

“大社会”该给孩子做点“小贡献”

# 长春 25 处校外活动场所暑假减免费

家长渴盼此类场所四季公益,解决倍感头疼的“3 点半”难题

本报讯(记者彭冰)怎样度过一个丰富多彩又有意义的暑假?对于长春市中小学生来说,今年不用再为此苦恼了——日前,该市教育局协调确定了 25 个校外活动场所暑假期间减免费用向中小学生开放,这也是该市首次推出假期活动场所名单。

“假期有好多可选项目,上周四我参观了省博物院,周六和同学们到市青少年宫感受了 3D 打印奇迹,下周二还和朋友约好参观东北沦陷史陈列馆。”7 月 19 日,在长春市农博园逛消暑展灯的初二学生王云海,在父母陪同下于 DIY 区域自绘彩灯,他兴奋地告诉记者,“这个灯展的门票,也是学校免费发放的”。

根据长春市教育局提供的场所名单,记者看到,其中有 17 家对中小学生完全免费,其中包括平时收费的市体育馆网球场、市南岭体育场乒乓球场地、市五环体育馆羽毛球场地、东北民族民俗博物馆等,此外还有 8 家场所减价为学生开放,如市动植物公园、净月潭国家森林公园等。

长春市中小学德育工作指导中心副主任裴莹介绍,本次公布的 25 个减免费场所,绝大多数为省、市以上级别,接待能力强、安全保障,内容涉及文化、科技、自然、体育、爱国主义教育等各方面,一些民办场所也甘愿牺牲部分经济效益,共同为未成年人营造一个健康快乐的暑假。

“一些乒乓球、羽毛球场地,平时都非常火,现在不但定时定点免费为孩子们开放,还有公益教练员指导,既为家长减轻了负,又让孩子增强了体质,培养了对体育活动的兴趣。”儿子上小学五年级的栾先生对记者说,他还打算带儿子把名单上的博物馆看个遍。

采访中,记者发现,家长、孩子对此举表示欢迎的同时也感叹,这样的校外活动场所“现在还是少了些,分布也不是很均衡”。一位家长对记者表示,如果能有更多类似场所常年减免费为学生开放,解决令家长们倍感头疼的“3 点半”难题就更好了。

据了解,目前我国由政府投资兴建的青少年校外活动场所共有 10313 所,其中教育系统所属 8707 所,和超过 2 亿中小学生的需求相比,仍存在着总量缺乏、分布不均等问题。

“一年中,孩子在校外的时间总计约有 180 天,课余时间孩子去哪里,是很多家长纠结的问题”,不少受访家长对记者表示,各种类型的校外活动场所对发展孩子的兴趣爱好、提升孩子的综合素质有着重要作用,希望政府在加强投入的同时,能通过减免税收等优惠政策,引导社会力量兴办或提供公益性校外活动场所,发挥好社会教育不可替代的功能,让孩子健康成长、实现全面发展。

- ◆ 文凭等同于大中专学历,却不被社会认可
- ◆ 有能力的技工和工程师很多工作交叉重合,职业待遇却差距甚远
- ◆ “最苦恼的是企业创办的技校,既得不到企业的经济支持,又游离于政府财政支持之外”

# 四川 5 年 40 所技工院校“关门”

■ 本报记者 高柱 李娜

“截至 2014 年底,四川省技工院校总数为 85 所,而这一数据在 2009 年时为 125 所,5 年时间内有 40 所技工院校被淘汰出局。”7 月 21 日,四川省人力资源和社会保障厅职业能力建设处调研员李国平告诉记者,在生源逐年减少、经费支撑不足的现实面前,一些技工院校的发展十分艰难,院校数量逐年减少已成为常态,特别是一些企业创办的技工院校已到了勉强维持的境地。

