

作为高考“洼地”,内蒙古在有条件放开异地高考的同时,加大了对高考移民的查处力度。然而,有关部门在执行中引起颇多争议,陷入执行困境。一味围堵高考移民,这种画地为牢的教育治理模式,终究难以治本。新一轮高考改革的语境下,解决这一问题有没有新的突破点?

高考移民:该“堵”?咋“放”?

■本报记者 张玺 通讯员 杨青华

随着2015年普通高考日渐临近,高考移民与教育公平的话题再次引起社会的广泛关注。

由于内蒙古教育水平和高考录取分数线相对较低,加之紧邻京城、交通便利等因素,近年来成为“高考移民”重灾区,河北、山西等省市,甚至南方地区均有“移民”内蒙古参加高考的学生。来自内蒙古自治区教育招生考试中心的消息,2015年内蒙继续执行前两年的高考报名政策,严查高考移民,目前共取消了75名已正式报名、核查后发现不符合高考报名条件考生的报考资格。除了已被查处的高考移民,还有几百名考生,或者因为在内蒙古实际就读期间比异地高考要求的少几个月,或者因为父母没有社保等原因面临到底在哪里参加高考的窘境。

空挂学籍知多少

内蒙古呼和浩特市某中学一位高三年级学生告诉记者,每到重要考试节点,班里都会出现一些陌生面孔,“这太不公平,他们在老家接受高质量的教育,却要来这里和我们争抢有限的招生指标。”

实际上,在内蒙古各地,外地学生专门来分数线较低的内蒙古参加高考早已不是新鲜事,而且在前几年有愈演愈烈之势。

在2014年底,呼和浩特市教育局对本市两所民办中学突击检查时发现,持自治区外身份证号的690名学生中,有590人不在本校实际就读,大多数是“空挂学籍”。

调查还发现,能花大力气给外地学生办理高考移民的家长,多数是外省经商或从政人员。据统计,参加过2014年内蒙学业水平考试



围堵有效?

李法明画

的持有区外身份证号的应届高中毕业生中,有120人的父母双方或一方在内蒙古外担任公职,其中多数为河北、山西籍。

调查人员介绍,高考移民采取的主要办法,就是把学生户口迁入到内蒙古某旗县,然后到其他旗县中学办理假学籍或空挂学籍,每逢学业水平考试、高考等重要时间节点就回到内蒙古参加考试,其余时间均在原籍就读。

内蒙古教育招生考试中心主任韩荣飞说,在办理户口迁移、建立学籍和学籍、身份证明等环节的过程中,不排除存在权钱交易等腐败行为,败坏了风气甚至触犯了法律。“2008年以来,在清理高考移民过程中,内蒙古相关部门已查处过一批违纪违法公职人员。”

为防范和打击高考移民现象,内蒙古2012年12月31日公布异地高考方案,结合有关防止“高考移民”的政策要求,内蒙古将采取渐进方式,从2014年高考开始,逐步完善区外务工人员随迁子女参加高考方案。

按照要求,截至2014年4月1日,内蒙古区外务工人员随迁子女同时符合以下两个条件,可在流入地参加2014年高考,仅限报考高职高专院校(专业):一是本人具有内蒙古高中阶段学校(含中等职业学校)学籍且连续就读满2年;二是家长在内蒙古拥有合法稳定住所、合法职业且纳税(或按国家规定参加社会保险)均满2年。同时,从区外迁入内蒙古的考生,满足以上两条,并且本人取得内蒙古户籍满2年的,可在户籍所在地

参加2014年普通高考,并可参与本专科院校录取。

真假难辨和新的不公

内蒙古出台的异地高考和打击高考移民政策,在一定程度上保护了当地考生的利益,同时也打开了一扇小窗户,兼顾了外地流入人员子女参加高考的权益。但是,记者调查发现,在现实中因为真假难辨等因素往往引起颇多争议,陷入执行困境。

“我孩子学习成绩不错,却只能参加高职高专的报考,我觉得不公平。”李先生说。自己的孩子在呼和浩特市一所民办中学就读,符合具有学籍且连续就读满2年,家长在内蒙古拥有合法稳定住所、合法职业且纳税(或按国家规定参加社会保险)均满2年的政策,但是因为户籍还在安徽老家,孩子在内蒙古只能报考高职高专院校(专业)。

而且,在现实中,随着内蒙古经济发展,外来务工和经商人员的增多,是否是高考移民,也真假难辨。有的外来务工人员子女只因实际就读时间比规定少几个月就无法参加内蒙古高考,还有的农民工因为没有社会保险而导致子女无法在内蒙古参加高考。

