

职校生“逆袭”成清华教师

在清华大学基础工业训练中心，毕业于职业技术学院的实训指导老师多达60多人，经过他们的辅导，学生们的实操技能大大提高

■本报记者 李丹青

编者按

清华大学工科专业大学生的未来定位应该是工程师、科学家，职业院校的学生毕业就是去当工人。在许多人看来，前者理所当然是后者的师傅才对。也因此，职校毕业生给清华大学当老师成为一件稀奇事儿，上了新闻。

但是事实上，在清华大学，大学生的训练中心有职业技术学院毕业的实训指导老师，这是一件很平常的事情，并且这样的老师还不少。

在在校毕业的实训指导老师的帮助下，大学生的实操能力大大提高。清华大学

职校生进入名牌大学，不，不，这不是新闻，职校生成为清华大学的教师，这才让人们惊讶！

职校生王佐成为清华大学老师的新闻最近刷新了职校生“逆袭”的热搜榜，网友们纷纷感叹，技能人才果然深藏“功与名”。《工人日报》记者深入清华大学基础工业训练中心采访发现，像王佐这样的实训指导老师多达60余名，而且绝大多数来自全国各地的职业技术学院。

什么样的契机让他们成为清华教师，名牌学府、未来科学家的培育沃土为何还需要技能人才？

在清华大学基础工业训练中心1.5万平方米的车间里，《工人日报》记者看见，上百台数控车床、机床、铣床以及3D打印机、三维扫描仪等工具，供老师和学生们使用，每天可容纳500名学生进行操作。据悉，训练中心共有100余名工作人员，其中包括王佐在内的实训指导老师60余名，每年指导金工实习和电子实习等技能培训的大学生，多达3000余名。

学生们从实践中得出这样的认知——技能可以助力科研能力转化落地。

在“中国制造2025”实施落地的今天明天，“技能热”应该像夏天天气热一样平常。重视技能、提高技能水平对中国制造的提升、经济发展的贡献是毋庸置疑的。

职校生王佐们成为清华老师本来寻常，今天我们报道这样一个不该成为新闻的新闻，是希望，在技能越来越热的未来，这种所谓职校生的“逆袭”只是个普通的职业选择。届时，我们愿，不用再声嘶力竭全社会重视技能人才，尊重工人。

“科学家哪怕院士也要懂技能，这样科技才能更好地落地。”在“王佐”们看来，“技能”热延续到清华这样的名牌大学，有实实在在的用途。

“王佐”们的到来

王佐毕业于北京电子科技职业学院机电一体化专业，初中毕业的偶然选择，改变了他后来的人生轨迹。

从中专到大专的7年间，王佐坚持选择机电一体化专业，“大一的时候，在北京市机电比赛中，我们团队获得了二等奖的成绩，大二时，我们以北京市一等奖的名次入选全国比赛。”

“只有长期、系统的学习才能真正精通一门学问。我一直认为‘通百才，不如专一门’，以后我要靠这一门手艺‘吃饭’呢。”对专业技能坚持不懈、精益求精的精神，王佐被学校推荐去了北京吉利大学，担任数控和车床两门实践课程的指导教师。“这我可万万没想到啊。”王佐开玩笑说。一直以来，他对自己将来的职业定位都是做一个操作工人，当一个“蓝

领”。当上老师、教书育人，让他既惊喜又忐忑。

据2013年招聘王佐的训练中心综合办公室老师荣健介绍，“我们对他的经历和技能非常感兴趣，就把他招进来了。”

问及王佐在清华的表现，荣老师回忆道，“技能方面他肯定没得挑了，工作上积极主动，晚上经常加班指导学生实习。”

在接受媒体采访时，王佐曾说，“我可以有底气地说，我不仅做到了‘爱一行，干一行’，更做到了‘干一行，爱一行’。”

