



恶搞教师

据《安徽商报》报道,日前,安徽蚌埠怀远县中学的梁老师在上课时,发现有学生在其背后贴了张“我是乌龟,我怕谁”的字条,还配有乌龟形象,梁老师觉得受到侮辱,与该学生扭打起来。6月4日,教育部门因梁老师体罚学生将其开除。不少教师认为处罚太重。

“贴小条”的恶搞遇上了“认真”的老师,板子只打在老师身上,合适吗?近年来,学校内体罚、虐待、侮辱人格等极端事件不时上演,学生和教师都该有所反思:一些学生对教师缺乏起码的尊重,而教师面对个别不靠谱的學生,也少了些本该有的耐心与度量。师生间不该是猫鼠关系,亦师亦友才是常态,为此,双方都需要做一些努力和改变。把调皮捣蛋的学生调教好,是老师的本事。

包河庆生

据多家媒体报道,6月7日,在河南南召县宝天曼漂流区,沿岸数十名护漂员船工向一男一女恭敬敬礼。经了解,原来该男子为给女友庆祝生日,当天包下了整条漂流河道,并要求全体护漂员向他们敬礼,以求女友高兴。

包下整条河、“买”敬礼——这年头,土豪果然各有各的癖好和奇葩之处。如果是纯粹商业化的娱乐场所,包场倒也无可厚非,但是这种以河流山川为依托的景区也可以包场吗?试想,如果你兴冲冲赶到泰山、西湖之类,却被告知“今日有包场,改日再来”,会作何感想?哪里可以包场,哪里不可以,应有一个明确说法。

理性陪考

“陪考的家长明显减少了,以前拥挤得走不了道。”6月7日是高考第一天,重庆晚报记者走访重庆市8中、29中等考点,发现相对往年,家长陪考团人数少了一半以上,许多家长选择送完就走,尽量不给孩子施加压力。

一年一度的高考季,校园、社会、家庭为高考创造良好的硬件环境固然重要,而为考生营造轻松应考的整体氛围更不可或缺。其中,来自家庭的因素,对考生的影响或许更为直接。陪考大军的缩水,释放出家长们理性陪考的积极信号,没有了场外坚守,关心和祝福却更加含蓄深沉,人们乐见家长心态的变化,也期待莘莘学子能有更多平常心。

待兔、挖坑等跳? 还有个细节,6日晚上11时后,有一位外国顾客特意赶了过来。原来他发现白天自己少付了5元钱,所以坚持要把钱补上。可见,“无人超市”实验中的“误差”,不能全算到诚信头上。

人无信,不知其可。熟人社会的诚信,是面子上使然,陌生人社会的诚信,是规则兜底——只有弄清这个逻辑,市场机制下的征信,才不至于异化为折磨人性的考卷。你在“无人超市”里看到了什么?也许,与我们期待的现代诚信无关。



高考改革,在追求公平的道路上行稳而致远

□本报评论员 于忠宁

议。这些是高考的“不变”之处。相对而言,今年最为出彩的是“变”,即“改革”成为2015年高考的关键词,回应着人们对教育公平、公正的热切诉求与期待。

近年来,尽管“一考定终身”的状况逐渐发生着变化,人们的成才之路正在变宽变多,但也不得不承认,高考依然是所有向上流动的渠道中最为重要的一条,也是最有效的一项公平制度。因此,整个社会的高考情结经久不衰,人们对高考公平有着最热烈的期盼。

高考改革是教育改革中最重要的,最具导向性,也是最敏感的改革。自1977年恢复高考至今,这项“国家第一大考”一直行走在革新之路上。相对于以往的“小修小补”,自去年《国务院关于深化考试招生制度改革的实施意见》公布后,一系列改革新政陆续出台,高考开始了大刀阔斧的改革。

