

强调基础教育
街舞艺术教育系列教材发布

本报讯 3月26日,“全国街舞艺术大众普及推广系列工作”暨《中国街舞艺术教育考级》系列教材正式发布。

近几年,中国舞蹈家协会街舞委员会积极进行“街舞进校园”工作,与此同时,街舞委员会邀请国内最顶尖、最专业的街舞老师共同探讨教材内容设置和编写方法,编写完成中国街舞艺术教育史上第一套《中国街舞艺术考级系列教材》。该教材强调基础教育,具有专业性和大众普及性,对于街舞艺术教育考级的规范化、专业化发展具有重要的指导意义。

据悉《中国街舞艺术教育考级》一书将由中国文联出版社出版发行,街舞委员会全国街舞艺术教育考级办公室,已经正式成立并开始运行,全国街舞艺术教育考级工作也将于2015年4月正式展开。此后,中国舞蹈家协会街舞委员会还将针对街舞编创、大众普及、少儿教育等不同需求推出更具针对性的系列教材,并对现有的教材进行修订。另外,街舞委员会已经着手相关的国内外大型街舞赛事、专业研讨,以及街舞舞剧、影视作品创作等系列工作。(关越)

高等医学院校
今年将为中西部培养5500名毕业生

本报讯(记者于忠宁)近日,教育部发出通知,2015年高等医学院校为中西部乡镇卫生院培养“订单定向免费五年制本科医学生”共计5500人,专业为临床医学、中医学、蒙医学、藏医学、维医学和哈医学,原则上只招农村生源。

教育部要求将本科免费医学生订单定向招生计划纳入2015年度普通高等学校年度招生规模,在不增加承担免费医学生培养任务高校招生规模的基础上调整招生结构。报考免费医学生定向招生计划的考生必须参加当年全国统一高考,实行单列志愿、单设批次、单独划线,在本科提前批次录取。免费医学生录取后,获得入学通知书前,须与培养学校和定向就业所在地县级卫生计生、人力资源社会保障行政部门签署定向就业协议。

甘肃天水师院
7年4000多师生进疆支教

本报讯(记者康勤 实习生李丽)“我要去新疆,对即将开始的支教十分期待。”3月17日晚,天水师范学院的大三学生马雅琴和362名师生在天水火车站排队等候,他们即将踏上开往乌鲁木齐的3669次旅客列车,前往新疆开始为期3个月的顶岗支教实习生活。

据介绍,这批支教学生来自天水师院历史、数学、体育、生物、汉语言、音乐表演、人文教育等15个专业,将赴新疆昌吉市、阜康市、呼图壁县、吉木萨尔县、奇台县、木垒县的78所中小学校开展支教实习活动。这是天水师范学院组织的第13批援疆支教学生。自2009年开始,天水师院已有4042名实习生及辅导员师生在新疆完成了支教实习工作。近几年,有50多名支教学生因为这份特殊的经历,在毕业后选择前往新疆任教。

“三个满足”
提升职工岗位技能

本报讯 通辽工务段把“三个满足”作为职工培训出发点,利用冬季施工少的时机,狠抓职工技术业务培训,多层次、多方位、多举措提升职工队伍素质。

一是满足岗位需要。实现干什么、培什么、缺什么、补什么。先后举办现场防护员、新职防护员培训班11期,焊轨、胶结绝缘知识培训班两期,机具检修保养现场实训班3期。二是满足职工需要。他们面向一线职工征集授课内容,由教育科、技术科组成调研组,将职工在日常生产中遇到的103条疑难点编进授课教案中,由专业干部授课讲解。三是满足人才储备需要。这三个阶段将冬季培训中表现优异的学员选拔到4月份开始的后备人才培训中,组成一支涵盖车间副主任、现职工班长及预备工班长总共40人的后备人才队伍,用三年时间培训后备人才300人,形成完善的人才梯队体制,彻底打破工务人才断链的现状。(祖世杰)

中国搜索与决胜网
打造“国搜教育”

本报讯 日前,中国搜索与决胜网筹备多时的国搜教育频道正式上线。频道以丰富的内容、清晰的页面、全新的布局力图为民提供权威公正的教育资讯与服务,并借此平台搭建教育领域的畅通桥梁,推动中国教育事业的良性发展。

