

“单独二孩”政策实行一年,申请生二胎的人数远低于官方预期。养两个娃对父母的经济实力、精力状况都是考验,尤其是高额的教育成本,让很多人不堪重负。如在北京,不少接受学前教育的孩子,一个月的教育支出,比大学生一年的学费还高。面对利好政策,不少年轻的父母无奈望而却步——

细算养娃教育账 单独二孩“累不起”

■本报记者 罗娟

近期,“单独二孩”政策正式实施满一年。

各地的生育数据表明,符合该政策的家庭的生育意愿并没有达到预期。有数据统计,去年全国符合条件的1100万对夫妇仅70万申请生二胎,北京3万多家庭申请“单独二孩”,仅占符合政策家庭的6.7%。

允许生了,为何没人生呢?

记者在北京采访多个家庭发现,“养不起”、“养孩子太贵太累”是一些家庭放弃“二孩”的原因。养两个娃对父母的经济实力、精力状况都是考验,尤其是高额的教育成本,让很多年轻的父母高喊吃不消。一些已有孩子的80后父母告诉记者,如今小孩子上幼儿园一个月的教育支出,比大学一年的学费还高。

和记者随机走访结果吻合的是,近期民意中国网的一项调查,没有提出“单独二孩”申请排在首位的是“抚养孩子的经济成本太高”(58.1%),其次是“抚养孩子的时间成本太高”(36.5%)等。

1个月幼儿园学费高过大学一年

上个幼儿园真的那么贵吗?幼儿的教育成本都花在哪里呢?

按照北京市有关规定,公办市属示范幼儿园保育费最高900元,其他三个等级依次降低。实际上,由于公立幼儿园“僧多粥少”,名额有限,除了极少数可以就近入园,要进去比拼的是家长的种种“努力”。记者在青园路地区了解到,此处人口聚集超过10万,公立幼儿园只有寥寥几家。

更多的家长选择将孩子送入了学费较高的私立幼儿园,每月4000-5000元是北京私立双语幼儿园的均价,一些利用国际流行理论教学的,如蒙特利利幼儿园,一年费用更是高达10万元以上,同样受到奉行“精养”理念的家长的追捧。

李南的女儿小末今年5岁,就读顺义

新英才幼儿园中班,学费6.8万元一年,折合每月约6000元。

位于朝阳区东四环的欧华幼儿园也是双语幼儿园,刘聪的儿子昊昊在这里每月缴费近4000元。

4岁的球球近期从海淀区中国气象局幼儿园转到了通州的大风车双语幼儿园,从公立幼儿园到私立双语幼儿园,学费也从每月1000元上升为3000多元。

而记者从中国传媒大学教育处了解到,我国大学一般的专业,如网络工程,本科大学生一年的学费也不过5500元。在北京,一个5岁左右的儿童,一个月学费比大学生一年还高早已不是怪事。

“我工作的一大半收入都用来支付孩子的教育费用了,虽然符合政策,想再要个孩子,可是算成本账,尤其是教育支出,就不敢再生了。”记者采访了多名符合“单独二孩”政策的家长,小末妈妈的话颇具代表性。

兴趣班都带上了高价的帽子

事实上,孩子上幼儿园之后的花费还远不止这些,各类早教、兴趣培训班早已从娃娃抓起。

妈妈给小末选择的兴趣班包括一学期1200元的跆拳道班,4000元的钢琴班,以及一年8800元的绘画班。折算下来,小末一个月的教育费用大约在7000多元。

相对别的孩子,不到5岁的昊昊上的兴趣班算是特别少的。据昊昊的妈妈刘聪介绍,昊昊唯一选择的课外班就是英语。

不过据记者了解到,英语学习往往是儿童教育支出最大项,也是最常见的项目,近几年,在商业机构的宣传下,学英语的最低年限从3岁变为2岁,通常少儿英语比较常见的品牌,譬如瑞思、励步、英孚等品牌,一年的学习费用大多在1.5万元左右。昊昊至今的英语学习支出已经接近6万元。折算下来,仅仅报一个兴趣班的昊昊,每月的教育支出也超过6000元。

