

教育简讯

甘肃教学点实现数字教育全覆盖

本报讯 (记者康劲)近日,甘肃省教育厅透露,甘肃3142个教学点已实现数字教育资源全覆盖,通过信息技术将优质教育资源便捷高效地向农村和边远地区扩散。

据悉,为从根本上提高基础教育质量,全省中小学建设的“宽带网络校校通”比例接近70%,已建成“优质资源班班通”教室16169个。而且,在已经建成的甘肃省基础教育资源公共服务平台中,有96%的中小学教师在该平台注册开展各种教育教学活动,免费向全省中小学提供教育教学资源服务。

河南全面免除中职教育学费

据新华社电 (记者李亚楠)河南郑州轨道交通中等专业学校2010年才创办,仅仅5年时间,已有在校生15000余人,今年招生更是再创新高,达到8000余人。今年招生创新高,一定程度上也得益于中职教育全免学费政策的实施。”郑州轨道交通中等专业学校校长于存涛说。今年秋季学期,河南省正式对全省各类中职学校全日制正式学籍学生全部免除学费,走在了全国前列。

河南省教育厅副厅长尹洪斌说,在改革办学体制方面,河南省支持110多所职业院校开展公办民助、民办助、股份制形式等多元化办学改革试点;在改革办学模式方面,探索建立了由政府强力推动,政府部门、行业协会、企业、院校广泛参与的校企合作办学模式。《2014年河南省教育事业发展统计公报》显示,河南中等职业学校招生49.39万人,在校生137.58万人,分别占高中阶段教育43.37%和42.06%,基本实现了高中阶段职普比大体相当的目标。

青岛与台湾师大开展合作交流

本报讯 (记者杨明清 通讯员匡润金)近日,青岛市教育局与台湾师范大学签署教育战略合作交流备忘录。青岛市教育局与台湾师范大学商定在心理辅导与咨询、职业教育、幼儿教育等方面开展交流,包括师资培训经验交流分享,共同举办学术会议、工作坊,开展有助于教学、研究和发展的交流等。同时,双方还将在中学生生涯规划测评方面开展合作。

青海建筑通信职教集团成立

本报讯 (记者邢生祥)近日,经青海省住房和城乡建设厅、省教育厅批准,青海建筑通信职业教育集团在青海建筑职业技术学院成立。

据悉,该职业教育集团理事单位已达到46家。今后,校企双方将通过集团化办学,加快建筑通信行业技术技能型人才培养。在具体操作中,学校在教学、课程设置和教学内容上,将以行业、企业的需求为主导,特别是针对企业的核心竞争力的需求,培养企业所需的应用性人才。同时,企业又为学校的人才培养、学生就业等提供有力的支持和支撑。

百姓渴盼孩子入园不再难,教育部有关负责人指出——

学前教育纳入义务教育尚无时间表

本报讯 (记者于忠宁)《国家中长期教育改革和发展规划纲要(2010~2020年)》实施过半,“入园难”、“入园贵”等问题依然困扰着学前教育。学前教育能否纳入义务教育?很多人在追问这个问题。11月24日,在教育部举办的关于教育规划纲要中期评估学前教育专题报告的新闻发布会上,教育部有关负责人表示,学前教育能否纳入义务教育,涉及立法和条件保障能力等诸多因素,目前暂时没有时间表。

报告指出,经过努力,五年来学前教育发生重大变化。各级政府对学前教育财政投入达到4000亿元,每年平均800亿元,而规划纲要颁布前,每年仅有160多亿元。“五年来,新改建扩建幼儿园12万所,在园幼儿的增量相当于前十年增量总和的两倍。”郑富芝说。

国际经验表明,学前三年毛入园率在80%以上的国家,财政性教育经费支出学前教育经费占比平均为9.67%,2014年我国学前三年毛入园率达70.5%,但相应经费占比仅为3.5%。

怎样解决政府在学前教育投入总体过低的问题?对此,郑富芝讲道:下一步工作重点是科学核定运行成本,推动各地制定公办园生均财政拨款标准,完善普惠性民办园的扶持办法,把政府投入和老百姓负担二者之间的关系处理好。

中期评估的结论是,质优价廉的公办幼儿园数量还是不足以满足人民群众的需要。公益普惠的学前教育公共服务资源配置作为“供方策略”,是解决“入园贵”问题的基本路径和重要手段。教育部有关负责人表示,农村要充分考虑农民的经济承受能力,以公办园为主体,构建广覆盖、保基本的学前教育服务体系。城市要在进一步发展公办园的同时,充分考虑民办园比例较高的现实,有计划地认定一批普惠性民办园,加大政府支持力度,降低收费标准,让城市普通市民的孩子能上得起幼儿园。

