

打着旅店招牌做着网吧生意 “上网一小时3元包宿60元” 沈阳“网吧式旅店”挤满未成年人

相关部门称，它们“是合法的经营场所，没办法监管”

本报讯(记者刘旭)小旅店提供网络服务，房间内安装集线器增加上网端口，独立房间改称为“电脑间”，甚至一些提供淫秽制品……最近一段时间，沈阳市悄然兴起了一些“网吧式旅店”。8月18日，《工人日报》记者走访了多家“网吧式旅店”，发现光顾的客人中有很多未成年人，其中不少学生包宿打游戏。

根据相关规定，网吧禁止容留未成年人上网。然而，一些“黑网吧”转变方式，开起了提供上网服务的旅店。这种“网吧式旅店”主



高考扶贫，上马还需扶一程

本报记者 黄榆

今年的夏天，对于刚刚经历完高考的云南省怒江州福贡县石月亮乡石月亮村的葛飞来说，等待着好消息来临的心情是紧张而忐忑的，这个消息甚至能改变一个家庭，给一个村庄带来希望。

“8月10日收到天津大学的录取通知书，我们村唯一一个考上名校的。”葛飞一脸骄傲地说，“不读书我只能复制着父辈的命运。我是幸运的，遇上了国家出台这个政策，能读上大学。”

葛飞口中所说的“政策”是“农村贫困地区定向招生专项计划”。《工人日报》记者在采访中发现，越来越多的农村孩子受惠于高考改革“红利”，与此同时，学生进名校后“跟不上趟”、与城里学生差距明显等问题也逐渐显现，而仅在高考层面的“扶贫”还不足以改变这几年一些偏远地区兴起的读书无用论；“寒门式努力”还需要更多包容、扶持。

以梦想之名的高考“扶贫”

“村里以前出过几个大学生，不过都是二本线以及以下的。这已经很不容易了，我们中小学条件很差，能读书读出来的全是靠个人毅力。如今，我受惠于定向招生的政策，也给了村里孩子很大的信心。小学老师还特意请

要分布在城郊，记者来到比较集中的沈北大学城附近。在沈阳市沈北新区蒲昌路和道义南大街上，挤满了100余家大大小小的日租房、旅社和学生公寓，其中有半数以上打着旅店的招牌，却做着网吧的生意。

记者以上网为由走进一家玻璃门上贴着“钟点房，对外上网”的旅店，走过狭窄的走廊，看到每个不到8平方米的房间内有一张大床、椅子和电脑配件，房间里没有窗户，空气中弥漫着潮气和呛人的烟雾。旅店显眼的

位置上，没有任何的消防设施和消防通道标识。“怎么这么多小孩来这上网？”记者问道。“这不放暑假了，我这里网速比家里好，都是过来打网游的。”老板随口答道，“上网一小时3元，你要是包宿60元。”两个学生模样的男孩拎着盒饭和零食走了进来，定了一间房后准备包宿。老板介绍，很多学生长期租用，包宿打游戏。等9月份一开学，这里会更火爆，想上网都没有房间。

走进另一家“网吧式旅店”，三五个中学生

模样的男孩在联机打着网游，记者跟他们聊了起来。“网吧管得严，一看身份证不到18岁就不让我们上网”、“这里随便上网，累了还可以躺下来歇息”、“上网比较隐蔽，跟父母说去同学家了，父母找不到”。一个男孩告诉记者，老板曾说如果想看“黄碟”，免费给他们拷贝。

儿子今年初三的家长许明家附近就有这样的“网吧式旅店”，她说：“儿子爱打游戏，在家里我总管着他。如果他跑去旅店上网，看到一些黄色、暴力的东西，还没有甄别能力，学坏了怎么办？

还有旅店人员情况复杂，受到伤害怎么办？”

目前，我国尚没有明确的关于查处惩治旅店对未成年人提供上网服务的法律法规。据沈阳市文化市场行政执法总队工作人员介绍，“网吧式旅店”一直难以整治，这些旅店都是经过公安局、工商局、卫计委和通信管理局等有关部门行政许可的，以开办旅店为名，吸引顾客提供网络服务，可以办理特种行业许可证、营业执照、卫生合格证等，是合法的经营场所，我们虽然调查了解过相关情况，但没办法监管。

受惠于农村贫困地区定向招生“红利”，越来越多的云南农村孩子推开名校的大门。不过，因为基础教育欠账太多，寒门学子进名校后“跟不上趟”、综合素质与城里学生差距明显等问题也逐渐显现——

受惠于农村贫困地区定向招生“红利”，越来越多的云南农村孩子推开名校的大门。不过，因为基础教育欠账太多，寒门学子进名校后“跟不上趟”、综合素质与城里学生差距明显等问题也逐渐显现——

