

高校放下身段主动向考生“示好”

宣传片背后的抢人大战

教育简讯

“微创业大讲堂”掀起吉大学子“头脑风暴”

本报讯(记者彭冰)“用户至上、体验为王、牛X的商业模式、颠覆式创新——能做到这四点,你离成功就不远了……”6月15日,“大学生微创业大讲堂”全国巡讲第4站走进吉林大学,在该校有意创业的学子间掀起一场“头脑风暴”,令大学生纷纷感慨“受益匪浅”。

据了解,“大学生微创业大讲堂”全国巡讲活动由KAB全国推广办公室与广东省广发证券社会公益基金会联合发起,旨在通过活跃高校创业氛围和寻找好的微创业项目,给予大学生创业者以指导和扶持,鼓励大学生积极投身创业行动。在全国巡讲期间,该活动主办方还将面向广大高校学子征集“大学生微创业行动”项目,征集时间截至9月30日。

据介绍,10月份,“大学生微创业行动”微信官网将进行大众投票,最终选出20份“最佳大学生微创业计划书”,20份“最佳大学生微创业项目”,10份“最佳互联网金融创新项目/计划书”,在给予一定奖励的同时,组织获奖大学生与“风投”进行对接,助他们实现创业梦。

山东筹措资金 37亿元经费保障农村义务教育

本报讯(记者丛民)今年以来,山东省财政积极筹措资金,支持农村义务教育经费保障政策落实。截至目前,山东省已累计下达37.7亿元农村义务教育经费保障资金。

据山东省财政厅介绍,今年山东省财政足额保障中小学公用经费。农村小学、初中学校公用经费标准分别达到每生每年710元、910元。山东还进一步提高特殊教育学校公用经费标准,自2015年起,将特教学校生均公用经费标准由每生每年4200元提高到6000元。扩大农村寄宿生生活费补助范围,自2015年起,将家庭经济困难寄宿生生活费补助范围由在校寄宿生的10%扩大到15%,加大农村寄宿生资助力度。

上海—青海果洛 成立职业教育联盟

本报讯(记者邢生祥 通讯员达叶)为加强上海市与青海省果洛藏族自治州职业教育对口支援工作,日前,上海—青海果洛职业教育联盟正式挂牌成立。这将成为两地职业教育交流新纽带,推动上海优质职业教育资源向青海果洛藏区辐射,提升职业教育服务地方经济的能力,促进校企优势互补,培养适应青海藏区经济社会发展的技能型人才。

据悉,为满足果洛藏区经济社会发展需求成立的职业教育联盟,以政府主导、多元共建、资源共享、责任共担、合作共赢为目标,发挥联盟成员单位资源辐射作用,促进两地学校之间、校企之间在课程建设、师资建设、实习就业等方面开展广泛深度合作。上海已从2012年起,为果洛培养紧缺实用性技术人才,举办内地果洛中职班。3年来,果洛藏区的161名学生在上海房地产学校、南湖职业学校学习专业技能。

北戴河中小学 推广首个铁路主题校本教材

本报讯(特约记者朱润胜 通讯员李永利 于佳)“我自愿做一名光荣的铁路小卫士,牢记铁路安全知识,自觉遵守铁路安全法规,从我做起,小手拉大手,远离危险,珍爱生命,爱路护路。”近日,秦皇岛市北戴河区蔡各庄小学举行《平安铁路伴我行》校本课程教材的发行仪式,这本图文并茂、集中了“红领巾”护路小卫士20年护路经验的教材将在该区中小学全面试行推广。

据悉,这是全国首个大面积推广的以铁路为主题的校本教材。该教材以铁路法规、铁路安全及小卫士成长历程为主要内容,开设论坛、小卫士提示、法律博士等栏目,并已被纳入到北戴河全区学校地方课程的安全教育领域教学中,采用理论与实践相结合的教学方式,让爱路护路的种子浸润到每个孩子的心中。

