

## 不吝花钱“买分” 一月抛银数万

# 杭州中考高价冲刺班,值吗?

本报讯(记者邹佩然 实习生姚晓岚 王伟玲)随着中考的临近,杭州出现“天价”冲刺班。有家长晒出补课费用单,每天费用高达3500元,一个月费用近10万元。记者连日来采访发现,发现尽管“天价”班属于个别,不过不少机构都开设冲刺班,多数月费数万元,依然受到学生家长的追捧。

记者以家长身份致电大教育培训机构,根据对方介绍,该机构目前主要采用“一对一”辅导形式,“把所有时间精力放在一个学生身上,这

有的话才会最大程度出效果。”

谈及师资力量和费用时,对方老师说,“费用处于中上水平,不是特别高,初三在1小时250元左右,高三在290元左右,一节课两个小时。去年中考状元就是出在我们这里,师资可以信赖。现在决定要来的话,学校那边就不要去了,一天都要待在我这里,一天三节课,其他时间作整理和消化、做题和答疑。”

记者粗略计算,短短15天的时间,家长就需要支付2万余元,这样的成绩是否太过昂贵?

记者了解到,目前杭州培训机构对于初三学生的中考单科辅导价格在每小时200元到500元不等。名望好、教学水平公认比较好的老师,一对一考前辅导每小时收费500元很普遍。高价冲刺班真的有用吗?带着这个问题,记者走进杭州一所重点中学。

德育副校长李老师说:“从长远的角度看,要看学生有没有持续学习的能力。有些孩子用这样突击的方式冲进很好的学校,但是持续学习的能力不具备,那么之后的学习过

程会比较艰苦甚至痛苦。”

英语组沈老师认为,“完全没有必要,中考试题大多比较基础,老师在课堂里所教的完全已经覆盖了所有的知识点,关键需要养成孩子良好的学习习惯,培养孩子自主学习的能力。”

浙江大学教育学院副教授赵康在接受记者采访时语重心长地说道:“这是个老问题。一到高考就兴师动众,青少年的生活一切似乎都是为了考试,除了备考,其他东西很难进

入他们的生活视野。这样的压力要承载至少6年。”

赵康认为,“教育改革喊了很久了,但是改变了多少我不知道,我只知道大家一谈起升学考试,尤其是高考,就表情凝重,如赴生死,摇头无奈,补习冲刺,求神拜佛——这似乎成了一种文化。我觉得‘根’上改不了,应试文化也改变不了。这个‘根’最主要的就是狭隘的教育观、因社会竞争激烈造成的竞争文化和标准化考试文化。”

## 山东 提高大学生创业补贴标准

本报讯(记者丛民)记者日前从山东省政府召开的发布会上了解到,该省出台一系列直接促进就业创业的政策措施,进一步加大对就业创业的扶持力度。

对首次领取小微企业营业执照、正常经营并在创办企业缴纳社会保险费满12个月的创业者,省政府给予一次性创业补贴,并将补贴标准由不低于1万元提高到不低于1.2万元。扩大省级大学生创业孵化基地、创业园区支持范围,通过财政奖补支持,鼓励政府、高校和企业建设一批孵化条件好、承载能力强、融创业指导服务为一体的创业孵化基地和创业园区,为劳动者提供优良的创业平台。进一步放宽对就业困难人员发放岗位补贴和社会保险补贴的条件,对与就业困难人员签订1年以上劳动合同、按规定缴纳社会保险费的城镇各类用人单位,补贴标准为当地上年度社会平均工资的50%-60%,这项政策将对鼓励企业吸纳就业困难人员就业发挥积极的促进作用。

## 西宁 成立7所“学校少年宫”

本报讯(记者邢生祥)6月9日,由青海省西宁市群众艺术馆与西宁市城中区教育局通力合作,在城中区南山路小学、南川路小学、大同街小学等7所学校正式授牌成立“学校少年宫”,为营造良好育人环境,促进未成年儿童思想道德和素质教育“第二课堂”搭建新平台。