此时正是王佐和同事们最忙碌的时候。“比如不久前，我们就为一个学生团队设计的残疾人假肢的项目提出了修改意见。拿到设计稿时，我发现假指关节的轴、孔之间缺乏间隙，这让假指回弯成了不可能实现的事。于是我们调整不同的参数，3D打印出不同的模型进行匹配，最终找到一个合适尺寸，完成了这个项目。”目前，这个学生团队设计的项目正在筹备投入市场。

和王佐一样，高党早在2007年就被陕西工业职业技术学院推荐，现在在清华主要负责焊接方向的实习指导。小高说，当年同班20多名同学，大部分留在了当地的制造企业，只有自己来北京，这一当老师就是八年。

职校生如何“逆袭”进入清华

职校生进入清华不是新闻，成为清华老师才是新闻。

据悉，3年来，中心共招聘包括王佐在内的实训指导教师15名。学生来中心进行工程基础、先进技术及创新实践等训练时，他们主要负责给学生们讲解、演示，辅导其如何操控、使用机器等。

荣老师告诉《工人日报》记者，目前中心与全国几家职业技术学院合作，重点遴选其推荐的优秀毕业生，来清华大学工作。在校期间，他们技术过硬，有的在省内甚至全国比赛中获得奖项。其中，王佐便因多次获得全国及北京市机电比赛的奖项，被母校北京电子

科技职业学院推荐过来。

周六，《工人日报》记者在车间采访时，发现一个年轻小伙子还在加班“作业”，询问之下才知道，原来他也是训练中心的老师。他叫殷泽辉，今年刚20岁。18岁时在太原铁路机械学院中专毕业后，因曾获全国数控大赛山西省一等奖，小殷被学校老师推荐来清华，负责科研加工中心的生产和机床操作。

小殷说，“之所以来到清华，主要是看学校的平台好、设备多，学习实操知识的同时，还有很多‘大师’的科研理论指导。”

据了解，“王佐”们来到中心之后，中心会组织相应的培训，让他们先把所有的工种，及工程训练全过程的各个环节都熟练一遍，再根据他们此前的专业分配到具体岗位后，进行专项的培训。目前中心与很多国内外大企业有合作，如西门子、松下等，也经常派老师前往企业进行参观和实习，“这让他们走出实验室的‘虚拟仿真’，真正了解企业‘全景式’的实操技能。”

小高告诉记者，“经常有院士和教授来训练中心，做科研项目、讲课。跟着‘大师’们学做项目的经历非常难得，也是在企业工作不可能学到的知识。”

清华大学为这些实训指导老师配备了职工宿舍，工资、奖金、福利也都是严格按照学校系统标准发放。荣老师说，如果积极参与科研加工、科研开发、教学改革等，中心还会有奖励。此外，清华还鼓励他们参加职称考试，不断提升自己。荣老师告诉记者，王佐前不久交来的本科学历证书。

技能助力科技落地

清华大学基础工业训练中心副主任洪亮告诉记者，在校期间，机械类专业学生要进行三周的工程基础实训，非机械类的至少两周。除了让学生们掌握车铣刨磨钳铸锻焊等基本技术，中心还开展了综合项目训练，如排爆机器人、3D打印机等交叉学科项目。

据悉，清华大学从创办的早期开始，就十

分注重学生动手能力的培养，设立必修课程“手工课”、“机械技艺课”等，并将其视之为与理论教学并行并重的不可或缺部分。早在1988年，金工实习就被评为“清华大学一类课程”。

洪亮说，学校之所以开展这些技能培训，“主要是为了在培养其科研认知能力的同时，训练他们如何手脑并用地应对现实中的挑战，技能可以帮助科技能力转化落地。”

在训练中心的车间，记者看到了橱窗里展示着大学生们各种各样的技能作品，迷人的编钟、钟表、摩天轮等。据了解，现在中心加强技能培训的同时，重视学生的团队意识和团队训练，“像‘小小编钟’，便是由车工、铣工和钳工，三名学生组成团队，花了两天时间做出来。这一方面锻炼了大学生的动手能力，另一方面也让他们能动地创意思考，实现技能的全面提升。”