涓洲湾职校 毕业设计作品代替论文

本报讯(记者吴锋思)日前,一场特殊的“毕业论文答辩”在福建涓洲湾职业技术学院工艺美术学院举行,毕业生们拿出的不是一本格式规范、装帧精美的毕业论文,而是五花八门的毕业设计作品:珠宝首饰、室内装修设计图、企业VI设计方案等等,有了这些得到导师认可的设计作品,工艺美术学院的265名毕业生就可以免写毕业论文了。

据了解,去年该院院在部分专业做了以毕业设计作品代替论文的试点,今年把这项改革在全院4个专业中统一实施,只要作品好,就能毕业。这项改革从上个学期开始就公布,毕业生有充足的时间设计自己的毕业作品。目前该院院已经将所有的毕业设计作品集中展出,展出后组织学生代表、指导教师、学院领导对作品公开打分、评价,届时将给获得优秀作品的毕业生奖励“走红地毯”,培养这些高技能人才的职业自信心,为他们的职业生涯打气、鼓劲。

择上什么样的大学”。高校也从过去“坐等学生上门”变成“主动推介学校”,宣传片因此应运而生。

在这样的情况下,地方院校面临的生源危机最大。以高考大省广东省为例,2013年,二B(本科)批次最后一次征集志愿后,有60余所参加征集志愿的本科院校遭遇“零投档”;去年,在二B(本科)批次第一次录取结束时,共有1.5万多个招生计划数没有完成。同年,另一高考大省山东省,本科二批次第一次投档后,竟然有高达174所高校出现了“零投档”。

“越是位于中西部省份地市的高校招生越困难,因为当地学生愿意去省城或发达省份读书,以后发展会更好,而外地的学生,也不愿意到小地方来读书。”有教育界人士如是说,“而这些高校并无多少宣传推介的资源和渠道。”

但是,这并不意味着重点大学生源无忧,因为优质生源可能会前往海外读书。今年,文理科均100%达到一本线的北京二中,有19%的学生参加了SAT考试,均收到海外高校录取通知书。

今年,包括清华大学在内的国内顶尖高校,不仅高调推出宣传片,高校招生办主任也走进门户网站直播间,介绍学校的高招政策。

根据国家统计局的数据显示,1988年时,我国人口出生率为千分之22.37,而今年18岁的高考考生,多出生于1997年,当年人口出生率为千分之16.57,高考考生数量下降的背后,则是适龄学生人口的下降。而从1997年之后,人口出生率依然呈下降态势,最低点为2009年的千分之11.90,之后才略有回升,在可以预见的未来,高考生源争夺战仍将激烈。

为那并不是提供给所有专业的,也不是谁想用就能用的,包括那些各种头衔的大师,也不可能去教本科生。我关心的是,我的孩子作为一个普通学生,究竟能在这所学校里得到怎样的对待?”

而在互联网上,好评者中,以在读高校学生和已毕业校友居多,多为片中自己的母校感到自豪,鲜见高中学生和家家长留言。

“高校宣传片之所以难以达到预期效果,是因为在高考模式下,一个学生对同一分数段的不同高校的选择空间是不多的。”在北京一所市属高校宣传部门的工作人员告诉记者。

据他透露,一般学校摄制宣传片,或拍摄宣传照,成本通常不会很高,因为场地无需承租,人员和设备往往校园电视台或者新闻类院系就能承担,“演员”则直接来自教师和学生。

这样的方式,不仅能节约成本,也能锻炼相关专业的学生。例如清华大学今年以“清华足够大,给你无限的可能”的宣传片Wow清华,就是由清华大学学生策划并制作。

包装形象背后的生源争夺

事实上,通过宣传片或宣传照吸引生源,在几年前就已出现,与之伴随的是高考报名人数逐年下降,自2009年开始,全国高考报名人数逐年下降,2009年时,全国高考报名人数为1020万,而2013年,这一数字跌至913万,今年则回升至942万人,较2014年增加3万人。