据了解,这7所“学校少年宫”将充分利用西宁市群众艺术馆免费开放教学资源,结合多年来在未成年艺术教育中积累的丰富经验,以“学校少年宫”为平台,在学生中开展舞蹈、书法、武术、朗诵、电子琴、青海花儿、民间小调等专业培训,让每个孩子都能在丰富多彩、形式多样的课余教育特色体验活动中,全面发展、快乐成长。

## 武昌首义学院 开展两岸高教合作

本报讯(记者胡明强 通讯员李海明)6月7日,华中科技大学武昌分校正式更名为“武昌首义学院”后,与台湾龙华科技大学、侨光科技大学等十余所高校签订合作交流备忘录,就学术交流、科研合作、教师交流、学生交流合作与联合培养等达成合作意向。

多年来,该校一直积极开展与台湾教育界的交流与合作。2008年,全国台湾同胞投资企业协会在该校设立全国首家台企人才培养基地,担负大陆6万余家台企人才培养选拔任务。2011年至今,该校80余名学生先后前往台湾义守大学、中国文化大学进行学习交流。台湾知名学者、台湾中国文化大学邱毅教授受聘担任该校经济管理学院名誉院长,台湾教育大学系统总校长吴清基博士率两岸现代职业教育协会专家一行抵校参观考察,双方就若干学术事项交流接洽。

## “好青年”评比 鼓舞高职毕业生士气

本报讯 日前,沈铁工业总厂薛家配件厂团委在全厂青工中开展了“好青年”评选活动,共评选出各类“好青年”30名。

据悉,薛家配件厂最近先后接收两批高职毕业生,工厂增添了新生力量。为鼓舞士气,在青工中形成积极向上、勤于学习、乐于奉献的良好风气,厂团发通知,在全厂28周岁以下青工中开展了薛家“好青年”推荐评选活动。经过团支部上报事迹推荐和厂团委评选认定,共评选出“努力学习好青年”“敬业奉献好青年”等30名,厂团委对他们进行了命名表彰。通过鼓励先进,表扬先进,带动青工这个群体向上、向善,共同发展,达到以点带面的效果。(姚文刚)

# 探头“辨”脸,老师还敢“乱办班”?

■本报记者 彭冰

为治理公办学校教师“乱办班、乱补课”现象,近日,长春市教育局再出重拳——建设全市公办教师人像识别系统,所有民办培训机构必须安装摄像头,以配合管理部门对教师身份进行有效识别。

老师在校外兼职上课、私下办班等“捞外快”行为,在我国各地非常普遍,虽然教育行政部门不断加强打击力度,但仍屡禁不绝。长春市此番引入高科技手段猛药治病,是否能有效肃清这一流毒呢?

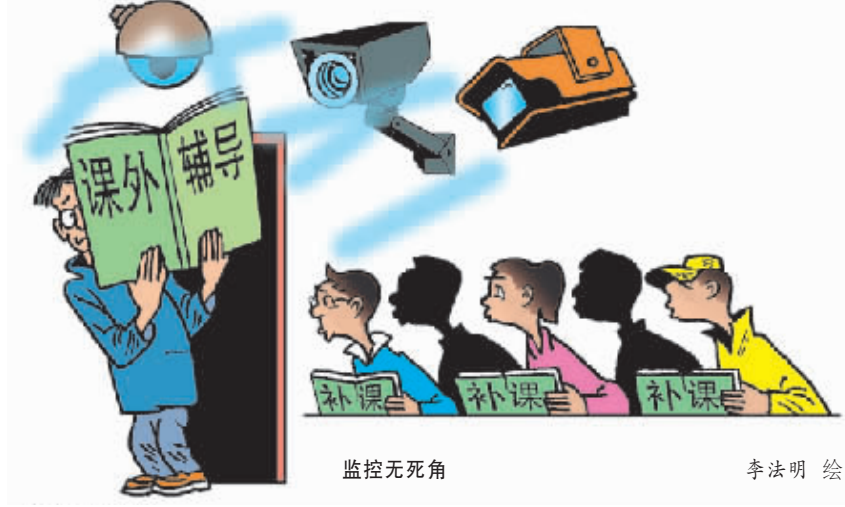
## 人像识别系统,让违规教师无处遁形

“年年喊打击,年年都办班”,对我国治理教师“乱办班、乱补课”之风的效果,多数家长并不满意。

不过,最近长春市新鲜出炉的《关于治理公办中小学校和公办学校教师乱办班乱补课实施方案》(简称《治理方案》),让很多人眼前一亮,特别是其中一条,引起了社会各方普遍关注——建设全市公办教师(含继续教育、幼儿园)信息资源库,引入人像识别系统,同时,要求全市所有民办非学历教育机构的每一间教室都安装摄像头……