其实,玩手机玩到忽略孩子,这不仅仅是一个关于陪伴的话题,更值得我们深思的是,虚拟世界占据我们时间和内心比重越来越高,在这种情况下我们如何保持爱的能力,如何不让内心钝化?和家人、朋友相处,如果只是一种“陪着”的形式,却没有发自内心的交流、关爱,就说明我们沦为工具的“奴隶”,成为这种基于技术进步催生的“新时代病”的患者。要治好这种病,无他,唯有靠自己发自内心反思、检省,进而有理性的行动。

“爸爸只爱玩手机”不该只有心酸。陪伴是最长情的告白,将更多的时间还给孩子,还给家人、朋友,给孩子带来幸福的同时,也在给孩子做好榜样。莫让自己一味沉迷在手机里,小心找不到“回家”的路。

陪孩子还是玩手机,这是个难题?

■ 沙洲

近日,一部《LOVE是陪伴》的短片引起关注。该短片中,有93%的孩子表示,爸爸妈妈在陪他们做作业时,一直在玩手机、IPAD等。沉迷于玩手机的家长别以为孩子什么都不懂,重庆一位三年级小学生的作文走红网络,颇具代表性地道出了孩子内心对父母陪伴的渴望:“我的爸爸很爱看手机,每次有空他都会拿出手机来看。有一次,我叫爸爸进来跟我一起看书、玩、画画,可我叫完后,爸爸没见回来,还是没有进来,害我叫了很久很久,终于把爸爸叫进来了,爸爸进来的时候还拿着手机。”

孩子毫不掩饰地出面对父亲被网络“绑架”的无力感和落寞,童真的话语,为何引发舆情关切?或许正因其说的不仅仅是作文中小学生的爸爸,更是“你、我、他”的爸爸、妈妈或者儿女。随着科技的发展,手机越来越智能,它给我们的生活工作带来如此多的便捷和快乐,甚至在某些时候它的“陪伴”比我们与亲朋好友相处更轻松、愉悦,更能打败寂

寞、贴心贴意。手机成为自己的“亲密伙伴”,越来越成为普遍性的社会现象,成为某种亚健康的群体文化心理。然而,那些“温情”来得虚假,甚至在不知不觉间拉远了我们与亲人、朋友,与外部世界的距离。爷爷看着团圆饭桌前玩手机的子女们掀翻了餐桌,妈妈对儿子说:“我们只想你能陪我们说说话”;夫妻回家各自抱着手机沉浸在自己的世界总不能自拔;孩子眼巴巴地盼着父母跟自己说说话,聊会儿天,却无人理会……手机不再仅仅是工具,更在一定程度上异化为人们交往的生活妨碍者。

患上手机依赖症,受伤害最大的莫过于孩子。家长忙着低头看手机,与孩子少了语言上的沟通,忽略了孩子的感受,久而久之,也在无形中拉远了亲子关系的疏离,甚至演变成相互的忽视和冷漠。孩子身心的健康成长,需要家长的细心呵护与暖情关爱。这种爱护不仅仅是物质方面,更应该是精神上的付出,给他们讲故事、谈心,教他们做人的道理,陪他们一起做游戏、阅读等,这些都需要家长身体力行地参与。如果你、我、他们,作



李法明 画

在鼓励“大众创业、万众创新”的时代背景下,高校以“双创”为主题的各类比赛花样繁多。然而——

大赛变身“名利场” 只为加分保研亮履历?

■ 本报记者 高柱 李娜

“项目也没什么大进展,还拖着。”11月16日,四川大学大三学生许传鹏告诉《工人日报》记者,她和同学提交的校内上门美甲项目在校级比赛中获奖后,便几乎处于纹丝不动的停滞状态,而许传鹏的现状或许正是当今年大学生在双创活动中表现出“虎头蛇尾”的一个缩影。

眼下,在鼓励“大众创业、万众创新”的时代背景下,高校以“双创”为主题的各类比赛花样繁多,大学生参与热情也十分高涨。但《工人日报》记者在成都部分高校调查发现,不少学生之所以积极参赛,或是被学校“加学分、利保研”的政策所吸引,或是希望通过这类活动充实履历,于是尽管报名时一哄而上、过程紧张激烈,但即便是在大浪淘沙中产生的优质双创项目,能够最终得到落地推进的依旧寥寥无几。