根据教育部数据,今年高考本科录取336万人,高职(专科)录取334万人,高考录取率为74.3%,而包括海南在内的多个省份的高考录取率,已经多年达到90%以上。高等教育从精英化走向大众化,高考对于很多考生来说,不再是“能不能考上大学”,而是“选

于家长的意见而非考生自己的,你觉得家长对漂亮的学姐图片和视频会有什么想法?家长们更看重的是孩子读完四年后的出路。”

而在紧张的高三生活里,高三学生看到这些宣传片的可行性并不大。即便在考后报志愿的省市区,考生在考后到填报志愿之间有一段“空档期”,但此时,他们的大致报考意向早已决定。而这,恰恰就是高校宣传片的制作者与受众“供求不同”的差别所在。

“很多就是把学校网站上的概况简介念了一遍,配上了风景图片和好听的音乐。我们家长真正想了解的,比如孩子的食宿环境如何,读研或就业去向如何,这些东西,宣传片里都没说。”女儿今年参加高考的傅晓彤告诉记者,“我也是大学毕业的,我知道,画面里面绝大部分实验室、设备都和我是无缘的,因



各出奇招

李法明 画

事方式,例如北京大学的宣传片《星空日记》,并未采取其它高校的“说明式”宣传片模式,即在宣传片中介绍高校背景情况,而是采取展现一个学生圆梦经历的方式,通过一个普通学生的故事来呈现北大。

但是,并不是每一所高校的宣传片都受到好评,一些高校的宣传片被质疑“过于死板”,甚至有知名高校的宣传片被质疑涉嫌抄袭,再更换之后,新片依然被指有抄袭之嫌。

宣传效果仍待观察

许多高校将宣传片作为招生手段,因而宣传片往往首发于招生网页,但这样的招生方式效果几何,仍待观察。

在北京一所重点高中从事高三教学工作的王老师告诉记者,“考生的志愿,主要是取决

从基础教育到职教全学段覆盖

广西率先构建免费师范生体系

本报讯(记者鹿慧敏 通讯员高秀梅)广西投入免费师范教育经费在逐年增加,2015年投入经费达6700余万元,在全国率先构建了覆盖学前、义务教育、高中、职教全学段的免费师范生教育体系。

2013年,广西教育厅委托广西幼儿师范高等专科学校实施了学前教育免费师范生培养计划,每年从高中毕业生中,招收100名学前教育专业免费师范生,进行2年的专科层次培养。毕业后补充到区内幼儿园,至少工作6年,逐步引导愿意从事幼教事业的男青年加入到幼儿教师队伍中来,缓解幼儿园男教师缺乏的现状。

广西还实施了农村小学全科教师定向培养计划,2015年计划招生2991名,其中高中起点两年制专科层次1984名,初中起点五年制专科层次1007名。实行分片区委托培养,玉林师范学院、河池学院、百色学院等7所院

校进行全科培养,免费教育,招生专业统一为小学教育。自治区财政按照每生每年1万元的标准拨付培养经费,其中培养费7000元,学生生活补助3000元。免费师范生毕业后在乡镇(不含县级政府所在镇)及以下小学或教学点从事小学教育6年以上。广西还开展高中阶段免费师范生培养,积极争取国家免费师范生指标,每年招生和培养教育部直属师范大学免费师范生300余人,免费师范毕业生回广西就业,主要集中在普通高中就业,成为广西中小学教师队伍的潜力股,生力军。

此外,广西实施了县级中职学校教师定向培养计划,2014-2015年从高职高专应届毕业生中招录356名优秀学生,采取2年制本科模式,为县级中职学校定向培养一批“双师型”中职专业课教师,从2011年起,广西与天津职业技术师范大学合作培养中职免费师范生,目前已招收培养中职免费师范生200名。

科教时评

热说冷辩“状元屋”