“公办学校在教师的补课地点,一般多在社会上的民办培训机构,运用人像识别这种高科技信息化手段后,有助于我们随时监控、取证”,长春市教育局培培处处长韩松告诉记者,今后,只要公办学校老师在课外班一登台,就会被摄像头记录下“如山铁证”,供教育主管部门根据信息系统“顺藤摸瓜”,迅速予以查处。

据介绍,自今年初起,长春各县(市)区



监控无死角

李法明 绘

教育行政部门已开始对各级公办学校教师的基本信息、人像照片等进行紧密的数据采集,光城区范围内,需录入信息系统的公办教师就有6万多人,预计8月前可完成全市中小学、幼儿园、职业教育学校的公办教师信息资源库建设。

“如果有培训机构拒不安装摄像头,或虽则安装却有遮挡,抑或拒不交出录像,怎么办?”针对家长们的这一疑虑,韩松表示,如果民办培训机构不予配合,教育局将协同相关部门对其进行查处整顿,甚至不予年检。

“为躲避查处,一些公办学校老师可能选择在居民小区、临时建筑、地下室、车库等隐蔽场所办班补课,遇到这种情况,我们鼓励社会各界积极举报,特别是提供手机视频举报,以便我们接驳教师人像识别系统。”韩松告诉

记者,该市还在近期完善了相关网络与电话“投诉举报平台”,并设立了“公办学校教师违反职业道德行为曝光台”。

## 老师被查,校长“连坐”

当然,教师人像识别系统,只是教育主管部门调查取证的利器,治理效果如何,关键还在于处罚力度与落实情况。

根据长春市新出台的《治理方案》,老师“乱办班、乱补课”行为一经查实,将通报批评,责令退还违规收入,取消当年评优评先资格,调离或调整岗位,并会依据《事业单位工作人员处分暂行规定》等规章制度,视情节轻重,给予警告、记过、降低岗位等级等处分,甚至撤职、开除。

特级教师、学科带头人、长春名师、骨干

教师、优秀教师等各类荣誉获得者,如有违规补课、有偿家教、私自办班,在社会培训机构兼职兼课等行为,除按以上规定处理外,还会被取消相应荣誉称号及待遇。

与此同时,老师如违规被查,校长也将受“连坐”——依据上述《治理方案》,学校若出现“教师组织、参与乱办班乱补课2起及以上,并造成严重后果的”,可免去校长职务,并取消其已获得的相关荣誉和资格。

记者从长春市教育局获悉,公办学校以家长委员会等形式组织补课,公办校老师为社会培训机构或个人有偿补课提供生源等行为,同样将按以上方式严肃追究涉事教师及校长责任。

“查老师、查校长,还要查地方主管部门,我们设立了三级责任追究制”,该局工作人员告诉记者,如果县(市)区教育局有包庇、隐瞒、拖延、未查处等情况,并造成严重后果的,市局将严肃追究其“不作为”责任。

“总体而言,针对老师乱办班、乱补课问题,我市新近出台的这系列治理措施,堪称‘史上最严’,是迄今为止力度最大的一套组合拳。”这位工作人员说。

## 家长态度不一,治标还需治本

从不惜人力、物力投入,使出高科技“杀手锏”,以及三级查处的严厉程度来看,长春市此番在教育领域“治乱”的决心不小。

“课上不讲,课下讲,不补课,就听不懂老师在课堂上讲些什么,老师补课成风,想钱想疯了,家长被逼无奈,孩子苦不堪言,劳民伤财……”对长春市新出台的这系列治理措施,多数家长表示欢迎,一位中学生家长说:“如果这阵台风真能刮到,大家都不上补

习班了,我肯定也不会让孩子再去!”

