

随着奥数高考加分取消、义务教育升学不得作为学校选生依据,奥数热逐渐降温。然而,近日高校自主招生方案全部公布,绝大部分要求“学科竞赛获奖”。奥数刚被泼了冷水,又要“热”起来?两相矛盾的指挥棒,让学生、家长无所适从——

乱:奥数又成自主招生“硬杠杠” 晕:学生和家長到底该听谁的?



祝广大考生取

■本报记者 于忠宁

高中没参加过奥数等学科竞赛,没啥专利发明的考生,今年有可能与自主招生无缘。连日来,全国90所自主招生试点高校陆续公布招生简章。记者统计发现,今年试点高校的报名条件,几乎不约而同地要求竞赛获奖,70%左右看重专利发明。这一次,“学科特长和创新潜质”不再是口头要求,而是要考生

在报名时提供实实在在的证明,这个证明就是各类学科竞赛、专利发明等。在记者采访中,不少家长对此表示不解:在高考取消奥数加分、义务教育一再强调学科竞赛与学校招生脱钩的大背景下,为何自主招生对学科竞赛情有独钟?这会不会让刚刚被泼了冷水的“奥数”再度“热”起来?教育改革,到底该听哪头的?

无竞赛,无专利=无缘自招?

“看到高校的招生简章,我们班里的同学

都很失望,学校没有什么创新实验室,也没有组织竞赛培训,所以一整班人都没有学科竞赛奖项。往年,我们学校能分到自主招生的名额,今年要自己去争取希望渺茫了。”3月18日,在接受记者电话采访时,在青岛读高三的小林情绪低落,按照往年,以她的学习成绩完全能够通过学校推荐参加自主招生,可是今年希望落空了。

根据教育部部出的文件,2015年1月1日起,取消奥数等6项全国性鼓励类加分项目,只保留“烈士子女”等5类加分项目。就在人们以为学科竞赛加分、保送等优惠已经离高考远去,除非特别感兴趣,否则孩子们参加各类奥数培训班没什么必要的时候,近日“奥数”却成为大多数重点高校自主招生的“必备条件”。

记者对90所高校的自主招生简章进行梳理,发现绝大部分高校存在着对科技类、人文社科类竞赛和奥赛的要求。如北京大学明确的一条报名条件就是在高中阶段参加全国

中学生学科奥林匹克竞赛(数学、物理、化学、生物学、信息学)全国决赛获得优异成绩者;而清华大学则在招生类别中设置了学科竞赛类,具有各学科竞赛突出特长的学生均可报考。华中科技大学要求学生获得全国中学生数学、物理、生物、化学、信息学奥林匹克竞赛三等奖(含)以上奖项。除了学科竞赛这个必备条件之外,专利发明也频频出现在自主招生报名条件中,90所高校中有大约七成高校提及“专利”、“发明创造”、“科技创新”等字眼。

记者查阅往年自主招生简章发现,“学科竞赛获奖”的报名条件,在往年基本是不作要求的。那么,为何以往选拔“偏才”“怪才”不需要学科竞赛,今年就成了必备条件?

对此,有高校招生负责人表示,学校制定的政策也是根据教育部政策制定的,与高考取消奥数加分不矛盾。学校自主招生想选的就是偏才怪才,如果既没特长也没潜质就不是自主招生想要选择的人才。

“竞赛和专利获奖者是拔尖人才,但反过来,拔尖的孩子就是竞赛和专利获奖者并不成立。况且,各个大学的定位和层次都不同,这类牛娃就一定是符合学校办学理念 and 希望培养的学生吗?”小林追问道。

高校自主招生有限,时间仓促只能看“硬指标”?

