和人才市场找过工作,要么就是工资太低,要么就是投出去的简历石沉大海。”一位女生郁闷地表示。

陪同女儿一起来的张女士谈起孩子留学归来的求职经历时,也无奈地对记者说:“起初送女儿出国留学就是为了让她能够拿到更具含金量的文凭,回到国内可以找到更好的工作,根本没有意料会这么难。”张女士告诉记者,她和丈夫都属于一般的工薪阶层,为了支持女儿留学,家里不得已卖了一套房子才勉强凑足了女儿这几年在国外的费用。可是,本以为女儿回国后可以轻松地找到一份薪酬还不错的工作,能够减轻一点家里的经济负担,没曾想如今还要继续承担女儿的生活费用。



## “海归”的吸引力去哪儿了?

不可否认,随着越来越多的人留学海外,并且越来越年轻化,曾经顶在“海归”头上的耀眼光环越来越暗淡,“海归”的吸引力越来越低。

但是,一边是“海归”就业难,一边却是留学热持续升温。记者在重庆多所重点中学走访时发现,很多学校都开设国际班,报名就读人数近几年成倍增长。某师范大学附属高中国际班的负责人很直接地告诉记者,读国际班的学生,都是为出国留学做准备的。

“以前我们说,有钱的孩子才能出国留学,现在则不然,很多工薪家庭为了孩子能够出去镀金,砸锅卖铁也心甘情愿。”重庆某大学教育学部一位不愿意透露姓名的专家说起这个现象时,痛心疾首地表示:“盲目非理性的留学心态是啃老一族出现的罪魁祸首,很多家长根本没有想到孩子是否适合出国,留学的目的是什么,冲动性地将孩子送出去,使得孩子缺乏必要的管束,对他们的学习和成长毫无帮助。最终回国后,眼高手低,一事无成。”

那么,“海归”就业难是因为留学人数持续增长所致吗?

重庆云门科技有限公司人力资源总监许易骏给出了否定的答案。他告诉记者,每年他都会收到许多“海归”的简历,但面试之后给他留下的最深印象是:很多“海归”的综合能力完全不及国内高校毕业生。“有些应聘者出国留学几年,居然连基本的英语对话都不行。”许易

骏感叹:“混文凭的留学生大有人在。”

除此之外,记者也在调查中发现,“海归”与国内市场的脱节也成为他们就业难的一大成因。“很多‘海归’不了解国内行情,认为拿着国外的文凭就可以找到月薪上万元的工作,所以,用人单位给出的薪酬往往无法让他们接受。”在重庆某地产公司负责招聘工作的肖明谈到。

当初被父母倾尽财力送出国,如今归来却面临待业窘境,越来越多的“海归”变成了“海待”,赋闲在家,成为了当下降老新一族。西南大学教育学部一位不愿意透露姓名的专家说起这个现象时,痛心疾首地表示:“盲目非理性的留学心态是啃老一族出现的罪魁祸首,很多家长根本没有想到孩子是否适合出国,留学的目的是什么,冲动性地将孩子送出去,使得孩子缺乏必要的管束,对他们的学习和成长毫无帮助。最终回国后,眼高手低,一事无成。”

重庆新东方的李老师告诉记者,现在国外留学生群体中已经有一种趋势,就是毕业之后如果签证时间允许的话,先在国外工作一段时间,以此来增加回国就业的竞争。在国外有一段时间的工作经历,一方面证明你有实力在国外生存,另一方面确实也让你增长了实战经验。”

生均公用经费将超普通学校8倍

## 残疾学生免费教育期限将达12年

本报讯 “十三五”期间将实现残疾学生高中阶段免费,使其免费教育期限达到12年。明年,特教学校生均公用经费最低标准提高到6000元,超普通学校8倍。11月30日,在教育部举办的《国家中长期教育改革和发展规划纲要(2010—2020年)》中期评估特殊教育专题报告发布会上,公布了一系列支持特殊教育的利好政策。

根据评估报告,截至2014年,全国义务教育阶段特殊教育学校2000所,接受特殊教育的在校生39.49万。未入学残疾儿童数从2010年的14.5万人减少至2013年的8.3万人。2014年全国共招收残疾大学生9542人。2015年,我国出台了残疾人参加普通高考办法,残疾人参加高考获得更多便利。据统计,今年全国有8位盲人考生报名参加高考,7人被录取。

不过,我国特殊教育尚有诸多不足之处。

评估报告指出,部分地方对特殊教育的认识水平偏低,部分地市基础教育管理部门尚无专人负责特殊教育工作;全国仍有589个30万人口以下的县没有特教学校,多分布在老少边穷地区。学前特殊教育刚刚起步,残疾幼儿入园率偏低,贫困地区基本为空白;除视力、听力和智力三类残疾儿童,自闭症、脑瘫和多重残疾儿童的受教育情况堪忧。