这其中,从今年起取消体育、艺术等特长生加分项目,奥赛奖牌、体育特长生不再是加分神器,既有效遏制了从孩提时代就开始的竞赛热潮,又是择向高考腐败、潜规则温床的一记重拳,有助于重塑高考公平公正的真正价值,获得了民意的热烈“点赞”;自主招生安排在全国统一高考后进行,也让不少考生和家长的负担有所减轻,在高考设计的科学性上迈进一步;拓宽农村生源升学通道,重点大学招生向边远和农村地区倾斜,是今年高考改革浓墨重彩的一笔,让人们期盼着多措并举,能够遏制“寒门难出贵子”的苗头。

此外,高考的新变化还包括对残疾考生予以照顾、18个省份使用全国统一命题试卷、全面实行平行志愿录取投档等。我们看到,今年起实施的多项高考改革举措呼应着万千考生和家庭的强烈诉求与热切期望,这一切旨在推动教育公平,促使高考制度走向更加公平与科学。

教育公平是社会公平的重要一环,维护教育公平是高考改革的重要价值取向,这事关教育公正与机会均等,对一个普通家庭而言,往往意味着上升的途径、改变命运的可能。无论高考的考试方法、招录制度怎么探索、改进,追求公平、公正、科学,都应该是改革的重要支点和落脚点。

高考改革并不是孤立的,它一头连着高等教育,另一头连着基础教育,其每一项重要变化都会深刻影响教育公平,人才选拔、素质教育等方面方面。长久以来,“唯分数论”在一定程度上破坏了基础教育的生态,让素质教育至今步履维艰,应试教育依然行其道。可以说,基础教育正面面临着一系列紧迫的改革任务,它需要作为“指挥棒”的高考改革和其他领域的教育改革协同配合、科学衔接。

此外,再完美的高考制度也解决不了

所有青年人的出路问题。除了让莘莘学子通过更加公平、科学的高考设计接受高等教育,追求更有价值的人生,政府还应该引导合理分流,大力发展职业教育,让年轻人看到多种出路。根据《国务院关于深化考试招生制度改革的实施意见》,2015年通过各种分类考试录取的学生预计将占到高职院校招生总数的一半,分类招生如果能顺利实施,每年约有逾400万名考生直接通过职业教育体系走向成才之路。这释放出一个良好信号,期望在政府、社会的一起努力下,高考能尽早由“独木桥”变为“立交桥”。

“让每个人都有机会通过教育改变自身命运”,人们对新一轮高考制度改革寄予厚望。虽然当前的一系列改革还一时难以纾解公众的所有焦虑,但是我们应该鼓起勇气,直面难点与矛盾,在追求公平、公正、科学的高考改革之路上行稳而致远。



今年起实施的多项高考改革举措呼应着万千考生和家庭的强烈诉求与热切期望,这一切旨在推动教育公平,促使高考制度走向更加公平与科学。无论高考的考试方法、招录制度怎么探索、改进,追求公平、公正、科学,都应该是改革的重要支点和落脚点。

今年高考刚刚结束。考生、家长、学校全力以赴,相关部门调动诸多资源为高考“保驾护航”,全家上阵、全城让路、全员护考又在各地上演,有关高考的话题引发全民热

“跨省替考”呼唤舞弊入刑

□史洪举

日前,南方都市报卧底了一个高考替考组织,湖北个别高校多名大学生充当“枪手”,到江西替考牟利。替考者均持有由“上线”提供的具有本人照片的“身份证”、“准考证”。与此同时,这些证件信息已存于当地教育考试院系统。6月7日中午,江西省教育厅发布消息称,已联合警方开展调查核实,有关考生已被警方控制。

近几年,花样翻新的舞弊几乎伴随着每次高考呈现于公众眼前。此番事件中,是否有权力参与、是否存在滥用职权、渎职行为有待调查,但事件背后法律对舞弊行为的规制不力必须引起重视。

如今,高考、公务员考试、研究生考试、司法考试等各种考试的公平严肃之于国家、社会、考生均意义重大。遗憾的是,对一些挑战现有秩序,突破公平底线、社会危害性较大的舞弊行为,仍缺乏更具震慑力的监管和惩处。这也使得不少人因为违法成本较低,而“屡试不爽”。