一味围堵不能治本

据统计,我国高考移民主要流向三类地区:第一类是京津沪等经济水平高,高考录取

分数线低的大城市;第二类是海南、安徽等经济水平较低、高考录取分数线也较低的少数东部省份;第三类是经济和教育水平低,高考录取分数线更低的西部地区,如新疆、甘肃、青海、内蒙古等。

可以说,考试公平与区域公平的矛盾是一个自宋代以后就争论不休的千古难题。古代科举中因“冒籍”事件而引起的案件不断发生,严重的还破坏了边疆地区安定。

内蒙古师范大学一项研究表明,高考移民是现行高考政策“畸形儿”,本质是政府对招生指标管制和现行户籍制度双重约束条件下的特殊产物。原因在于国内不同地区的经济发展不平衡,导致教育不平衡,这使不同地区的考生无法在同一跑道上平等竞争。从长远看,这种画地为牢的教育治理模式,并不利于促进教育的均衡发展,以及保障人的自由迁徙权。

有识之士建议,一味对高考移民围堵堵截,终究难以治本。要从根本上解决高考移民问题,进一步促进异地高考,就必须下大力进行制度创新,如将高考考生所享受招生指标权从现在附着于户籍的状态下剥离,改革高考招生指标分配制度,建立按各省市人口比例确定招生指标的制度。

此外,政府最重要的任务,是如何提高教育的均衡发展问题,打破“地区决定命运”,是实现教育公平的题中应有之义。

对考试招生制度的改革,是下一步教育改革攻坚的最大难点。《中共中央关于全面深化改革若干重大问题的决定》提出的“探索招生和考试相对分离、学生考试多次选择、学校依法自主招生、专业机构组织实施、政府宏观管理、社会参与监督的运行机制”的改革方向,能够从根本上解决一考定终身的弊端,也就抽去了高考移民的釜底之薪。

甘肃

民企招聘周送“创业”进校园

本报讯(记者康勤 通讯员赵新军)5月9日,由甘肃省人社厅、教育厅、总工会和工商联等部门联合举办的2015年全国民营企业招聘周暨甘肃省大学生创业就业政策宣传活动在西北师范大学启动。与往年不同的是,今年的活动更加突出“大众创业、万众创新”的主题。

记者从甘肃省总工会获悉,活动期间,全省各级工会联合政府有关部门在重点筛选适合高校毕业生就业的招聘岗位的同时,还将通过举办各类咨询会、利用互联网和多媒体等形式,宣传大学生创业引领计划,为大学生创业、创新提供多种政策服务,并就创业者将面临的劳动合同、工资支付、社会保障、劳动争议和组建工会等方面的问题,提供咨询、指导和培训。

640套“暖心房”慰藉教师

本报讯(特约记者朱润胜 通讯员张继良 刘晨泽)以前4个人一间宿舍,用水、上厕所都很不方便,家离学校很远,骑摩托车回家要1个多小时,只能住在学校,赶上雨雪天很不方便。现在好了,周转宿舍干净舒适,可解决了我们生活中的大问题。”近日,在河北省卢龙县燕河镇中学教师周转宿舍里,教师管志同边看书边高兴地告诉记者。

近年来,卢龙县启动实施了教师周转宿舍建设工程。宿舍实行“教师无偿使用,学校流转管理”的办法,主要解决单身教师、双职工无房户、离家较远和家庭困难教职工住房问题。截至目前,全县已先后启动实施教师周转宿舍建设项目5个,总投资约2120万元,总建筑面积11812.32平方米,建设教师周转宿舍640套。这一举措极大改善了农村教师的居住条件,稳定了教师队伍,有力促进了城乡义务教育均衡发展。

岗位培训 培养复合型技术职工

本报讯 乌鲁木齐铁路局哈密房产公寓段围绕春季工作,开展岗位培训。在抓日常职工教育中推行了“三个一”活动,即:“每天班前由工班长对职工进行抽考;每月车间开展一次岗位业务考试;每季由段上组织理论实操考试,考试成绩按‘积分制’与奖金挂钩”。对干部职工的不断提“素”、充电,培训采用理论学习与实际操作相结合的方式。

该段以培养“一人多岗、一岗多能”的复合型技术职工为目标,组织青年职工身边人岗位技能,教身边人业务知识,开展“一岗多能流动课堂”的业务技术培训。通过岗位培训的开展,大大提高了全段干部职工岗位建功的积极性。同时,他们严格要求各关键岗位职工自觉遵守纪律、按标作业,特别是狠抓岗位标准化落实,通过在岗位上培养进一步锻炼职工队伍。(王传生)

浙江破除身份界限提高技工待遇 优秀技校生薪酬不低于大学生

■李剑平

近日,浙江省政府办公厅发出文件(浙政办发[2015]25号),决定建立特级技师制度,特别优秀的高级技师可以晋升特级技师,特级技师的相关待遇参照教授级高工执行。同时,允许符合条件的专业技术人员评转技能等级序列。

浙江省人社厅职建处处长项薇说,省内技术人员除了暂时不享受院士的职业上升通道与待遇外,与工程师等其他专业技术人员一样,没有区别了。

在此之前,还有一些学生、家长拿着宁波市第二技师学院招生简章向笔者反映,技师学院毕业生真的能与全日制大专毕业生同享待遇吗?