让家长头疼的是,学习班无孔不入,并且

价格不菲,“便宜的没地找。”

“我们小时候学滑冰都是同学一起跟着一个教练学,可是现在学校不许开设这些兴趣班,外面的教育机构变着法抬高价格,想便宜没地。”3岁男孩聪聪的妈妈深感教育支出已经占据了生活成本的绝大部分。

“小时候都是去少年宫学画画、滑冰、舞蹈、游泳,启蒙阶段一点都不贵,只有深入学习真正走专业道路才贵,”聪聪的妈妈是一位典型的80后,她非常困惑的是,那些儿时常见的教育资源,如今都带上了高价的帽子。

“养一个孩子就如此殚精竭虑,哪敢要二胎?”

北京市人口研究所副所长马小红接受媒体采访时提到,现在不仅很多年轻人不愿意要二孩,很多照顾孙辈的老人也有类似想法。“带孩子太累了”成了许多爸爸妈妈和爷爷奶奶的口头禅。

事实上,随着很多新的育儿理论在大城市的广泛流传,新一代的父母在孩子培养上,投入更多的并非单单是财力,还有精力。记者发现,因为孩子的教育需求,越来越多的妈妈辞去了自己的工作,成为了全职妈妈,其中不乏很多高知高薪女性。

5岁男孩石头的妈妈张琳曾经在著名的外资广告公司奥美任高级经理,年薪百万,但是她毅然走上为孩子烤出了一盘

盘饼干,随时做出精美的饭菜,陪孩子参加冰球、足球各种课外辅导班的路。

2014年,已经在海南航空担任客舱经理的空姐张南辞去了令人艳羡不已的工作,担任全职妈妈。一个小原因促发了张南辞职,张南在朋友圈晒出了一张2岁多女儿会双脚跳的照片,她吃惊地发现,底下就连邻居都回复说,“你女儿1岁多就会双脚跳了”,频繁地飞行,让她无暇顾及大女儿成长,在生下二女儿后,她毅然决然辞职,坚定地加入了自己带孩子的教育阵营。

张雨曾经参加了一个家庭教育的学习班,令她感到吃惊的是,班上的十几位妈妈都是全职妈妈,多半是海外留学归来,有在大公司工作的背景。

“大家对教育更加重视了,另一方面则更多是迫于现实。”张雨告诉记者,“现在

交通状况复杂,有的老人接送不了,另外老人接送孩子真的不放心,现在校车又不安全。”在记者采访的十几位家长中,需要开车接送孩子上幼儿园的占绝大多数。

“现在孩子和以前真不一样”,聪聪的妈妈说,现在孩子面临的机会多选择多,但是同样,培养孩子付出的时间和机会成本也非常高。“现在养育成本这么高,自然需要花大力气去研究,替孩子琢磨,学画画学舞蹈究竟是否适合他,在学习的过程中还要观察和帮助他,这个恐怕是大多数老人无法做到的。养一个孩子就如此殚精竭虑,哪敢再要二胎呢?”

张雨最近刚生下第二个孩子,但是她深知,在北京,第二个孩子顺手养的理论是“过去式”了,“以前说养两个孩子是1.5个孩子,现在可能是3个孩子,无论是金钱还是精力,都不是简单加倍。”

负重前行 赵春青 图



打通职业院校与大学的“上升通道”

广东:高职学生有望读研

本报讯(实习生罗仪敏 记者叶小钟)1月27日,记者从广东省教育厅获悉,《广东省人民政府关于创建现代职业教育综合改革试点省的意见》(以下简称《意见》)正式印发。根据《意见》,广东省中职、高职学生有望通过选拔进入应用技术类型本科高等学校学习。“广东的高职学生将有希望读研。”广东省教育厅有关负责人说。