高考进入深层变革后的首次自主招生改革万众瞩目,但是却陷入学科竞赛和发明专利的怪圈,令很多人疑惑不已。

相较于以前,今年自主招生做出了不少改变:时间上延至高考结束后、形式上不笔试、学生自己申请学校,以期减轻学生的负担,增加学生的机会。不过,高考后距离录取时间如此之短的情况下,高校要在海量的自荐学生中,如何完全凭材料来确定候选人,而且是按录取和候选人的一定比例进行?在不笔试不排名的情况下如何判断谁为“学科特长和创新潜质”人才?

清华大学招生办主任于世洁的话在一定程度上道出高校的苦衷:“在评审环节,今年由中推推荐为主改为全部学生自荐,申请量必然大幅增长,这就要求招生专家练就‘火眼金睛’。”海量的申请材料,短短十几天的时间,这些硬指标更有利于专家们快速筛选申请。

一位参与高校自主招生标准制定、不愿透露姓名的教授向本报记者表示,在时间如此紧迫的情况下,头一道选人必须精准。各所高校对学科特长的标准难以把握,对于学生自荐的审核只能更多地依仗各级竞赛作为依据,“这应该是目前暂时性的做法,权宜之计”。

有高校招办负责人表示,如果完全靠高中学业成绩,区分度不够,很难判断出考生是否有潜质,目前来看,竞赛获奖或许是学校用来考核、学生用来证明自己的“特殊才能”的最合适方法。希望随着自主招生改革的发展,今后能有更公平和让大家信服的依据。

在接受记者采访时,中国教育科学研究院研究员储朝晖表示,自主招生本来应该是进一步扩大、推进的,但新高考方案实际收缩了,教育主管部门掌握了主动权,而高校的作用则被弱化了。“现在给高校的自主权太少了,给高校的评价权力没有放开”。

对此,北京大学教育研究院院长秦春华在接受某媒体采访时深有感触,“我们可以看到大多数高校在自主招生中积累最多的是面试、笔试经验,加上学校对自荐材料诚信度无法把握,这时候只好采取用竞赛成绩等相对靠谱的方法。从我们的教育改革来看,奥赛应该是被淡化的,但高考这个强大的指挥棒,可以想象会将这种淡化重新引向强化。一旦考试被取消,重投奥赛是迫不得已的办法。当然,国家也可以下令禁止这种行为,但高校现在迫切需要的不仅是不能干什么,而且还能干什么。”

刚被泼冷水的奥数又被加热,两相矛盾的导向令人无所适从

上个周末,在看到今年北大等高校自

主招生简章后,自嘲为开明妈妈的李健君做了两件“大事”;苦口婆心说服读初中的成绩优异的儿子报名年级数学尖子组成的数学培训小组,尽管之前全家已经决定,为了不增加孩子的负担,婉拒班主任的好意邀请,给孩子报名参加培训巨头学而思牵头主办的第二届全国初中数学邀请赛(北京赛区),尽管没有“奥林匹克”的字样,但是这个邀请赛的主任委员和“数学奥林匹克”都有着极深的渊源。

“之前看到孩子小升初没用上奥数成绩,高考又取消此类加分,就同意他放弃已经坚持三年的奥数,是我大意了。教育部的导向和高校要求矛盾,我们作为家长不能轻信哪一头,该抓紧的还得抓紧,奥数能力得长期培养,万一现在不注意,到时候需要了拿出来哭都来不及。”

强调学科竞赛的自主招生政策的出台,是否会让学科竞赛又热起来?专家预测,今年自主招生的报名人数会剧降,但低年级学生或会掀起竞赛热。

“对上重点大学有用就会有人考。”储朝晖对本报记者表示了奥数热“死灰复燃”的忧虑。

尽管只招5%的学生,但是自主招生作为升入重点大学的一条途径,同样是一支无形的指挥棒。重点高校重视学科竞赛,其对基础教育的导向作用不容小觑。随着取消高考加分、义务教育升学不得作为学校选拔依据,奥数热本已逐渐降温的趋势,自主招生却给其点了一把火,将这种淡化重新引向强化。