中国搜索作为“国家队”的搜索代表,国搜教育频道摒弃传统页面单纯文字介绍的呈现方式,汇集文字、图片、视频等多种内容,表现手法丰富多样,满足了网民对视觉体验的感官追求。频道首页“今日新闻”对教育新闻的报道聚合突出,以醒目的方式进行重点推荐,内容更新、时效性更强,为更多网民搭建成才的阶梯。除资讯信息、考试培训、出国留学、移民生活等传统版块外,国搜教育频道首度推出“中国好教育”栏目,力求全方位解读各国教育。(荣颖)

“不加分”让校园足球更纯洁

■舒圣祥

“发展校园足球,不能太功利,不能搞一刀切。”第一届广州市中小学足球联赛市级决赛日前鸣哨开赛,广州市副市长王东为比赛开球。校园足球发展,在政策上会有何支持?王东表示,发展校园足球不能太功利,足球踢得好不会加分,但各所学校可以考虑招收足球特长生。(3月25日《南方都市报》)

足球要从娃娃抓起,大力发展校园足球是足球改革方案中的重要内容,这无论是对足球人才的培养还是增强学生身体素质,都是大有裨益的事情。因此,当下各地纷纷开启校园足球联赛,重视足球走入校

园,是对长期缺乏关注的校园足球运动极板的必要补齐。但是,越是一哄而上的时候,越是要保持理性,否则校园足球就可能变异为某种政绩追求,从而脱离了足球运动的本质。

像不久前被曝光的某地学校,人手一个足球搞所谓足球操,看似也是在开展校园足球运动,实则纯粹是官员跟风拍脑袋的产物,甚至都不知道足球是绝对不能“手球”的。自上而下的足球改革,容易搞出效果搞出成绩,但也容易搞成“运动”搞成“政绩”。比如,要以最快速度提高校园足球水平,“捷径”当然就是考学加分,因为中国家长最吃这一套,考试的指挥棒,会让这项本该带来快乐的运动,反而成为压在学生身上的另一

种负担。

事实上,足球运动是需要兴趣与天赋的,绝不是搞个足球考试就能培养高水平球员;发展校园足球,既不能搞一刀切,更不能急功近利。因此,当广州这位副市长喊出“足球踢得再好中高考也不会加分”时,赢得了公众的掌声,虽然他只是重申了一个常识:校园足球与考试加分必须脱钩,否则必然功利化,必然严重变质。足球只能是踢出来的,绝不会是考出来的,更不会成为加分刺激出来的。

国务院《关于深化考试招生制度改革的实施意见》明确规定,要“大幅减少、严格控制考试加分项目,2015年起取消体育、艺术等特长生加分项目”。但是,这条规定会否因

为校园足球而破例,公众还是存有很多担忧。因为,这次国家高调提出足球改革,政策制定的层次不一样,地方在落实上可能也会不一样。所以,“足球踢得再好也不加分”是很有必要先行明确的,搞足球必须使用足球的规律,而不是其他。

“足球踢得好不加分”,可以让校园足球更为纯粹。事实上,校园足球归根到底就是一个字:玩。玩,大多的孩子为玩而玩,因为足球而感到快乐,锻炼了强健的体魄,培养了团队合作的精神,这其中只有极少数的孩子由玩而精。除了建设更多球场,提供更多课余时间,让孩子们都可以去踢球,地方政府对于校园足球,无论是在成绩方面还是在规模方面,其实真的都不需要“规划”太多。

今年北京优质高中“名额分配”比例将提高到40%左右,与此同时,试题难度降低。招生改革拿基础教育的塔尖开刀,把一部分优质资源分给普通校的孩子,人们期待掐尖选拔,疯狂择校因此能慢慢失去市场——

中招“名额分配”
能否“倒逼”教育均衡

■本报记者 于忠宁

今年中考,北京优质高中“名额分配”比例将提高到40%左右,比去年多了一成,与此同时,试题难度将进一步降低。

自去年开始,北京教改拉开大幕,小学、初中、高中、高考同时启动招生、学科、学制、考试、评价等的综合改革,力度之大出乎不少人的意料。在基础教育阶段,中考新政从某种意义上讲,有改革风向标的意义,能否充分发挥其向下学段的传导作用,缓解小升初压力,公众高度关注。