《意见》指出,到2018年,广东将建成在国内外有较大影响力的现代职业教育综合改革先进省,同时实现中等职业学校学生升入

高等院校的比例以及高等职业院校学生升入本科高等学校的比例均比2014年翻一番。职业院校将成为技术技能人才配置、产业技术创新积累、促进高质量就业的主阵地,新增劳动力80%以上接受过中等以上职业教育,职业继续教育实现全覆盖。

按照《意见》,广东还将推进专业学位研究生分类培养模式改革,鼓励有条件的高等职业院校与有专业学位授予权的高等学校或应用技术类型高等学校联合培养专业学位研究生。引导一批本科高等学校向应用技术类

型高等学校转型发展,鼓励独立学院转设为应用技术类型高等学校,鼓励本科高等学校、示范性高等职业院校通过合作办学、联合培养等方式,培养高层次应用型人才。

毕业于广东职业技术学院,如今在一家国营机械制造工厂工作的王宇,在学校就曾参加过省级技能大赛获奖,工作后又成为技术骨干,但是,作为资深员工,他遭遇了职场天花板,在竞聘生产部经理时卡在学历上。在得知广东出台的《意见》后,王宇深有感触地对记者说,“对于职校生而言,高职文凭就到顶了,这条断头路早该打通了。让有追求的职校生可以读本科、研究生这件事,希望政府能尽快推动。”

安徽:中专生可直考本科

职业高中、成人中专、中等技工学校)和综合高中中职班的应届毕业生(具有中等职业学校学籍),除了在校学生以外,具有中职学历的农民工、退役士兵、企事业单位在职职工、失业人员等,只要想报考都有机会。免试入学范围包括近三年来(含2012年)获教育部主办或联办的全国职业院校技能大赛三等奖及以上奖项的考生、获安徽省教育厅主办或联合主办的但未纳入当年国赛项目的省

级职业院校技能大赛前三名且为一等奖的考生,通过面试即可。

2014年安徽省在全国率先试点职业院校自主招生考试招生制度,扩大职业院校考试招生自主权,并引入211院校等优质本科资源与职业院校合作,打通从中职教育到高职教育再到本科教育的通道,实现职业教育与本科教育的立交互通。此次应用型本科高校面向中职毕业生对口考试招生便是这一改革试点的深化推进。

■本报记者 于忠宁

“串珠”闯关游戏、用参与“超市购物”的方式进行学业成果展示,数学进行口语考试……近几日来,北京中小学期末考试陆续落下帷幕。对于小学低学段学生来说,这次期末考试比较“好玩”,“乐考”成为主流的考试方式。

去年11月,北京市教委印发《北京市基础教育部分学科教学改进意见的通知》,明确提出“小学阶段禁止统考统测”。在《通知》下发后的第一个考试季,考“与”乐学“已经覆盖了绝大部分学区,已然代替传统的评价与教学方式,让孩子们在快乐中夯实知识,激发学习兴趣。

北京低年级学生告别试卷 期末“乐考”来了!

漂亮的圣诞树、悠扬欢快的乐曲、五彩斑斓的气球、活泼奔跑的小朋友……这样的场景看似一场嘉年华,实际上是崇文小学低年级学生的期末考场。现场的游戏涉及语文、数学、英语、音乐、体育、美术六个学科,学生每完成一个游戏闯关项目,就可以获得一枚邮戳,最后凭盖满邮戳的汇报单领取相应的奖品。获奖等级只有两等,如果孩子的汇报单上全是“你真棒”,就可以选一等奖的笔袋,如果有“你可以更好,加油!”则可以选二等奖。

今年清华附小也取消了二年级所有语、数、英科目期末笔试,改为一场“乐学嘉年华”,老师们将语、数、英小“考题”暗藏在9大闯关中,让学生在快乐中夯实知识,激发学习兴趣。

