

花15元~25元钱就可雇人冒名进教室 高校出了“替课族”，谁之过？

凸显高校管理松懈和课程设置不合理、教学内容老套乏味等问题

本报讯(实习生任怡婷 记者杨召奎)通过QQ群等社交软件发布信息,只需告诉对方时间、地点、性别,并支付一笔费用,就有人替你上课。工人日报记者日前调查发现,“替课族”在高校正悄然盛行,而且需求旺盛,以至于购买包月、包年服务的人都不在少数,已经形成产业链。

7月7日,记者通过QQ群搜索“替课”

这一关键词,出现了很多的替课群,遍布全国各地,这些替课群大部分都以某一高校的名称命名。记者申请加入其中山东某高校的替课群,申请很快被通过。群主告诉记者,课时费按照时间长短,从15元~25元不等,群里有时间的同学很多,很快就可以找到替课的同学。记者试着在群里发布了一条寻找替课的信息,群里马上有人开始询问替课的具体

问题。不到5分钟的时间,就有6位同学向记者表达了想要替课的想法。

记者采访发现,大学生花钱找人替课的原因是多方面的。一位之前替别人上过课的同学告诉记者,很多找人替课的学生是因为要出国、考研或者出去玩,这些事情会耽误上课,又担心在上课的时候被老师点名,所以他们就找人帮他们上课。

在吉林省某高校的替课群里,一位同学告诉记者,他不想上课就是因为上课实在太无聊了,老师整个课就是在念课本上的原文,上这样的课纯粹就是浪费时间。他说:“上的课要是有点含金量,老师讲课时是精彩点,我就不会那么反感了。”

另一位同学告诉记者,他的时间大部分用在了兼职上,但是担心期末挂科,所以他

偶尔雇其他同学替自己去上课。虽然雇人上课也花钱,但比起兼职挣来说,只是很小的一部分,所以觉得没什么。

对此,华中师范大学教育学院教授范先佐在接受工人日报采访时表示,自己并不赞成大学生花钱找人替课。“事实上,以现在的技术手段,上课时核对学生‘真身’轻而易举,比如蓝牙点名、拍照点名、排队点名等,但‘替课族’在高校还这么明目张胆值得反思。”

“从高校方面来讲,靠点名保持‘上座率’凸显出一些高校存在课程设置不合理、教学内容老套乏味、教学方法照本宣科等问题。”范先佐建议,“学校在设置课程的时候还是把班级规模设置小一点更可取,这样便于师生互动。作为老师来讲,尽自己能力认真上课,把课上的有吸引力,越精彩就越能吸引学生来听课。大学生也应正确分配自己的时间,不要因为其他事情忽略了学习,毕竟学习是学生的第一要务。”

技能大赛成职业教育改革“风向标”

“智教”来了,快去“抢”人!

■本报记者 于忠宁

“欢迎你们秋季到我们企业实习,我们单位下半年要参加多家企业组织的楼宇自动化技能大赛,希望你们也能参与其中。”

7月4日,在2015年全国职业院校技能大赛后举行的参赛选手就业洽谈会上,中交一航局安装工程有限公司的人力资源部经理商连庆热情地向取得楼宇自动化系统安装、调试大赛一等奖的河南职业技术学院的三名大二学生介绍自家企业。

“优秀的技术工人太抢手了,对于没毕业的大赛获奖选手我们提前预订,为了招揽人才我们也是蛮拼的。”商连庆对工人日报记者讲道。

从6月2日开始的持续一个月的全国职业院校技能大赛于7月4日正式落下帷幕。全国17个赛区,15个专业大类,98个比赛项目,近1.1万名参赛选手,500多家企业参与比赛。全国职业院校技能大赛至今已走过第八个年头。职业技能大赛规模和影响力逐年扩大,体现了职业教育改革“风向标”的作用:职业教育正在颠覆人们认为其只能简单地培养蓝领工人的观念,众多高新技术、创新思维融入其培养人才的过程中,成为名副其实的“智教”。

技能傍身,就业不愁

7月8日,工人日报记者致电商连庆,他难掩兴奋地讲道:“河南职业技术学院三名一等奖选手已经确定秋季到我们单位实习了。”在7月5日的就业洽谈会上,商连庆和他的搭档收获颇丰,收了四十多份简历,签约了三名楼宇自动化的二等奖选手,还和几名电子商务的获奖选手初步达成就业意向。

“我们起薪写的是五千元,实际工资水平比这个要高,前几年招聘的一名大赛一等奖选手,经过三年时间已经成长为工程助理,年薪超过十万元。”看到在谈大二的张晨阳等三名一等奖选手,他迫不及待地邀请他们前去实习。

