

升学渠道将进一步打通 学历证书与资格证书并轨 广东中职生有望直升本科

本报讯 (实习生张小莲 记者叶小钟)11月9日,广东省教育厅出台《广东省现代职业教育体系建设规划(2015~2020年)》,深化职业教育体制改革,力争5年建成职业教育强省。届时,职业学生升学渠道将进一步打通,中职生有望直升本科。

记者了解到,《规划》的一个重要亮点,就是将职业教育与普通教育的围蔽打通。广

东将系统构建从中职、专科、本科到专业学位研究生的培养体系,探索中职、专科、本科贯通培养方式,提高专科院校招收中职毕业生的比例、本科院校招收职业院校毕业生的比例,增加职业院校升学机会。届时,职业学生升学渠道将进一步打通,中职生有望直升本科。

值得一提的是,《规划》还指出,要建立学分

积累与转换制度,探索建立学分银行,推进学习成果互认衔接。具体来说,普通学校和职业院校要开展课程和学分互认。学习者可以通过考核在普通学校和职业院校之间转学、升学,普通高中学校与中等职业学校共享师资和教育资源,普通高等学校招收职业院校毕业生,并与职业院校联合培养高层次应用型人才。

我国职业教育院校毕业证书仅仅只能起

到学历证明作用,想要取得相关专业的职业资格证,还要到其他培训机构接受职业培训,“这在一定程度上是对职业教育培养质量的不信任。”一位职业学院教师这样说。针对这个问题,广东省这次除了打通升学渠道之外,还有一个接轨备受人们关注,即提升职业教育发展吸引力的“潜力股”:学历证书与资格证书并轨。

据悉,《规划》明确广东要全面建成我国南方重要职业教育基地和职业教育强省。到2017年,广东将基本形成现代职业教育体系框架;到2020年,将建成中高等职业教育纵向衔接、职业教育与职业技能培训横向互通、学校企业社会相互融合的现代职业教育体系,同时建成一批国内领先、世界知名的高水平职业院校。

十几年打不破的纪录 不断消失的比赛项目

中小学运动会缘何“风光不再”



■本报记者 邹倜然 实习生 姚晓岚

说起学生时代,每个人可能都忘不了每年秋季的运动会;选手们在操场上奋勇拼搏,班里的同学则在场下加油呐喊。伴随着一遍一遍循环播放的运动会会歌,学校显得喧闹却充满了活力。

然而,《工人日报》记者日前了解到,杭州许多中小学的校运会纪录还停留在上世纪八九十年代,并且相继取消了110米跨栏、三级跳远、3000米跑、铁饼等项目。这些做法被冠以“一刀切”的帽子。有人质疑这是中小学体育教育的缺位,也有人认为这是目前中小学生普遍身体素质不达标而导致。到底是何种原因促使学校实行此举,而那些消失的项目是否还会再“重见天日”的一天?

十几年打不破的校运会纪录

“你瞧,女子跳高成绩纪录还是1995年创下的,1.52米。今年第一名成绩才1.2米左右,差距大着呢。”杭州青春中学一名体育教师对记者表示。

据了解,目前杭州许多中小学的校运会

纪录仍保留在上世纪八九十年代,而这些纪录所对应的则是“投掷”、“女子跳高”、“男子三级跳远”等过去传统而如今冷门的项目。之所以渐趋冷门,有不少老师讲道,是因为学生的身体素质愈来愈达不到这些项目要求,再加上平日里接触练习不多,对应到运动会上的竞技风险便加大了。

杭二中校运会已经告别了男子3000米、铁饼和110米跨栏。校运会的最高纪录这几项鲜有学生打破,不少纪录都是上世纪90年代的。体育教师肖老师介绍说,“取消男子3000米是因为孩子身体素质下降太厉害,很多孩子已经达到不到3000米所需要的身体素质了。取消铁饼和110米栏项目的考量也很相近:孩子们平时对这两个项目接触锻炼得少,怕运动会时为了名次太拼命,出现危险。不过在实际教学中,跨栏并没有被取消。我们还是希望能尽量让学生多接触各种项目,全面锻炼。”

肖老师告诉记者,过了今年三级跳远就将退出这所学校。“体育课上我们发现,如今的男生因为腹肌力量不足等原因,只能将原本应该蹲式的三级跳远动作变成‘插

如果全部一刀切取消,对一些有特长的小孩也不太公平,运动会的丰富性也会有所减弱吧。”

体育应试倾向加重

“我不赞同取消,有适当的保护措施还是可以进行这些项目的。”“一刀切取消不可取!当然是因材施教。体育教育不可少呀。”在走访中,有许多家长表示,不愿意学校取消这些体育项目来达到所谓保护孩子的目的,但多数家长坦言,并不清楚孩子在学校里的体育锻炼情况。

杭州第十四中学的高一班主任张老师在谈到学生的体育锻炼情况时说:“学生最喜欢体育课,我觉得这能劳逸结合,身体棒才能学习好,所以很支持他们运动。”据悉,在杭州第十四中学,每天有早操,一周两节体育课,两节体育锻炼课,除此之外,学生自主活动时间只有晚饭后到晚自修之前的半小时。

许多体育老师告诉记者,如今初高中对于体育锻炼投入的时间和精力很少。尤其在初中阶段,体育锻炼甚至出现失衡与扭曲的现状。

“现在体育课目的太强”,杭州采荷中学教育集团的体育老师常胜告诉记者,“如今中考考3个项目,目的非常明确,学生都是奔着30分去的。就算老师想按照教学大纲教学,学校方面也有体育中考指标,如果30分拿不到,老师压力会很大。”

许多体育老师告诉记者,如今初高中对于体育锻炼投入的时间和精力很少。尤其在初中阶段,体育锻炼甚至出现失衡与扭曲的现状。

“现在体育课目的太强”,杭州采荷中学教育集团的体育老师常胜告诉记者,“如今中考考3个项目,目的非常明确,学生都是奔着30分去的。就算老师想按照教学大纲教学,学校方面也有体育中考指标,如果30分拿不到,老师压力会很大。”

在方毅明看来,“体育运动毕竟存在危险,到时候学生有个闪失,学生家长一责怪,

学校再责怪,体育老师的压力还是蛮大的。害怕受伤成了妨碍学生尽情运动的‘紧箍咒’。

再者,运动仍没有得到社会、家长的普遍重视,即便现在有不少家长重视孩子锻炼,也主要是因为它和升学有关系,有功利色彩。”

在方毅明看来,“体育运动毕竟存在危

险,到时候学生有个闪失,学生家长一责怪,

学校再责怪,体育老师的压力还是蛮大的。害怕受伤成了妨碍学生尽情运动的‘紧箍咒’。

再者,运动仍没有得到社会、家长的普遍重

视,即便现在有不少家长重视孩子锻炼,也主

要是因为它和升学有关系,有功利色彩。”

在方毅明看来,“体育运动毕竟存在危

险,到时候学生有个闪失,学生家长一责怪,

学校再责怪,体育老师的压力还是蛮大的。害怕受伤成了妨碍学生尽情运动的‘紧箍咒’。</