辛苦，他为招到这名出类拔萃的孩子而激动不已，“能把山里的优秀孩子招进清华，所有付出都是值得的”。

“寒门式努力”何时见彩虹

2015年，国家将农村贫困地区定向招生专项计划的招生名额增加到5万名，这意味着全国832个贫困县以及重点高校录取比例相对较低的中西部省份的优秀生源，有了更多上大学、读名校的机会，清华大学2015年还将录取“自强计划”学生近80人，人民大学预计录取“圆梦计划”学生80人，北京大学将继续扩大“筑梦计划”的招生专业……这些以“梦想”命名的招生计划，是专门为农村贫困地区的优秀学子打开的大门。

记者从云南省招生考试院获悉，从今年高考录取情况看，得益于面向贫困地区定向招生专项计划的实施，云南省93个贫困县上一本线的农村考生录取率从专项实施前的66.74%提高到89.28%，这意味着云南贫困地区农村考生就读名牌高校的机会明显增多。

据记者了解，在专项计划录取中，提前专项录取了35人，国家专项录取3546人，地方专项录取了274人，高校专项录取195人，自主招生录取了264人。专项计划为今年云南省农村贫困地区的考生增加了22.54%的好成绩，最终被中国农业大学录取。

和鲍志华一样，刘莉是一个地地道道的寒门学子，父母都是老实巴交的农民，上大学前到过最远的地方是离家50公里的地级市，上大学前未看过电影，很少有时间看电视。通过自身的努力，她进入一所985大学，最终在研究生阶段考入北京大学。

回忆一路求学的经历，刘莉发现自己小学和初中同学都来自农村，寒门比例在98%以上；高中同学中，寒门比例占了50%左右；家庭条件的差距在本科期间尤为明显，“优越

者每月有上万元的生活费，贫困者只能靠几十元的助学金勉强维持”，在她就读的大学校园里，真正出身寒门的学生只占到5%左右。

“一大一小时需要进行PPT展示，对于从小学就开始制作PPT的同学来说一点儿不费劲，可我连PPT是什么都不知道。”鲍志华说，“感觉很多东西都要从零学起。”

与同学的交往中，鲍志华感到差距最大的是自己的阅历——没去过几个城市、没旅游过，没有唱过KTV，没有去过健身房，也不知道红酒还能分很多种类……“当别人聊天的时候，我只能听，无法参与其中”。

最无奈的是，他根本没有时间参加社团活动——除了学习时间，课余时间几乎全花在勤工助学岗位上，“不要说赶超别人，就连弥补都很困难”。

选育衔接方能让鸿沟变浅

“他们不能无忧无虑地做自己喜欢的事情，需要花大量的时间兼职、考虑现实性的东西。”在清华大学社科学院大二学生张漫看来，不同家庭环境的学生在大学里的表现是有差别的。

多位通过高考扶贫政策进入名校的农村学子对记者表示，虽然跨进名校这道窄窄的门，但是因为农村基础教育欠账太多，他们普遍感觉底子薄，综合素质比城里同学差一截。与此同时，来自贫困地区的他们习惯埋头苦学，多数性格比较内向，在社团以及社会活动中往往是旁观者，有时喜欢封闭自己的内心，感觉很苦闷。

学子们期待高考扶贫不要止步于招录阶段，一些高校也意识到这个问题，正在积极采取针对性的扶助措施帮助他们完成选育衔接。

“国家专项计划实施的第一年，我们学校采取计划生源单独编班，可在实施中发现，其学习成绩与普招生相比差距比较明显，从第二年开始我们进行调整，实行插班培养。同时，对经济、心理上需要帮助的学生，通过学生社团进行特色扶助。”南京农业大学招办副主任倪丹梅说。

据了解，清华大学也高度重视对“自强计划”学生的选育衔接，学生入校后，学校积极帮助他们解决实际困难，使他们尽快适应大学生活。此外，清华还提供多种机会为“自强计划”学生拓展素质，提高全方位能力。

此外，对于贫困地区的学子而言，教育扶贫除了高考政策优惠，更需要的是基础教育方面的投入。

“我们村好多学生因为成绩不是特别好，考不上的大学，工作又难找，工资又不高，就都选择辍学打工了。”云南财经大学学生李根顺告诉记者，在他的家乡盈江县勐弄乡，中学生辍学去打工已渐成潮流。出去打工一年，最少的收入也有1万多元，多则三四万元，读书无用论正在悄然抬头。

李根顺讲到，导致寒门子弟上大学难的症结在基础教育欠账太多，在他的家乡，人们期盼着政策支持和资金投入，期待着只有粉笔黑板的数学条件得到改善，优秀老师能够喜欢来并且留得住。

