

甘肃高校身陷巨债“怪圈” 8年添债14亿 扩招扩建从未停

高校:资不抵债,难以为继,盼政府代为偿还;
社会:要晒大学财务清单,不能乱花纳税人的钱

本报讯(记者康劲 实习生李丽)“43所普通高校,负债63亿元!政府将资金主要投入基础教育,高校债务作为历史遗留问题,只会越积越重。”近日,在政协甘肃省十一届三次会议上,省政协委员、兰州财经大学党委书记王肃元呼吁政府加大财政投入,解决高校债务问题。记者了解到,针对这一问题,连日来,甘肃教育厅正在对高校债务进行统计和调研,试图通过政府层面解决高校部分债务。早在2007年,时任西北师范大学校长刘

基就曾呼吁政府解决高校49亿元债务问题,避免省属大学因资不抵债而破产。时隔8年,政府虽然代为偿还了部分债务,但是还贷并不过欠贷,高校债务继续“滚雪球”,已从49亿元上涨到63亿元。

从2010年开始,甘肃省正式启动了化解省属高校债务工作。中央和省级财政累计投入化债资金12.16亿元,引导高校偿还贷款本金6亿元。“按照当年的政策,地方政府偿还多少,教育部1:1配套多少。但是这个政策

仅持续了3年。”王肃元解释道。

在高校债务持续“滚雪球”的同时,甘肃高等教育的扩招扩建也在持续推进,通过整合、升本、学院改大学等办法,甘肃的省属高校已从33所增加到43所。有关人士分析指出,财政拨款、学生学费以及学校科研所获得的资金支持和为社会提供教育服务的收入是高校经费的3个主要来源,财政投入减少,学生抵触涨学费,高校要得到发展,其他融资渠道有限,高校要发展只有依靠银行信贷。

“大学提供的产品是人才,本身不盈利,怎么解决债务?而债务问题解决不了,师资队伍引进、留住人才都会成为问题,教育质量怎样保证?”王肃元希望政府出面继续化解清债。

据了解,目前甘肃部分高校已经资不抵债,每年收来的学费,全部被银行截留,学校发展困难。一些学校多年无收支结余,只能通过流动资金贷款来维持学校的日常运转。高校承载巨额债务的同时,不得不减少科研投入和降低教职工待遇,以致人才流失严重,教

学科研质量下降。

王肃元的呼吁引发热议,也有相关人士认为,在正视高校债务问题的同时,也要关注钱怎么花,“提起大学,现在很多人想到的不是哪位名师,而是相互比阔的校门”。相关人士认为,一些学校忙于扩招扩建,行政开支与教学投入的比例严重失调,追求形象工程,铺张浪费,经费使用缺乏有效论证和监管。“要晒出高校的财务账单,看看贷款花在哪里,政府代为偿还,不能乱花纳税人的钱。”

青岛

聘用制教师与在编同工同酬

本报讯(记者杨明清)青岛今年稳步推进教师聘用制改革,采用聘用制办法补充3400名中小学教师,用于解决新建学校和小班化学校教师紧缺问题。

推进教师聘用制改革,采用聘用制办法补充3400名中小学教师。“以后新进的教师都采用聘用制,这是一项人事改革制度。”青岛市教育局人事处相关负责人介绍,近两年新建学校较多,招生规模也不断扩大。但一个学校的编制核定后三五年内部不会变动。受编制影响,一些新建学校和小班化师资紧缺尤为突出。今年青岛采用聘用制办法补充3400名教师,是根据新建学校数量及退休教师数量来核定的,基本能解决教师紧缺问题,通过聘用制办法招聘的老师,和在编教师“同工同酬”。



春节期间,大同铁路公安处团委组织青年志愿者开展了“关注育婴,温暖生命”的爱心送温暖活动。图为1月28日,该单位10名青年志愿者,带着大家用捐赠的钱购买的食品、玩具及捐助的儿童衣物、书籍等探望这里的孤儿。

夏海浪 摄

“亲情港湾”
护学生顺利返乡

本报讯(记者张翀 通讯员刘军民 党鹏)随着寒假的到来,为方便莘莘学子顺利乘车返乡,漯河站推出亲情服务“套餐”,对学生们实行购票、行包托运、候车进站、上车实行“四优先”一条龙优质服务,为他们顺利返乡全方位打造“亲情港湾”。

为保证学生购票便利,该站开设了学生票专售窗口,主动与各大中专学校联系,提前到校预订、预售车票,并将学生票送进校门、送到学生手中。同时,该站进一步规范了客运人员服务礼仪、文明用语等标准,充分发挥“新旺亲情服务台”、“第一风景线”品牌服务的桥梁纽带作用,全面落实“首问首诉负责制”,构建人性化服务网络,为学生提供咨询服务,主动为学生们排忧解难。