在我国制造业全面转型升级背景下,培养输送大批量技能型人才的技工院校为何没有迎来发展的春天,反而感到步履维艰?近日,记者进行了走访调查。

## 技能“大拿”毕业后转行做销售

“现在的想法是会一直把销售工作坚持下去,总不能做一辈子电焊工人。”成都市技师学院学生杨平君面对多家企业抛出的橄榄枝,几经考虑放弃学习了四年的电焊专业,成为了一名环境监测仪器的销售员。

专业成绩优秀,曾是学校焊接专业集训队队长,在全省职业技能大赛中拿到过好几名次……在班主任陈志斌眼里,已经拿到高级技工资质的杨平君最终成为了一名销售员实在可惜,但却也不感到意外,“学生来到技工院校,本来就是为了一技之长,但电焊工作,每年都有很多学生放弃专业另谋他职。”

“当年中考落榜,听从父母安排进入技校学习电焊,虽然在过程中很努力,但更多的是为了弥补自己在学习上不足,但电焊工作绝对不是我的职业首选。”今年刚满 18 岁的杨平君告诉记者,在成为销售员前,他也通过朋友对一些企业进行了“摸底”,并不理想,



冷热不均

李法明画

技工在企业里就是干粗活的,不太受重视,收入也只是一般水平,与其这样,不如趁年轻出去闯闯!”

杨平君不是个案,而是我国众多技工院校学生的一个缩影。

数据统计,四川省技工院校 2014 年招生 38651 人,较 2013 年总量减少 1.3%,且新生生源农村人口占比 77%。

“几乎不会有学生主动选择进入技校学习,特别是现在人们生活水平好了,不到走投无路的时候,家长都不会愿意把孩子送到技校,所以生源是技校面临的首要问题。”四川省人社厅职业能力建设处调研员李国平介绍道。

“毕业生在企业那里供不应求,但每年一到招生季,教职工就必须全员出动走街串巷、挨家挨户进行宣传,争抢生源。”四川水电高级技工学校校长石尚书坦言,技工学校招生

长期是“进不了校门、见不到学生”,只能通过“笨方法”把学生“请”进学校。

记者了解到,四川水电高级技工学校隶属于中国电建集团水电五局,这家历经 42 年发展历程的老牌技工学校,目前招生十分艰难。

## 学历难被认可,职业待遇差

“现在很纠结的问题是,技校学生到底算什么?”石尚书说。

技工院校隶属于人社部门管辖,是职业教育的重要组成部分,近几年我国已经形成了以技师学院为龙头、以高级技工学校为骨干、以普通技工学校为基础的现代技工教育体系。尽管技校学生学历等同于中专学历,但是国家在这一方面并没有明确规定,始终处于一个模棱两可的尴尬地位。有家长反映,有的机关事业单位在公开招聘时,学历要求中专以上可以报

考,但技工的毕业证书却没有报考资格,而常常有学生已经注册了技校学籍,听说教育部门管理的中等职业学校颁发中专学历证书,就放弃技校转投中职院校。

记者了解到,国家人力资源和社会保障部明确提出要落实技工院校毕业生待遇,鼓励企业在与高级技工学校、技师学院毕业生协商确定初次就业工资水平时,对取得高级工以上职业资格证书的参照大专毕业生待遇确定,同时积极探索在基层和生产一线的优秀技术工人中考录公务员的办法。然而,时隔 5 年,这些条款并没有如愿在全国各省市得到兑现。

“四川省在这一方面还没有执行,我们正在研究这个方案,大约在年底可以出台。”李国平告诉记者,未来在四川拥有高级技工证书,即可享受大专待遇;成为高级技师,即可享受本科待遇。他说,随着科技不断进步,技师和工程师在很多工作方面都出现了交叉,但职业待遇却差距甚远,“我们要为工人创造一个更加完善的成长通道,打通其职业发展的断头路现状。”

“具体而言,就是要努力将技校学生囊括在公务员、企事业单位的招录范围,其次在职业规划中,让有能力的技工也能够享受到与工程师同等的待遇,让技工的职业前景可期可盼,只有这样才能增加技工院校魅力。”李国平说。