不过,也有一些人对整治成效表示担心。“不好落实,因为补课的市场需求很大”,一位受访家长告诉记者,现在不少公办学校的老师都是委托家长找场地、收补课费、轮流值班,老师都不经手。她说:“既然这些家长愿意让孩子给老师补课,又怎么能指望他们去举报?遇到这种情况,人像识别系统再先进,恐怕也难有用武之地。”

一位受访家长对记者直言:“孩子功课不太好,我又要上班,我觉得,学校老师最了解学生,请他给孩子辅导,我放心。如果公办教师真的完全不补课了,我们只能去找社会上那些良莠不齐的民办培训机构,孩子以后想上好课外班就难了。”

“这样一严行禁止,会不会反而加重家长负担?”另一位私下请学校老师给孩子补课的家长,也表达了他的忧虑:“比如,今后老师补课要冒的风险更大了,一些老师会不会因此提高收费?再比如,原本三四十个家长可以合伙租一间大教室补课,现在只能租民宅,十来个孩子一起上课,租金成本、补课费岂不都得跟着涨?”

“政策的出发点是好的,但就现实国情来看,光靠‘堵’并不够,必须标本兼治,改革中考高考制度,改变我国人才选拔与培养结构,建立公平公正的薪酬体系,以及重塑国民成才观。”一位知名中学的副校长对记者表示,如果中国社会不再以分数“论英雄,定前程”,学生选择读职校当工人也同样受尊重,有较好的薪酬待遇与社会保障,在义务教育阶段就不会产生大量补课需求,因此,治理公办学校老师私下办班补课收费乱象,本质上应是一个国家层面的长期系统工程。



## 学自救 防溺水

杨楠 范友森 摄

6月9日,湖北保康县歇马镇小学学生在医务人员的指导下学习对溺水同伴的施救方法。镇中心卫生院医务人员向孩子们教授如何救助溺水者以及自救自护常识,以提高孩子们的安全意识和自救互助能力,让每个孩子安全度夏。

# 自主招生“扎堆”接棒高考 考试撞车“学霸”赶场很忙

本报讯(记者于忠宁)高考刚刚结束,仅仅在家休息了一个晚上,山东烟台的孙博和父母就匆匆赶赴上海,参加6月11日上海交通大学的自主招生笔试,而后计划前往北京,转战北京大学考场。像孙博一样,全国各地不少考生还不能甩开书本卸下重担,尖子生之间的较量才刚刚开始。从6月10日开始,全国102所高校自主招生拉开大幕,并在本周末集中“轰炸”,“学霸”们迅速进入“赶考”模式。

今年起,高校自主招生一个重要的变化是后移到高考之后进行,随着“北约”、“华约”、“卓越”等自主招生联盟解散,全国共有102所院校各自组织自主招生测试。根据教育部的要求,今年高校自主招生笔试集中在6月10日-6月22日,最迟6月22日要确定自主招生名单。从各名校公布的自主招生初试时间来看,均集中在6月11日-6月17日,尤其是即将到来的周末。由于测试时间相对集中,不少考生尽管通过多所学校的初审,也只能根据自己对高考发挥的评估,比较理性地选择一两所学校参加测试。不过,也有考生将在未来一周里“南征北战”,各处赶考。

“复旦大学的考试时间和北大撞车,我

考虑再三,还是放弃了,心里有些遗憾。我好多名学都这样,不得不有所取舍,忍痛割爱。”孙博在接受记者电话采访时讲道。

据悉,今年高校自主招生对学生的考察方式比往年更加灵活。多数高校在自主招生中取消或弱化笔试,加重了面试考核,考核方式以专家面试为主。

6月10日,北京大学“博雅人才培养计划”开始测试。通过测试的学生最高可获降至一本分数线录取的优惠。每位考生需要单独接受两位考官的面试。多位考生透露,考官提问“北京申办冬奥会有哪些机遇和挑