多地高额奖励措施的泛滥,恰如洪水猛兽一般,散发着功利教育的气息。

对于多地“状元”获奖,引发不少人的质疑。首当其冲的追问就是钱由谁出,谁来埋单,如果重奖“状元”是一种官方行为,由地方财政埋单,当然值得商榷,由官方唱主角的行为显然有失妥当。不过,企业埋单者另当别论。

这几日,有关状元话题中最吸睛的恐怕就是恩平企业奖励“状元”房子了,这如同“书中自有黄金屋”的“实物解读”,引发了一些争议。

由企业自家掏腰包奖励优秀学子,对这种行为不宜过多批评。企业设置的民间奖项,其出发点除了提高企业曝光度之外,更是希望借此引导人们重视教育,带动地方教育水平的提升。重奖状元、高分学子寄托了企业家的乡土情怀与反哺意识,这种支持地方教育的良苦用心,在一定程度上值得肯定。

企业出发点固然不错,不过,恐怕收获的更多是一时的蜂拥而上的关注度,谈不上真正意义上的反哺教育。激励学子好上学,营造全社会关注教育的氛围,相比于锦上添花地重奖状元“黄金屋”,无疑还有更值得花钱投入的地方,如多支持学前教育、义务教育的发展,积极开展与职业院校的校企合作,为地方教育发展贡献力量等。

衡量一个地方教育水平的高低,不仅要高考成绩,看出了多少高分尖子,甚至“状元”,更要看其基础教育资源配置是否均衡,看其义务教育的发展程度,职业教育培养了多少专业型技术人才。基于此,诸如送房子给“状元”之类重奖高考赢家的行为,仅仅是聚集了一时的眼球效应,对于激励学子,提升教育水平却无多大实质意义。无论是官方还是民间,该如何出招提振教育,反哺社会,值得冷静思考、仔细琢磨。

■本报记者 尹晓燕

“孩子的任何优点和缺点都可从家长身上找到痕迹。”6月29日,在北京市西城区教育工会主办的“家风大家谈”北京四中站活动中,北京四中校长刘长铭表示。

与会的老师、学生、家长以及专家明确表示,家庭教育对一个人的一生至关重要。其中,父母的言传身教、率先垂范尤为关键。

家长要有欣赏孩子的能力

“当前家庭教育中最亟须解决又很难能根除的一个问题,就是亲子关系僵化。表现在现实生活中,就是不管父母怎么说,孩子就是不听;或者是,只要父母一开口,孩子就厌烦;为躲避父母的唠叨,学生呆在学校里迟迟不愿意

批评,给她当头一瓢凉水,而是在另外比较平静的场合与时间,和她一起分析为什么错,怎样改正。”谢瑞芳说,“这样做最大的好处,是让孩子总处于一个良好的环境成长。”

言传身教、率先垂范尤为关键

“子不教父之过,教不严师之惰,”担任过多年班主任的北京四中数学高级教师程国红认为,家长要敢于给孩子立规矩。

她讲述的案例中,一个学生因为从小在家里说一不二,跟父母说话也毫无礼貌,目中无人,导致在班级里人际关系很差,尽管学习很好,最后还是背着处分离开学校。

北京四中语文特级教师刘葵和大家分享了自己受家庭的影响,她说,对于每一个个体更深入和持久的教养是来自家庭的。我们会从

做一个强者、赢家。然而过于强调孩子的竞争力,使新一代太过以自我为中心,而忽略了人的社会化、尊重、满足、支持、和谐、与人分享,应当重新成为家庭教育的重点。

她说:“做一个平庸而快乐的人比成功而孤独的人要好得多。”

家风体现在生活琐事之中

在座谈会上,西城区教育工会主席隋晓谈到家风的重要性,“我们国家特别在意家庭,重视家庭。‘家风’在我国有着悠久的历史传承,‘修身齐家治国平天下’,每个家庭的家风会影响到整个社会风气。”