## 期待扶持政策平衡

“现在最苦恼的是企业创办的技校,既得不到企业的经济支持,又游离于政府财政支持之外,学校发展难以得到有效的基本保障。”据李国平介绍,按照办学性质划分,技工院校分为地方劳动保障部门办学、行业办学、企业办学、国务院部委办学和民办学校等 6 类,“企业办学可以被看做是技工院校的母

体,其工学一体的教学模式也被证明是成功的职业教育模式,但现在办学十分艰难。”

“作为自收自支的技工院校,我们现在只能通过专业向产业延伸,来赚取经费反哺教育。”据四川水电高级技工学校校长石尚书介绍,国有企业办学要履行公益性办学职能,免除学生学费,但同时无法享受生均拨款等国家在职业教育方面的财政补贴政策。为了维持学校正常运转,该校目前只能依托于相关专业创办企业,来赚取支撑学校发展的经费,“中国电建集团下属 16 个项目局原本都有技工学校,但大环境不好,目前留存下来的也只剩下 4 所了。”

“职业教育与学历教育有着天壤之别,离开企业的生产实践根本不可能实现。”李国平说,实际过程中,校企合作很大程度上却是校方的剃头挑子一头热,学生到企业实习常常面临只让看,不让干的尴尬,根本无法实现培养技能人才的目标。

“我们最希望得到的是国家在扶持职业教育发展方面的政策平衡。”石尚书说,一方面建议国家能够建立中职类学校招生工作的协调机制,促进招生市场的有序竞争;另一方面期望政府加大对技工院校的财政投入,完善技工教育体制,研究确认技师学院、高级技工毕业生等同于高职学历(大专)、普通技校等同于中职学历教育(中专)资格的问题,为技工院校规模化培养急需的高技能人才提供政策支撑。

“其实最佳的方式是将有较好学历资质的教育口中职业院校与人社管辖的技工院校进行融合改造,各自发挥优势,形成一加一大于二的社会效应,为更多技能型人才创造良好的成长环境。”石尚书认为,都是职业技能人才的培养摇篮,与其圈地竞争,合作共赢才是最佳之策。

## 教育部 重点帮扶“双困”毕业生

本报讯 教育部近日下发《关于做好 2015 年离校未就业高校毕业生就业服务工作的通知》,通知要求,各地各高校,要做好家庭经济困难和就业困难毕业生重点帮扶工作,为他们提供合适的岗位信息和指导服务。通知要求,要大力拓展高校毕业生就业、创业渠道。各地各高校要有针对性地开展分区、分行业、分专业的网上和网下招聘活动;积极协调有关部门,加大创业政策扶持力度,帮助解决创业过程中遇到的难题。

通知还要求,各地各高校要把促进离校未就业毕业生就业创业作为下一阶段工作主要内容,做好家庭经济困难和就业困难毕业生重点帮扶工作,为他们提供合适的岗位信息和指导服务,为毕业生提供就业信息、就业培训、就业援助等服务,力争使每一名有就业意愿的离校未就业毕业生在毕业半年内实现就业或参加到就业准备活动中。(于菲)

## 甘肃 为留守儿童建档立卡

本报讯 甘肃各地教育行政部门和中小学近日对义务教育阶段留守儿童进行全面摸排,同时建档立卡,开展留守儿童特别关爱教育。

据介绍,甘肃省将逐县、逐校核实留守儿童人数,所在年级、父母及监护人以及学习生活状况等基本情况,建立完善留守儿童关爱和教育工作台账,详细记录留守儿童基本情况。

甘肃省教育厅有关负责人表示,各地学校正在加强与留守儿童的家长联动,向留守儿童家长公布班主任、任课教师的联系方式,增进学校和家长的沟通联系;班主任、辅导员、生活教师要定期走访,及时与家长进行沟通,将学生情况告知学生家长。同时,甘肃省义务教育学校将在学习、生活、文体活动等方面建立留守儿童关爱和教育机制,落实留守儿童寄宿生活补助、免费教科书、营养改善计划等政策,有效减轻学生生活、生活负担。(章琳)