培养大学生创新创业意识和能力的演播场,现实中却“画风”走偏,渐变成部分学生“醉翁之意不在酒”的“名利场”,对此有学者提醒高校应及时对学生予以正确引导,让“双创”赛场真正成为大学生施展才华与实现梦想的高品质平台。

参赛热情高,项目落地难

以市面上一连锁品牌为模板,针对在校大学生的细分市场,提供标准化的上门美甲服务——这是许传鹏和同学共同琢磨出的在



校创业项目,二人凭借该项目还在学校一次创新创业大赛中成功夺得奖项,然而时隔半年,这一看似较好实现的创业计划却仍然悬在半空中,“总觉得要忙的事情太多,分身乏术,而且现在也很难培养到人,毕竟这项目对人员有技术要求。”许传鹏说自己总能找出一大堆理由为这件事情做出努力。

除了是一名在校创业者,许传鹏的另一个身份是校商学院的学生会创业就业部部长,过去一年时间,她总计为学院组织了17场创业就业比赛及分享会、交流会等活动。

记者了解到,为鼓励大学生创新创业实践,很多高校为学生提供了相当宽松的条件。

以四川大学为例,不仅设立了800万元的异想天开基金,建立了创业风险基金,还为学生提供项目孵化基地,支持学生自由探索、大胆尝试,但在实际状况中,真正能享受学校福利的学生极少。

“每次都是报名人数很多,但真正想做实事的学生少,参赛拿奖是学生的普遍心态。”许

传鹏告诉记者,大学生创新创业项目中涉及科技创新和生活服务类的内容较多,但可行性并不高,所以即便是得奖项目也很难孵化出结果,“学生都这样,比赛的时候全力以赴争名次,比赛后就管不了一那么多了,基本很难听到有后续进展。”许传鹏说,她曾经看到一个临时组建的学生创业团队,同时参加多个不同类型的双创大赛,所提交项目也不相同,“有时候这种情况还真的能拿超多奖,但最后收获的也就是充实了自己的简历而已。”

双创渐成“名利场”

连日来,记者在成都部分高校访问后发现,本科生与研究生对双创活动表现出截然不同的两种态度。本科生期望在校园实践活动中展现自我,实现自我的意愿更强,一些认为“这类比赛的平台优势可以迅速实现校园内的‘名利双收’,如果项目得到投资人青睐,或许还能成为名副其实的创业者”,而受访研究生则对创新创业本身呈现理性、严谨的态度,对校园双创热潮“关注较少”。

费亦鸥是成都一名大三学生,就在去年她和团队凭借“一款超薄的打印装置”创业项目,一路过关斩将荣获“创青春”全国大学生创业大赛银奖,然而与许传鹏一样,费亦鸥的创业项目最后也没有得到落地。此后,对于学校热火朝天进行的创新创业大赛,费亦鸥都没有再去关注,“比赛耗时间,参加一次就够了,知道自己的不足之处,接下来想更专注的学习知识弥补。”

“现在很多学生参加比赛目的不纯,都是觉得可以加分,对保研有利才积极起来。一些同学为了在比赛中‘镀金’,甚至拿老师的授权项目到比赛中走过场。”费亦鸥告诉记者,她的感受是创业大赛里几乎60%项目都没什么实际意义,而100个项目里或许也只有一个项目能够最后转化为实际,“几乎没人愿意花更多精力在这个上面,基本上比赛结

束了,项目也就跟着随风而去了。”

变被动推进为主动参与

“不能够与实际相结合并实现落地的项目都是‘虚’的。”张学良作为自由投资人,经常被邀请到高校作为创新创业大赛评委,他对费亦鸥的看法深有同感,“大学生双创项目普遍局限在言之所及的校园内‘畅想’,这是不可回避的弊端,我看到过很多大学生的项目书,发现普遍层面较低,更多停留在‘出主意’阶段,相关数据都是假设前提下的推算,缺乏真正的市场调研。”他认为,校园双创大赛是激发学生培养创新和独立思考能力非常好的形式,但即便是一场“秀”,也应该避免陷入“华而不实”之境,否则对学生而言不仅是本末倒置,还会带来社会资本的浪费。

“创业大赛是创业教育的一部分,高校积极组织不容置疑,但如果行政化力量推进学生参与的主要因素,学生就会不自觉地走偏了。”西南交通大学国家科技园副总经理康凯宁认为,从长远看,大众创业、万众创新的柱石中流的确是当代大学生,但大众创业不能异化为大学生创业,学校应该做的是正确引导学生主动提升创新创业意识,培养自身创新创业能力,而不是通过其他考评因素“诱惑”学生被动参与其中,二者之间有着本质区别。