目前,对考试舞弊大多适用不同的刑罚。提前泄露试题、窃取试题或者传输考题及答案的,可以故意或过失泄露国家秘密罪规制;负有主要责任的监管和监考者,可以渎职罪处罚;有收受财物行为的,可以受贿罪惩处……

问题的关键是,上述罪名均是对手段行为、过程行为、辅助行为的规制,而欠缺对舞弊这一行为的直接惩处。在科技不断

发展的当下,恐怕每次大型考试都会呈现新的舞弊方式,而现有法律却难以涵盖层出不穷的作弊手段。因此,与其“削枝叶”,不如“砍大树”,直接打击高考舞弊行为,给其当头棒喝。

一个好消息是,刑法修正案(九)草案提及了有关舞弊行为的条款,根据该草案,在国家规定的考试中,组织考生作弊的,处三年以下有期徒刑或者拘役,并处或者单处罚金;情节严重的,处三年以上七年以下有期徒刑,并处罚金。为他人实施前款犯罪提供作弊器材或者其他帮助的,依照前款规定处罚。为实施考试作弊行为,向他人非法出售或者提供相关考试的试题、答案的,依照第一款的规定处罚。代替他人或者让他人代替自己参加相关考试的,处拘役或者管制,并处或者单处罚金。

期盼该草案尽快通过,并继而出台相关配套措施,全面打击组织替考、替考、买卖、传递试题、答案等舞弊行为各环节的参与者。此外,考试过程中的面试、体检、政审等环节,都可能存在舞弊行为,也须加以规制。

高考等各种考试,对选拔人才、促进阶层流动、维护社会公平的作用不言而喻。运用刑罚手段规制舞弊行为,是罪责刑相适应原则的体现,也是对公平、公正、诚信等社会底线的捍卫。



路怒

近日,在山东济南,一名公交司机被打了。原因是,公交车进站时,挡住了一辆停在公交站港湾末端处等人的私家车。而由于站台内公交车较多,私家车接上人后,数次想要超车均未成功。最后,私家车挡住了公交车车道,车主从窗户爬进公交车,殴打驾驶员。

私家车停在公交车站挡路等人,开车违规在先却理直气壮甚至动手打人,这些场景在现实中都不稀有。芝麻大的事情,非要闹到派出所、医院甚至法庭,真是任性了些。你别我一下,我就得挡你一下,至少要瞪你一眼、骂你一句,随着私家车的普及,我们不知为这些鸡毛蒜皮的小事额外付出了多少出行成本,又降低了多少出行效率!遵章驾驶,快乐出行,做“中国好司机”真有这么难吗?

□李法明/图 林琳/文

你在“无人超市”里看到了什么?

□邓海建

6月6日,记者来到浙江杭州绍兴路上的华润万家便利店,发现这次“无人超市”的实验,不少市民都赶来参加。有人喜欢,有人提出建议。7日,实验发起人介绍,这次实验,杭州店的付款率达到82%。(见6月8日《钱江晚报》)

“无人超市”究竟考验的是诚信还是人性?这个问题其实很难说清。在不监控、不追责的语境下,这就像故意丢一堆金子,考验人们会不会路不拾遗。82%的付款率,不算低。这

起码说明大部分人还是以诚意呵护了这种“道德测试”。舆论实在没必要,亦不应该口诛笔伐。

“无人超市”如果是“样样两元、每样两元”的小商品,可能付款率会很高;而且一旦商品价格飙涨,名烟名酒、金银珠宝,还要求消费者“坐牢不乱”,未免有点“残忍的考验”。

“无人超市”这回事,悖逆之处在于商业炒作,而在于以下几个层面:一则,商业信用是建立在契约规范之上,并不是寄托在乌托邦式的道德自律之上。这种信用测试,与商

业诚信并非一回事,真正的诚信,拷问的是规则的恪守,而不是人性斗争。二则,这种“无人超市”,不具有复制性。设想一下,若把这样的超市开在市场机制成熟的国家,它们一定会超越“82%的付款率”吗?人性层面的善恶美丑,古今中外,一样繁复多元。更蹊跷的是,既然是诚信测试,说好了只是试验,也说好了可以不付钱,却又在事后透露出“有三位女性现场拿走了价值昂贵的货物,而没有付钱;还有人往过好几次,拿走数袋价值不菲的烟酒,并只支付了十元钱”等细节——这算是守株