## 重庆火车站 开辟绿色儿童通道

本报讯(记者李国 通讯员刘真珍)今年铁路暑期旅客运输工作自 7 月 1 日开始已半月有余,为了让学生和暑期出行顺畅,重庆火车站开辟绿色儿童通道。

据悉,今年暑运期间,重庆火车站儿童票销售数量直线攀升,每日发送儿童人数达到 8000 人以上,儿童流成为暑运的新生客流群。

儿童客流增长意味着客运组织增加难度。鉴于这种情况,车站专门制定了“四专”组织方案,确保儿童出行安全、顺利。一是专属服务,利用车站官方微博、微信开辟“儿童服务预约定制”专栏;二是专用通道,车站为带小孩的旅客提供专用购票、进站、检票通道;三是专区候车,在候车室划出儿童候车区,并放置小玩具、小图书,安排工作人员开展服务,为孩子们营造一个快乐的候车环境;四是专人引导,在进站口、检票口、站台,都安排了专门的引导人员,随时随地关注儿童旅客安全。

## 报告显示高职发展“喜中有忧”

# 地方院校办学经费严重不足

数据表明,高职毕业生 3 年后月收入明显增长(94%),而且,高职院校注重服务贫困地区、乡镇建设、县城经济和中小城市发展,53%的毕业生在本地就业,发挥了服务基层的优势。但是,报告也指出,地方高职院校以办学经费为主的资源投入不足,制约着高职教育更好实现内涵发展和服务能力提升,比如

如暴露的混凝土块、树桩和石块等。1979 年的一天,6 岁的伊坦·帕茨独自走到学校校车去上学到车站,但从此就没有回来(2012 年,一位新泽西男子因为性侵犯、谋杀伊坦而被捕)。伊坦的失踪引发了全社会关注,时任美国总统里根把伊坦失踪日定为全国失踪儿童日。一时间,美国人认为儿童性侵犯无处不在,家长们开始要求孩子们绝对不要跟陌生人说话。

自此之后,美国孩子就被家长们“圈养”起来了,上学都得家长接送。最近一项调查发现,该国只有 13% 的学生独自步行上学。

表明,1971 年,80% 的三年级孩子独自到校,而到了 1990 年,这一比例下降到 9%。到今天,这一比例更低。罗格总结道,新一代孩子们的自由空间显著少了。

## 孩子自由玩耍的重要作用

美国作家理查德·洛夫的《林间最后的小孩》是近些年美国环境教育界影响力最广的一本书,这本书用大量翔实的数据和实例证明由于在成长期缺乏自然接触对美国儿童所带来的问题:肥胖率增加、注意力紊乱和抑郁现象。

## 学会适当地放手

教育界以及社会力量开始试图对孩子“圈养”的现状做出改变。新西兰奥克兰的斯万森小学在两所当地大学指导下实施一个“课间休息无规则”项目,学生被允许爬树、滑滑梯,以及玩肢体接触性游戏。实施这个项目的结果是学校的欺凌、严重伤害和破坏行为下降,而学生上课的精力集中度在上升。

这项研究在媒体发表后,很多家长都点“赞”,但调查这些点“赞”的家长却发现,大多数家长一旦涉及自己孩子和自己学校,就表示很迟疑。而校长他们也颇感无奈,说如果家长不配合,他们就只好放弃此类尝试。

近年来,我国教育部门要求学校开展一些与自然接触的实践教学。一些地方也逐渐开展孩子亲近自然的各种活动和教育,比如在北京有自然之友·盖娅自然学校举办夏季自然体验课程;云南自然教育中心开展一系列与自然相结合的活动,如体验农村生活或探访保护区、保护地。

不少业内人士呼吁,家长要学会适当地放手,给孩子一定的自由空间和接触大自然的机会,从而有益于孩子的身心健康。正如斯万森校长布鲁斯·麦克拉克兰所言,“我们想要孩子们安全,但现在我们是把他们包起来,最后还想把他们裹在棉花里,而实际上他们应该可以摔一摔。”

