

财政支持严重不足,不得已通过举债发展高中教育

河南高中普遍债台高筑

本报讯(通讯员刘红雨 记者余嘉熙 冯国鑫)取消择校生,家长拍手点赞,但没了择校费,学校发展却陷入了“没米下锅”的窘境——如果没有进一步举措,这将是今后河南公办普通高中办学的新常态。

河南省教育厅近期组织普通高中改革与发展调研组调研,发现普通高中背负高额欠债压力已成为普遍现象。据统计,全省公办普通

高中债务总额达93.05亿元,学校还本付息压力巨大,债务问题已影响到学校的正常运转。

与此同时,作为普通高中重要收入来源的择校费也将全面取消,对本来就饱受高额负债之苦的普通高中来说,这无疑是“雪上加霜”。

择校生比例压缩甚至逐步取消,原来择校生计划转变为统招生计划,不少家长为此拍手叫好。有家长反映说不掏高价,“乱收费”,陪箱

操作等高中择校生乱象就能避免了。

但普通高中的校长们却高兴不起来。在河南高中学校建设发展中,流行这样一句话:“工资靠财政、运转靠择校、发展靠贷款”。

“长期以来,一些地方政府对高中教育投入严重不足,高中教育的财政拨款和收费收入主要用于教师工资及维持学校的基本运转,学校基本建设资金没有来源。在此背景

下,通过举债发展高中教育,似乎已成为一种不得已的选择。”在商丘市第一高级中学,校长陈云昌无奈地告诉记者:“我们学校欠债7000多万元,债务问题已成为制约学校发展的主要问题。”

其实商丘一高面临的问题并非个案。以记者走访的几所高中为例,开封高中目前欠债2400万元、开封县第一高级中学欠债

4909万元、睢县回族高级中学欠债8382万元、夏邑县第一高级中学欠债1亿元。

与此同时,河南普通高中收费标准26年未变,执行的仍是1998年制定的收费标准,在全国各省份中也是倒数第一。

学费标准过低,加上国家和河南省针对高中教育都未出台明确的生均财政拨款标准政策,多数县里的高中没有任何政府的生均经费补助,使该省公办普通高中事业收入减少,办学经费不足的问题更加突出,这也导致择校费长期以来成了河南很多公办普通高中用于维持学校运转的主要收入来源。

暨南大学管理学博士刘登顺认为,长远来看,让高中学校摆脱发展困局,除了高中学校本身应通过收费收入、盘活闲置资产等方式承担相应化债责任外,各级政府应该加大对普通高中的管理,严控乱举债行为。除了防止学校新增债务外,最重要的还是切实履行政府举办高中教育的责任,完善公办普通高中以财政投入为主、其他渠道筹措经费为辅的投入机制。



教育部

明年城镇小区将配齐幼儿园

本报讯 近日,记者从教育部获悉,我国于2014年-2016年实施第二期学前教育三年行动计划,到2016年,全国学前三年毛入园率提高到75%左右。

按照目标,到2016年,全国学前三年毛入园率达到75%左右。城镇和经济发达地区的农村全面普及学前三年教育,其他农村地区学前三年毛入园率有较大增长。初步建成以公办园和普惠性民办园为主体的学前教育服务网络。逐步建立起以公共财政投入为主的农村学前教育成本分担机制。教育部的意见要求,2015年底前,城镇小区按国家和地方相关规定补足配齐幼儿园,对于普惠性民办幼儿园则落实用地、减免税费等优惠政策。(于韪)

青岛

教育工作满意度网络测评

本报讯 (记者杨明清)近日,历时6天的“青岛市教育工作群众满意度网络测评”结束。测评对象是从全市82万名学生家长已录入测评系统的手机号码中,由网络系统按10%的比例自动抽取。

据了解,青岛市教育局自11月4日至今启用该平台。本次测评面向全市82万名学生家长。在本次测评中,以每个区市的中学、小学、幼儿园为单位,由系统从82万名家长中,按10%的比例自动抽取8.2万名学生家长作为本次测评对象。本次测评分别设计了面向中小学校、幼儿园的调查问卷,设置了规范收费、师德师风建设、教辅材料管理、后勤服务、教育公平、安全教育、课业负担、家校联系、办学质量等9个方面问题。

西宁

启动区域教育联盟试点

本报讯(记者邢生祥)11月14日,青海省西宁市“区域教育联盟”教育教学改革试点工作在虎台中学正式启动,此项改革将缩小城乡间、区域间、校际间发展差距,补齐优质教育资源匮乏“短板”,破解“择校热”难题,提升薄弱学校发展水平,促进全市教育公平和教育模式转型。