“不少学校已经纷纷将奥数项目‘下马’,现在学科竞赛证书又成为自主招生的入场券,想来不仅学生个人,一些中学也会重新重视奥数项目。”一名中学老师断言。

“希望我们从基础教育、到高考的改革,都能一以贯之,统一指导精神,不能这头喊减负,那头还要学科竞赛当个人能力的证明,这样,不仅让学生无所适从,改革的成效也不乐观。”李健君呼吁道。

曲阜 开设国学公益课堂

本报讯(记者丛民)山东曲阜市日前正式挂牌成立“儒风少年国学课堂”,通过这一举措为全市中小學生提供免费的国学课程。

据了解,“国学课堂”设置在当地的一家儒学推广机构内,主要针对全市年龄在6岁到14周岁之间的少年儿童,利用周末、节假日等课外时间,分批对全市的中小學生进行为期一天的免费国学课程讲授,内容以优秀国学经典为主,最终实现对全市中小學生培训的全覆盖。据悉,公益课堂将用朴实易懂、深入浅出的语言讲授四书五经、君子六艺,全年常态化开展国学公益课程。

青海 提高农村学生营养餐标准

本报讯(记者那生祥)从今年3月1日开始,青海农村义务教育学生营养改善计划补助标准从每生每天3元提高到4元,达到每生每年800元,惠及38万学生,占全省农村义务教育学生的100%。

据悉,为改善贫困地区义务教育阶段学生营养状况和身体素质,青海从2012年春季学期开始,按照“政府主导、试点先行、因地制宜、突出重点”的原则,实施义务教育学生营养改善计划。实施3年来,该省在营养食谱、原料供应、食品安全、监管体系等方面积极探索,稳步推进农村学生营养改善计划,使更多的贫困农村学生能够保证一日三餐,学生的健康状况显著提高,身高体重有所增长,贫血率有所下降。

北京 27所高职自招万余学生

本报讯 近日,北京教育考试院发布《2015年北京高等职业教育自主招生实施办法》,今年参加高职自主招生的院校有27所,招生计划11145人,比去年增加4040人。今年新增3所院校,分别为北京青年政治学院、城市学院和北京科技大学延庆分校。

据了解,已参加北京市2015年高考报名的考生均可参与报名,每名考生限报一所院校。院校自主采取不同形式的人学考试评价办法,考试可采取笔试和面试等形式,考试内容以综合能力测试为主。被录取的考生不再参加当年高考。(于霁)

创新培训手段 提高职工技术“含钙量”

本报讯 为培养一支过硬的技术队伍,提高职工排查故障的能力,近日,吉林车辆段创新培训手段,采取多种培训形式,为职工“补钙”。

该段利用设置在各作业场待检室内的LED大屏幕,对职工进行循环式教学培训,保证当班职工随时随地学习技术知识。同时,他们调集技术力量制作了实物剖面教具,在各运用车间设立了功能齐全的教育培训室,利用实物教具和挂图式培训等形式,对职工进行实物式教学培训,让职工直观形象地掌握车辆的结构原理。在此基础上,他们充分发挥网络资源优势,利用多媒体学习室集中对职工进行远程式教学培训,各职能部门联手研发教学课件,将检车“秘笈”以图文并茂的形式下发到职工手中,并组织职工集中学习,大大提高了职工的技术“含钙量”。(孙红玉 姜士斌)

免费校缘何输给收费校?