“孩子的任何优点和缺点都可从家长身上找到痕迹。”北京四中校长刘长铭说。他介绍,通过调查,80%的学生认为他们

好家风, 蕴于柴米油盐中

回家等等。”拥有近20年教学经验的北京四中语文高级教师李雄认为,“如果亲子关系不融洽,亲子之间不能良好地沟通,拥有再好的教育理念也没有用,家庭教育也就无从谈起。”

他同时认为,中国的大多数父母随着孩子的成长,慢慢地失去了欣赏孩子的能力。如果每一个家长都能不纠结于分数,发现孩子的点滴进步,就一定能够重新找回那份失去已久的欣赏孩子的能力。

谢瑞芳是一名退休教师,她的女儿是北京四中94届毕业生,学习优异,如今在美国从事生物科研工作,他们家中一直保持着良好的亲子关系。

“从幼儿园开始,就要求她每天把班上发生的事情、故事告诉我们,我们要认真倾听,这不仅锻炼她对事物的观察和表述的能力,最重要的是与女儿交流的好机会,需要表扬的当时就肯定,孩子也很高兴。但是对于不好的或者错误的东西,我们不是当时就表态

优秀的家长身上汲取教育的养料,会发现他们有共同的特点:比如夫妻恩爱和谐,孩子的阳光心态来自父母平稳和谐的关系带给孩子的安全感,孩子自然会对他更信赖与亲近。比如家长有长远的眼光和生命的格局,更重视孩子心灵的成长,而不只是看眼前的成绩,不是止步于满足孩子的物质需求,家长自己或工作中有追求,或生活中有情趣,能行不言之教。

高三毕业生侯俊雨则说,是父亲从小渔村走进大都市的奋斗经历感染了她,乐观进取的家庭氛围也影响了她的人生态度。在不久前结束的高考中,她的成绩并不是特别理想,然而她一想到父亲常说的——“世上没有笔直的公路,我相信自己能够成为更好的人。”还有更长的路,我相信自己能够成为更好的人。”家长们很早就带着孩子奔走于各种培训班、辅导班,就是要增强他们的竞争力,

的道德品质决定于家长的影响,70%学生认为他们对社会现实的观点来自于家长的影响,60%左右的学生认为家长的文化修养、性格和对工作和生活的态度对他们影响甚大,只有20%左右的学生认为家长的社会地位家庭的经济收入对他们有影响。

“这些事实告诉我们,家庭的教育和影响是学校和社会不可替代的。我们通常所说的社会对孩子的影响,很大程度上会通过家庭或家长对孩子的影响。家庭是抵御社会不良影响的重要防线。”

刘长铭认为,家训是家族文化的核心,是家庭所有成员人生观价值观的集中体现。家风不是疾风骤雨,而是和风细雨,家风不是电闪雷鸣,而是润物无声。家风就体现在平日里柴米油盐、买菜做饭、聊天打趣、邻里交往的生活琐事之中,它是历代家族成员美德的长期积淀,每一位家长和每一个家庭,都应该营造优良家风,引导人追求高尚的生活。



各取所需 李法明 画

■关 越

6月25日广东高考放榜后,有坊间传言引发了不少广东江门市学子的“羡慕嫉妒恨”:该市下辖恩平市考生考上重本线,人人都有钱奖励,“状元”甚至可获一套三室一厅的房子。不过,该“奖池”是由当地企业提供,而非政府部门为主导对象。(6月30日《广州日报》)

伴随各地高考成绩陆续发布,针对“高考状元”的各种炒作铺天盖地,名校争相抛出橄榄枝,清华、北大四川招生组甚至发生口水战,不惜斯文扫地;多地从政府到企业重奖,商家代言,甚至状元笔记也引发家长哄抢等,“高考状元”可谓被“捧”到了天。尽管每年教育主管部门都三令五申,不准炒作高考状元,却每每沦为一张空文,如今年