“不再为在普通初中读书纠结了”

“我现在的成绩稳定在年级前五名,估计通过名额分配,差不多能读苹果园中学。”王琳在石景山西山脚下的一所普通初中读初二,前几年在小升初大战中与心仪的初中失之交臂,无奈通过电脑派位到了家门口这所不起眼的初中。一家人为此懊恼、焦虑不已,父母还在千方百计托关系,打算让她在初二转学。不过,去年优质高中“指标分配”让这所学校有20余名学生有了就读优质高中的机会,而在以前,只有寥寥五六人能够考上重点高中。

这让王琳一家打消了转学的念头,“不再为在普通初中读书纠结了。转学就等于放弃了名额分配的机会,我成绩不错,只要安心读书,在这所别人眼里的差学校,也有很大把握升所不错的高中。”谈起升学前景,王琳心下笃定。

实际上,去年的中招新政让普通初中相

当一部分“没想过”能进入自己心仪的高中校的学生有了信心。据北京教育考试院统计,去年北京共有83所优质高中参加名额分配招生,录取考生7281人,其中普通校学生进入优质高中的有4000多名。如果不通过名额分配,将有100余所普通学校无法保证其学生进入优质高中。

“周围都是尖子,学习有些吃力,不过更有动力。”在师大附属中学读高一的林冉(化名)对记者表示。去年家住西城区的林冉充分把握住中考新政提供的机会,通过“名额分配”一举走进知名的北师大附属中学。“从来没见过能进入这所学校,有点天上掉馅饼的感觉。这种机会要好好珍惜。”

据了解,“名额分配”录取时,形成两个队列:优质高中初中部学生队列和一般初中学生队列。今年名额分配的比例再次提升10%,各校的名额分配计划按3比7的比例分配到优质初中校和一般初中校,且不设最低录取分数线,这无疑给了普通校学生更多机会。

业内人士表示,从普通校考示范高中更容易,这也将使普通初中更有吸引力,有利于生源的均衡。

生源结构多元,优质高中迎来挑战

名额分配录取方式悄然打破了过去中考录取密集于某个分数段的“扁平化”结构,部分优质高中开始面对学生水平高低不一、结构更为多元化的生源状况,与此同时,一些普通高中则在为生源质量感到担忧。

“我们学校的生源质量受到影响,去年

招过来的学生,排名上游的明显没有以前的成绩好。优质中学扩大了对普通中学学生的招生名额,普通中学成绩好一点的学生有更多机会升入好高中,我们能招到的好学生数量下降了。”一所普通高中的招生办老师忧心忡忡地对记者表示,“得想办法提高教学质量,提升学校的口碑,同时也希望政府能够帮我们出招。”

在普通高中担忧优秀生源流失的同时,也有人担忧,优质高中的生源质量被稀释对教学提出了更大的挑战。这一改革所带来的影响将是一个持续的过程,生源差异化将成为常态。

一五九中学李亚明校长就曾坦言,新政对于初中校考虑的多,做好了初中升高中的功课,但是对于高中校来说,则考虑的相对较少。

来自北京教育考试院的数据显示,去年83所优质高中里,有67所录取优质高中所属初中最低分高于录取普通初中最低分。由于名额分配实行优质高中的初中校与一般初中校分别排队录取,最终两个序列的录取分数线出现10%甚至百分之的“分差”。如东城区某高中的普通初中生源最低分与优质初中的最低分之间最大差距近100分,分数相对偏低的初中生人数约为40人。

对此,部分优质高中针对分数较低的学生,设计更为细致和科学的教学方案。更有优质高中提前召开了针对名额分配录取学生的家长座谈会,为成绩薄弱的学生预留暑期补习建议。由于与正常分数线录取的学生存在不少差距,不少学校开始采用走班制和

