

大学排行榜,迷了谁的眼?

大学排行榜的数据来源、指标体系、权威性,从一开始就一直受到国内外高等教育内行的质疑。大学各有特色,不同的文化底蕴、办学理念,不同的治学标准,岂是薄薄一纸大学排行榜所能定高下?

■本报记者 于忠宁

大学也分几星级?你所读的大学是几星配置?1月12日,由一家民间机构制作的2015中国大学排行榜700强公布,报告将700所大学划分成六个星级,6星级的北大雄踞榜首,中科大和国防科大首次跻身顶尖大学行列。近几年,国内有10多个机构发布不同类型的大学排行榜,“这么多榜单,哪家最权威,到底该信哪个?”“大学排行榜哪家强?”引起公众不少热议。

据记者了解,目前国内大约有10多家机构发布大学排行榜。由独立的社会研究机构操作的,知名的有武书连版本、中国校友网版本和网大版本等。自称不涉及商业经营的大学排行榜主要有4家,都是依托大学所属研究机构进行的,依靠课题组的科研经费运营。前者由于在获取数据、问卷调查、人力成本、广告宣传

等方面需要大量成本,所以发布排行榜后往往再开发其商业用途,如出版书籍、讲座宣传等。机构获利与排行名次间是否存在关联,成为大学排行榜屡被诟病的关键词。

这些大学排行榜依据自定的指标体系给学打分,在对各项指标进行权重处理后,得出一个综合分数,最终排出名次的先后。形形色色的大学排行榜,到底哪家比较权威?

记者注意到,在发布榜单时,各家几乎均标榜自己的权威性,统计口径和标准的客观、真实性。如这次2015中国大学排行榜700强制作者艾瑞深中国校友会网连续第13年发布排行榜,这家机构自称,“是目前中国大学评价指标最为系统全面、评价思想与方法与世界接轨、涵盖大学核心职能评价、最具特色的大学排行榜。”他们还暗指了其他评价机构的不妥之处:采用缺乏公信力、权威性和学界认可的自建数据库指标数

据;对不同层次类型高校的人为硬性同质化归一失真排名等。而武书连版排行榜每年都以“高考填报志愿指南”自居。

不同版本的大学排行榜,往往会“招架”,同一学校在不同榜单的座次有很大差异。如华中科大,在武书连排行榜中排名第12,在中国校友会网发布的榜单中排名第16,而同城的武汉大学推出的中国研究生教育排行榜中则排行第8。又如武书连主持的大学排行榜,曾连续两年将浙江大学奉为“全国高校综合实力冠军”。

制作大学排行榜的风潮,溢于国外。英国的《泰晤士高等教育》世界大学排行榜和“夸夸雷利、西蒙兹世界大学排行榜”等几家国际著名的大学排行榜为人们耳熟能详。这些排行榜被我国民众以及高校追捧,一经公布,国内几所知名高校的名次沉浮便在国内引发热议,“我国高校发展取得重要进展”、

“排行名不副实”等各种声音层出不穷。

近几年,国内大学排行榜也越来越受人们关注。大学排行榜之所以长久存在,主要是其背后巨大的市场需求。榜单备受公众的追捧,也影响着高校的口碑。因此,一些大学的负责人把本校在排行榜中的位置看得很重,有的高校为了在招生中取得更大的主动权,不惜会采取请求游说的方式,以各种途径影响排名过程。各大学内部也可能根据评估指标体系玩弄数字游戏,想方设法提高与指标有关的数字;甚至荒唐地不惜用学校宝贵的办学经费进行公关,以求得到个好看的名次。如知名榜单制作人武书连曾被媒体报道,在成都理工大学讲座时,收受校方汇款数万元。此后,该校在排行榜上名次不断上升,引发民众强烈质疑大学排行榜有“靠金钱买名次”的水分。

大学排行榜的数据来源、指标体系、权威

性,从一开始就一直受到国内外高等教育内行的质疑。年逾8旬的中国科学院院士王德滋曾炮轰“大学排行榜”,称其有严重误导。专家建议,公众需要理性对待大学排行榜,尤其是面临高考填报志愿的家长学生,填报志愿前对于心仪的学校要有全面了解,做理性判断,尽信榜单不如无榜。大学各有特色,不同的文化底蕴办学理念,不同的治学标准,岂是薄薄一纸大学排行榜所能定高下?