目前，训练中心还建有清华最大的工程实践教学基地——i.Center。在清华，创意、创新、创业教育被称为“三创”，参与其中的学生都是广义上的清华“创客”。荣老师介绍，“创客们可以在i.Center讨论、交流。有了想法后，他们随时可以去车间，利用自己已掌握的技能，将转瞬即逝的创意‘孵化’为现实。”

清华汽车工程硕士生王世栋和他的紫晶立方团队，曾在训练中心，将汽车研发的思路、经验用于3D打印机，开发出首台适合家庭使用、物美价廉的3D打印机。目前，团队已经处在融资阶段。

洪亮说，现在有许多中学生非常重视技能训练，他们纷纷申请，来到训练中心实习、培训。



我国代表团将出征第43届世界技能大赛

本报北京8月3日电(记者李丹青)上午，人力资源和社会保障部召开第43届世界技能大赛赛前动员会，为即将出征巴西参加第43届世界技能大赛的中国代表团鼓劲壮行。此次大赛，中国代表团将派出32名选手，参加29个项目的角逐，于8月4日在北京启程。

本次世界技能大赛将于8月11日至16日在巴西圣保罗市举行，世界技能组织63个成员国家和地区共1209名选手参加50个项

目的比赛。其中，中国代表团的参赛选手中既有大型央企员工，也有技工学校在校学生，他们将出战焊接、瓷砖贴膜、美发、汽车技术等29个参赛项目。

动员会上，人社部副部长汤涛说，根据前段时间对集体冲刺工作巡视督导的情况来看，乐观估计，本届大赛我国总体竞技水平会有提升，一些项目具有一定优势，具备夺取奖牌的可能。

我国的参赛经历

第43届世界技能大赛是我国第三次组团参加的世界技能大赛。2010年10月7日，人力资源和社会保障部代表中国政府申请并正式加入世界技能组织。2011年10月，我国首次组团参加了在英国伦敦举行的第41届世界技能大赛，6个参赛项目全部获奖，其中焊接项目获得银牌，数控车、美发等5个项目获优胜奖。2013年7月，第42届世界技能大赛在德国莱比锡举行，我国派出26名青年技能选手参加了22个项目比赛，共有17个项目的21名选手获奖，其中美发项目夺得银牌，数控铣、制冷与空调、印刷媒体技术等3个项目获得铜牌，网站设计、机电一体化等13个项目获优胜奖。



什么是世界技能大赛？

世界技能大赛被誉为“世界技能奥林匹克”，是最高层级的世界性职业技能赛事。世界技能大赛由世界技能组织举办，每两年举办一次。世界技能组织成立于1950年，是非政府国际组织，现有75个国家和地区成员。迄今为止，世界技能组织已举办42届世界技能大赛。其竞赛标准和规则大大高于国内标准和规则，竞技水平代表了各领域职业技能发展的世界水平。世界技能大赛的理念是：青年人展示技能的舞台；旨在促进青年技能劳动者水平和职业能力的提升；促进世界各国家和地区在职业技能领域的合作与交流；促进职业技能的推广；秉承开放办赛、客观公正的宗旨。

入市前，养老金还有多少难题待解？

■本报记者 罗娟



《基本养老保险基金投资管理办法》(征求意见稿)7月结束后，养老金入市“雷声”越来越大。广东省社保局局长闾广日前透露，广东1000亿元人民币养老金入市两年收益超过6%，利润110多亿元已落袋为安。到期后，又续签了3年的合作。7月21日，山东省确定将1000亿元职工养老保险结余基金委托全国社会保障基金理事会投资运作，分批划转，第一批100亿元已划转到位。