教育部基础教育二司司长郑富芝指出,“十三五”期间将继续增加特教学校生均公用经费,2016年将最低标准提高到6000元以上,达到普通学校的8倍左右。完善残疾学生资助体系,对学前教育阶段、高等教育阶段的残疾学生优先进行资助。

据悉,我国未来将以县为单位建立台账,视残疾程度选择特教学校就读、普通学校随班就读和送教上门,为更多残疾学生提供合适的受教育条件,实现零拒绝、全覆盖。(于睿)



有限。

部分职校负责人和业内专家表示,一方面是社会经济发展的迫切需要,一方面是传统思维“定势难改”和学生“被迫分流”的客观现实,要从政策引导、招生改革、就业推动等多渠道入手,全面深化职业教育体制机制改革,加快完善现代职业教育体系。

不少受访职业学校校长建议,职业教育迫切需要教学和技能都过硬的双师型人才,应改进招录办法,吸引有实操经验的教师。

此外,应进一步探索促进职教与普教协调、融合发展之路,辽宁轨道交通职业学院院长鲍风雨说,当前学龄人口逐年下降,高中阶段教育中普通教育、职业教育的生源总体下降。在此背景下,可以探索促进普职教育融合发展,让学生有更多选择。

鲍风雨举例说,在美国等西方国家,学校之间学分互认早已成为常态,学生可以通过读社区学院等学校获取学分,以此为基础申请到更高水平的学校就读。我国也可以探索建立学分互认制度,拓宽中高等职业教育和普通教育学生互相转学、升学的渠道,使有能力、有愿望的学生尽展其才、各个成才。

## 新华社记者 王莹 廖君 赵琬微 仇逸

这是一个巨大的现实尴尬:政策扶持、行业助推、就业通畅……然而,结果是大量职业学校依然“招不来人”。原因很简单:在许多眼中,职业教育仍是迫不得已才吃的“最后一碗饭”。

这是一个重要的政策亮点:“十三五”规划建议中醒目提出“普及高中阶段教育,逐步分类推进中等职业教育免除学杂费”。这能否吸引和鼓励更多初中毕业生接受中职教育?职业教育何时能真正走出困局?职校生,能否撕掉“失败者”的标签?

北京师范大学教授袁桂林表示,此次“十三五”规划建议中强调免学费“全覆盖”,进一

# “免费大单”,能否摘掉职教“低人一等”的标签

数据显示,2015北京中考录取率达97%,其中中专、技校、职业高中和五年制高职等职技类学校招生计划30638人,录取17033人,仅完成55.6%。

沈阳一所中职学校每年毕业生的初次就业率都在95%以上,但招生却是学校最大难题。每年招生工作从寒假开始启动,一直持续到秋季开学,据了解,民办职业学校的日子更不好过,部分民办职业学校一年招生不到100人。

据了解,国家对中等职业教育已经建立了“以免学费为主,国家助学金、校内奖学金为辅”的助学政策体系。

北京师范大学教授袁桂林表示,此次“十三五”规划建议中强调免学费“全覆盖”,进一

步体现出对职业教育的重视。实际上,各地也陆续出台政策措施扶持中职教育发展壮大。但对许多家长来说,孩子考进高中而不落人职校,仍是一条“底线”。

武汉二轻工业学校校长周平坦言,“家长们更看重未来的就业情况。”一些家长认为当工人很辛苦,宁可让孩子去超市当营业员,也不愿意让他们当工人。

中国教育学会农村教育分会副秘书长、常务副理事邬志辉认为,当前职业教育体系过于僵化,在专业设置、师资配备以及培养方式上都不能灵活对接社会需求。面向“新农村建设”培养的农村技能型人才,就业前景又缺乏吸引力。在这种情况下,中职教育招生吸引力

39所,其中50人以上的班级数为1752个,占班级总数的86.9%,最大班级额为82人。此外,由于城市化进程和外来人口涌入的数量,目前主城区接收外来务工人员随迁子女总计10.07万人,占在校生总数的40.25%,个别外来务工较为聚集的区域达到98%以上。

为解决这一问题,济南市政府确定规划新建学校74所,其中小学41所,初中13所,九年一贯制学校14所,高中6所;规划改建学校66所,其中小学40所,初中9所,九年一贯制学校7所,高中10所。按规划建设完成后,全市将新增学位148630个,新增班级3166个,扩大教育用地3872亩,新增校舍182万平方米,增加教师7648人,共投入资金71.7亿元。

## 济南中小学半数班级人数“超标”

将再建74所新学校解决“大班额”

本报讯 (记者丛民)记者日前从山东济南市召开的新闻发布会获悉,目前济南已经确定了《济南市解决城镇普通中小学大