随着国家对教育投入的增加,不收学杂费,免费教科书,我国义务教育迎来了免费时代。然而,记者在近日在河南平舆县调查发现,农村公办中小学并未因免费而吸引更多的生源,学生不断减少,大量校舍被闲置。相反,一种封闭管理且要收取一定费用的寄宿制学校生源十分火爆,呈现免费学校竞争不过收费寄宿学校的势头。

在平舆县万店镇茨园小学,校长李新民告诉记者,2010年,茨园学校有在校生近400人,而现在只剩下6个班,250多个学生,最少的班只有27个学生。教学楼一半都在空着。

离县城10多公里的新周小学情况更糟。据校长张伟介绍,该校最多时有260多个学生,现在只剩下60多名学生。另外,因为地处偏远乡村,自2007年以来,该校就没有来过新教师。仅有的4名公办教师中,有两个已接近退休。

与农村中小学校的冷清相比,位于城镇的寄宿制学校则招生异常火爆。在平舆县城东北,记者参观了蓝天民办寄宿制学校。该校董事长冯志合介绍,蓝天学校1999年从40个学生起步,目前包括幼儿园和中小学在内,共有4300多名学生,“学校的特点是全寄宿制。招生对象主要是外出务工人员子女,连吃带住带接送和校服,每学期收费2200元。”据平舆县教育局有关负责人介绍,像蓝天这样的寄宿制学校,近几年在平舆发展很快。全县有义务教育阶段学生11.6万人,其中寄宿生达5.6万人,占总人数的近一半。

在公办中小学就读,不仅不用交学杂费,连教科书都是免费发放,可是,学生们为啥还愿意上收费的寄宿制学校呢?

万金店镇中心小学校长付品杰认为,现在的家长都很重视对孩子的教育,一看你这里教学质量不行,即使是多交钱,他们也要让孩子上城市里的好学校。

除了城里学校教学质量高、管理严格以外,农村留守儿童增多也是另一个重要原因。平舆县委常委副县长王启现告诉记者,平舆县常年外出务工人员近30万人。在不能把孩子带在身边,留在农村上学又存在诸多问题的情况下,多花一些钱,让子女在城镇上教育质量和水平都更好的寄宿制学校,便成为外出务工人员的一种现实选择和特定需求。

庙湾镇冯庄村村民冯兰英说,年轻人都在外地打工,家里老人年纪大,孩子没人管或管不了,就花点钱送到寄宿制学校,一则这种学校实行全封闭式管理,管吃管住,还有人专门辅导学习,孩子安全有保障;二则城里的学校教学质量高,孩子在这里能多学知识,还能长点见识。

据平舆县长张怀德介绍,为了缓解农村教育资源配置与农民实际需求之间的矛盾,近几年,平舆县加大对民办学校扶持力度。目前,仅在平舆县城区,就有蓝天学校、平舆五中等41所县城区民办或民办助的寄宿制学校,共接收寄宿制学生5.6万人,其中80%以上都是留守儿童。

河南省政府发展研究中心主任王永苏认为,寄宿制学校的红火,说明我们目前的教育资源配置方式不能适应农村发展的实际需要。像平舆县这样对农村教育资源进行适当整合,引导中小学校向城镇聚集,大力发展寄宿制学校,不仅可以降低办学成本,提高教学质量,而且有利于推动农村人口向城镇聚集,实现城镇化的良性发展。

但也有专家表示,大力发展寄宿制学校,虽然可以提高教学质量,有利于农村留守儿童的安全和教育问题,但这只能是一种权宜之计。从长远看,城乡教育实行一体化统筹规划,让城乡居民子女享有同等受教育权,不仅可以避免教育资源浪费,也可以为未来的城镇化发展预留空间。

(新华社记者 李钧德 宋晓东)

学校里的“理发角”

3月18日,在广西龙胜各族自治县马堤民族小学学生“免费理发角”,学校老师在为学生理发。这个免费理发角是学校老师2011年在学校里开设的,由会理发的老师利用课余时间为学生们免费理发。

新华社记者 陆波岸 摄

高考改革呼唤更多机会公平

■沙洲

自去年《国务院关于深化考试招生制度改革的实施意见》正式落地后,我国高考制度改革迎来了“深层革命”。在这个大背景下,在今年层出不穷的有关教育的话题中,“高考”有着前所未有的热度。高考改革既要提高“质量”,也要兼顾公平,而后者更能触动普罗大众的神经。