周末课堂

助青工素质提高

本报讯 周末“技术党课”是集通铁路大板工务段党委针对近几年新入路大学生作业技能不强、应急处置能力差的实际情况,组织各车间党支部建立的学习机制。

为保证学习效果,他们利用周末空闲时间,把课堂设在现场,增强了教学的互动性,让党员和青年职工在特殊时段、特殊课堂潜移默化地接受教育,收到事半功倍的效果。

各车间党支部利用平时与职工交流谈心时机,广泛征求意见,收集职工在日常工作中遇到的技术业务方面的难题,由车间技术员制定具体学习计划,邀请政治素质高、业务能力强的一线工班长、技术骨干等登台授课,现身说法,在课堂上与青工之间形成了良好的互动,充分调动了青工参与的热情。(魏建国)



希冀 李法明 画

■本报记者 杨召奎

中共中央、国务院近日印发了一号文件《关于加大改革创新力度加快农业现代化建设的若干意见》。《意见》对发展农村义务教育、高中阶段教育、中等职业教育和农业职业教育方面做出了部署。这些措施究竟会给农村教育带来哪些影响?又会给农村学生、乡村教师带来哪些影响呢?记者对此进行了采访。

村小能保就保

“每天早上不到6点钟就要起床,吃完早饭就赶路,要走一个多小时才能到学校。”四川省泸州市合江县参宝镇会基村的小学生晨晨告诉记者。

据当地村民反映,该村原有一所会基小学,在汶川地震后,专家认定其为危房,加之生源越来越少,当地政府于是将学校撤点并校。

但村小被拆除后,孩子们的上学问题令不少家长感到头疼。“现在孩子们上学,最近的有五公里,最近的也有两三公里,需要花费一到两个小时,如果会基村小恢复的话,只需要十来分钟,最多只要半个小时就能到

校。”当地村民蒲国珍说。

会基村孩子们面临的问题在其他地方也较为普遍。教育公益组织歌路营今年1月份发布的《中国农村住校生调查报告》显示,10年撤点并校,学校减少了37万所,绝大部分是农村学校,其中,寄宿小学生平均上学距离为5.42公里。

21世纪教育研究院院长杨东平表示,在农村大规模撤点并校后,农村学校的服务半径,由过去的平均5公里扩大到10余公里,最多的达到方圆20公里以上。小学辍学率从2008年的5.99%上升到2011年的8.22%,这意味着每年约有80万-90万农村小学生辍学。

对此,《意见》提出:全面改善农村义务教育薄弱学校基本办学条件,提高农村学校教学质量。因地制宜保留并办好村小学和教学点。支持乡村两级公办和普惠性民办幼儿园建设。

“许多村小教学点被撤并后,农村孩子上学非常不方便,现在中央一号文件里提出来,证明国家最高领导人也在重视农民孩子上学的问题,不能让农村孩子因为家门口没有学校造成辍学。”北京师范大学教授、教育部人

职业农民或可赛白领

“你今年就要中考了,还不好好学习,如果进不了好高中,将来只能跟你表哥一样出去打工。”江苏徐州的初三学生刘健告诉记者,妈妈经常在自己耳边说这样的话。

但今年的一号文件下发后,刘健或许多了一种选择,那就是读职业学校,学习农业技术,将来做个新型职业农民。

《意见》提出:加快发展高中阶段教育,以未能继续升学的初中、高中毕业生为重点,推进中等职业教育和职业技能培训全覆盖,逐步实现免费中等职业教育。积极发展农业职业教育,大力培养新型职业农民。

“可不要小瞧职业农民,有的比白领赚的还多呢!”在河南省夏邑县刘店集乡徐马庄村,提起“新型职业农民”王飞的名字,村里人无人不晓:“知道!他承包了100多亩地种蔬菜、果树,一年挣了几十万元,住着小洋楼,开着小汽车,小两口穿得可时尚了,赛过城市白领!”

培养新型农民离不开农业职业教育。那么,如何发展农业职业教育呢?

在农村基层工作了20多年的十八大代表冉元智建议,首先要建设一批高标准、高水平的农业专业职教机构;其次要重点培养掌握现代农业生产技术与操作技能,能运用新型农业机械从事农业生产、具有创新意识和创新能力的第三代农民;培养农业生产新技术,直接服务于农业生产的技术指导与推广



“四点半课堂”

2月10日,志愿者在承德市双桥区永安街社区“四点半课堂”教孩子们练功。自2012年以来,河北省承德市在各个社区建立“四点半课堂”,无偿提供场地,并聘请志愿者,丰富孩子的课余生活。新华社记者 金良快 摄

校园足球发展前景可期 今年将建6000所足球特色校

本报讯 记者从教育部获悉,由教育部牵头成立的全国青少年校园足球工作领导小组于11日审议“2015年校园足球工作计划”,根据计划,我国将建立健全全国校园足球竞赛体系,并遴选建设首批6000所全国校园足球特色学校,“足球要从娃娃抓起”,顶层设计的逐渐明晰,让校园足球的发展前景可期。