差异教学。

尽管出现“优生”生源差距,却没有影响“名额分配”这一政策的价值,以及北京继续推行并扩大这一政策的决心。今年中招优质高中名额分配比例从去年的30%提高到40%,业内人士分析,这一变化可能将再次拉低名校分数线。

“倒逼效应”令人期待

“不为孩子小升初纠结了,能到哪儿就是哪儿了。”今年在海淀五棵松学区图强二小读五年级的圆圆妈妈对记者说起心里话。在五棵松学区,能进十一中学初中部是好多孩子和家长的目標,前几年这所学校小升初的选拔考试,每每吸引几千名孩子参加。为此,一个家庭得提前数年规划,让孩子参加各类培训,强化训练。

在航天二院工作的圆圆妈妈,听了不少同事的经验,等到圆圆上五年级,她决定不纠结了,“只要孩子上进,就算派位到永定路中学,也有机会进好高中。别让孩子的童年不快乐。”

温泉二中是海淀一所普通农村初中,去年得到了6个优质高中指标分配名额,学校所报6个学生全部被录取。这一政策为学校招生带来了有利变化,不少原来准备进城读书的家长选择了留下来。校长孙继刚认为,对这所普通农村学校来讲,这个倾斜性政策给学校和学生带来了更多机会,有利于招生,吸引学生回流。家长觉得在家门口也能上好学校,就不会选择离开,从长远说,这个政策的效果会更加明显。

山东德育改革行动
中小学生在当义工记人素质档案

本报讯(记者丛凡)日前,山东省启动中小学生德育综合改革行动计划,要求进一步完善中小学生社会实践活动机制,把学生参加社会实践活动的时间和成效纳入中小学教育质量综合评价和学生综合素质评价体系;支持学生到社会公益机构做义工;将学生参与服务学习的次数、时间、成效记入综合素质评价档案。

据山东省教育厅相关部门负责人介绍,学生德育教育将充分发挥山东优秀传统文化资源优势,突出儒学文化品牌,形成山东学生德育特色。用5年左右的时间,构建起德育课

程体系。传统文化教育将贯穿在语文、历史、地理和艺术、体育等课程中。积极推动政府机关、高等学校、企事业单位承担学生参观学习、社会实践的任务。各类学生活动中心、科技馆、博物馆、图书馆、体育馆、爱国主义教育基地等免费向中小学生开放。

与此同时,全省还将启动中小学生在校外活动“蒲公英计划”,鼓励学生到社会公益机构做义工,将学生参与服务的次数、时间、成效记入综合素质评价档案。在德育评价体系上要有多元化、个性化的评价方式,建立学生成长档案,重视学生道德成长过程的客观记录。



山里娃家门口上幼儿园

3月24日,湖北省保康县马桥镇金斗村幼儿园的孩子们在游乐设施上玩耍。2011年来,通过县、乡(镇)、村分级办园,公办、民办并举的办园模式,全县11个乡镇新建、扩建15所幼儿园,全县幼儿园达到21所,并配备先进的教学设施和设备,让农村孩子在家门口就能享受到优质学前教育。杨楠 周全辉摄

家委会虽然遍地开花,但实质上真正起到效果的寥寥无几,而且沦为学校规避政策限制工具的不在少数——

家委会岂该是学校“后勤部门”?

■本报记者 吴锋思

“上课!起立!同学们好!老师好!……”这是一个熟悉的场景,不过这是一场情景剧——学生担任教师,家长成为身着校服的学生。日前,福州屏东中学初二(18)班“向日葵快乐家园”家委会策划了一场“青春飞扬”沙龙,以亲子互动的形式完成教育,在换位思考的过程中家长学会了尊重孩子,学会了倾听;而孩子们懂得了家长的良苦用心。

像这样的活动,“向日葵快乐家园”家委会举办过多次,家长代表多为老师指派,能否代表多数家长的意愿值得商榷;家委会与普通家长联系少,纽带作用发挥不充分,沟通层次也浅;如果学校比较“强势”,家委会有沦为“摆设”的嫌疑,“监督权”难以施展。