这次的就业洽谈会,大中型企业占了七成,还有很多迅速发展的科技型企业 and 民营企业。这些企业提供的岗位月薪多数在5000元以上,部分岗位则给出了8000元的月薪。

记者连续多年采访大赛,发现今年招聘会有了新变化。高新企业多了,企业求才若渴,而优秀技能人才在企业伸出的橄榄枝前却显得颇为冷静,因为有技能傍身,自信心十足,他们追求更高薪的工作,能够“走得更远”的发展空间。

记者发现,不少月薪不到五千元的公司,因为很少有学生“光顾”,招聘人员甚至在闲着聊天。与此相反的是,中国工程物理研究院的几个研究所展位前人头攒动,这几家招聘单位提供的都是智能电梯装调与维护、嵌入式产品开发等技术岗位,均开出7000元到8000元的高工资,受到职业技能高手的追捧。在排了十多分钟队后,终于轮到来自黑龙江农业经济职业学院的高个小伙栾旭。“获得了奖项吗,小伙子?”“发挥不太好,三等奖。”“取得过相关证书吗?”“有的,高级维修电工证,高级电气设备安装证。”

“初步和电子工程所达成意向,正在等面试通知。就算不成我也不着急,我不少同学都去了上海、浙江等地的大型企业,待遇都不错,我有奖项傍身,更加不愁了。”7月7日,栾旭接受工人日报记者电话采访时讲道。

青春洋溢的“智造”气息

“这个机器人萌萌哒吧。”7月3日,在技

术技能作品成果交流赛中,宁波余姚市职教教育中心学校学生向记者介绍起他们设计的点餐机器人,“对着机器人喊一声‘盘宫保鸡丁’,它就能把你的点菜信息传送到后厨,等厨师做好,机器人负责端上美食。它还能识别方言呢。”

深圳信息职业技术学院的学生带来的是“手机防盗专家”,令人眼前一亮的蓝牙防丢功能,当手机离开蓝牙外设距离超过预设距离后,蓝牙外设就会发出蜂鸣预警。“比如家长带着小孩外出时,防止距离超过五米就发出预警,就能很好地防止孩子走失。”该设备的设计者之一的朱琳向记者讲道。

今年的大赛一个突出的特点是,众多高新技术正在融入职业教育之中。

教育部职成司司长葛道凯谈道,今年大赛新设了一批如工业机器人、三维建模数字化设计与制造、3D打印等新技术赛项,“目的就是引导职业院校办学主动适应并服务国家产业升级战略”。

近两年,我国经济 and 产业发展进入转型升级关键期,制造业正在向高端方向升级,“这就倒逼我国职业教育必须主动对接先进制造业发展,培养更多能熟练操作现代先进技术设备的高素质技能人才。”葛道凯讲道。在天津现代职业技术学院物联网技术应用赛场,记者体验了现实版的智能生活:在手机上下载了一款APP,并和家居控制系统进行连接,随后便可对空调、电视等进行远程控制,不仅可以调节温度,还可以设置时间。

记者在交流赛现场看到,多所院校的创新成果凸显了高技术和高技艺,智能机器人、无人机、数控铣床教具模型、智慧生活系统、3D设计与打印等高精尖产品琳琅满目。深圳信息职业技术学院的带队老师对记者说:“近几年职业教育不再满足于简单地培养蓝领工人,而是主动服务产业升级,参与产品研发与设计,为地方发展输送了紧缺人才。”

让学生看到“可期待的前途”

王红丽收获文秘速录赛项收获全国一等奖,获奖之后,就有几家小型速录公司的知友联系她。不过她更青睐京津地区的知友公司,“现在行业内的速录师月薪都在5000-8000元,我有的同学月薪是12000元,新兴的速录秘书职业前景更好,对于工作单位我得用心挑一挑。”

据调查发现,重庆创业的大学生比例还不足2%,创办的企业生存下来的更不足1%——

创业成功率低 魔咒如何破解

■本报记者 李国 实习生 郑荣俊

据重庆一项连续几年的调查发现,每年有创业意愿的人群比例都在20%上下,但实际上大学生毕业后每年真正走向创业的人群比例还不足2%,两者差距都在10倍以上。

连日来,记者对大学生自主创业这一问题进行了采访,发现仅仅依托高校的创新创业培训远远不够,大学生要真正实现创新创业,需要高校、政府、社会全面“补位”。

记者从一些开设了创新创业课的高校了解到,很多学校都按照32个课时的标准给大学生上创新创业培训课,取得了一定的效果,但是,整体来说对学生自主创业的帮助还是极为有限。

重庆市教委相关负责人说:“创新创业教育不是一朝一夕的事,各个高校探索最适合学生的创新创业的路径还需要一定的时间。”