学生们感受到一场史无前例的快乐“期末考”。

这几天,类似的场景在北京市多所小学低学段期末考试中不断上演,这种遵循孩子童年童趣、激发学生兴趣、符合孩子个性特点的评价方式悄然铺开。

期末考试方式的改变,感动了不少家长。孩子在翠微小学二年级读书的家长李兆明对记者说:“刚上小学的孩子,最重要的是培养其学习兴趣,如果过分计较,容易让孩子视考试如畏途,损害学习的积极性。给孩子一个轻松没压力的考试,既激发了孩子的学习兴趣,还能完成对孩子的考察评价。我为这样的考试方式点赞。”

“取消一个高利害的应用考试,实际上是化解了一系列无用的考试。”北京市教育委员会李奕在接受媒体采访时讲道。

专家认为,在良性的评价机制下,评价重点从知识技能转向综合素养是未来的大趋势。“乐考”轻松了孩子的同时,也对学校和老师的教学能力与教学理念提出了更高要求。考试评价方式的变化,倒逼教学过程的改革与教学理念的提升。

有学者指出,教育是小到一个人的文化人格,大到关乎民族竞争力的承载支点,命题很宏大,但却需要快乐而“自由的生活”起步。在这个意义上,“乐考”让教育重拾了出发的本义。

生亲近的方式多种多样,其中共餐无疑是有效的交流途径。

同样是“与校长共餐”,相较于把这顿饭当成对优秀学生的奖励,国内外还有不同的版本。如麻省理工学院,校长与学生一起吃饭就是一项传统,学生每月有机会和校长共进晚餐,每次10到20人左右,地点就在校内的食堂,学校事先会贴出通知,学生可以自愿报名参加。近来,国内一些地方为了促进中小学生的食品安全,要求校长与老师跟学生一起吃食堂,如济南近日就规定学校领导要轮流在学生食堂“陪餐”。在笔者看来,“陪餐”的意义不应止步于食品安全,更应该是促进师生交流的契机,这不仅对学生有益,对于校长也是难能可贵、值得珍惜的机会。

科教时评

“与校长共餐”能吃出什么味儿?

■关越

近日,据媒体报道,扬州一所小学对外宣称,该校将取消三好学生评选,用另外一套新的学术评价标准取代,新标准叫做“种子学生”,在家里做家务、读报等方面表现较好的学生,都能获得“种子”称号,集齐一定数量“种子”的学生,还有机会和校长共餐。

虽然中小学校长不算太大的领导,但是,在不少地方,校长都是神龙见首不见尾,与学生之间有一种距离感。相形之下,学生能有机会“与校长共餐”,在一定程度上体现了些许的进步。只不过,能得到如此礼遇的,只有少数优秀学生,恐怕这种激励未必能起到正面效应,学生吃出的不知是什么味儿,这简直如同对与巴菲特共进餐

的东施效颦。

把“与校长共餐”的资格居然成了对学生的激励,学生只有足够优秀才能获得这项殊荣,骨子里其实并没有真想赋予学生“与校长共餐”的权利,而是把这种权利特权化了,是在有意无意中暗示了校长的特权身份。让学生看到,成绩优秀是接近权力人物的必经桥梁,这与其说是激励,毋宁说是误导,是走入了教育的误区。

显然,在不少人的观念中,校长不是与学生平等的主体,而是高高在上的存在。优秀学生才有资格“与校长共餐”,尽管只是个例,其实,放眼我们的基础教育,不少地方的学校教育却在有意无意中向学生灌输官本位思想,如有关系就可以上好学校,上级领导视察,学生排队欢迎,冒雨为领导表演等,学生耳濡目染,从小就体味

到权力能带来荣耀感、能换来好处,对于其培养平等的公民意识、涵养自信独立的人格有害无益。

具体到“与校长共餐”上来,引申出来的一个问题是,这顿饭该怎么吃?校长该以什么样的姿态与学生接近?在不少人的记忆中,除了国旗下讲话、集体大会、陪同上级领导考察之外,难得见到校长几回,更别说与之交流了。校长是学校的最高领导,更应该承担起学校教育学术把关、为学生服务的重任。尽管校长难免事务缠身,却不能成为没空和学生接触的理由。校长应该俯下身来,多创造机会和学生接触,多听听孩子的心声,探讨学校教学管理的得失,让学生当面向校长反映问题和提出建议,或者是言传身教,和学生分享人生的宝贵经验,进行思想的交流。与学