在福州,也有不少成功的例子,一些学校的家长群体出于对孩子教育的关心及对孩子家庭教育投入和实践,参与了家校社会联合共建,共同参与教育,推进了学校工作的改进以及学校办学水平、办学质量的提高。福州屏东中学副校长周雪英多次参加“向日葵快乐家园”沙龙活动,她说,学校教育毕竟有自己的局限性,家委会组织的活动正是学校教育薄弱环节的一种良性补充,这种家庭教育与学校教育互补的形式非常受大家欢迎,“相信不仅孩子们有所收获,作为大人我们都受益匪浅。”

“家委会应该起到‘桥梁’与‘监督者’的作用。”涂林春表示,家委会的职能并不仅仅是收钱订资料,组织活动,更应该强化,从督导学校教育教学工作到协助开展相关工作。涂林春今年1月曾到台湾参访,她对台

家委会虽然遍地开花,但实质上真正起到效果的寥寥无几,而且沦为学校规避政策限制工具的不在少数——

家委会岂该是学校“后勤部门”?

然而采访中,一些家委会的家长也认为,家委会成了学校的一个后勤部门,原本一些应该由老师承担的工作,却转移到了家长身上。

伴随着家委会的不断发展,社会对其质疑的声音也不断出现,摆设、傀儡、拼爹会、收钱会等诸多戏称先后与家委会沾上了边,更有人直指家委会“名存实亡”。

“大家谈论的还是孩子的学习,基本以成绩为方向标。”福州某中学的家委会成员陈明告诉记者。

据了解,对家委会现状的诟病主要来自三点:家长代表多为老师指派,能否代表多数家长的意愿值得商榷;家委会与普通家长联系少,纽带作用发挥不充分,沟通层次也浅;如果学校比较“强势”,家委会有沦为“摆设”的嫌疑,“监督权”难以施展。

在福州,也有不少成功的例子,一些学校的家长群体出于对孩子教育的关心及对孩子家庭教育投入和实践,参与了家校社会联合共建,共同参与教育,推进了学校工作的改进以及学校办学水平、办学质量的提高。福州屏东中学副校长周雪英多次参加“向日葵快乐家园”沙龙活动,她说,学校教育毕竟有自己的局限性,家委会组织的活动正是学校教育薄弱环节的一种良性补充,这种家庭教育与学校教育互补的形式非常受大家欢迎,“相信不仅孩子们有所收获,作为大人我们都受益匪浅。”

“家委会应该起到‘桥梁’与‘监督者’的作用。”涂林春表示,家委会的职能并不仅仅是收钱订资料,组织活动,更应该强化,从督导学校教育教学工作到协助开展相关工作。涂林春今年1月曾到台湾参访,她对台

湾学校家委会对教育的正向作用印象最深,学校教育的重大事务,家委会有参议、表决的权利,他们共同参与学校管理,对基础教育的发展产生了重要的推动作用,“在台湾,我看到每所学校都有自己的文化和宗旨,教师群体有幸福感、职业责任感和良好素养,有很强的学习力、创造力和创新性;家长支持学校和教师工作,学生热爱学习,实现适性扬长的个性发展模式。”她认为,这与家委会发挥的作用密不可分。

在屏东中学家委会的呼吁下,福建省人大代表黄方洲向省人大常委会提出提案:家委会工作必须独立于学校系统之外但必须得到学校的支持并驻校办公,以便与学校、老师、孩子和家长更好链接。

“必须推进家委会社团注册进程,便于家委会既合理又合法地对外联络和交流,促进家委会独立工作,成为有力的社团教育促进力量,又利于财务管理,财务公开透明及财物的高效利用。”黄方说,建立家长委员会,是现代学校制度新型治理行为的重要构成部分,建立学校家长委员会对于学校工作,不是“锦上添花”,而是“雪中送炭”。

涂林春认为,为避免家长委员会只是一年搞一两个活动,其他时间几乎是不存在的这种现象发生,就必须下真功夫。要把家委会的人员选好,让最热心和有能力的人在这个岗位上服务,此外,依靠专业组织的支持,选准日常化的服务项目,让家委会在学校常年有推进。

专家指出,要进一步探索合理的推进机制,与其他教育改革一样,在中小学成立家长委员会,赋予家长参与学校管理、决策、监督的权利,需要教育部门和学校放权。