据悉,此次试点联盟母校为西宁市虎台中学,联盟成员学校分别是西宁十二中、西宁市海湖中学,联盟区域覆盖人口约20万,涉及近1万个家庭的近1万名义务教育阶段学生。根据实施方案,联盟学校将从教师项目培训、有效教学研究、一体化的学生学业水平测量与评价、建立学生成长档案等方面出发,推进教育教学改革并取得阶段性成果。

新华书店

建设微信智慧书城

本报讯(记者车辉)拥有75年历史的新华书店开始创新,11月19日安徽新华发行集团开始试点在安徽合肥、淮南开设试点微信智慧书城,通过开设与现有商品货架体系、会员体系打通的微信公众平台,可以帮助当地两家新华书店快速索引商品库存甚至陈列位置,会员的查询、购买、提货、新书推荐等流程均可通过微信自助完成。

据悉,微信智慧书城还将在全国范围内加速布局。业内人士预测,未来将有更多传统书店通过智能推荐、NFC支付、电子卡等更多功能和线下门店改造实现“智慧化”,有望给实体书店的移动互联网时代突围带来指引。



■本报记者于忠宁

近日,北京市教委正式发布《北京市中小学语文学科教学改进意见》,针对语文课程传统文化内容不足、作文易写成“新八股”等语文学习的问题,市教委提出了改革措施。今后,小学和初中语文将增加优秀传统文化如古诗词、汉字书法、楹联等内容。中考语文考试中 will 将大幅增加优秀传统文化内容考查,设置“可选择性”作文命题。

不仅在北京,全国多地的语文教改都在如火如荼地进行中。随着高考改革方案中语文分量加重,从庙堂到民间对优秀传统文化的重视,中小学语文教育改革迎来了近些年来最好的契机。不过,多年来重理轻文、重英语轻母语的现象能否为之改观,语文复兴时代真的来临了吗?对此人们还持谨慎乐观态度。

国学内容要走进孩子心里

“在我们出版社新修订的初中语文教材中,国学篇目所占比重约增至35%。”近日,语文出版社社长王旭明向记者透露,该社出版的中小学语文教材将发生变化,新修订的初中语文教材已送教育部审批,如获通过,这批教材将于明年9月开学进入学校课堂。

除了语文版的语文教材,多家出版社的语文教材也在有意识地增加传统文化内容。

优秀传统文化正在大步走进课本,不过,在教材里增加国学比重只是最基本的要求,国学能否真正融入学生内心?恐怕还需要教材与教学理念的双重进步。

北京师范大学中文系博士林彦发现,唐宋研究方向的专业背景一点都无助于她对孩子的语文辅导。刚上初一的儿子没有继承她

对古代文化的天然热爱,反而在刚刚接触古文时就产生了强烈的抵触感。

儿子开始学《《智子疑邻》、《愚公移山》,回家后面做作业直呼头疼,“冥语前置,倒装……怎么古人都不好写作文,非要漏个字,说话顺序颠三倒四!”

这两篇古文浅显生动,并不难懂,林彦发现,孩子对其有抵触心理,症结在于不管是延伸阅读、作业,还是老师讲解,对于古文的解读过于僵化,纠结于字义、句式、句法等知识点,忽视了古文的韵律、文字之美。

“现在的古文教学让孩子感觉不到快乐和满足,国学经典就只能停留在孩子的内心之外,无法根植于其基因之中。”林彦忧心忡忡地对记者说。

记者在采访中发现,相对于上层建筑对于国学进教材、课外阅读书籍的热心推动,作为学习主体的中小学生对学习古诗、古文的热情却没有随之高涨,尤其是不少孩子一谈古文,就感觉过于晦涩,缺少趣味,有恐惧心理。

作为有着多年语文教学经验的教师,在北京一所高校附中任教的苗莹对记者讲到,国学知识回归语文教材是好事,但这件好事如何落实好却要另当别论。她谈到,去多个地方的中学听课,发现当前的古文教学,教师重字词、重语法的教学模式依然盛行。“学生缺少对古文的整体感知,缺少理解和品析,难以获得任何美的享受和感悟,觉得学习古诗文就是背诵和记忆知识点,这就势必会打击学生学习古文兴趣,从而造成对于古文恐惧的心态。”

可见,增加语文教材中优秀传统文化比重的做法值得赞扬,但这样并不等于完成国学教育的目的,国学比重增加,考验的除了学生,更有老师。如何让学习古文变成一件学生

的乐事,考验着老师的智慧。

理想中的语文书长什么样子?