汪洋副总理出席米兰世博会中国国家馆日活动和联合国粮农组织“反饥饿杰出进展”特别活动

新华社米兰6月8日电(记者孙奕 周瑞)6月7日和8日,国务院副总理汪洋在意大利出席米兰世博会中国国家馆日活动和联合国粮农组织“反饥饿杰出进展”特别活动。

在出席中国国家馆日活动时,汪洋致辞表示,作为农业大国、人口大国、文明古国,中国对本届世博会“滋养地球,生命能源”主题有着独特的情愫和深刻理解。中国信以“希望的田野,生命的源泉”为主题,贯穿

“天、地、人、和”的设计理念,展示了中国农耕文化、现代农业科技和中国有效利用资源、保障粮食安全的努力。中国愿通过米兰世博会与世界各国交流互鉴,并增进中意人民友谊,深化多领域合作,促进中意全面战略伙伴关系深入发展。

在出席联合国粮农组织“反饥饿杰出进展”特别活动时,汪洋介绍了中国在农业发展和保障粮食安全方面的政策措施。他说,联合国粮农组织授予中国世界粮农峰会目

标表,表彰中国提前完成世界粮食首脑会议目标,体现了国际社会对中国农业发展和减贫成就的肯定。中国将更加重视农业可持续发展,积极开展与各国和相关国际组织的国际合作,为共同建设无饥饿的世界做出积极贡献。

汪洋还出席了中意创新论坛世博活动,并分别会见联合国粮农组织总干事格拉克亚取诺、世界粮食计划署执行干事卡津和国际农发基金总裁恩万泽。

(上接第1版) 中国教育科学研究院研究员储朝晖指出,总人数不缺不意味着学校不缺,学校不缺不意味着专业不缺。不少基层教育主管部门都在呼吁,乡村教师编制核定应该基于更加充分的调研,考虑偏远、贫困、地势复杂地区的实际情况。

针对类似现象,《乡村教师支持计划(2015-2020年)》提出,乡村中小学教职工编制按照城市标准统一核定,其中村小、教学点编制按照生师比和班师比相结合的方式核定;通过调剂编制、加强人员配备等方式进一步向人口稀少的教学点、村小倾斜,重点解决教师全覆盖问题,确保乡村学校开足开齐国家规定课程。

【关键词:待遇】

河南省封丘县屈厢乡树人中学的业务主任杜程枫给记者算了一笔账:他和爱人都是老师,两人月工资加起来大概4000元。两个孩子一个上高三,一个上幼儿园,每月最少需要1000元,赡养双方老人每月至少1000元,自己省吃俭用每月生活费500元。这样,全家每月最多存下1500元。在家庭不遭遇意外的情况下,这种收入状况勉强能支持孩子完成今后的学业。

“很多学生看到了我们的收入还不如外出打工的人,反而是村里最困难的,常常会产生‘知识无用’的想法。”杜程枫说。 河南教育学院教授徐玉斌说,近年来,国家通过一系列政策措施,保障教师工资收入,

着力提高乡村教师生活保障,但与广大教师的现实需求相比,仍有改善空间。国家应当提高农村教师的工资水平,并大幅度提高岗位津贴,依据农村学校工作的边远艰苦程度、教师的岗位级别和执教年限实行阶梯式津贴政策。

《乡村教师支持计划(2015-2020年)》提出要全面落实集中连片特困地区乡村教师生活补助政策,并依据学校艰苦边远程度实行差别化的补助标准。各地要依法依规落实乡村教师工资待遇政策,依法为教师缴纳住房公积金和各项社会保险费。还要做好乡村教师重大疾病救助工作,加快实施边远艰苦地区乡村学校教师周转宿舍建设。