项薇在接受笔者采访时介绍,浙江是制造业大省,一段时间技工短缺非常明显,为给经济转型升级、产业结构优化提供强有力的技能人才支撑,先后出台了一系列破除职工身份界限,提高技工社会地位与工资福利待遇的政策。

在省政府、省人社厅等政策文件下发之前,各县市区的技术工人与工程师工资福利待遇不一样,尤其是退休以后的待遇差距大。浙江工商职业技术学院国家职业技能鉴定所常务副所长朱如龙说,这样导致技术工人队伍对提高技术水平积极性不高,反正高级工、技师、高级技师对个人收入与岗位晋升用处不大。

据浙江省政府办公厅在2013年下发的4号文件中还规定,企业聘用的高级工、技师、高级技师工资福利待遇不低于本单位助理工程师、工程师、高级工程师的工资福利待遇。

紧接着,浙江省人社厅、财政厅在关于调整企业退休人员基本养老金的文件中明确要求,在普遍调整的基础上,对获得高级专业技术职称和高级技师资格的退休(退职)人员再适当增发基本养老金。

北京23所高校“携手”39所附中附小

据新华社电(记者赵晚妮)记者13日从北京市教委获悉,为提升中小学办学质量和水平,北京自去年启动“高校支持附中附小发展项目”,先后有北京科技大学、首都经济贸易大学等23所在京高校与39所中小学实现共建。

北京市教委有关负责人介绍,海淀、朝阳、昌平、丰台等区位于北京城乡接合部,在快速城市化过程中,基础教育需求增量最大。通过与高校共建,以办附中附小的方式提升一部分中小学的办学质量和水平,促进优质教育资源的扩大。

北京第二外国语学院校长曹卫东说,原建院附中距离二外不远,实

在这种政策背景下,宁波市人社等有关部门出台文件规定,技师学院5年制高级工班、6年制技师班毕业生享受高校毕业生求职补助、购房补贴,以及高校毕业生就业创业培训补贴等。

技工院校是国民教育体系和人力资源开发的重要组成部分。宁波市第二技师学院院长王伟明说,人社部关于推进技工院校改革的若干意见(人社部发[2014]96号)明确定位,技师学院主要通过学制教育培养高级工以上技能人才任务,属于职业教育高层次技能人才培养范围;高级技工学校属于中等职业教育等。浙政办发2015年25号文件则规定,技师学院绩效工资参照高职院校执行,高级技工学校、技师学院的收费标准和财政生均定额拨款标准参照高职院校执行。

人社部要求各级人社部门,要与教育部门加强协调配合,把技师学院纳入高等职业院校招生平台,落实高级技工学校、技工学校与中等职业学校统一招生政策、计划、代码与平台。随着这些政策红利的释放,技师学院、技工学校的招生与生源开始发生显著变化。王伟明介绍说,现在该校在校生达2700人,把三年学制的专业全部砍掉,重点培养5年、6年学制的技能型人才。

负责职业技能鉴定工作的朱如龙说,浙江省的相关政策颁布实施以后,让企业技术工人看到了发展的希望与目标,在退休之前争取把自己的技术水平与资格提升到更高层次,享受更高的工资福利待遇。

据浙江省人社厅透露,目前,全省企业退休(退职)的高级技师资格人员统一划到高级专业技术职称类别,每月增发400元的退休金从社会保险基金中支出。企业在聘的高级工、技师、高级技师分别对应助理工程师、工程师、高级工程师享受同等工资福利待遇。对获得高级工以上职业资格证书的高级技工学校、技师学院毕业生,用人单位在工资福利待遇等方面不低于大专学历毕业生。

自去年起,北京市“高校支持附中附小发展项目”每年投入经费达到7800万元,并出台《北京市高校、教科研部门支持中小学发展项目管理暂行办法(试行)》。按照规定,一所高校支持中小学发展可获得每年200万元经费,用于支持人员劳务、师资培养培训、课程及资源建设等方面的支出。目前,“高校支持附中附小发展项目”已惠及5万名中小学生。

贫困县盼教育扶贫

5月11日,甘肃环县甜水镇鲁家村小学54岁的姜彦发老师在为混班的小学生辅导功课。

环县为国家级贫困县。近年来,大量教师尤其是年轻教师流失问题严峻。在全县119所20人以下小规模学校中,大部分教师因条件艰苦、期待待遇解决困难等各种因素流失,仅有一小半教师坚守。新华社记者郭刚摄



档案真的没用了吗?