“失衡的大学评价干扰了高校教学质量保障。”南京大学校长陈骏院士公开批评了一些全球大学排名体系。一所大学的根本使命是培养人才,可大学排名指标有可能令一些高校过分追求一些评价指标的提升,对人才培养重视不够。因此,大学排行榜对于一所沉下心来、认认真真按照大学规律办学的高校会起到什么样的作用,怎样理性看待大学排名,需要引起政府、社会与公众的深思。

■本报记者 李国 实习生 陈杰

张华先的儿子现就读于重庆凤鸣山中学高一年级,这批孩子的高考将与往年有很大不同。张女士对记者说,儿子除了学习成绩好以外,其他综合素质就比较平常了。面对即将来临的“新政”大考,张女士忧心忡忡。

记者在采访中发现,这不仅仅是张女士的担心,包括不少教育界人士在内也表现出了同样的心情。尽管推行了近40年的高考改革是必然,从应试教育过渡到素质教育是大势所趋,每一场大的变革都会有阵痛。但我们还是想问一句,师生们都准备好了吗?

大幅减少加分会不会矫枉过正

英语“一年两考”,有助于扭转以应试为主的传统思路,回归学习的本质。“文理不分科”将培养更多复合型学生,储备跨学科、具备解决复杂问题能力的“新型人才”……去年12月16日,教育部发布了《关于普通高中学业水平考试的实施意见》和《关于加强和改进普通高中学业综合素质评价的意见》两个高考改革配套方案。据称,这次高考改革是1977年恢复高考以来最大的一次变革。《意见》明确提出“全科覆盖”、“分类考查”、“不分文理”、“两次机会”、“严格公示”等措施。

- ◆大幅减少加分会不会矫枉过正;特长还有用吗?
- ◆自选3门入高考,课程安排会不会有些“乱”?
- ◆素质评价会不会出现暗箱操作,如何保证诚信?

新高考来了,疑惑也来了

从统考“套餐”变成选考“自助餐”,学生能够根据自身特长和兴趣选择考试科目;而将“兴趣”“责任”等综合素质评价计入档案,则有利于破除“唯分数论”。

不过,也有家长质疑,高考招生大幅减少加分政策是否与培养德智体全面发展的教育方针相悖?此间业内人士坦言,高考加分本质是对高考试弱群体的一种补偿和对德才优秀者的一种鼓励,彰显实质性的教育公平。但10多年来,加分政策在权力与金钱的腐蚀下日益偏离航道,乱象频出,这是不得已而为之的矫枉过正之举。

课程安排有点“乱”

“培养兴趣也十分重要。”重庆师范大学教授张晓俊侃侃道来,高考变化的文理不再分科,是指学生在完成必修内容的学习后,可以根据自身的兴趣、特长和优势以及将来报考高校的要求、就业的取向出发,从政治、历史、地理、物理、化学、生物这6个科目中任选3门科目,3个科目的学习和选考,按照“先必修后选修,先选学后选考”的原则进行。这六门学科家长可以从孩子小时候就发现孩子的兴趣所在,特长所在,并在学习的过程中逐步确立,让兴趣大、学得好、学得有趣而又轻松的三门作为孩子选考学科。

面对教师的选定,一线冲锋的孩子明显

底气不足。重庆南开中学高一年级的刘同学告诉记者,大多数同学的想法是,高一期间疯狂学完史地政必修教材,高二确定主攻学业水平考试的3科,英语开始冲刺A级考试,高三一年努力冲击高考语数高分。

“改革的极端后果可能是,高一语文数学课时减少,其他学科增加课时。”重庆市奉节中学的王军老师说,在高考仍然是各高校选拔优秀学生的主要手段之下,中学势必会以高考出成绩为调整课程的主要因素。课时以及学生学习方向的调整是必然的。新政策的初衷是增加过程性评价,逐渐改变一考定终生的选拔模式,但教育资源不均衡仍然是现实问题,各中学在新政策下如何合理设计课程安排,以符合学生成长需要还需要进一步讨论。

素质评价如何保证诚信公平

在采访中,记者发现,不少家长学生对高新政持怀疑态度,认为其难以公平公正。对此,重庆市教委有关负责人在接受记者采访时表示,为防止“走过场”和“集中突击”,学校要为每位学生建立综合素质档案,通过学生在有关活动中的具体表现来反映其全面发展情况和个性特长。如思想品德方面,不仅要看学生参加公益活动、志愿服务活动的具体内

容,还要看参加的次数、持续时间和平等等。

对于如何保证真实性和公平性的问题?这位负责人称,将建立公示制度,畅通举报渠道,建立监督制度,对档案材料真实性进行抽查。建立申诉与复议制度,对有争议的结果重新进行审核确认。建立诚信责任追究制度,对弄虚作假者按照《普通高等学校招生违规行为处理暂行办法》等有关规定给予严肃处理。