“以比赛为载体激发学生内在的创新创业潜力,无论是政府还是校方的初衷是非常好的,但学生参赛的出发点也应该受到足够重视。”身为一名独立创业者,在社会摸爬滚打近10年熊伟军对当前校园营造的创新创业环境和政策表示“十分羡慕”,但同时作为一名兼职的创业导师,他希望学生能够把握好重心,“基础不牢、地动山摇,盲目跑赛只会事倍功半,学生还是首先学好知识,是金子总会发光,但首先要让自己锻造为金子,进而才能由内生出创业‘金点子’”。

三成。武汉市江汉区银河幼儿园是区教育局直属的公办幼儿园,幼儿园负责人告诉记者,现在每次招生都只需几小时就能完成,不少来晚了的家长只能遗憾错过。她分析说:“可以预见的是,新政的施行肯定会带来入园需求的增长,三五年后公办幼儿园入园难的现象可能还会进一步突显。”

多位家长表示,私立幼儿园学费贵,教师队伍不稳定。武汉市民陈先生的儿子在一家民办幼儿园上学,每个月费用在4000元左右,孩子班上一学期就换了三四个老师,对孩子的成长非常不利。再加上各地陆续曝出的幼师虐童事件,更让家长对私立幼儿园百般不放心。

记者在多地了解到,近年来,各地教育部门推行学前教育三年行动计划,大力开展民办学前教育,但幼师流失率高、办学质量参差不齐等问题还没有根本改善。重庆市江北区一所幼儿园园长告诉记者,现在幼儿园一年得到的财政补助比过去几年得到的总和还要多,但客观地讲政府对学前教育的投入还远远不能满足普惠园进一步提高办学质量的要求。尤其是目

普惠制幼儿园 离你有多远?

来,共受理“单独二孩”申请7821份。据了解,武汉符合条件的“单独二孩”家庭有17.57万个,近半家庭有生育二孩的意愿。上海市卫计委提供的统计数据显示,从2014年3月1日至2015年9月30日,全市共批准单独夫妻再生育申请2.98万例,其中近1.5万例已生育,约占一半。

伴随着全面放开二孩政策的实行,专家预测,下人口高峰将在2017年前后到来。也就是说,之后的学前教育可能会迎来第一波入学高峰。但与此同时,以幼儿园每月2000元费用计,3年幼儿园学费就是7.2万元,比大学学费还贵,在九年制义务教育之前,“上不起幼儿园”会成为很多家长的烦心事。

缺口,咋就这么大

为了保证儿子一年后能上公办幼儿园,广州市民王女士提前一年报了公办幼儿园的“亲子班”,每学期5000元。“其实就是花钱买名额,占个坑”,担保一年后能上这个幼儿园。

截至2014年底,武汉市有幼儿园1097所,其中公办幼儿园302所,民办幼儿园795所。沈阳市有幼儿园1157所,其中公办幼儿园及普惠性民办幼儿园总计约500所。多地教育部门负责人坦言,从总体上看,学前教育仍是各地国民教育体系中的短板,普惠性资源短缺,尤其是公办幼儿园资源相对不足。

有专家表示,入园难的原因主要在于公办幼儿园占比较少,不足幼儿园总数的

前老师每月所有收入仅仅2000多元,根本无法形成一支稳定的教师队伍,更难以吸引高素质人才。

普惠,离普通大众还有多远?

专家表示,由于我国长期以来的投入欠账,遭遇“二孩来袭”,高品质幼儿教育需求高速增长的刚性需求无法得到满足,“普惠而不普通”的幼儿园离普通大众似乎还有不少距离。

西南大学学前教育系教授李静认为,为让所有孩子能早日进入优质普惠园,国家应借鉴国际经验,通过法律形式,对各级政府主导推进学前教育公平的基本理念、原则做出高位规定,并进一步明确各级政府主导推进学前教育公平的主要责任内容,将其具体化、规范化,加快推进普惠园扩容和提质行动。

面对幼师师资紧缺的现实情况,华中师范大学教育学院教授范佐认为,幼师师资不是绝对匮乏,而是结构性匮乏。幼师队伍没有必要人才“高消费”。特别是对于铺设学前班的农村小学来说,它们缺乏的是像全科医生一样的全科教师,建议继承和借鉴过往中等师范办学的优势和传统,扩大培养面向农村,扎根农村的全科教师型人才。

多位专家和园长认为,适当扩大学前公共资源,能够抑制学前教育的价格,也能缓解中低收入家庭二胎的育儿压力,缓和社会矛盾。因此,扩大普惠性优质公办幼儿园的比例,是各地政府需要优先考虑的一个问题。