河北8万份档案“沉睡”超3年

本报讯(通讯员李振胜 记者李显霖)河北省人才交流中心将全面启动电子档案管理工作,中心对所存档案展开了“社会人才人事档案规范化”工作,发现8万余份档案存期超过3年且无人问津,其中大部分为大学生档案。

今年,河北省人才交流中心全面启动电子档案管理工作,中心对所存档案展开了“社会人才人事档案规范化”工作,发现8万余份档案存期超过3年且无人问津,这其中大部分为大学生档案。如何唤醒

这8万份“沉睡”的档案?该中心已发布《档案认领通知》,要求存档人员于5月30日前到中心业务窗口完善信息,并公布了认领电话。

“我省已全面取消了对流动人员人事档

科教时评

“虎妈”“猫爸”的教育焦虑该如何纾解

■沙洲

由赵薇、佟大为主演的电视剧《虎妈猫爸》正在热播,该剧聚焦了当下社会关注度极高的幼升小教育话题,剧中孩子读小学不仅要面孩子还要面家长,为了进入重点小学卖掉舒适的大房子买9万元一平方米的破旧学区房、推迟孩子上学时间,送孩子上培训班……这些疯狂举动真实再现了现今父母对于幼升小、学区房等现象的狂热追逐,因而引发了很多学生家长的共鸣。

一部电视剧掀起收视热潮,引发大众的共鸣,是艺术工作者的成功。不过,从另一个角度而言,看似夸张实则对现实的剧情,直击很多家长内心的痛点,真实而又残酷地揭露出当下普遍存在的教育焦虑——该如何培养孩子,一个家庭付出什么样的努力才能让孩子享受优质教育资源。

五年前,美国耶鲁大学华裔教授蔡美儿写了本《虎妈战歌》,轰动中西教育界,让“虎妈”一词走红。其实,在当下,竞争已经大大提前,“不

能让孩子输在起跑线上”,不仅是一句商业口号,更是人们普遍认同的“真理”,越来越多的中小小学生,乃至学龄前儿童和他们的家长,脸上也开始刻上了同样的表情。喜怒哀乐,爱恨嗔痴,焦虑本只是其中普通的一种。然而,它代替了其他,成了许多家庭的主要表情。不管是“虎妈”、“猫爸”,还是“猫妈”、“虎爸”,在承受职场压力的同时,还要为孩子的前途殚精竭虑,肩上勒痕累累。

上兴趣班、培养特长、择校、买学区房等,都带着鲜明的时代标签,是当下流行的教育病。如今,国家从根本上解决了孩子九年义务教育问题,义务教育的普惠性得到充分实现,不过,教育资源失衡、优质教育资源紧缺的问题也日益凸显,且在短时间内无法得到有效解决。为了追求有限的优质资源,不少家庭,从老到小,都付出艰辛的努力。

该如何纾解这种焦虑?从社会个体成员的角度来讲,需要改变一心想子成龙的教育观念。不过,仅仅寄希望于个体的改变,只能掀起一点点涟漪。事实上,校长、教师、教育政

策的制定者都需要多一份理智,尊重教育发展规律,尊重人的成长规律。

真正医治“虎妈”“猫爸”买学区房、逼孩子上培训班,托关系找人情加入择校大战的流行病的良药,是国家层面推进,各地教育部门切实推行教改方案,进行人才培养模式的改革。令人欣慰的是,不少地方正在积极探索教改模式,如对口直升、建设九年一贯制学校、推进教师轮岗等,创新做法,都是值得点赞的创新之举。

不过,教育主管部门自去年开始,推行“史上最严择校令”,给不少大中城市列出义务教育100%就近入学时间表以后,学区房却应声而涨,这充分说明,要纾解家长的教育焦虑,不能只在升学方式上做文章,还需要国家层面的顶层设计、资金投入,地方政府的积极推进,打出一系列组合拳,让更多家长看到教育公平的裂隙一点点弥合,教育资源分配的相对公平,更多优质资源的涌现,育人过程中的个性化保护、个人能力的充分挖掘。惟其如此,带着鲜明时代标签的教育焦虑病才会慢慢褪色。



当代孟母多无奈

李法明画