

山东
推进中小学章程建设

本报讯(记者丛氏)日前,山东省教育厅印发《关于推进中小学章程建设的指导意见》,部署全面推进中小学章程建设工作,2015年各市教育局要全面启动本地中小学章程建设工作,到2018年,全面实施中小学“一校一章程”。

《意见》对中小学章程的基本内容进行了规范,明确章程应当包含学校名称、法定住所、机构性质、办学规模、管理体制、发展历史、办学定位、培养目标、师生权利义务、内部治理结构、教育教学科研管理、资产财务管理、章程修改与解释等内容。章程起草组织要具有广泛性和专业性,由学校领导、校内有关机构负责人、教师代表、家长代表、学生代表及有关专家组成。

《意见》要求,各市要建立健全章程执行机制,形成学校依法依规自主办学、主管部门对章程执行情况进行监督并作为实施管理依据的新格局,为构建现代学校制度奠定坚实的基础。

青海
获浙江援建3所名师工作室

本报讯(记者邢生祥)近日,浙江省投资174万元援建的3所名师工作室分别在青海省海西蒙古族藏族自治州德令哈市二中、市四中和市实验小学正式揭牌启用,以名师带出名师的方式,推动发达地区与贫困地区优质教育均衡化。

据悉,浙江省在德令哈市二中、市四中、市实验小学设立3套录播教室,名师工作室将充分运用“互联网+”的各项资源,采用录播教室技术,通过远程视频互动教学系统,实现远程互动、直播收视、录制点播等功能,把浙江的优质教育资源辐射到青海边远地区,推动其教育品质优化提升。名师工作室的启用是浙江援青工作的一项重要举措,青海当地教师可实时参与、观摩浙江名师的课堂教学和科研活动,学生也可实时享受发达地区优质教育资源。另外,工作室还提供精品视频公开课、精品课程、远程教育、学术报告等优势教育资源。

广西
将建100个职教扶贫培训基地

本报讯 近日,广西出台《广西职业教育扶贫富民工程实施方案》,提出从今年开始到2020年,重点建设100个职业教育扶贫培训基地,实施中职学校学生免学费政策全覆盖,帮助贫困生顺利就业创业。

据介绍,从2015年春季学期起,广西将中职学校国家助学金标准由年生均1500元提高到2000元;每年还安排专项经费2000万元,补助中职学校毕业生升入高等职业院校的家庭经济困难学生每人每年2000元学费。此外,广西提出建立100个职业教育协作扶贫培训基地,开展东西部职业教育协作。据悉,自2007年职教攻坚以来,广西累计筹措投入专项资金22.48亿元,资助学生近150万人次。去年广西投入职教学生资助资金9.3613亿元,受助学生达47.69万人次。(李廷)

北京社区
推出做美德少年活动

本报讯(记者蒋蕊)暑假做什么?上各种补习班,还是宅在家里看电视玩游戏?这个夏天,北京市朝阳区双井街道联合6所学校首次推出“过精彩假期,做美德少年”系列活动,希望孩子们在丰富多彩的社会实践中度过快乐而充实的假期。

据悉,该活动分为七大类15项,包括美德家庭传、邻里一家亲、小鬼早当家、爱心小使者、美丽双并行、环保嘉年华、文明引导员等,孩子们可以在微信平台秀出自家的家庭家训、帮家长做家务的图片,学习查找家中安全隐患并绘制逃生地图,采访并撰写所在地区人文地理档案,还能宣传废弃单车改造再利用、体验一天军营生活等等。

说是方便学生,背后却暗藏利益链条
录取通知书“捎”来银行卡电话卡

律师表示,捆绑服务、强买强卖涉嫌违法违规

本报讯(记者杨召奎)《工人日报》记者日前采访发现,不少商家挖空心思在新生的入学通知书中加带银行卡、电话卡,诱导学生消费甚至强制性消费,这引起不少争议。对此,业内人士表示,虽然高校解释说,捆绑服务是为了方便学生,但背后却暗藏利益链条。而律师则表示,捆绑服务涉嫌违法违规。

近期,陆续收到高考录取通知书的准大学生们发现,EMS信封内除了录取通知书外,还有银行卡、电话卡等。8月10日,

家住吉林长春的王倩(化名)收到了当地一所财经类高校的录取通知书。“有三张电话卡,还有一张银行卡。”王倩对本报记者说。

家住山东德州的吴盈今年考取了青岛的一所高校,她告诉记者,“我8月5号接到了学校的录取通知书,信封里有一张移动4G电话卡,还有一张农行的银行卡。”

记者在微博搜索发现,亦有不少准大学生反映录取通知书捆绑银行卡,甚至还有高校学生会或者微博协会在微博上提醒新生注

意查看录取通知书里面的东西。实名用户“南昌航空大学微博协会”在微博上专门提醒新生:“收到的同学确认下有没有少东西哦,其中包含通知书,工行银行卡,电话卡。”