时代需要滋养性灵的语文。古诗文的来来去去,如今年秋季浙江一所高中的语文书中选入了八股文,上海教科书减少了古诗文分量,北京计划增加古诗文在教材中的分量,现代文的删改,如鲁迅先生的一些文章在消失,《天路》、《蜗牛》等歌词进了一些小学语文课本……每一次增删,几乎都引来了争议。

著名学者钱理群教授讲到对语文课本的期望,“直面文本,直面语言,直面人的心灵、直面人的生命。”到底什么是好的语文书?理想中的语文书“长”什么样子?

近几年民国老课本在图书市场备受追捧。以儿童为中心,真情实感,鲜活有趣,娓娓道来,开放而质朴,展现出对文化的传承、对世界的慈悲、对人性的关怀——人们用这些溢美之词称赞老课本,“对比老课本和现在的新教材,它们之间最重要的区别就是:老课本真实,新教材虚假。”《收获》杂志副编审、莫言诸多名篇的编辑,曾经以《对抗语文》一书引起关注的作家叶开如是评价道。

作为一名孩子家长,叶开对于女儿在校接受的语文教育,有着与不少家长一样的牢骚与不满,不过,他更进了一步,从众多“对抗语文”的抗议者之一转变为一个建设者。叶开认为,现行的语文教材,局限了学生对“语文”的认识和理解,而他理解的语文,应该把文史哲的知识都包括进去。今年他推出了一套自编语文“教材”《这才是中国最好的语文书》,书共分四册。半年时间内,新书的销量与热度都呈高温状态。

黑暗中找寻光明

11月18日,在陵川县盲人曲艺队特教班,曲艺队队长侯安凤(右)在手把手教孩子练习。

在这里,老师精心呵护着20多名视障孩子,在循序渐进的音乐训练、学习盲文、语文等课程中帮助他们寻找“心中的光明”。

虽然课程紧张,但孩子们都很快乐。今年14岁的晋红花说:“我们通过乐器能感受到光明,触碰到温暖。”

新华社记者 詹虎 摄



科教时评



孩子,路上小心

李法明画

校车出事为何多是民办幼儿园?

■钱凤伟

11月19日8时许,山东省蓬莱市潮水镇四村机场连接线附近,一辆货车与一辆面包车相撞,致12人死亡,其中11人为儿童(另一人为面包车司机),另有3名儿童受轻伤。涉事面包车为当地一所幼儿园负责人所雇用,属8座面包车,事发时实载15人。(11月20日《新京报》)

11条稚嫩的生命被如此残忍地夺走,令人痛心不已。出事的潮水四村幼儿园已开办了八九年,“学校规模还挺大,有30来个教职员工”,却并没有校车,所谓“附近只有这家幼儿园‘提供校车接送’”其实是根本不符合规范的社会车辆。

实际上,农村民办幼儿园校车事故频发,除了管理上的漏洞、周边道路交通安全

条件不完善,主要的隐患是大部分民办幼儿园自备接送学生车辆不符合《校车安全管理条例》的标准,车辆不具备合法运营资质;使用非专用校车接送学生的车辆较多,且超员严重。而部分家长租用不安全的社会运营车辆接送孩子上下学,同样存在安全隐患。

近年来,私人开办幼儿园的数量迅速扩张,市场竞争激烈,许多幼儿园以校车接送的承诺争夺生源,但囿于经济实力,大多成了空头支票,实际上并不具备校车接送的条件。也因此,对私人幼儿园校车接送的乱象,固然要严加管理,比如,必须强调,幼儿园接送孩子上下学,必须购买专用的校车并备案。没有校车的幼儿园,一律禁止使用其他车辆接送学生。但是,这些规定要落到实处,显然还需要政府的资金支持。

毋庸讳言,要由幼儿园自己解决符合要求的校车,即使有政府经费支持的公办学校,目前都是不可能的,而对于财力单薄的私人幼儿园,更只有关门一条路。而这在公办资源不足的现状下,显然也并不现实。无疑,解决校车问题,一个绕不过去的“坎”,就是资金问题。而这显然必须政府主导、政策扶持。实际上,这也是目前最为紧迫的“民心工程”。

实际上,现在许多地方已经出台校车财政补贴的政策,比如广东东莞,新购和换购校车最高可获得35万元的补贴。为减轻校车运营负担,还给予路桥缴费全额减免等政策倾斜。当然,各地财力不同,但凭自己的能力给予补助,是可以做到的,但愿孩子都坐上安全的校车,类似蓬莱这样的惨剧不再上演。