2014年高校学生资助

社会捐资不到两成且比上年减少

本报讯 教育部18日发布《2014年中等职业教育发展报告》。报告显示，2014年全国学生资助总额超1400亿元，其中财政投入七成。2014年全国普通高校学生资助资金第一大来源是中央财政，第二为高校事业收入，社会捐助资金仅占比1.72%，且比2013年减少5.91亿元。

报告同时显示，2014年，全国资助学前教育(幼儿)、义务教育、中职学校、普通高中和普通高校学生共8543.78万人次，累计资助金额1421.28亿元。其中，资助投向分布如下：学前教育52.77亿元，义务教育173.64亿元，中职362.89亿元，普通高中115.12亿元，普通高校716.86亿元。该报告还披露，2014年全国高校资助总金额中，高校事业收入中提取并支出资助资金170.88亿元，占比23.84%，比2013年大幅增加。而同时，社会团体、企事业单位及个人捐助资助资金共12.33亿元，占比1.72%，比2013年减少5.91亿元。财政资金中，中央财政223.76亿元，占总额的31.21%，地方财政占总额的19.93%。金融机构国家助学贷款占比23.29%。(关越)

“新常态、新园区、新人才”
留学人员创业园年会召开

本报讯(记者邢生祥)8月14日，以“新常态、新园区、新人才”为主题的2015(第十六届)全国留学人员创业园年会在青海省海东市召开，会议发布全国留学人员创业园建设最新情况及《中国留学人员创业园发展指引》，提出要以国际化、网络化、特色化、市场化、品牌化为目标，通过拓发展空间、创新机制、形成特色、树立品牌以及行业促进等方式实现全国留学人员创业园持续发展。

据悉，本届年会围绕留学人员创业园如何拓宽引才范围和服务对象，加强园区内新型孵化服务平台建设，打造更为开放化、立体化、多元化的创新环境与创业空间等议题，共同探讨新时期、新常态下的园区发展思路。本届年会由中国留学人员创业园联盟、海东市人民政府、海东工业园区管委会共同主办。

阿克苏车务段
职工练就“一岗精，多岗通”

本报讯 8月13日，乌鲁木齐铁路局阿克苏车务段库车站售票室内，年轻的客运值班员李亭亭开始为旅客出售车票。同时，他热情地回答着旅客诸如到站、换乘车次等问题。当天，他和同事们共发售车票2376张。

2014年李亭亭分配到阿克苏车务段，目前已经学习了客运员、售票员和客运值班员三个岗位。进入暑运以来，库车站客流量突增，李亭亭被抽调过来做售票工作。阿克苏车务段从今年年初开始，在各车间推行一岗多能学习，让职工在熟练掌握本职工作的基础上，学习与本岗位相关联、可兼顾、有收益的其他岗位业务技能，达到“一岗精，多岗通”。通过学习，激发了一线职工特别是新分配来的大学毕业生对岗位技能学习的积极性和主动性，在提高职工业务素质的同时，不断提升生产效率。(张林燕)

高考招录进入收官阶段

部分省份高职录取线超二本

本报讯 进入8月下旬，我国各省份高考录取工作接近尾声。从一些省份公布的录取情况来看，部分高等职业院校受到考生的青睐，录取分数线普遍比往年升高，甚至赶超二本、三本院校。

从山东省招考院公布的录取情况来看，在参与投档的高职院校中，理科则有14所院校的最低分超过了二本线(490分)，文科共有18所院校的最低分超过了二本线。

8月16日，河南省结束高职高专录取。从投档最低分看，文科在三本线(397分)以上的学校有11所，理科在三本线(383分)以上的院校有19所。其中，有的学校最低投档分接近甚至赶超二本分数线。湖北省

则有少数热门学校的投档线超过或接近三本线(理工类360分、文史类415分)。

从录取方式上看，今年多个省份合并本科二、三批次录取。如广西壮族自治区今年对本科第二批进行了改革，往年在第三批次录取的民办本科院校和独立学院今年均在第二批批次中招生。四川省首次取消本科第三批，将本科第三批和本科第二批合并在一个批次进行录取。

专家指出，逐渐弱化或者取消录取批次，合并本科二批、三批，有利于消除社会对三本院校的偏见，推动民办本科院校和独立学院的发展，减少这类院校毕业生遭受的求职歧视，有利于平等就业。

清华大学云南招生组老师为了寻访德宏州一个贫困学生，曾跋山涉水数百公里，十分

乡村娃的趣味运动会

8月19日，小学生在进行“两人三足”争先比赛。当日，江苏省镇江市润州区官塘桥村举行小学生假日趣味运动会，20多名小学生在“两人三足”、“斗鸡”、“摸石头过河”等趣味项目比赛中开心角逐，丰富暑假生活。