对此,一位曾在某商业银行工作的人士告诉记者,“录取通知书里捆绑银行卡是高校和银行存在某种合作。高校一下子给银行带来了这么多客户,银行必然也会回报学校的,比如给学校提供贷款,用于扩大建设、设备采购等。”

在不提供身份证的情况下,可以办理银

行卡吗?该人士表示,银行为企业事业单位等“大客户”提供有“绿色通道”。双方签订协议,只要提供办卡人的有效身份证号码和姓名,银行便可提前办理借记卡。

“公民身份信息属于个人隐私,学校向商业机构提供其掌握的学生身份信息,涉嫌民事侵权。”京师律师事务所律师熊超对本报记者说。

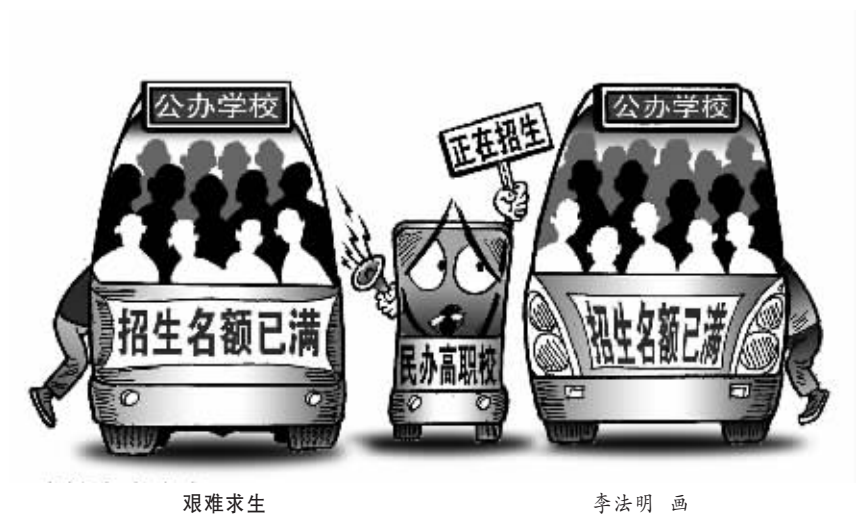
而对于捆绑电话卡一事,其实早在2011年,国家工信部就下发了文件,明确规定了校园“不能未经用户同意、在录取通知书中

夹寄移动电话用户身份识别卡、业务宣传资料等”。但如今不少高校和运营商还是在明知故犯。

“从消费者的角度来讲,消费者是有知情权和选择权的,商业机构不能强买强卖,绑定电话卡涉嫌违反《消法》。从竞争方面来讲,某一运营商和高校合作,然后捆绑销售其电话卡,这就涉嫌违反《反不正当竞争法》。另外,这里面可能还存在权钱交易或者利益输送,这就是违纪或者是违反刑法的相关规定。”熊超说。

- ◆自筹资金、自聘教师、自招学生,在招生中处于最末端
- ◆财务、会计等“短、平、快”专业开设较多,而紧缺的技术技能人才专业设置较少
- ◆大部分教师是私营企业职工身份,与公办教师从事同样工作,待遇和社会地位却有巨大差距

民办高职夹缝中如何生存



艰难求生

李法明 画

■本报记者 吴铎思

随着高考录取不断推进,福建省的不少民办高职院校的招生工作人员开始忙碌起来,按照今年福建省高招录取办法,省内高职生源不足的情况下,民办高职院校可降30分录取,但是民办高职院校招生难依然存在。

自筹资金、自聘教师、自招学生

不久前,福建省政协的专题协商会上,民办高职的生存状况引发多位委员的关注。委员提出,重效益轻投入的后果是,财务、会计等“短、平、快”专业开设较多,而经济社会发展紧缺的技术技能人才专业,如装备制造、石化工业、船舶工业等设置较少,专业分布未能与人才市场需求良性匹配。

据了解,民办高等职业教育是高等教育的重要组成部分,是以培养生产、建设、管理、服务第一线的高技术应用型专门人才为目标的教育类型,然而民办高职院校存在着底子薄、先天不足等问题。“资金成为制约民办高校发展的重要瓶颈,我国民办高校只有20年的发展,并且完全靠自身发展。”业内人士指出。

目前福建省现有的53所高职中,民办高职占21所,数量居全国第5。然而,2013年、2014年省财政每年安排民办高校的发展专项资金仅1000万元,2015年提高到2000万元,以学费收入作为办学经费主要来源,严重制约了民办高职的内涵建设。