吃出“好味道” 李法明 画

教育部 新增本科学人数给中西部和人口大省

据新华社电(记者刘奕湛 施雨芬)教育部部长袁贵仁在全国工作会议上表示,2015年将推进招生计划管理改革,新增本科招生计划全部安排给中西部教育资源相对缺乏、升学压力较大的中西部和人口大省,进一步缩小录取率最低省份与全国平均水平的差距。

据悉,国家继续实施中西部高等教育振兴计划,推进中西部高校基础能力建设工程和中西部高校综合实力提升工程,支持中西部地区建设一批有特色、高水平的高等学校;完善东西部对口支援制度,使中西部青少年更多得到东部或城市接受职业教育,提高他们的就业创业能力。同时,构建利用现代化手段扩大优质教育资源覆盖面的有效机制,充分利用现代教育技术和教育方法,提升中西部地区人才培养水平。

青岛市北区 为学生体育运动“上保险”

本报讯(记者杨明清)青岛市市北区从今年起,该区财政将每年出资200万元,设立专项学校体育运动意外伤害保险。据了解,这项实事来源于今年该区人大代表的一条建议。市北区人大代表马鹏业在调研中发现,近年来,由于体育运动意外伤害后期治疗费用没有保障,导致有些体育运动项目不敢开展,因此学生的身体素质得不到有效的增强。

从今年起,该区财政将每年出资200万元,设立专项学校体育运动意外伤害保险,纳入区财政预算范围。按照每生20元的投保费率标准,为全区约10万名中小学生和幼儿园幼儿投保学校体育运动伤害险,此举将在很大程度上为学校、学生及家庭解决后顾之忧,让学校可以放心开展相关教学工作和活动。



1月27日,湖南省隆回县义工群网友自发组织,深入高平镇毛平小学,为46名贫困留守儿童送去帽子、手套、衣裤、鞋袜等保暖物品和水笔字帖。隆回义工群自2014年组建以来,先后开展了7次扶贫帮困活动,共资助了本县200余名山区贫困留守儿童。(罗理力 黄亮芳 摄)

沈阳客车厂 “学练赛”提高职工素质

本报讯 为提高职工技术业务素质,沈阳客车厂广泛开展“学、练、赛”活动,做到“一日一题、周一一考、一月一竞赛”,全厂形成了“比、学、赶、帮、超”的浓厚氛围。这个厂职教部门通过“一日一题”、“周一一考”保证了职工掌握应会岗位的岗位知识;成立以车间技术人员为主体的18个小组,对职工每一个作业步骤和关键操作进行指导,规范职工按标准作业。对技能操作较差职工采取以老带新、“一帮一”包保等形式,“手把手”教与学,直到熟练掌握标准为止。该厂还紧贴生产实际,制定了车辆电工、木工、电焊工、车工、钳工、维修电工、天车工等主要工种技能竞赛计划,“一月一竞赛”,充分调动了职工学习技能的积极性。(张爱民)

临汾铁路公安 “小手拉大手”宣传安全

本报讯 寒假即将来临,近日,山西临汾铁路公安处平遥车站派出所组织警力深入到沿线中小学,对中小学生学习面对面的铁路安全常识宣传教育。结合中小学生的心理特点,他们专门编制了护路宣传视频光盘和音频资料,发放至沿线学校进行宣传。

他们通过集中宣讲、有奖问答、参观展板等形式,活跃氛围,提高了中小学生的参与热情。派出所和沿线学校积极联系,开展“小手拉大手”工程,通过中小学生学习铁路安全常识普及至沿线群众,截至目前,他们已对沿线36所学校进行了集中宣传,发放宣传资料近3万份,发放音视频资料200余份,有力提高了铁路沿线中小学生的安全意识。(张欣伟)