## 科教时评

# 假期不补课,孩子去哪里



非只一味地玩乐,欧美学生的暑假,以家庭旅游或夏令营的模式居多,韩国甚至香港等东亚地区学生的暑假,则多半会有相当比例的学习时间。不同的暑假模式究竟孰优孰劣,并不能简单地做出判断。

正所谓适合的才是最好的,让有着不同潜质和特点的孩子,能够各得其所,过出不一样的精彩,才是假期的初衷与本意。从这个意义上说,暑期有各种学习班,文化课也好,游泳、绘画等兴趣班也罢,不能一味将其妖魔化。不过,当暑期遭遇“一周补课 6 天”,暑期疯狂补课的背后,其实还不能完全归结于当下教育体制下,升学压力、分数指挥棒效应的强势影响。之所以暑假被“补课”占去,很多时候甚至也是迫不得已,尤其是在上班族父母而言,既然不能把孩子锁在家里,各种补课班成为更佳选择,也就不意外了。可见,真要把暑假还给学生,如何打消学生假期安全隐患,并落实监护责任,无疑是必要的前提。暑期补课班盛行,很大程度上甚至只是因为孩子缺乏更妥当的去处。

相形之下,在不少国家,不仅仅是教师有寒暑假,不少企业也同样给员工在寒暑假休息的权利,父母有空带着孩子去博物馆,去旅游观光,体验生活,扩展视野,这样的假期,想不丰富多彩都难。此外,国外的社会组织,社区也在安排孩子们的假期上起着重要作用,家长们少了安全方面的顾虑,更不必承担过高的成本压力,孩子和社区相熟小伙伴相处玩耍,更能享受培训班所不能赋予的快乐。如此一来,“补课”在诸多假期生活的选项中,自然是难有竞争力的。从这个角度来看,孩子暑假不能好好过,还不仅仅是教育理念问题,而是有着更为深刻的社会背景与成因,需要家长、社会、政府联动破解这个难题。

## 陈智勇

如今,人们越来越发现,孩子们无论在什么地方都有成人的陪伴和监控。“散养”的时代已经回不去了,但怎样给今天的孩子创造条件,让他们也能部分地得到自由放养对人生成长的好处,值得探索。

## 危险的“外部世界”?

今天,我国孩子被“圈养”的比例很高。曾有调查显示,高达 51.42% 的孩子从不或极少在节假日去公园游玩或参与其他户外活动。孩子们户外活动时间随年龄增长而不断减少,每周超过 7 小时的比例,从 0 到 4 岁时的 50%,降至 13 到 18 岁时的 13.05%。

为什么现在的家长比上一代家长具有保护性,不少家长的回答是现在孩子的成长环境比他们那一代更危险。

孩子被“圈养”不是我国独有的现象,在不少国家,家长都对孩子独自活动感到不放心。

1978 年,一位叫弗兰克·尼尔森的幼童在芝加哥公园里玩滑梯,在下滑的弯道处翻出来,造成终身脑、语言及视力损伤。一年后,他的父母起诉公园管理处和制造和安装滑梯的公司,自这个案件之后,美国公园里多了很多安全设施,公园安全手册要求设计者注意不要有可以绊倒的危险,

# 今天的孩子还能散养吗?

1972 年,学者罗格·哈特到新英格兰农村呆了两年,跟踪了当地小学 86 位孩子。他发现,这些孩子拥有很大的自由空间,他们骄傲自己知道怎么去哪儿,以及找到成人通常都不用的捷径。2004 年,罗格回到当年的小镇做跟踪研究,他想到当年的孩子,看他怎样养育自己的下一代。不过,走访了若干家庭后,罗格发现,如今他要与孩子交流,只有通过他们的父母,甚至孩子们也不再有兴趣与他单独谈,他们得到成人的关注太多,习惯于由成人来安排他们的生活。

英国一项有关“孩子独自活动”的调查