“这次上的创业培训课还是学到了不少东西。”西南大学大三学生袁国告诉记者,学校现在开设了一门创业培训课,帮助在校大学生树立创新、创业的意识,他说:“通过学习了解到了不少的知识,但是,美中不足的是课时还是太少了,才20多个课时,很多实际操作中的问题没有解决。”

刚从重庆城市管理职业学院毕业的薛先生则告诉记者:“我也想自己创业,但是,缺乏资金支持,很多投入不大,通过自己贷款和向家里寻求一点支持就能做的行业基

本上已经饱和,感觉成功率太低了点,创业对于我来说还是等几年再说吧,现在安安心心上班,挣钱养活自己。”

据了解,大学生创业难,成功率低就像魔咒一般困扰着不少创业大学生。

重庆现代公关公司总经理郑德奇说:“大学生创业,特别是做网站的90%以上都是死在推广上,大学生很多人不懂市场,不懂营销,所以成功率极低。一些部门需要有针对性地帮助创业学生。”

据重庆市教委数据显示,2014年全市应届毕业生创业人数为4238人,毕业生创业率2.3%。

为了扩大地方政府部门对学生创新创业的支持力度,教育部提出了六点完善创新创业资金支持和政策保障体系的建议,包括整合发展财政和社会资金,支持高校学生创新创业活动;高校要优化经费支出结构,多渠道统筹安排资金,支持创新创业教育教学等。

对此,重庆市教委相关负责人表示:“政府相关部门会支持鼓励高校教师创办科技型企业,通过教师创业带动学生创业;健全和完善高校创新创业课程体系,督促全市高校切实将创新创业教育纳入专业教学和人才培养全过程,将‘互联网+’的概念广泛应用于学生创新创业上来,对学校的教育加以政策上的支持和完善保障体系,解除学生创新创业的后顾之忧,破除大学生创业成功率低的魔咒。”



留守娃感受科技魅力

2015年7月6日,山东聊城大学的大学生邀请20多名留守儿童走进学校,让留守儿童零距离接触科普模型、科普知识,感受科技魅力,丰富他们的暑假生活。图为留守儿童在科技体验区体验3D打印。

科教时评

“论文至上”的泡沫该挤了

钱凤伟

一项对1595人进行的调查显示,82.2%的受访者指出现在人才评价“唯论文文化”现象严重,69.1%的受访者认为职称评审中对论文数量的硬性要求不合理,66.4%的受访者呼吁改变人才评价“唯论文文化”现状,让职称评审回归职业本质。(7月6日《中国青年报》)

“唯论文文化”被诟病由来已久。书教得再好,如果没有论文,大学老师难评副教授、教授;手术做得好的医生不一定职称高,职称高的医生手术未必做得好,医生们自己都讲,看病最好是找副主任医师。诸如此类的怪象折射出的正是“唯论文文化”的不合理。“唯论文文化”其实早就该摒弃了。去年以96岁高龄走上国家最高科技奖的颁奖台的程开甲,这位曾主持我国首次原子弹爆炸试验、“两弹一星”功勋奖章获得者、被称作“核

司令”的物理学家,在他参加核武器研制的20多年中,其发表论文数量为零。而就是这位论文数量为零的物理学家,参与缔造的一个核试验基地,成为我国核事业人才的摇篮之一,先后走出了10位院士,几十位技术将军,获得2000多项科技成果奖,许多成果填补了国内空白。显然,程开甲的论文,都是书写在了中国核研制的阵地上。

与“核司令”长达20多年“论文为零”形成鲜明对照的是,中国学者在国际权威科学杂志上的论文发表数量近年来呈现激增趋势,我国的科研论文数已经位居世界第二。然而,光鲜数字背后的一个严峻现实是,“优秀的论文凤毛麟角”,“国外在公开刊物上发表的论文,90%以上可以在实验室和实际操作中重复再现,国内论文重复实验成功率不到5%”。一个不可避免的后果是,每年国家统计的数万项科研成果中,百分之九十以上

无实际价值。质量与数量如此巨大反差,论文含金量如此之低的原因,一言以蔽之,是“唯论文文化”指挥棒下,论文只是为了职称,只要作为获奖和晋升垫脚石的目的,“成果”有无实际价值,已无关紧要。因此,“科技泡沫”就不可避免。虽然以中国的国力,近年来科研经费的投入大幅增加,但再多的投入,如果用于制造“科技泡沫”,除了自欺欺人,只会助长片面追求论文数量的浮夸之风。显然,只有如“核司令”那样,以使命和责任引领,才有可能耐住寂寞,潜心学术,看淡论文的数量,坚持科研的质量,回归科学本质。当然,现实利益面前,没有几个人能有“核司令”的境界,而仅靠个人自律难以挤掉大论文市场的泡沫,摒弃“唯论文文化”,更需要的是完善的政策体系引导和加大监督力度。



论文之累 李法明画