2014年,高职教育生均财政拨款水平为7692元,距离国家规定的2017年达1.2万元/年的标准还有很大差距,生均财政预算教

育经费在东部11省市排在末位。2015年,省级职教专项经费1.65亿元,校均仅59万元。2014年,高职院校实际录取数小于计划招生数的专业比例达65.59%,校均在校生规模比全国平均水平少1817人。

业内人士指出,近年来,我国高中毕业生人数出现下降趋势,高职院校之间的生源竞争趋于激烈,民办高职院校生源减少的问题已明显显现,加上公办院校存在不公平现象,这对其生存带来巨大压力,民办院校往往是自筹资金、自聘教师、自招学生。

福建省多位政协委员认为,高素质教师招不来、留不住,内部治理失范、缺乏有效监管,也是横亘在民办高职发展道路上的巨石。

“在招生中处于最末端”

“民办高职院校无论在收费标准、品牌影响、社会地位,还是办学硬件条件都相对较差,在招生中处于最末端。”专家指出,在经济视角下使得民办高职院校存在被动竞争,发展竞争力每况愈下。

《民办教育促进法》明文规定,民办教育属公益事业,不以盈利为目的,短时间是可能有益处的。“财政支持和扶持力度不大,双重压力之下,民办高职教育资金经费紧张已成为制约民办高职发展的突出问题。”福建省

某民办高职校的负责人指出,民办高校融资困难,资金严重短缺。据了解,由于教育资产不能作为申请银行贷款抵押,被迫无奈,很多只能通过高利息社会融资,由于短期内难以偿还,造成民办高校债台高筑,举步维艰。

福建省政协委员邹瑜琼认为,以往,人们常常根据不同的投资来源区分民办教育与公办教育的性质,以“凡不由国家财政和国有企业事业单位拨款建立和提供经费的各类学校均属民办学校。”对绝大多数民办高等院校而言,学费收入是办学经费的主要或全部来源,充足的生源是其生存的基础。

此外,自聘教师也是民办高职校的特点,同样也是薄弱点。大部分民办高职院校教师均是私营企业职工身份,待遇偏低。与公办院校教师相比,两者虽从事同样工作,待遇和社会地位都有巨大差距。这严重影响民办高职师资队伍的稳定,制约教学质量的提高。

要摆脱困境须开展品牌化建设

“在反思存在的问题时,不应只有经济视角,要回到教育的视角。”福建省政协委员沈文锋建议,聘用第三方评价机构,对民办学校评估,监督办学行为,推进民办高职院校分类管理,逐步实现营利性与非营利性民办高职院校分类登记、分类管理和差异化扶持。

“小候鸟”
开心课堂

8月12日,大学生在指导外来务工人员子女读书。部分受资助的大学生利用暑假返乡时段,在江苏镇江农产品批发市场开办“小候鸟”暑期课堂,义务指导这里的外来务工人员子女开展文化、科普等活动,丰富“小候鸟”们的暑期生活。石玉成 摄



科教时评



童年白纸何以写

■关越

暑假,意味着自由嬉戏,看游云宠与,观水波滂沱,意味着童年无忧无虑的好时

随母乞讨的孩子会写出怎样的作文

光。

然而,在有些孩子眼里,却是一幕幕难堪的经历。据媒体报道,暑假以来,北京多条地铁线路儿童乞讨人员大增。根据北京地铁官方微博的消息,暑假期间乞讨人员中大多数来自甘肃岷县,且多为90后母亲,她们四肢健全,在暑期时间利用孩子组团行乞以博取乘客同情。

在中国传统文化中,“知耻”是为人处世的底线。朱子曰:“人有耻则能有所不为。”乞讨也许不必然牵扯到耻辱,但是,真正的耻辱,是不负责任的父母,将孩子作为谋生工具,而非作为一个独立的人,利用孩子选择能力的欠缺,诱导或者逼迫他们去做有失尊严、让幼小心灵蒙尘之事。

垂髫稚龄不清世事就参与乞讨,意味着什么?放下尊严,伸手要钱,足以让他们今后的价值观和人生观走偏;不顾尊严沦为何物,以为这个世可以不劳而获,以为颜面在利益面前不值一哂,不再相信通过努力改变命运,转而堕入父辈命运的恶性循环;而乞讨过程中遭遇种种冷漠的拒绝、鄙夷的目光,很可能铭刻在

他们记忆深处,或许会在他们幼小心灵种下一颗不健康的种子,这颗种子渐渐长大,会将他们与外部世界的美好隔绝开来,激发他们对现代城市以及他人的排斥乃至仇视,他们对爱 and 人生的理解将一步步进入歧途。

据媒体报道,乞讨的孩子中有不少小学生,一天乞讨的生活结束后,薄暮依稀中,他们还不忘一笔一划写着暑假作业。不知道他们写自己的暑假生活,作文中能写出什么?可以想象的是,难见童年的快乐与对美好事物的描述,流淌着难言的悲伤。