对于诚信问题,长期从事基础教育的王益才老师认为,公平公正是高校招生录取的首要原则。但实现这一目标的手段并非只是看得见的分数。事实上,由于公平问题本身的复杂性,特别是,中国各地方基础教育事实上存在的不均衡,单纯依赖分数作为招生录取的唯一依据,有可能会制造出新的更大的不公平。

王益才认为,选择以高考分数为唯一录取依据,这是偷懒的做法。以高考分数作为唯一录取依据对教育和人才培养的危害人所共知,不打破这一“祖宗成法”,中国教育就没有希望。维护公平公正不是也不应当是阻碍乃至反对高考改革的理由。

高考之外更重要的考题是,学校、学生、家长都要面对教育观的转变和育人模式的转型。“我们不能总是处于进退维谷的尴尬境地,一方面期待高考改革,另一方面又害怕高考改革。”王益才如是说。



阳光大课间 健康多一点

1月14日,河南嵩县田湖镇裴村小学学生在操场上进行花样跳绳活动。为引导学生更多地走出教室参加体育活动,河南嵩县田湖镇裴村小学每天利用一小时大课间时段,引进花样跳绳、花样踢毽等特色项目,全面提高学生素质。

■本报记者 于忠宁

1月14日,教育部发布《关于改进和加强研究生课程建设的意见》,要求各地各研究生培养单位要更好地发挥课程学习在研究生培养中的作用,提高研究生培养质量,切实转变只重科研忽视课程的实际倾向。

教育部表示,课程学习是我国学位和研究生教育制度的重要特征,是保障研究生培养质量的必备环节,在研究生成长成才中具有全面、综合和基础性作用。重视课程学习,加强课程建设,提高课程质量,是当前深化研究生教育改革的重要和紧迫任务。意见提出,培养单位应科学认识课程学习在研究生培养中的重要地位和功能,重视课程建设工作,全

济南为确保学生食品安全 中小学校实行领导“陪餐”

本报讯(记者丛凡)山东省济南市教育局近日出台规定,为确保学生食品安全,要求中小学校食堂一般不得对外承包,应由学校自主运营、统一管理。此外,学校领导要轮流在食堂陪学生就餐,餐费自理。

根据规定,学校食堂已对外承包的,合同期满后要立即收回;合同期未满的,给予一定的过渡期,由学校收回管理;由社会投资建设、管理的学校食堂,经当地政府与投资者充分协商取得一致后,可由政府购买收回,交学校管理。

规定要求,学校领导在食堂陪学生就餐时要做好“陪餐”记录,及时发现和解决食堂管理中存在的问题和困难。同时学校应成立由学生代表、家长代表、教职工代表等组成的膳食委员会,发挥其在配餐食谱建议、食堂管

教育部要求 研究生培养转变重科研轻课程倾向

课程建设、教学改革常态化投入。支持和奖励研究生教学,建立完善课程建设成果奖励政策,把课程建设、教学改革和教学管理工作纳入学校和院系工作考核、评价指标体系,加大考核评价指标权重,提升课程教学工作地位。此外,意见还对研究生课程审查机制、选课管理、课程教学方面的制度安排进行了规定。

理评议等方面的作用。

为防范、杜绝食品安全事故的发生,规定要求学校建立食品采购索证,加工食品留样,食堂炊具、餐具及厨房餐厅消毒等制度;米、面、油、蛋、奶等大宗食品及原辅材料要通过政府招标采购方式确定供货商,严把原料入口关。同时,规范饭菜价格,不得将不属于食堂的开支项目列入饭菜成本,每月应对食堂收支情况进行公示。

济南市教育局还将对学校食堂管理等实行责任追究制,校长是学校总务后勤管理的第一责任人,教育行政部门将定期进行考核,对违反规定造成严重后果的人员将追究相关责任。

河南中小 设校舍安全专管员

本报讯(记者余嘉熙)日前,河南省政府办公厅转发河南省教育厅等14部门制定的《关于建立中小学校舍安全保障长效机制的意见》,提出今后,河南各级各类中小学校都需要指定一名校舍安全专管员。

《意见》提出,学校每半年需要进行一次全面校舍安全自查和整改,各级教育部门每年也需要对辖区内的中小学校舍安全情况进行一次排查要建立完善长效机制,逐步实现中小学校舍安全管理科学化、规范化和常态化,进一步严格校舍安全项目管理制度,坚持建管并重,加强对中小学校舍规划布局、安全排查、施工建设、使用维护、信息公告、责任追究等各环节的管理。