东北师范大学农村教育研究所曾运用自主研究的农村教师职业吸引力模型,对上万名中小学教师和师范生进行问卷调查。调查显示:当月薪达到4000元时会有79.4%的师范生愿意直接去农村任教,月薪达到5000元时会有88.1%的师范生愿意直接到农村任教。

【关键词:流动】

“现在很多农村老师是定岗定编,如果没有特别的手段和方法,一个老师可能要在农村待一辈子。”想到自己的未来,一位北京师范大学的免费师范生“很焦虑”。 “教师流动”变成“教师流失”已成为乡村教育的痼疾。储朝晖通过长时间的田野调查发现,很多地方的城乡教师之间并未形成合理的流动机制,反而是农村学校的教师想方

设法往城里调,城里学校的教师不愿往农村学校调,一些新入职的年轻教师也不愿到农村,很多农村教学点面临无人教学的危险。

“刚开始肯定有情绪。”从四川省成都市温江城区知名的东二小“交流”到寿安小学任校长的刘云清告诉记者,“一开始听说要交流到最边远的寿安小学,内心很抵触,妻子也坚决反对。”

但是,成都市探索实施的教师“县管校聘(用)”流动管理制度的补偿机制让刘云清渐渐安了心——全市教师“县管校聘(用)”,交流校长、教师权利和待遇不缩水。设置薄弱(涉农)学校津贴,并从住房、培训、评聘职称、评优评先等方面给予适度倾斜,还有每人1万元的支教校长专项经费。

结合各地的经验探索,《乡村教师支持计划(2015-2020年)》提出,全面推进义务教育教师队伍“县管校聘(用)”管理体制,采取定期交流、跨校竞聘、学区一体化管理、学校联盟、对口支援、乡镇中心学校教师支教等多种途径和方式,重点引导优秀校长和骨干教师向乡村学校流动。

河南教育学院教授徐玉斌说,目前,农村教师向城市基本上是一种自发的流动,而且是有去无回,而城市向农村基本上是一种被迫的流动,多以支教、挂职、锻炼为主,且是有去有回,这对农村教师来说是不公平的。城乡教师之间应建立一种合理的流出流入机制,不能只进不出,也不能只出不进。

本报通讯员 慕佩洲 李正国

走进装甲兵工程学院某学员旅,眼前是“忠诚、敬畏、尚武、超越”的旅训,耳畔回响的是“唱响长征组歌,坚定理想信念”的战斗口号。旅政委李树军介绍,该旅持续开展“传承红色基因,献身尚武强军”活动,把理想信念牢固树立起来,使之成为官兵的感情依托、精神归宿,打仗动力。

“抽中华、开宝马,兜里票子一大把”,这是某些学员眼里曾经的“成功标志”;“敬上两条烟,顶你千几天;送上一瓶酒,胜过说半宿”,这是入伍前干过生意、跑过社会的战士学员小张时常向战友们炫耀的“勾兑秘笈”。

这些不良思想对军营的侵袭引起旅领导的高度重视,该旅从加强军营文化建设入手,将红色基因、尚武之风融入一砖一瓦、一草一木。“红色基因铸魂”里学史问贵,“战斗文化园”里研战习武,“尚武荣誉室”里悟魂践行……潜移默化中,红色基因成为润泽官兵心灵

近年来,河南省济源市对乡村教师按照任教年限等一些指标进行积分,每年农村和山区乡镇会根据自己的教师比例、缺编情况,让教师按照积分高低选择调动和交流途径。

【关键词:培训】

“现在我很自信,去市里参加演讲比赛也不怵了。”以前,甘肃省兰州市城关区伏龙坪小学教师魏振娜不愿意告诉别人自己是山区学校的老师。

近几年,教师参与的培训多了起来,魏振娜的教学技能增长不少,今年刚刚拿到兰州市教育系统的新秀奖,现在可以理直气壮地介绍自己。

会宁县教育局项目办主任何强说,一个在岗位上成长起来的老师对这个岗位是有感情的,有感情就难割舍,这对乡村教育发展有很大的帮助,但现实是针对乡村教师的培训从数量和质量上都还是不够。