王玉成 摄



首届“全人教育奖”在京颁奖

教育如何“全人”引热议

本报讯(记者于忠宁)“我们生在罕台，但是我们不要做罕台的井底之蛙，谁也不知道你20年以后到底在做什么，我们不断扩大我们广度和深度，我们一起来做”，“对待教育，我不单从一个小学老师的角度，而是从自己出发，期待着能像孔子和杜威一样，用生命去体验，去做我的教育”。

这位“全人之美”课程实践者是内蒙古鄂尔多斯市罕台新教育实验小学的马玲老师。8月14日，她成为首位“全人教育”的获得者。

“全人教育奖”由21世纪教育研究院和平公益基金会共同主办。该奖项有别于传统意义上对教师专业技能和牺牲奉献精神的强调，更加关注教师在“人文教育”和学生全面发展方面所做出的努力。希望在中国基础教育界发现并奖励一批具有“全人教育”思想的教育工作者。该奖项每年评选1次，每届仅有1名“全人教

育奖”获得者和3名提名奖获得者。

何为“全人教育”？“全人教育Holistic Education”是国际共同的教育哲学理念。美国教育家隆·米勒(Ron Miller)提出了现代意义上“全人教育”的目的，在于唤醒人对生命的敬畏之心以及对学习的热爱之情。日本教育家小原国芳归纳了“全人教育”六个方面：真(学问)、善(道德)、美(艺术)、圣(宗教)、健(身体)、富(生活)。

21世纪教育研究院院长杨东平认为，“全人教育”之“全”，包含人的理智、情感、美感、创造力和精神潜能，同时蕴涵着一种广博的世界观；关心环境、关心和平、关心全人类。

北京源创教育研究院副院长翟晋玉认为，中国教育至今仍然缺乏对“人”的发现，而“全人教育”旨在重新发现真正的人，培养学生成为“全人”——独立的、完整的、健全的、幸福的人，更有利于学生的成长。

科教时评



娇子军训爹娘痛 李法明 画

■吴左琼

暑期接近尾声，一些学校已经陆陆续续开学并组织新生进行军训。“累得不行教官还让我练”，有高中生嫌军训太累竟然报警。(8月19日《中国新闻网》)

军训是国防教育的一部分，其目的除了在于培养学生纪律观念、锻炼体魄，更重要的是培养爱国情操、增强国防意识。然而，青少年的生活越来越安逸，参加体育活动和锻炼的时间都少之又少，更别说“吃苦”，所以，军训期间不时发生体力不支晕倒、和教官冲突等事件也就不足为奇了。

当高中生因为受不了体能训练强度而报警成为新闻，我们在感慨现在的学生太娇弱的同时，还需要反思，现阶段的军训设计是否合理、科学？通过高强度的短期军训来锻炼身体、磨练意志，恐怕收效甚微，相比之下，

更为迫切和重要的是想法设法让青少年体质真正得到提高。

前不久出炉的《中国青少年体育发展报告(2015)》指出，我国青少年身体素质持续下滑20多年，势头虽有了改变，但总体情况还不容乐观，尤其是大学生身体素质不如中学生。我们的生活越来越好，孩子们的身体素质却越来越差。

细数校园里被文化课挤占的体育课，看看被网游、手机挤占的业余时间，这样的结果就不足为奇了。

“无法面对太累的军训”虽然是个别学生的行为，却能在一定程度上反映学生身体素质差、意志品质薄弱的问题。军训是锻炼身体素质、磨练意志品质的好机会，可以提高高学生的抗挫能力、吃苦耐劳精神，也可以锻炼学生的意志品质。不过，不容否认的是，不少地方的军训存在一定的缺陷，一方面是太枯燥，缺乏变化，另一方面是“一刀切”，一味地“魔

鬼训练”容易使学生产生对立情绪，反而达不到预期效果。军训设计的确是要与时俱进，要考虑到学生体质的差异性，更要遵循由易到难、循序渐进的训练原则。

我们还应看到，身体素质的提高绝非一朝一夕之功，但是却关系孩子和国家的未来。将体质评价正确贯穿于教育评价制度，把属于孩子的时间还给孩子，让他们在学习之余能积极参加体育锻炼，改变唯分数论之下的无奈取舍，方能让青少年强健体魄。还有一个重要问题不可忽视，就是学校和家庭更应该注重孩子的挫折教育。也许一些学生通过社会关切可以避开烈日之下艰苦的军训，但是，避开了烈日，却可能遇上风雨。人生之中不可能只有甜没有苦，多给孩子一些挫折教育，才能帮助他们成为真正的强者。

不能忽视的“军训太累报警”