

教育简讯

北京中考难度将进一步降低

本报讯 近日,据北京教委有关负责人透露,今年北京中考的考试难度将进一步降低。同时,在录取方面,优质高中名额分配的比例将不会低于去年的30%,具体招生政策文件将于今年寒假前后出台。

武汉江汉区为“流动花朵”开“小灶”

本报讯 (记者张琳 通讯员朱素芳 吴俊英)日前,武汉市江汉区西马路小学一堂英语公开课上,四(1)班的学生杨超,正在用流利的英语,在同学“开设”的小商店里“购买”圣诞礼物。

“助学·筑梦·铸人”征文评选揭晓

本报讯 (记者罗银)近日,由全国学生资助管理中心、中国银行和中国青年报社主办的“助学·筑梦·铸人”主题征文系列传播活动在中国地质大学(北京)举行颁奖典礼。

乌鲁木齐机务段乘务员在教室里“开”火车

本报讯 “在教室里也能‘开’火车,那感觉真是身临其境。”连日来,乌鲁木齐铁路局乌鲁木齐机务段机车乘务员在刚刚建成的HXD1C型电力机车模拟操纵室内进行培训,大家纷纷反映效果好。

多校高招保送生政策齐喊“宁缺毋滥”

保送这条“捷径”变窄了

本报讯 (记者于忠宁)随着教育部关于高考改革一系列政策出台,高校结束了等待观望期,随即2015年高考大战拉开帷幕。从元旦开始,清华大学、北京大学、中国人民大学、山东大学、复旦大学、同济大学等多校发布了保送生招生简章,总体特点是准入门槛提高,学生可报考专业有限,招生录取程序更加严格规范。

语言类保送生只能选择英语(世界文学与文化实验班)、英语和日语三个专业,而去年该类考生还可选择若干非语言类专业。北京大学在限定阿拉伯语、西班牙语等8个小语种专业后,强调该类考生“入学后不能转系转专业”。

北大首次明确了对于艺术生的认定标准,要求各项目艺术特长生候选人文化课测试成绩必须达标,艺术项目测试成绩必须在90分(含)以上。

从一支粉笔,一块黑板,到一台电脑、幻灯片课件,再到一台平板电脑、微课、慕课,一场关于教学方式和学习方式的变革正悄然袭来——

推开 数字化学习之门

■本报记者 袁浩

“打开平板电脑,把它架起来,然后黑屏。”中国传媒大学附属小学的王颖老师在上課之前对四年级六班的学生说,30多名孩子按照老师的要求迅速完成了相关操作。



学生使用平板电脑制作幻灯片。袁浩 摄

张浩认为,媒介技术的发展和普及,已经人们的生活环境先于学校课堂的教学方式来改变,如果不及时改变学校教学的方式,那么,将造成学生生活与学校学习方式之间的断裂,会对学生的学习兴趣以及学校所学知识的长期适用性产生非常不利的影响。

实是一种“工具”,媒介素养教育理念可以很好地将现代生活中的元素融入传统学科的教学,“比如,以前我们是撕纸片,现在是在平板电脑上画格子,教学目的不变,但现在的学生对平板电脑上的操作更感兴趣”。

楚,如每个孩子是几点提交的作业,甚至每个孩子花在回答每道问题上花费了多少时间,再结合孩子的学习结果来分析,老师可以更有针对性地评价和引导学生学习。”

仅用平板电脑上课超前吗

不用课本,仅用一台平板电脑来上课,是不是太超前了?面对记者的疑问,中国传媒大学传播研究院传媒教育研究中心的张浩老师给予了解答。

传统与数字化学习方式之辩

近日,在一堂品德与社会课上,王颖老师与学生们探讨的是关于时间管理的问题,学生使用的教材是存储在平板电脑中的电子课本,它与传统意义上的课本有很大的区别,它不仅增加了多媒体的表达方式,更是将互动性融入到了教材中,让孩子们在做中学。

先拿没有考试压力的课程做实验

本学期,传媒附小开设的《平板电脑:推开数字化学习之门》实验课程一共有15课时,其中11课时由张浩老师带领的研究团队负责开发和讲授,内容主要以媒介素养基础知识为主。

先拿没有考试压力的课程做实验

本学期,传媒附小开设的《平板电脑:推开数字化学习之门》实验课程一共有15课时,其中11课时由张浩老师带领的研究团队负责开发和讲授,内容主要以媒介素养基础知识为主。

卖房住敬老院 耄耋老人百万助学

■本报记者 孙喜保 通讯员 张松才

铜钱厚的酱豆饼咸咸的,这是82岁的徐凤英老人早餐的“下饭菜”。2014年12月22日,冬至早晨,82岁的徐凤英就着两片酱豆饼,喝了一大杯玉米稀饭,吃了两个小馒头。

徐凤英的善举感动了内黄县,县里安排170多万元配套资金,准备另为小徐村新建一所幼儿园,改建一所小学。

“徐大娘是个热心人!”小徐村村委主任苏凤民说,“新的小学建成后,我们打算改名为‘徐凤英小学’。”

家庭教育《白皮书》问诊中国家庭教育 近四成家长不懂教育方法

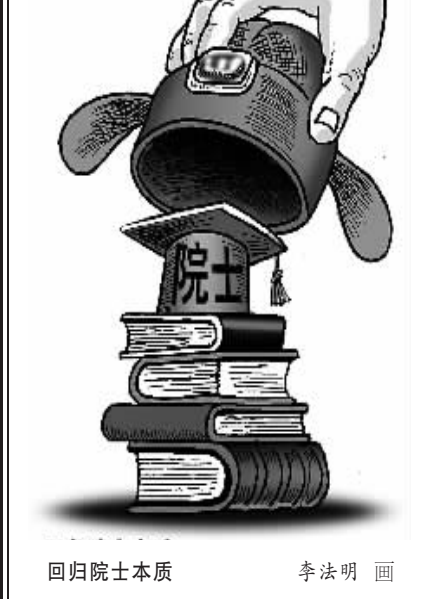
本报讯 近日,《2014中国城乡家庭教育现状白皮书》发布,同时“蒲公英全国家长服务计划”宣布启动。白皮书显示,近四成家长不懂教育方法,家长教育观念亟需进步。

来进行,家长更多地重视孩子学习,价值观教育不足,意志力和抗挫力的培养也较少。

话来,“蒲公英计划”兼具指导性、服务性和互动性,普惠性等四个特点,他希望家长有机会、有能力参与“蒲公英计划”的学习,在与权威专家零距离的交流中走出家庭教育误区,建立全新的家庭教育体系。(安阳)

院士增选如何才能真正“去官化”

科教时评



■关越

近日,中国科协印发了《中国科协推荐(提名)院士候选人工作实施办法(试行)》的通知,此次增选候选人,再无“归口部门推荐”渠道,且首次提出,公务员和参照公务员法管理的党政机关处级以上领导干部原则上不作为院士候选人。

作无疑会耗费精力,导致在学术研究上投入不足。公众对于官员院士的学术水平,入选有无内幕的质疑有着一定的合理性,毕竟有权者通吃在不少领域横行。如今,两院院士增选,让党政机关处级以上官员离开,显然释放出积极信号。

回归院士本质 李法明 画