两省经验在前，在为各省养老金入市探路。从目前看来，各省养老金结余情况不同，养老金如何入市，地方的争论声也越来越大。

投资比例究竟宜松宜紧

早在3年前，广东就成为第一个“吃螃蟹的人”。2012年3月，全国社保基金理事会接受广东省政府委托，投资运营广东省城镇职工基本养老保险结余资金1000亿元，委托投资期限两年。广东委托全国社会保障基金理事会投资运作的职工养老金比例并不高，其中，入市的养老金仅占广东养老金总额的20%。“养老金入市的比例肯定还得提高。”中国社科院世界社保研究中心主任郑秉文近日表示，此前的养老金入市，主要是地方政

府直接和全国社会保障基金理事会签订合作协议，一旦全国性的文件出台，下一步会把养老金投资规模进一步扩大。

《基本养老保险基金投资管理办法》虽未出台，可是对入市的比例上限却有明确规定：投资股票、股票基金、混合基金、股票型养老金产品的比例合计不得高于基金资产净值的30%，意味着基本养老保险基金投资股票类产品的比例须控制在30%以下，目的也是合理控制投资风险。

泰康资产管理公司CEO段国圣表示，“这一比例是比较合理的”。

他说，在一个较长的周期内，投资权益类产品可获得较好的平均收益，基本养老保险基金作为长期资金，有必要配置一部分权益类产品，在安全的基础上获取长期超额收益，但权益类产品短期内确实存在一定波动性，需要适当控制投资比例上限，提升基本养老保险基金投资收益的稳定性。

中国社科院世界社保研究中心副研究员房连泉则表示，30%的投资比例是一个上限，是参考了企业年金等过往的基金投资经验，“比较合理”。

《工人日报》记者了解到，同样是养老金入市探路的山东，目前拟投资比例高达50%。在30%的比例上

限下，宜松宜紧，各地态度不一。

养老金结余不同，投资心态不一

从基金收支和结余情况看，目前各地差距巨大，对养老金入市的心态上也各不相同。人社部数据显示，2014年，养老保险收入超过1000亿元的有北京、辽宁、上海、江苏、浙江、山东、广东、四川，占到总收入的52.7%。支出超过1000亿元的有辽宁、上海、江苏、浙江、山东、广东、四川，7省市的基金支出占到总支出的44.7%。

从基金结余情况看亦是如此。截至2014年底，广东省累计结余达到5128亿元，北京、浙江、江苏、山东、四川结余也超过或接近2000亿元。但贵州、吉林、天津等15个地区的结余均不及500亿元。2014年养老保险的可支付月数也极不平衡，广东、北京分别为50个月和30个月，但黑龙江、天津、陕西、吉林4个省市和新疆生产建设兵团的可支付月数均不到10个月。

因此，有专家分析，基金收支不抵支的省份本来也无需可投，对于未来《办法》落地后的中央政策不会有异议；结余未超过千亿元的中间省份态度则会保守一些；一些结余较多的、超过千亿元的省份，则会心态矛盾，一方面钱越多压力越大，握着的钱越多，贬值的

风险也越大，责任就越大，他们愿意拿出钱来投资获取较高的收益。但是另外一方面，他们的养老责任也越重，投资风险也更高。

是否应允许地方自主投资

业内预计，未来可能有数千亿元养老金陆续入市。根据《办法》，养老金运作涉及四个主体，分别是委托人、受托人、托管人、投资管理人。各省地方政府作为养老金投资的委托人，与养老金投资受托机构签订委托投资合同，受托机构与养老金托管机构签订托管合同、与养老金投资管理机构签订投资管理合同。其中，养老金投资的委托人是各地方政府，受托人是指国家设立、国务院授权的养老金管理机构，如全国社保基金理事会。

有专家认为，现有投资方式限定了国家机构层面的投资，显得不够灵活，不能突出地方不同的投资需求。

但是郑秉文认为，投资的专业性很强，各个省份的投资专业人才相对缺乏，另外，如果各省份放开，全国发展这么不均衡，会出现“级差地租”。

段国圣表示，市场化、专业化投资运营都有利于实现基金的保值增值，提高基金支撑能力，进而保障退休人员养老生活水平，这对老百姓来说是一件好事。