新华社发 丁根厚 摄

1月14日,参加国学冬令营的中学生在展示汉字的表演。当日,内蒙古呼和浩特市第26中学主办的“国学冬令营”儒雅度寒假“传统文化冬令营”开营。学生们通过学习国学经典,感知国学传统文化的魅力,丰富寒假生活。

义乌供电普查电缆 建立地下管线“电子档案”

■张诗伟 黄洁敏

2014年12月26日,在浙江省义乌市香山路与经发大道交叉口,义乌市供电公司输电运检中心六班的陈福东正带领着工作人员清理电缆管井内的垃圾,并在图纸上画出电缆管道洞口图,作为输入电脑的基础资料。自2014年12月底,义乌市供电公司以110千伏稠城变为试点,启动10千伏电缆管道普查工作。

此次普查工作是对10千伏高压电缆及管线进行一次全面的“体检”,相当于给义乌市所有电缆线路照了一次“X光”,全面梳理了地下“脑血管”,对一些患有小毛病的电缆管线进行“根治”,使运行人员对地下经济命脉了然于心,可极大提高电

缆故障处理效率,提高供电可靠性。

近年来,随着义乌城市化进程的不断推进,义乌城区的电缆数量每年呈大幅度地递增,如何对这些地下“电力命脉”进行有效地管理,一直是该公司运行维护人员不断思考的问题。据统计,截至2014年底,义乌市全市范围有1700多公里10千伏电缆。

义乌供电公司运行维护班的姜班长谈道,由于电缆埋入地下,需要用一些特殊的电缆查找检测仪才能找出所有的电缆走向,而现在班组开展的电缆数字化普查工作,采用GPS定位、声波探测等高科技手段,对全市所有10KV电缆的电缆工作井、电力设备进行了定位和全面地排摸检查,能有效解决长期以来地下电缆检修维护“摸瞎”的困境。

余姚市2014年用电量突破73亿千瓦时

■马顶铃

近日,浙江省余姚市供电公司统计数据表示,2014年余姚市全社会用电量达到73.30亿千瓦时,同比增长3.56%;售电量累计68.61亿千瓦时,同比增长2.69%。其中工业用电量57.72亿千瓦时,同比增长4.96%,工业用电量位居宁波各县市第二名。

“三年补强”计划助力全面升级区域电网

2014年,余姚市供电公司决定在2014年-2016年实施电网补强三年行动计划。作为“三年补强”计划的起始年,2014年该公司计划投资2.8亿元,建成投产27项配电网工程,开工建设29项配电网工程,对560个台区约700公里低压线路进行改造,对长安南、江南新城、得发花园、三江口新村等8个老小区

进行电气改造,逐步提升配电网可靠供电。

据了解,未来3年,该公司将积极推进余姚第二个500千伏电源建设,开工一批、投产一批和前期储备一批电网工程,重点对市域范围的220千伏主网、110千伏电网以及四明山区电网进行补强。同时,该公司还着力完善配电网架结构,大幅提高线路绝缘率,电缆化率和“手拉手”率,全年新建35千伏线路11公里,10千伏线路117公里,新增、增容公用变压器613台,共计新增容量约29.7万千瓦安,确保电网“全局化”布阵,提供供电运营能力。

“心”服务锻造城区配网供电“大水平”

2013年“菲特”台风给余姚城区配变造成了严重的破坏,2014年老旧小区配变改造更是余姚市供电公司工作的重中之重。2014年初以来,该公司对辖区内的配电变压器

开展了“地毯式”检查,实施“百分百”消缺工程,极大地提高了用电高峰时段线路的安全性与可靠性。

同时,余姚市供电公司建立以客户为导向,“一口对外、程序简化、协同高效、全程管控”的业扩报装新模式,为客户提供优先方案、优先保障、优化流程、优质高效的“四优”服务。主动积极对接市政部门,为全市“五水共治”提供“勘察快、施工快、验收快、送电快”的“四快”服务,完成宁波市最大的治水项目——110千伏陶家路江西门泵站变变的投运。大力推广以绿色照明、电机节能和路灯改造三类为主的节能项目,为“腾笼换鸟”、“分布式光伏发电”、“电动汽车充电桩设施用电报装”等开辟绿色通道,确保惠民项目尽快投产。

截至2014年12月底逾九成农村小工业用户安装了电表,农村居民安全用电水平大幅提升。此外,该公司举办用电安全用电专题培训,为大小企业提供安全用电指导,逐步提高全市市民安全用电各项水平与指标。