在前不久结束的两会上,全国人大代表、教育部部长袁贵仁表示,要扩大高考统一命题试卷地区范围,目前确定明年25个省用统一命题的试卷,就在一定程度上回应了人们对于教育公平的期待。尽管后来中国教育学会会长顾明远解释,统一命题不是统一试卷,更不是统一录取。但是人们还是期望着以此为契机,激发出更大的高考走向公平的改革动力。

10多年前,教育部下放高考命题权,对于推进素质教育、深化课程的改革自然有着积极意义。但是,在分省命题的实施过程中,高考分省自主命题的弊端逐步显现:各地高考自主命题耗费了大量的人力物力财力,质

量参差不齐,各省市基础教育质量的评估缺乏统一的、科学的评价标准。更为重要的是,采用了多省自主命题,不同的试卷考出的分数就没有了可比性,这种对教育不公深层次矛盾的掩盖,在客观上阻碍了高考改革向社会公平前进的步伐。

高考试卷由全国一张卷,到多省市自主命题,再到25省市统一命题,出现这样的反复,不是“分久必合,合久必分”的规律使然,而是随着高考改革的深化,为了满足人们对教育公平更高层次的追求所采取的必然措施,也为深化高考改革、实现高考公平提供了新的平台。

在今年两会上,除了教育官员的声音,来自地方代表委员的声音也耐人寻味,来自河南的全国人大代表李光宇直言该省高考名额分配较少的问题,请现场媒体给教育部捎话,鞠躬恳请教育部让更多河南孩子获得公平受教育的机会。李光宇的请求其实暴露了长久以来,我国高考制度地区名额分配不公的问题,期待这些改革目标能够科学规划、落实到位,最大限度维护教育公平,给广大考生营造科学、公平的竞争环境。又有数据显示,河南省的一本录取率仅为

7.6%,其中,“211”以上院校招考比例仅为3.7%;而北京市的一本录取率则高达24.8%。这些背后的优质高教资源分布现实又是,河南全省仅有一所“211”高校,北京市的重点高校多达26所。以地域为界限的差别化高考制度,越来越成为教育公平的绊脚石。

曾有一个广为流传的段子——一个湖南小伙在北京建筑工地当小工,偶然间和一名北京设计师聊天,没想到两人同年高考,都是全国统一试卷,差不多的分数,湖南小伙黯然落榜,北京男孩如愿考上大学。多年以后,两人的命运有了巨大的差异。如今,随着公众权利意识的彰显,对于机会公平,尤其是教育机会公平诉求的加剧,高考招生指标的分配,显然到了不得不调整的时候。

对于这个问题上,实际上在《国务院关于深化考试招生制度改革的实施意见》中着墨颇多,如要“提高中西部地区和人口大省高考录取率”,“合理确定分省招生计划,严格控制属地招生比例”等。人们期待这些改革目标能够科学规划、落实到位,最大限度维护教育公平,给广大考生营造科学、公平的竞争环境。若此,高考改革将获得人们更多“点赞”。

今年高考阅卷场所将无死角监控 高考成绩及评卷信息保留三年

本报讯 3月18日,教育部发布《2015年普通高等学校招生全国统一考试考务工作规定》,对今年高考的各个环节管理提出了具体规定。

教育部明确,在试卷保管、分发场所,须安装2个以上摄像头,进行全程全方位、无死角监控录像。参加试卷整理的人员须为教育考试机构正式在编人员。试卷整理场所要实

行严格的安全检查制度和登记制度。对试卷的运送、保管、分发环节的视频监控录像实行回放查看和报告制度。

在评卷环节,评卷场所应做到无死角监控,关键岗位实行“岗多控”。扫描后的答卷保存期为考试成绩发布后6个月。答卷扫描图像、评卷信息(含评卷过程数据)、考生成绩等保存期为考试成绩发布后3年。(关越)



期待公平 李法明画