教育部体育卫生与艺术教育司司长王登峰表示,教育部计划今年在全国遴选并支持建设首批6000所左右的特色学校,10个左右的试点县(区),共同推进校园足球发展。

据教育部负责人介绍,2015年应该是校园足球工作“过渡和成型的一年”,而校园足球的发展将成为深化学校体育改革的突破口,“要用校园足球的发展,带动学校体育的

整体改革”。

自2014年夏天起,“校园足球”成为中国教育和体育体制改革的“先行军”,多个部委的相关部门成立了联合调研组,一系列重要政策性文件陆续出台,今年初就推出了《中国青少年校园足球发展十年规划(2015-2025年)》。

据悉,“因地制宜”和“逐步改善”是教育部提出来的两个要求,教育部正在组织专家编写中小学校园足球教学指南、训练大纲和师资培训教材,今年全国校园足球竞赛体系也将完全建立,此外,为了把学生的运动风险降到最低,教育部除了要求学校加强学生运动风险防控的教育之外,还在筹划设置学生运动伤害险。(于霁)

北京小升初政策稳中有变 武术、书法将成特长生考试内容

本报讯(记者于志宁)今年家有孩子参加“幼升小”“小升初”的北京家长,将有更多的时间了解政策,做好准备。2月11日,2015年北京市义务教育阶段入学政策正式发布,将于3月8日正式实施。与去年相比,这提前了将近两个月的时间。今年《意见》在总体保持稳定的基础上也有一些新的变化,体现为强调区县教委的主责,进一步完善去年入学办法、民办校和寄宿制学校提前招生等,这其中,特长生招生项目内容有所变化,将向中华优秀传统文化、非物质文化遗产方向倾斜。

《意见》强调各区县教委要向社会公布特长生招生计划并统一组织特长生入学,增加区级审核,这进一步凸显区县教委的统筹管理作用,改变了过去学校说了算的情况,特长

生招生入学将不再是学校单独行为。今年各区县招收特长生比例不得超过2014年。

特长生招生受到倾斜的考察项目都有哪些?北京市教委相关负责人李奕举例说,体育中的武术、民间的舞龙舞狮,艺术中的民族音乐、美术的书法剪纸以及戏剧中的京剧都可能成为学校招考特长生的考察项目。

此外,针对非京籍儿童入学情况,北京市政策基本不变,指出在去年“五证”的基础上,各区县结合实际制定并公布实施细则。在2015年义务教育阶段入学工作中,北京还首次提出允许民办学校和寄宿制学校提前招生,但要求这些学校的跨区招生在5月24日之前进行,并录入招生系统以保证入学秩序,该时间点之后,只能进行区内招生。

长沙一中学再现“男孩危机”,32名学生会干部仅4名男生 校长急招男孩父亲商讨“大事”

该校问卷调查令人思考:仅13%的父亲在家“负责孩子教育”

本报讯(通讯员岳霞)2月1日,是长沙金井中学领寒假通知书开家长会的日子。与以往不同的是,“这次我们特意发通知,男生家长一定要父亲来”,校长熊猛觉得校园里最近发生了一件“大事”,必须要跟男生父亲商讨一下。

到底出什么大事了?最近学校创新学生会干部选拔机制,通过学生自荐、竞聘演讲、答辩等环节,从700余名学生中选出32名学生会干部,可是让人大跌眼镜的是,其中28名为女生,男生仅4名,且最大的“官”只是副部长。同学们戏称,校园进入了“武则天时代”,男生越来越弱势,校长想把男生父亲

们找来,探讨原因。

尽管男孩子们对目前的校园现状是各种“不服”,不过大部分人在接受记者采访时承认,女生在课堂成绩和管理能力上优于男生。初一男生王正好被选为学习部干事,小男生已经很清楚自己现在的定位:“在学生会,我们男生就是被女生使唤的。”

中国青少年研究中心曾发布的一份调查报告表明,中国0至18岁的男孩在学业、体质、心理、社会适应能力等方面均呈现出落后于女孩的迹象,并将这一现象命名为“男孩危机”。

学生干部、学习成绩明显盛阳衰现象不仅

出现在长沙金井中学,在全国各地其他中小学也很突出。有数据调查,在中小学阶段,不管是语文、数学等学科成绩优秀率,还是班干部人数,男生都明显弱于女生。

对此,有中学教师认为,男孩在生理和心理发育上都落后于女孩,女孩子比较适应这些年来学校里标准化的应试教育与只看分数的评价标准,以及忙于工作的父亲对孩子教育引领作用不够是形成“男孩危机”的原因。

在校长的要求下,这次来参加金井中学家长会的父亲人数,首次占到半数。学校细致地做了一份问卷调查,发给我来参加家长会

的近千名家长填写。家长认为,在孩子的成长过程中,谁的教育更重要,父亲占到42%;但是“您家里负责孩子教育的主要人员”这题中,选择父亲这一项的仅占13%。

值得一提的是,在各级管理干部、各类专业技术人员中,住往又是男性占多数。“这个矛盾已然出现。所以,对家长而言,究竟希望把孩子培养成什么样的人?对学校而言,究竟需要怎么来培养学生?对社会而言,究竟可以怎样来评价孩子们?对国家而言,究竟怎样来引导孩子们的成长?”湖南师范大学文学院教授张良田表示,这需要整个社会的“综合治理”。