前几天,一篇“世界上最悲伤的作文”在网上流传,从媒体的报道中人们看到,让木苦依五木最伤心的不是贫困,而是失去父母之爱。孤儿怀念着父母健在时的温暖,那种温暖是孩子保持善良品质、充满希望前行的精神支撑;而比起失去父母后茕茕孑立、孤苦无依,更绝望的孤独是父母健在却感受不到爱的温度。

有种论调是这些带孩子乞讨的父母似乎有情可原:乞讨能为孩子带来稍微宽裕点的

生活。但是,这样的辩护苍白无力,家庭困难绝非监护失职的辩护词,即使贫困面前,父母也并非无可选择。“父母之爱子,则为之计深远”。怎样的爱才是“为之计深远”,这是每一个为人父母的成人必须用心思考的。

拿什么拯救这些孩子正在消逝的纯真?冰冷的拒绝、简单粗暴的驱赶,可能会“逼”他们提早返回家乡,却于事无补。面对乞讨的孩子,需要唤起全社会关心弱势群体、保护青少年健康成长的公益之心;而面对监护失责的父母,是否应该探讨,法律应该给这样的家长以什么样的惩罚?义务教育法、未成年人保护法等是否有亟须健全的地方,以庇护这些孩子及他们的灵魂?

此外,当带孩子乞讨不是贫困家庭的个别行为,而是一个镇、一个县的普遍做法时,是不是当地政府有失职之处?政府主导、社会公众群策群力帮助当地农村脱贫致富,是一件迫在眉睫的大事。唯有如此,才有希望还给伸出手乞讨的孩子们一方安静的书桌,一个美好的童年。

中小学将建心理危机干预机制
禁止给学生贴“心理疾病”标签

本报讯(记者于志宁)教育部网站公布了近日印发的《中小学心理辅导室建设指南》。《指南》明确了中小学心理辅导室的管理规范,要求心理辅导室应建立心理危机干预机制,出现危机事件时能够做到发现及时、处理得当,给予师生适当的心理干预,预防因心理危机引发的自伤、他伤等极端事件的发生。在辅导伦理上,禁止给学生贴上“心理疾病”标签。

《指南》规定心理健康教育教师享受班主任同等待遇。教师在辅导过程中严格遵循保密原则,保护学生隐私,但在学生可能出现自伤、他伤等极端行为时,应突破保密原则,及时告知班主任及其监护人,并记录在案;谨慎使用心理测评量表或其他测试

手段,并在学生及其监护人知情自愿基础上进行,禁止强迫学生接受心理测试,禁止给学生贴上“心理疾病”标签,禁止使用任何可能损害学生身心健康的仪器设备。

此外,在危机干预上,心理辅导室应建立心理危机干预机制。明确心理危机干预工作流程,出现危机事件时能够做到发现及时、处理得当,给予师生适当的心理干预,预防因心理危机引发的自伤、他伤等极端事件的发生。心理辅导室应与相关心理诊治部门建立畅通、快速的转介渠道,对个别有严重心理疾病的学生,或发现其他需要转介的情况,能够识别并及时转到相关心理诊治部门,转介过程记录详实,并建立跟踪反馈制度。

研究表明

8点半前上课影响学生睡眠

据新华社电 美国媒体6日公布的一项调查结果显示,青少年因每天上学时间太早,导致睡眠不足,会影响他们的专注力和健康。

这项由美国疾病预防控制中心与美国教育部联合开展的调查显示,在2011至2012学年,不到五分之一的中学8点半或更晚一些开始上课。在采集数据的42个州,75%以上的公立学校8点半之前开始上课,平均上课时间为8点03分。其中夏威夷、密西西比和怀俄明的中学都在8点半以前开始上课,而路易斯安那州的中学上课时间最早,平均为7点40分。

美国儿科学会研究认为,从生理角度来看,青少年所需的睡眠时间比成人更长。美国疾病预防控制中心在其《死亡率与发病率周报》上说,剥夺青少年的睡眠将对

他们的学业造成影响。

该中心人口健康部门的流行病学家安妮·惠顿说:“充足睡眠对于学生的健康、安全和学业非常重要。上课时间过早,导致学生无法获得充足的睡眠。”

2014年,美国儿科学会曾呼吁中学早晨上课时间不早于8点半,以保证青少年有8个半小时到9个半小时的睡眠。但全美只有17.7%的中学听取了这一建议。

美国疾病预防控制中心的研究发现,美国高中生睡眠不足的现象非常普遍,这容易引发一些健康风险,例如肥胖、酗酒、吸烟和吸毒。美国全国睡眠基金会说,青少年每天至少需要9个半小时睡眠。然而,该基金会2014年的一项调查显示,每天能睡足9小时的美籍儿童不到一半,在15至17岁年龄段,有58%青少年睡眠不足7小时。(杜健)