考虑再三,还是放弃了,心里有些遗憾。我好多名学都这样,不得不有所取舍,忍痛割爱。”孙博在接受记者电话采访时讲道。

据悉,今年高校自主招生对学生的考察方式比往年更加灵活。多数高校在自主招生中取消或弱化笔试,加重了面试考核,考核方式以专家面试为主。

6月10日,北京大学“博雅人才培养计划”开始测试。通过测试的学生最高可获降至一本分数线录取的优惠。每位考生需要单独接受两位考官的面试。多位考生透露,考官提问“北京申办冬奥会有哪些机遇和挑

战”、“如何治理雾霾,有何建议”、“中国传统文化如何走出去”等问题。

今年,重点高校自主招生提高了初审门槛——绝大部分重点高校要求“学科竞赛获奖”,70%左右看重专利发明。高门槛拦住了相当一部分学生,不少学习成绩优秀,却没有额外奖项的学生与其失之交臂。

“我们学校通过名校初审的学生大约占三分之一,八九成都是具有学科竞赛特长的学生。因为初审要求‘硬杠杠’,参加自主招生的学生比往年少了七八百名。”北京海淀区一所重点中学的教务主任赵海成对记者表示。

## 科教时评

# 330万乡村教师 “涨待遇”考验执行力

■何勇海

中国330万乡村教师的待遇有望大幅提高。近日,国务院办公厅印发《乡村教师支持计划(2015-2020年)》,要求改进乡村教师评审标准,不做外语成绩(外语教师除外),发表论文的刚性要求,并要求各地依法依规定落实乡村教师工资待遇,依法保障乡村教师工资水平不低于当地公务员;实行差别化补助标准,“越往基层、越是艰苦、待遇越高”。

我们的乡村教育,长期以来都存在教师结构不尽合理、整体素质不高以及队伍不稳定等短板,严重制约了乡村教育的发展,影响着乡村孩子的学习成长,阻碍着教育公平的实现。这种教育现状,有人将总结为“城挤、乡弱、村空”,也有人将其比喻为“几匹瘦马驮着的马拉着一辆车子,吃力地行驶在曲折曲折的乡村小道上”。

乡村教育之所以出现这种状况,除了交通地理条件、学校办学条件较差和师生比配备不合理之外,最核心的问题,正是工资待遇水平的问题。调研结果显示,超过3/4的农村教学点教师年收入低于3万元。由于乡村教师收入低,壮年男性宁愿出去打工,也不愿意在农村当教师。乡村教师因工资待遇水平低,面临着职业吸引力不强、流失率高。

提高乡村教师的工资待遇水平,成为补齐乡村教育短板的主要呼声。在近

几年的全国两会上,有不少代表委员建议,给乡村教师提高20%-30%的工资。确实,当地偏远,条件艰苦的乡村教育处于“缺钱”的境地,也就不可避免地会“缺人”,刚毕业的年轻教师不愿去,在任的教师想调离——村小教师想调到乡镇,乡镇教师想调到县城,乡村教育如何持续健康发展?“下不去”“留不住”“教不好”便会成为一个突出问题,乡村孩子的教育问题也就处于被荒芜的状态。

所幸的是,国务院办公厅印发的《乡村教师支持计划(2015-2020年)》,要求各地依法依规定落实乡村教师工资待遇,依法保障乡村教师工资水平不低于当地公务员;实行差别化补助标准,“越往基层、越是艰苦、待遇越高”,这是回归教育公平,让乡村教师安心从教、爱岗敬业的好举措。东北师范大学的调研发现:如果教师工资达到四五千元,88%的大学生都愿意去农村任教。现在的问题是,如何避免提高乡村教师待遇的规定,不再像以往那样,沦为墙上的一张“画饼”?

这些年,为乡村教师提升待遇,国家层面一直在努力,到了基层则遭遇执行难。莫说依法缴纳的公积金及社保,莫说让乡村教师工资水平不低于当地公务员,更莫说“越往基层、越是艰苦、待遇越高”,光是基本工资就有被扣发的可能。所以,规定再好,执行不到位才是关键。“优惠政策”是否真的全都落实到那些乡村教师身上?这些待遇拿什么保证十足兑现?都是需要正视的问题。