《乡村教师支持计划(2015-2020年)》明确提出到2020年前,对全体乡村教师校长进行360学时的培训,采取顶岗置换、网络研修、送教下乡、专家指导、校本研修等多种形式,增强培训的针对性和实效性。从2015年起,“国培计划”集中支持中西部地区乡村教师校长培训,鼓励乡村教师在职业学习深造,提高学历层次。

装甲兵工程学院某学员旅开展“传承红色基因,献身尚武强军”活动

用信念之火浸润心灵

精神食粮。与此同时,理想信念教育、党史军史教育如火如荼。

旅长王洪炜深有感触地说:“上行下效,领导干部就是官兵树立‘三观’的镜子,官兵信不信,关键看领导做不做。”该旅带领部队钻山沟、上战场,一班人用行动树起“向我看齐”的旗帜。他们宣讲红色基因成常态,红色基因点滴浸润,春风化雨润物无声;讲传统故事,观革命遗址,唱红色歌曲,做党史报告,赏战斗影片,“尚武荣誉室”里悟魂践行……潜移默化中,红色基因成为润泽官兵心灵

“军事上不过硬一打就垮,政治上不合格不打自垮。传承红色基因,必须始终聚焦强军目标凝魂聚力。”王洪炜如是说。弘扬优良传统,剑指使命任务。该旅研究探索新形势下铸魂育人的特点规律,着眼培养有灵魂、有本事、有血性、有品德的装甲精兵,矢志“学为战,练为战”的育人理念,树立聚焦使命、聚焦打仗、聚焦本职的鲜明导向。红色基因坚定信念,红色基因再展风采。革命先辈在枪林弹雨中用鲜血和生命铸就的红色基因,正化作信息化战场上的燎原星火。

重庆悼念抗战时期大轰炸惨案死难同胞

本报讯(记者李国)6月5日上午10时半,随着防空警报声响彻全城,向重庆大轰炸惨案死难同胞敬献花篮仪式在渝中区较场口“六·五”大隧道惨案遗址举行,数千重庆市民在警报声中依次向死难同胞献花悼念。该市北碚区档案局同日还公布了一批民间征集抗战档案的最新研究成果,其中多份档案属首次向社会披露。

重庆市北碚区档案局今天首次公布的最新研究成果中,多份第一手档案首次披露,还

原了侵华日军对重庆实施大轰炸的细节,描述了日军在战争中直接以重庆平民和居民街道为目标实施轰炸,以及所炸之处废墟满目,并导致重庆较场口隧道大规模窒息惨案的场景。同时,重庆首部反映日军侵华史实的奥斯卡获奖彩色纪录片《苦干》公映,该影片再现了抗日战争时期大后方生活景象,尤其是侵华日军飞机对重庆主城在1940年8月19日、20日实施大轰炸的两次全程记录。

考场门前的“微商”志愿者

本报记者 刘建林

“你好!拿瓶水吧。”对经过的每一个人,王静都这么招呼着。从6月7日高考第一天的早上7时开始,王静一直这么招呼着。

王静是服务在山西太原市新民北街平民中学门口的志愿者,场地、帐篷及水均由她代理产品的供货商提供,她只负责供水,提供几把椅子让家长休息。

王静是太原人,2005年从山西大学体育系毕业后自己创业,在太原一个小区开了一间服装店铺,主要业务通过微信完成,所以自

谓“微商”。 该中学门前东西方向约200多米的街道,被警方设置了隔离装置,不容许任何机动车辆通过。大多数家长把孩子送来就走了,也有一部分家长把孩子进了考场也不离开,一直等到考完出来。 “看得出来,大部分家长还是把孩子更加在乎高考!”王静悄悄告诉记者,她发现家长的神情大多比较紧张,考生们倒还相对从容一些。“其实没有那么严重,高考虽然是人生的一次重要机会,但并不是全部,家长们应该懂得这个道理。”